

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Ивченков С.Г.

"3" сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ  
ПРОЦЕССАМИ**

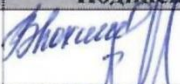



Направления подготовки бакалавриата  
**09.03.03- «Прикладная информатика»**

Профиль подготовки  
**«Прикладная информатика в социологии»**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Мохнаткина Ксения Владимировна		3.09.2021
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		3.09.2021
Заведующий кафедрой	Малинский Игорь Герикович		3.09.2021
Специалист Учебного управления	Сидякина Ю. А.		3.09.2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы управления социально-экономическими процессами» состоит в освоении основных теоретических концепций, методов и моделей в области управления социально-экономическими процессами.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Основы управления социально-экономическими процессами» (Б1.В.07) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (Модули)» ООП по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в социологии» и связана с другими частями ООП (моделирование социальных процессов, Основы экономики и финансовой грамотности).

Освоение дисциплины «Основы управления социально-экономическими процессами» не требует от студентов специализированных знаний.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Основы управления социально-экономическими процессами», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-9.</b> Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>1.1_Б.УК-9.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>1.2_Б.УК-9.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	<b>Знать:</b> основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена, закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, факторы технологического прогресса, показатели социально-экономического развития, сущность и функции предпринимательства. <b>Уметь:</b> находить и критически оценивать информацию о тенденциях экономического и технологического развития,

	бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	принимать обоснованные решения в сфере личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски. <b>Владеть:</b> навыками анализа экономической информации о тенденциях экономического и технологического развития, принятия обоснованных решений в сфере личного экономического и финансового планирования, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.
<b>ПК-2</b> Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	ИПК 2.1 Находит решение прикладных задач, применяя системный подход и математические методы  ИПК 2.2 Вырабатывает формулировки решения прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности  ИПК 2.3 Имеет практический опыт в области формализации решения прикладных задач	<b>Знать:</b> основные классические и современные теории и школы в области управления социально-экономическими процессами; <b>Уметь:</b> диагностировать проблемы в сфере управления социально-экономическими процессами; применять научные методы исследования для анализа управленческих ситуаций; <b>Владеть:</b> навыками использования основных принципов и методов в целях эффективного управления социально-экономическими процессами.
<b>ПК-5</b> Способен использовать современные информационные программные продукты для обработки и анализа социологической информации	ИПК 5.1 Использует современные информационные пакеты для обработки и анализа социологических данных.  ИПК 5.2 Обладает современными приемами использования ИС для обработки и анализа информации	<b>Знать:</b> основные и вспомогательные понятия теории управления социально-экономическими процессами; <b>Уметь:</b> выбирать и осознанно применять социальные технологии для регуляции среды управления социально-экономическими процессами; <b>Владеть:</b> навыками использования современных технологий в целях

	ИПК 5.3 Применяет принципы, методы и средства анализа для обработки информации.	эффективного управления социально-экономическими процессами.
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		СРС		
					всего	В Т.Ч. Практическая подготовка			
1	Предмет и задачи курса «Основы управления социально-экономическими процессами»	5	1-2	2	2		5	дискуссия	
2	Сущность и содержание процесса управления	5	3-4	2	2		5	диспут	
3	Понятие социально-экономических процессов как объектов управления, их виды и типы	5	5-6	2	2		5	дискуссия	
4	Собственность, власть и управление	5	7-8	2	2		5	дискуссия	
5	Модели и технологии управления социально-экономическими процессами	5	9-10	2	2		5	письменная работа	
6	Системный подход в управлении. Внутренняя и внешняя среда управления. Основные функции управления социально-экономическими процессами	5	11-12	2	2		5	эссе	
7	Объективные законы, принципы и методы управления социально-экономическими процессами	5	13-14	2	2		5	эссе	
8	Уровни и формы управления социально-	5	15-17	2	2		5	дискуссия	

	экономическими процессами							
	<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	<b>72</b>
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	5						<b>зачет</b>
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>						

### **Содержание дисциплины.**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем, обучающимся;
- семинары, практические занятия;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

### **Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы управления социально-экономическими процессами».**

Управление социально-экономическими процессами как научная дисциплина. Предмет науки управления. Научные подходы к исследованию управления социально-экономическими процессами: системно-организационный, поведенческий, социально-философский, подход с позиции трудовой теории социального развития.

Задачи и структура курса. Взаимосвязь с другими управленческими дисциплинами: менеджментом, государственным и муниципальным управлением, социальным менеджментом, планированием социально-экономического развития; управлением персоналом, научной организацией труда и нормированием, социальным программированием.

### **Тема 2. Сущность и содержание процесса управления.**

Понятие управления. Специфика управления социальными системами. Социально-экономическое управление как практическая деятельность людей. Управление социально-экономическими процессами в системе общественных отношений.

Определения управления с позиций классического менеджмента, системного анализа, кибернетики, политологии и т.д.

Основные категории управления социально-экономическими процессами: целеполагание, планирование, организация, координация, мотивация, контроль, стимулирование.

Управление как многогранное социальное явление. Основные его содержательные характеристики. Управление как социальная деятельность. Управление как социальная категория, выражающая социально-экономические и организационно политические отношения. Управление и менеджмент. Структура управления.

Принципы и методы управления.

### **Тема 3. Понятие социально-экономических процессов как объектов управления, их виды и типы.**

Социально-экономические процессы как объект управления. Социально-экономические процессы в системе общественного воспроизводства. Воспроизводство материальных, духовных и социальных благ. Воспроизводство человека в системе общественных отношений. Общественное производство как диалектическое единство экономических и социальных отношений. Классификация социально-экономических процессов.

Базовые социальные процессы: социально-экономические процессы, собственно социальные процессы, социально-культурные процессы.

### **Тема 4. Собственность, власть и управление.**

Категория собственности и ее значение для познания отношений общественного производства. Реальное функционирование собственности и значение управления социально-экономическими процессами в условиях рынка. Воспроизводство отношений собственности, интеграция ее субъектов в экономическую систему, функции собственника. Собственник и предприниматель, усложнение взаимоотношений между ними. Менеджер как наемный управляющий производством в рыночных условиях. Изменение роли государства как субъекта управления социально-экономическими процессами.

Типы собственности и формы управления. Общинная собственность как предпосылка становления общественной собственности, частная трудовая собственность, частная капиталистическая собственность, общественная трудовая собственность (социализированная) и формы управления социально-экономическими процессами. Укрупнение общественного производства и формирование акционерной формы собственности. Корпоративный характер управления. Роль государства в условиях корпоративного управления общественным производством.

Власть и управление. Власть как комплексное понятие, отражающее способность и возможность отдельной личности, группы людей, организации, партии или государства навязывать свою волю другим участникам социального взаимодействия и управлять их поведением. Политический характер управления.

### **Тема 5. Модели и технологии управления социально-экономическими процессами.**

Понятие модели управления. Модели управления как форма эволюции управленческой мысли.

Зарубежные модели управления. Способы классификаций моделей управления. Авторитарная, экономическая и новая модели управления. Американская и японская модели управления. Модели X, Y, Z. Условия формирования российской модели управления. Проблема выбора модели управления.

Субординация, реординация, координация как модели управления. Иерархия как сложная модель социального управления. Законы иерархии. Иерархия как система социальных фильтров.

Социальные технологии в системе управления. Основные виды, этапы социальных технологий.

Понятие манипулирования. Манипулирование как реализация корыстных интересов. Признаки манипулирования. Особенности манипулятивной информации. Скрытое управление и манипулирование. Виды манипулирования: экономическое, политическое, идеологическое, психологическое. Способы защиты от манипулирования.

## **Тема 6. Системный подход в управлении. Внутренняя и внешняя среда управления. Основные функции управления социально-экономическими процессами.**

Понятие и признаки системы. Виды систем. Понятие системного подхода.

Структура среды управления. Внешняя среда управления. Внутренняя среда управления.

Понятие и виды функций управления. Функциональное разделение управленческого труда. Классификация функций управления.

Анализ как функция управления. Виды анализа в управленческой деятельности.

Прогнозирование и планирование в управлении. Стратегии и цели в управлении социально-экономическими процессами.

Организация и координация как функции управления.

Мотивация и стимулирование в управлении. Потребности, интересы, ценности в системе управления социально-экономическими процессами. Содержательные и процессуальные теории мотивации, их роль в управленческой деятельности.

Контроль как функция управления. Виды и механизмы контроля.

## **Тема 7. Объективные законы, принципы и методы управления социально-экономическими процессами.**

Понятие законов управления социально-экономическими процессами. Закон необходимого разнообразия. Закон специализации управления. Закон интеграции управления. Закон экономии времени. Закон приоритетности социальных целей. Закон повышения роли субъективного и интеллектуального аспектов в управлении. Закон доминирования глобальной цели.

Социальная доктрина. Корпоратизм как основной метод реализации социальной доктрины. Закон передачи функций управления органам самоуправления.

Понятие принципов социального управления. Сущность и содержание общих, организационно-технологических и частных принципов социального управления.

Принцип социальной ориентации управления и его реализация в деятельности государства и других объектов управления. Организационно-технологические принципы социального управления в административно-исполнительной деятельности субъектов управления (разделение труда, иерархичность, обратная связь и т. д.).

Методы социального управления как способы и средства воздействия управляющего субъекта на объект управления. Характеристика административных, экономических и социально-политических методов управления. Методы самоуправления. Моделирование, прогнозирование, экспертные оценки, диагностика. Методы глобального регулирования.

Взаимосвязь методов, особенностей объекта управления и целей управления. Управленческий менталитет.

## **Тема 8. Уровни и формы управления социально-экономическими процессами.**

Уровни управления социально-экономическими процессами: уровень государственного управления, муниципального управления, управления организацией (менеджмент). Субъекты управления на каждом из уровней. Виды управления на каждом из уровней. Особенности социального управления на каждом из уровней.

Государственное управление. Субъекты государственного управления. Специфика государственного управления. Широкое и узкое толкование государственного управления. Признаки государственного управления. Объект государственного управления. Функции государства. Юридические и социальные рамки государственного управления. Методы и инструменты государственного управления. Государственное администрирование. Государственный аппарат. Основные подсистемы государственного управления: институциональная, нормативно-правовая, коммуникативная, функционально-структурная, профессионально-кадровая, профессионально-культурная, научно-технологическая. Государственная кадровая политика. Ответственность в сфере государственного управления.

Муниципальное управление. Система муниципального управления. Субъект и объект муниципального управления. Процесс муниципального управления. Муниципальное управление и местное самоуправление. Атрибуты местного самоуправления. Права и обязанности органов местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. основополагающие принципы организации и функционирования местного самоуправления. Муниципальная власть.



Менеджмент как уровень управления в обществе. Понятие и сущность управления в организации. Продукт управленческой деятельности в организации. Целеполагание в процессе управления. Функции менеджмента: анализ, планирование, прогнозирование, организация, координация, мотивация, контроль. Коммуникации в процессе управления.

Социальное управление как «сквозной» вид всех уровней управления в обществе.

### **Интерактивный семинар 1. Управление социально-экономическими процессами как научная дисциплина.**

**Цель:** сформировать представление о дисциплинах, имеющих в качестве предмета изучения управление социально-экономическими процессами.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Междисциплинарный характер дисциплины «Управление социально-экономическими процессами».
2. Объект, предмет, задачи и функции дисциплины «Управление социально-экономическими процессами».
3. Место дисциплины «Управление социально-экономическими процессами» в системе знаний об управлении.
4. Основные категории дисциплины «Управление социально-экономическими процессами».

#### **Темы для докладов:**

1. Объект и предмет социологии управления. Место социологии управления в системе знаний об управлении.
2. Основные социологические подходы и методы исследования категории «управление».
3. Управление и менеджмент: общее и особенное
4. Функции и роль теории управления в управленческой практике.

#### **Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задание для самостоятельной работы:** пользуясь различными источниками информации (словарями, учебными пособиями) проанализировать содержание понятий: «управление», «менеджмент», «администрирование», «менеджер», «администратор» и осуществить их сравнительный анализ.

#### **Форма контроля самостоятельной работы студентов:** дискуссия

### **Интерактивный семинар 2. Понятие управления социально-экономическими процессами**

**Цель:** освоить сущность понятия управления социально-экономическими процессами.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что представляет собой управление вообще?
2. В чем специфика управления социальными системами?
3. Каково содержание и в чем специфика управления СЭП?

#### **Темы для докладов:**

1. Понятие управленческого труда.
2. Разделение управленческого труда.
3. Классификации видов управления
4. Режимы управленческого труда.
5. Социальные и этические аспекты управленческого труда.

**Образовательные технологии:** коллоквиум

**Задание для самостоятельной работы:** изучить работу Ф. Тейлора «Принципы научного менеджмента». Источник: <http://ek-lit.agava.ru/tailsod.htm>

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** диспут

### **Интерактивный семинар 3. Классификация социально-экономических процессов.**

**Цель:** изучить сущность и виды социально-экономических процессов.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Раскрыть понятие социально-экономических процессов;
2. Определить специфику социально-экономических процессов как объекта управления;
3. Привести примеры классификации СЭП.
4. Выявить диалектику социального и экономического в обществе.
5. Раскрыть механизмы социально-экономического развития.

**Темы для докладов:**

1. Понятие экономических процессов.
2. Социальный процесс, его основные характеристики
3. Типы экономических изменений, типология экономических процессов
4. Развитие как особая разновидность социально-экономических процессов

**Образовательные технологии:** дискуссии

**Задание для самостоятельной работы:** привести примеры конкретных СЭП, попытаться классифицировать их на основе выбранных критериев и выделить в них социальную и экономическую компоненты; привести примеры социально-экономического функционирования и развития.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** дискуссии.

### **Интерактивный семинар 4. Диалектика собственности, власти и управления.**

**Цель:** сформировать представление о роли собственности и власти в процессе управления.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие собственности. Зависимость между собственностью и управлением.
2. Понятие и природа власти.
3. Структура власти. Субъект, объект и ресурсы власти.
4. Общие свойства власти.
5. Формула власти.

6. Основания власти. Вознаграждение, наказание, авторитет, информация, легитимация, убеждение, идентификация, привычка, экология как основания власти.

**Темы для докладов:**

1. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти.
2. Делегирование полномочий.
3. Централизация и децентрализация власти.
4. Единоличная и коллегиальная формы власти.

**Образовательные технологии:** дискуссии

**Задание для самостоятельной работы:**

*Ознакомьтесь с правилами, которыми в своем поведении руководствуются менеджеры фирмы «Дженерал Моторс»:*

- будь внимателен к критике и улучшающим предложениям, даже если они непосредственно для тебя не имеют значения;
- будь внимателен к чужому мнению, даже если оно неверно, имей бесконечное терпение;
- будь справедлив, особенно по отношению к подчиненным;
- будь вежлив, никогда не демонстрируй раздражения;
- будь краток;
- всегда благодари подчиненного за хорошую работу;
- не делай замечания подчиненному в присутствии третьего лица;
- не делай сам того, что могут сделать твои подчиненные, за исключением тех случаев, когда это связано с опасностью для жизни;
- выбор и обучение подчиненного - более благодарная задача, чем выполнение дела самим;
- если действия сотрудников в корне не расходятся с твоими решениями, давай им максимальную свободу действий: не спорь по мелочам, которые только затрудняют работу;
- не бойся подчиненного, который способней тебя, а гордись им;
- никогда не применяй своей власти, пока все остальные средства не использованы;
- если твои распоряжения оказались ошибочными, признай вину;
- всегда старайся во избежание недоразумений отдавать распоряжения в письменном виде.

*Положениям какой теоретической школы соответствуют эти правила? Какова основная линия поведения менеджеров данной компании? Какие правила, на ваш взгляд, могли бы позаимствовать российские менеджеры, а какие не будут эффективными? Поясните свою точку зрения.*

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** дискуссия.

**Интерактивный семинар 5. Модели управления социально-экономическими процессами.**

**Цель:** рассмотреть модель управления как основу практической управленческой деятельности.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие модели управления социально-экономическими процессами.
2. Способы классификаций моделей управления.
3. Авторитарная, экономическая и новая модели управления.
4. Американская и японская модели управления.
5. Модели X, Y, Z.
6. Условия формирования российской модели управления.

**Темы для докладов:**

1. Модели управления как форма эволюции управленческой мысли.
2. Субординация, реординация, координация как модели управления.
3. Иерархия как сложная модель социального управления.
4. Законы иерархии.

**Образовательные технологии:** дискуссии, разбор ситуаций

**Задание для самостоятельной работы:** осуществить сравнительный анализ американской и японской моделей управления. Написать письменную работу на тему: «Проблема выбора и реализации модели управления в современной российской управленческой практике».

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** Письменная работа.

**Интерактивный семинар 6. Системный подход в управлении. Внутренняя и внешняя среда управления. Основные функции управления социально-экономическими процессами.**

**Цель:** изучить основные принципы системного подхода к управлению.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Применение системного подхода и системного анализа в управлении.
2. Управление как система: управляемая и управляющая подсистема.
3. Исследование и проектирование организационных структур управления.

**Темы для докладов:**

1. Понятие и признаки системы. Виды систем. Понятие системного подхода.
2. Структура среды управления. Внешняя среда управления.
3. Внутренняя среда управления.
4. Исследование систем управления

**Образовательные технологии:** дискуссии

**Задание для самостоятельной работы:** изучить работу Богданова А. А. «Очерки всеобщей организационной науки»

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** эссе.

**Интерактивный семинар 7. Объективные законы, принципы и методы управления социально-экономическими процессами.**

**Цель:** изучить основные принципы, законы и методы социального управления.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и содержание основных законов социального управления.

2. Понятие, сущность и содержание общих, организационно-технологических и частных принципов социального управления.

3. Методы социального управления как способы и средства воздействия управляющего субъекта на объект управления.

**Темы для докладов:**

1. Корпоратизм как основной метод реализации социальной доктрины.

2. Принцип социальной ориентации управления и его реализация в деятельности государства и других объектов управления.

3. Управленческий менталитет.

**Образовательные технологии:** дискуссии

**Задание для самостоятельной работы:** изучить работу Богданова А. А. «Очерки всеобщей организационной науки»

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** эссе.

**Интерактивный семинар 8. Уровни и формы управления социально-экономическими процессами.**

**Цель:** изучить основные уровни управления в обществе: уровень государственного управления, уровень муниципального управления, менеджмент.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Уровень государственного управления.

2. Уровень муниципального управления.

3. Уровень управления организацией (менеджмент).

4. Особенности социального управления на каждом из уровней.

**Темы для докладов:**

1. Управленческие отношения как специфический вид социальных отношений. Сущность управленческих отношений.

2. Системный анализ управленческих отношений (Т. Парсонс, Г. Саймон).

3. Права и обязанности органов местного самоуправления..

4. Бюрократия в системе управленческих отношений.

**Образовательные технологии:** дискуссии

**Задание для самостоятельной работы:** изучить работу Вебера М. «Хозяйство и общество».

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** дискуссия.

**5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ФГБОУ ВПО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивные семинары; реализация индивидуальных учебных исследований различными аналитическими методами; индивидуальные выступления студентов с докладами о результатах

проведенного анализа научных и статистических источников; дискуссии, работа в малых группах; участие в студенческих конференциях (в том числе и интерактивных с использованием Интернет технологий) Вузов Саратовского региона, России; подготовка контрольных работ; участие в тестировании; деловые игры, анализ ситуаций (кейс-стади); подготовка и демонстрация презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В учебном курсе предусмотрено знакомство с деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий.

### **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:

- Учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
- Специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
- лекционные слайды, плакаты;
- медиа-презентации, медиа-сопровождение лекций;
- учебные фильмы;

- документальные фильмы;
- художественные фильмы.

Варианты использования указанных объектов следующие:

- изучение (прочтение, просмотр);
- передача сути и содержания (пересказ);
- анализ и критика содержания фильма (текста) с точки зрения обсуждения использования инструментария предметной области;
- подготовка выступления по теме предметной области с использованием примеров, заимствованных в изученных объектах;
- использование примеров и иллюстраций из фильмов, книг и повседневной жизни при ответе на экзамене/зачете.

Виды самостоятельной работы обучающегося (письменная контрольная работа, реферат, эссе, творческая работа, презентация доклада, тест), порядок их выполнения и контроля, темы, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в ФОС (Приложение 1).

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

### 5 семестр

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	10	0	20	20	0	20	30	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента.

**Лекции**– 0-10 баллов: посещаемость, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**Практические занятия** – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

**Самостоятельная работа** – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе): ее структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании,

степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности** – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

**Промежуточная аттестация – зачет** 0- 30 баллов.

11-30 баллов – зачтено

0-10 баллов – не зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Основы управления социально-экономическими процессами» составляет 100 баллов

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы управления социально-экономическими процессами» в оценку (зачет):

51 балл и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 51 балла	«не зачтено»



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы управления социально-экономическими процессами»

1. Баранчеев, Владислав Петрович. Управление инновациями [Текст] : учеб. для бакалавров / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 710, [10] с. : рис., табл. - (Бакалавр) (Учебник). - Библиогр.: с. 704-711 (123 назв.). - ISBN 978-5-9916-1442-9 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-1229-9 (ИД Юрайт) – 12 экземпляров.

2. Киселёва, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Киселёва А. М. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1690-7 Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

3. Фасенко, Т. Е. Инновационное развитие региональных экономических систем [Электронный ресурс] : монография / Фасенко Т. Е. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 146 с. - ISBN 978-5-905916-05-2 Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

4. Методологический инструментарий современного социального управления [Текст] : учебно-практическое пособие / под ред. Е. А. Комарова. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 20. - 314, [2] с. – ЭБС «Инфра М»

5. Мельков, Сергей Анатольевич. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Текст] : конспект лекций : учебное пособие / С. А. Мельков, А. Н. Перенджиев, О. Н. Забузов. - Москва : КноРус, 2016. - 194 с. - (Конспект лекций). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-04166-6 – 2 экземпляра. ЭБС BOOK RU.

6. Ксенофонтова, Халидя Зейнатулловна. Социология управления : учеб. пособие / Х. З. Ксенофонтова. - Москва : КНОРУС, 2010. - 287, [1] с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 283-284 (30 назв.). - ISBN 978-5-406-00216-2 (в пер.) : 130.00 р. - Текст : непосредственный.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ

2. <http://www.ptpu.ru/default.asp> - Сайт международного журнала «Проблемы теории и практики управления»

3. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ

4. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок

5. <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

6. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

7. <http://novaman.ru> - Сайт Школы Инновационных Менеджеров

## **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы студентов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в социологии».

Автор:  
кандидат социологических наук,  
доцент



К.В. Мохнаткина

Программа одобрена на заседании кафедры социальной информатики  
от 3 сентября 2021 года, протокол № 2.