

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



**Рабочая программа профессионального модуля**

ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация выпускника

техник-технолог

Форма обучения

заочная

Саратов  
2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ03 Организация деятельности коллектива исполнителей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, базовой подготовки.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского», Геологический колледж СГУ.

Разработчик: Нышпора Е. И., преподаватель Геологического колледжа СГУ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 Организация деятельности коллектива исполнителей

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ)– является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, базовой подготовки, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- обеспечения профилактики и безопасности условий труда;
- организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;
- анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;
- оценки эффективности производственной деятельности;

### **уметь:**

- организовывать работу коллектива;
- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;
- организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);
- осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;
- соблюдать законодательство в правоотношении субъектов в сфере профессиональной деятельности;

-пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы организации работы коллектива исполнителей, принципы делового общения в коллективе, особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- виды инструктажей, правила трудового распорядка, правила по охране труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- прогрессивные формы организации труда;
- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- трудовое законодательство Российской Федерации;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 423 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 351 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 299 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

практической подготовки – 92 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда
ПК 3.2	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами
ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика (практическая подготовка)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	практическая подготовка		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
				в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3	Раздел 1 Ведение производственных работ на буровой	387	52	12	20	299	60	36	
	Практическая подготовка (производственная практика), (по профилю специальности), часов	36							36
<b>Всего:</b>		<b>423</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>299</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Ведение производственных работ на буровой		387	
МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на буровой		351	
Тема 1 Организация производственного и технологического процессов	<b>Содержание</b>	38	
	1 Производственная структура, производственный процесс и основные принципы его организации. Производственная структура бурового предприятия. Понятие производственного процесса. Классификация производственных процессов. Особенности производственных процессов на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Организация производственного и технологического процессов бурового предприятия. Производственный процесс в строительстве скважин.	4	2
	2 Планирование буровых работ. План-график строительства скважин. Качественные и количественные технико-экономические показатели производственной программы, отражающих темпы бурения.		2
	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b>	2	
	1 Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации (производственного участка).		



<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1</b> Систематическая проработка конспектов учебников, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение методики выполнения расчётов и технологической документации.		32	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Научные принципы организации процессов производства на буровом предприятии. Организация производственных процессов в пространстве. Организация производственных процессов во времени. Организация основного производства на буровом предприятии. Организация основных видов буровых работ. Организация работ по строительстве скважин. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств бурового предприятия. Роль и значение вспомогательного производства. Организация проката и ремонта оборудования и инструмента. Организация работ по обеспечению буровых работ промывочными жидкостями и энергоснабжение. Транспортное и геофизическое обслуживание, организация капитального строительства. Материально-техническое снабжение. Экономическая эффективность организации производства. Организация работ по обеспечению буровых работ промывочными жидкостями и энергоснабжение. Транспортное и геофизическое обслуживание, организация капитального строительства. Материально-техническое снабжение. Экономическая эффективность организации производства. Организация производственного процесса в строительстве скважин.			
<b>Тема 2 Законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
	1 Организация подготовки производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Содержание и задачи подготовки производства. Виды и этапы подготовки производства. Проектно-сметная документация.	4	2
	2 Нормативная база расчёта сметной стоимости буровых работ. Смета на производство буровых работ.		2

<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 2</b>  Систематическая проработка конспектов учебников, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение методики выполнения расчётов и технологической документации.  Изучение содержания сметы на производство геологоразведочных работ.  Изучение содержания сметы на производство буровых работ.  Самостоятельное изучение документов по организации предприятия.  Оформление (построение) блок-схемы классификации предприятий по характерным признакам.</p>		32		
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Основы управления проектами, классификация проектов.  Участники проекта его окружение.  Жизненный цикл проекта.  Проектирование, прогнозирование и планирование буровых работ.  Проект на буровые работы.  Заказчик и исполнитель буровых проектов.  Принципы проектирования буровых работ.  Объекты и стадии буровых работ.  Задачи бурового проектирования.  Структура и содержание проекта.  Прогнозирование буровых работ.  Планирование буровых работ.  Самостоятельное изучение производственной проектно-сметной документации, документов по нормированию, документов по организации предприятия.  Порядок организации подготовки производства, проект на буровые работы.</p>				
<p><b>Тема 3 Показатели эффективности использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		34	
	1	<p>Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.  Себестоимость буровых работ</p>	2	2

<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 3</b>  Систематическая проработка конспектов учебников, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение методики выполнения расчётов и технологической документации.  Решение задач по расчёту показателей эффективности использования основных средств, показателей эффективности использования оборотных средств, по расчёту себестоимости буровых, по расчёту основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения, по расчёту прибыли и рентабельности бурового предприятия, согласно методическим указаниям при выполнении контрольной работы.</p>		32	
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Основные средства бурового предприятия.  Экономическая сущность основных средств.  Структура, учёт и оценка основных средств.  Амортизационные отчисления.  Оборотные средства бурового предприятия.  Экономическая сущность оборотных средств.  Состав, структура и источники формирования оборотных средств.  Нормирование, кругооборот, показатели эффективного использования оборотных средств.  Технико-экономические показатели буровых работ.  Прибыль бурового предприятия.  Рентабельность бурового предприятия.  Капитальные вложения в буровое производство.</p>			
<p><b>Тема 4 Основные требования организации труда при ведении технологических процессов. Прогрессивные формы организации труда. Основы организации</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>38</b>	
	<p>1 Научно-методические основы организации труда на буровых работах  Разделение и кооперирование труда.</p>	2	3
	<p><b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b></p>	4	
	<p>1 Установление производственного задания исполнителям в соответствии с утверждёнными производственными планами и графиками</p>		

<p><b>работы коллектива исполнителей. Принципы делового общения в коллективе. Особенности менеджмента в профессиональной деятельности.</b></p>	2	<p>Порядок организации работы по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения</p>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 4</b>  Систематическая проработка конспектов учебников, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение методики выполнения расчётов и технологической документации.</p>			32	
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Планирование капитальных вложений.  Экономическая эффективность капитальных вложений.  Организация и обслуживание рабочих мест.  Основные требования организации труда при ведении технологических процессов.  Изучение, распространение и проектирование передовых приёмов и методов труда.  Планирование труда.  Определение производственного задания персоналу подразделения.  Основы организации работы коллектива исполнителей.  Принципы делового общения в коллективе.  Участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.  Планирование работы по повышению квалификации профессионального мастерства рабочих подразделения.  Построение схемы детализации плана по труду.  Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.  Особенности менеджмента в профессиональной деятельности.  Проектирование, внедрение и оценка эффективности прогрессивных методов организации труда.</p>				
<p><b>Тема 5 Нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра.</b></p>		<p><b>Содержание</b></p>	28	
	1	<p>Нормы затрат труда и их классификация.  Нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра.</p>	2	3
		<p><b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b></p>	2	
	1	<p>Порядок оформления первичных документов по учёту рабочего</p>		

		времени, выработки, заработной платы, простоев.		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5</b>			24	
Систематическая проработка конспектов учебников, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение методики разработки норм времени и выработки на буровых работах работы, наряда на производство буровых работ, нормирование труда руководителей, специалистов и служащих. Самостоятельное составление баланса рабочего времени. Самостоятельное изучение документов по нормированию.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Нормирование труда на буровых работах. Роль и значение нормирования труда в современных условиях. Производственный и трудовой процессы и их назначение. Рабочее время и пути его рационального использования, простои. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Методы и методика разработки норм труда. Нормативы для нормирования труда и методика сбора исходной информации для их проектирования. Организация и нормирования труда на буровых работах.				
<b>Тема 6 Формы оплаты труда в современных условиях Действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования. Порядок тарификации работ и рабочих.</b>	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	
	1	Организация оплаты труда на буровом предприятии. Действующие положения об оплате труда и формах материального стимулирования. Организация оплаты и стимулирования труда рабочих. Порядок тарификации работ и рабочих мест.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 6</b>			24	
Систематическая проработка конспектов учебников, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение методики выполнения расчётов заработной платы.				

<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация оплаты труда руководителей, специалистов и служащих. Надтарифное стимулирование работников. Бестарифная система оплаты труда.			
<b>Тема 7 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>33</b>	
	1   Сущность и функции предпринимательства как особой формы экономической активности. Предпринимательская среда буровых предприятий. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 7</b> Систематическая проработка конспектов учебников, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательной и нормативной документации.		31	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Права и обязанности предпринимателей. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Типы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски буровых предприятий. Предпринимательская тайна и её защита. Основы планирования на буровом предприятии. Функции, принципы и методы планирования. Осуществление текущего и перспективного планирования производственных работ. Стратегическое планирование. Государственное регулирование. Осуществление текущего и перспективного планирования производственных работ. Построение схемы типов предпринимательских рисков.			
<b>Тема 8 Виды инструктажей, правила трудового распорядка, охрана труда,</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>	
	1   Понятие охраны труда и элементы системы. Инструктаж, виды инструктажа по безопасности труда на буровой. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники	2	2

<b>производственной санитарии.</b> <b>Трудовое законодательство.</b> <b>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</b>		безопасности.		
	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b>		4	
	1	Порядок проведения производственного инструктажа рабочих.		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 8</b> Систематическая проработка конспектов учебников, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной документации. Выполнение контрольных работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление.			32	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Нормализация условий труда. Дисциплина труда. Опасные и вредные производственные факторы. Границы производственной санитарии. Объекты производственной санитарии. Правила производственных санитарно-технических требований на буровых работах. Организация безопасного выполнения производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями. Организация работы с персоналом по охране труда на буровой. Аттестация рабочих мест по охране труда на буровой. Организация безопасного выполнения производственного задания в соответствии с требованиями охраны труда на буровой. Органы, осуществляющие управление охраной труда. Понятие нестандартной ситуации на производстве. Выбор оптимальных решений при планировании работ в нестандартных ситуациях. Требования охраны труда. Охрана труда в России. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Правила трудового распорядка, охраны труда.				

Понятие производственной санитарии. Изучение организации аттестации рабочих мест по охране труда на производстве.		
<b>Курсовая работа</b> <b>Тематика курсовых работ</b> 1. Организация и планирование производственных работ при бурении разведочной (оценочной, эксплуатационной) скважины глубиной _____ метров		<b>20</b>
<b>Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) по курсовой работе:</b> – составление плана выполнения курсовой работы; – работа над содержанием; – выполнения расчетов; – оформление курсовой работы по стандартам; – защита курсовой работы.		<b>60</b>
<b>Практическая подготовка (Учебная практика)</b> <b>Виды работ</b> -- организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами; -- анализ процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей.		<b>36</b>
<b>Вид работ 1</b> <b>Организация работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами</b>	<b>Содержание</b> 1 <b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Буровое предприятие и его особенности. Структурные подразделения предприятий и взаимосвязь между ними. Подразделения бурового предприятия выполняющих буровые работы. Производственная структура бурового предприятия	28
	2 <b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Производственные процессы, принципы организации производственных процессов. Производственные процессы в строительстве скважин. Разделение производственного процесса «бурение скважины» на основные и вспомогательные операции. Производственный цикл строительства скважины, скорости бурения	



	3	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Роль и значение вспомогательного производства. Организация производственно-технического обслуживания, виды его деятельности. Организационные формы и методы ремонтного обслуживания производства. Организация транспортного обслуживания и энергообеспечения производства. Задачи материально-технического обеспечения		
	4	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Проектирование работ на строительство скважины. Сущность, содержание и задачи подготовки производства. Комплекс работ по технической подготовке производства. Содержание проекта на строительство скважины. Сметная документация на строительство скважины. Содержание и значение сметной документации. Сводная смета на строительство скважины		
<b>Вид работ 2</b> <b>Анализ процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Повышение экономической эффективности деятельности организации. Эффективность производственных процессов, рациональное и эффективное использование основных фондов, материальных, трудовых и финансовых ресурсов, устранение излишних издержек и потерь		
	2	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Основная задача, которая ставится перед аналитической работой, процесс анализа. Процесс анализа. Схема анализа производственной программы		
<b>Практическая подготовка (Практические занятия) (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> - обеспечения профилактики и безопасности условий труда; - оценка эффективности производственной деятельности			36	
<b>Вид работ 1</b> <b>Обеспечения профилактики и безопасности условий труда</b>	<b>Содержание</b>		28	
	1	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Законодательные и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; постановления, решения, приказы, распоряжения территориальных подразделений федеральных органов надзора и контроля в сфере охраны труда		

		и безопасности производства. Утвержденные программы, планы и сметы мероприятий по улучшению состояния и охраны труда. Отчеты об освоении средств на мероприятия по охране труда	
	2	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Аттестация труда. Документы по аттестации рабочих мест	
	3	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Протоколы инструментальных измерений опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. Акты обследования условий труда и переписка по вопросам улучшения условий труда. Акты, протоколы и другие документы по расследованию несчастных случаев на производстве. Копии актов по форме Н-1	
	4	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Утвержденные нормы выдачи средств индивидуальной защиты и специального питания. Переписка по обеспечению, выдаче, хранению и использованию СИЗ	
	5	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Программа вводного инструктажа по охране труда. Журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда. Протоколы заседаний экзаменационной комиссии по проверке знаний требований охраны труда у работников и специалистов. Подготовка и переподготовка кадров	
<b>Вид работ 2</b> <b>Оценка эффективности производственной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		8
	1	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Повышение экономической эффективности деятельности организации. Эффективность производственных процессов, рациональное и эффективное использование основных фондов, материальных, трудовых и финансовых ресурсов, устранение излишних издержек и потерь	
	2	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Достижение наибольших результатов при наименьших затратах при проектировании скважин	
<b>Всего</b>			<b>423</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Практическая подготовка осуществляется в колледже: кабинет основ экономики.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика предприятия: теория и практика: *учебное пособие для СПО* / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101616.html> (дата обращения: 03.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>
2. Основы экономики нефтегазового комплекса России: *учебное пособие для СПО* / Л. В. Эдер, И. В. Филимонова, И. В. Проворная [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-0852-4. — Текст: электронный — URL: <http://www.iprbooks> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

Дополнительные источники:

1. Основы экономики нефтегазового комплекса России: *учебное пособие для СПО* / Л. В. Эдер, И. В. Филимонова, И. В. Проворная [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-0852-4. — Текст: электронный — URL: <http://www.iprbooks> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю
2. Ашмаров, И. А. Экономика: *учебник для СПО* / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст: электронный — URL: <http://www.iprbooks> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
3. Экономика предприятия (организации, фирмы): *учебник* / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 02.02.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

4. Экономика: учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст: электронный. — URL: <http>
5. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1— Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbooks> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.
6. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов: Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbook> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.
7. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 16.12.2020). – Режим доступа: по паролю.
8. Парамонова, Т.Н. Маркетинг: учебное пособие / Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-406-08292-8.- Текст: электронный.— URL: <https://book.ru> (дата обращения: 15.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю
9. Графкина, М. В. Охрана труда : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 19.03.2021). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

### 4.3. Организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков и МДК «Основы организации и планирования производственных работ на буровой»

Теоретическое и практическое обучение должно проводиться в специально оборудованных кабинетах, обеспеченных учебно-методической документацией по всем разделам профессионального модуля.

Обучающиеся должны быть обеспечены не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по профессиональному модулю. Так как при изучении разделов профессионального модуля предусмотрены разные направления, то возможно использование учебного издания по отдельным разделам профессионального модуля.

Изучение профессионального модуля может проводиться параллельно с изучением других профессиональных модулей.

Контроль освоения обучающимися программного материала профессионального модуля и междисциплинарных курсов имеет следующие виды: текущий и рубежный контроль. Текущий контроль знаний обучающихся проводится с целью объективной оценки качества освоения программы профессионального модуля, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечении максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела профессионального модуля и его междисциплинарного курса, имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения. Контроль и оценка по производственной практике проводится на

основе характеристики, аттестационного листа и дневника обучающегося с места прохождения практики, заверенной руководителем организации. Итоговым контролем профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров**, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Преподаватели: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3.1 Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда</p> <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора оптимальных решений по обеспечению профилактики производственного травматизма;</li> <li>- обеспечение безопасных условий труда;</li> <li>- грамотность проведения производственного инструктажа рабочих</li> <li>- обоснованный анализ текущей ситуации;</li> <li>- аргументированный подбор средств для решения нестандартных профессиональных ситуаций;</li> <li>- понимание и принятие ответственности за предложенные решения;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов на буровых работах;</li> <li>- проявление готовности к обмену информации;</li> </ul>
<p>ПК 3.2 Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.</p> <p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.;</li> <li>- обоснованность подготовки производства для реализации проекта по бурению скважины в соответствии с техническим регламентом;</li> <li>- демонстрация качества расчётов с использованием нормативной документации;</li> <li>- проведение перспективного планирования производственных работ;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов на буровых работах;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач на буровых работах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчиненных);</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- планирование повышения личностного и квалификационного уровня;</li> <li>- участие в профессиональных конференциях, семинарах;</li> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов по бурению;</li> <li>- выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность расчёта основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения;</li> <li>-демонстрация качества расчёта и анализа документации на строительство скважины;</li> <li>-демонстрация эффективности производственной деятельности;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>-работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ;</li> <li>-выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по бурению;</li> <li>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения;</li> <li>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>-оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>



Разработчик(и): Нышпора Е. И.

Программа одобрена на заседании ЦК геологических и экономических дисциплин  
от 28.04.2021 г. протокол № 8

Председатель ЦК геологических

и экономических дисциплин



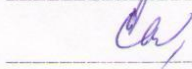
Калачева С.В.

Директор Геологического колледжа СГУ



Л.К. Верина

Зам. директора по УР



С.А.Савченко