

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института)


С.Т. Ивченко
2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы социального государства и гражданского общества**

Направление подготовки бакалавриата
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	<i>Сиданова Елена Викторовна</i>	<i>Сиданова</i>	30.05.19
Председатель НМК	<i>Я.В. Никифоров</i>	<i>Никифоров</i>	30.05.19
Заведующий кафедрой	<i>С.Т. Ивченко</i>	<i>Ивченко</i>	30.05.19
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Основы социального государства и гражданского общества» формирование у студентов общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания на основе систематизации научного знания о молодежи, ознакомления с развитием социально-философской, исторической мыслью, деятельностью политических и социальных институтов. Данный курс предполагает:

- раскрыть базовые теоретические подходы и перспективы развития гуманитарных, естественных и социальных наук о развитии гражданских и патриотических идей;
- представить основные понятия социальных наук, современного законодательства, государственной молодежной политики в развитии и взаимосвязи с гражданским и патриотическим воспитанием;
- представить характеристики положения молодежи в современном обществе и основные проблемы формирования патриотических чувств;
- сформировать научные представления о гражданском и патриотическом воспитании молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к организации работы с молодежью;
- сформировать гуманистические установки по отношению к молодежи и процессу гражданского и патриотического воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины», предназначена для подготовки бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью». Является дополнением, предшествующим дисциплинам (Основы работы с молодежью, Социология), поэтому данный курс предполагает наличие у обучающихся определенных базовых знаний основных понятий и категорий, относящихся к молодежи как к демографической группе, процесса социализации молодежи.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов; ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе	Знать основные ключевые политические понятия; Сущность и этапы политической социализации молодежи; характер и динамику политического сознания современной российской молодежи; основные формы

	комплексной информации.	<p>политического поведения современной российской молодежи.</p> <p>Уметь оперировать основными категориями политики; сопоставлять молодежные общественно-политические организации и объединения по целям и характеру деятельности, идеологии.</p> <p>Владеть__ технологией вторичного анализа социологических и статистических данных о месте и роли молодежи в политическом процессе; технологиями активизации политического участия молодежи.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа.

Лекционные и практические занятия проводятся в соответствии с программой курса.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	самостоятельная		
1	Основные институты формирования гражданской и правовой культуры..	1		1	1	16		Эссе
2	Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП.	1		1	1	16		Доклад
3	Роль СМИ в становлении	1		1	1	8		Коллоквиум

	гражданственности российской молодежи.							
4	Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры.	1		1	1	10		Реферат
5	Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.	1		1		10		Доклад
6	Политические ожидания молодежи.	1			2	10		Эссе
7	Программы, концепции по участию молодежи в выборных кампаниях..	1			2	10		Коллоквиум
8	Модели политического поведения российской молодежи.	1		1		10		Эссе
	Итого в 1 семестре			6	8	90	4	зачет
9	Виды социальной активности.	2			2	18		Эссе
10	Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности.	2		1	1	18		Коллоквиум
11	Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы, концептуальные основания.	2		1		18		Реферат
12	Программы военно-патриотической направленности. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии.	2		1	1	18		Доклад
13	Гендерные аспекты патриотического воспитания.	2		1		17		Коллоквиум
14	Традиционные формы, инновации.	2			2	17		Доклад
15	Профильные клубы и объединения, программы, формы работы.	2			2	17		Реферат
	Итого за семестр			4	8	123		
	Промежуточная аттестация						9	Экзамен, контрольная работа
	Итого			10	16	213	13	
	Общая трудоемкость дисциплины						252	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные институты формирования гражданской и правовой культуры.

Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Конституция – договор между гражданами. Суверенитет РФ. Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по проблемам гражданского и патриотического воспитания. Общественная палата. Федеральные и региональные центры патриотического воспитания.

Тема 2. Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП.

Молодежная политика как сфера общественных преобразований. Содержание, принципы гражданского и патриотического воспитания в системе ГМП. Нормативно-правовая база. Институты государственной и общественной молодежной политики. Деятельность региональной молодежной политики. Учреждения, ведущие работу по гражданскому и патриотическому воспитанию.

Тема 3. Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи.

Информационное обеспечение системы патриотического воспитания граждан РФ. Теле и радиопередачи патриотической направленности. Организация постоянно действующих рубрик о гражданском и патриотическом воспитании граждан в телевизионных и радиовещательных программах, в печати с участием ученых, государственных и общественных деятелей, представителей культуры, искусства и спорта, ветеранов войны и др.

Тема 4. Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры.

Понятие правовая культура (исторический экскурс). Теоретические представления о правовой и политической культуре. Российское гражданство. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Культурные права. Преступления и наказание (об уголовном праве).

Концепция патриотического воспитания. Федеральные целевые программы «Молодежь России». РЦП «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Тема 5. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.

Особенности теории политических элит. Особенности рекрутирования, функций и задачи политической элиты в РФ. Современные теории и школы политического лидерства. Характерные черты политического лидерства и формирование лидерских технологий в РФ.

Тема 6. Политические ожидания молодежи.

Теоретические представления о политической культуре и ее роли в воспитании молодежи. Политическая социализация, ее особенности в РФ. Общественное сознание и политическая психология молодежи.

Политический конфликт, основные механизмы его разрешения. Мониторинг СМИ. Политические рейтинги.

Тема 7. Программы, концепции по участию молодежи в выборных кампаниях.

Рождение партий и их роль в современной политической жизни молодежи. Российские политические партии в начале XXI в. Процесс становления многопартийности в современных российских условиях. Политические выборы и избирательные системы. Партийные программы развития государственной молодежной политики. Молодежные отделения партий.

Тема 8. Модели политического поведения российской молодежи.

Координация деятельности общественных объединений и организаций. Модели политического поведения. Молодежные политические субкультуры. Мониторинг.

Тема 9. Виды социальной активности.

Принципы социальной политики. Принцип справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, subsidiarity. Человек, группа, коллектив как субъекты социальной активности. Гражданская ответственность – условия развития социальной самоорганизации. Создание гибкой и разветвленной системы социальной помощи, включающей государственные, общественные, благотворительные и иные структурные звенья.

Тема 10. Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности.

Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Тема 11. Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы, концептуальные основания.

Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике. Понятие «Патриотизм». Концепции и теоретические подходы в контексте проблем формирования: патриотизма (А. Голев, В.А. Кобылянский, Ю.В. Лазарев, В.И. Лутовинов, Р.Ш. Маликов и др), гражданственности (Н.И. Васильев, Ф.Б. Горелик, Л.В. Кузнецова, А.Ф. Никитин, И.Л. Судакова и др.), национального самосознания: (Л.А. Альшевская, А.И. Володин и др.); национально-регионального компонента (Т.С. Буторина, Ю.В. Лазарев и др.). Теоретические подходы в философии, истории, социологии.

Тема 12. Программы военно-патриотической направленности. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии.

Деятельность РОСТО. Программы военно-патриотической направленности. Символы России и Вооруженных сил. Исторический экскурс о днях воинской славы России. Деятельность общественных объединений «Долг», общественная деятельность ветеранов локальных войн.

Организация поисковой работы. Деятельность музеев, залов боевой славы и проведение «Вахты памяти» и др.

Тема 13. Гендерные аспекты патриотического воспитания.

Проведение научно-практических конференций «Патриотизм – истоки, современность, проблемы возрождения и развития». Организация и проведение социологических опросов на тему «Гражданская позиция молодежи». Организация работы по изучению психологических проблем молодежи допризывного, призывного возраста по вопросам готовности к защите Отечества. Становление института контрактной службы (гендерный аспект).

Тема 14. Традиционные формы, инновации.

Организация и проведение системы мероприятий по совершенствованию гражданского и патриотического воспитания. Участие во Всероссийских акциях, фестивалях, конкурсах, военно-спортивных играх. Организация и проведение мероприятий по поддержке историко-краеведческих музеев и музеев боевой и трудовой славы. Организация и проведение республиканских акций, конкурсов, фестивалей, выставок, концертов, военно-спортивных игр. Роль PR в продвижении специальных мероприятий. Социальная реклама.

Тема 15. Профильные клубы и объединения, программы, формы работы.

Деятельность кадетских классов, военно-патриотических клубов, центров, программы. Формы работы.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Для более эффективного усвоения материала предусмотрены разнообразные формы работы студентов. Это прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта, чтение и конспектирование рекомендованной литературы. Полученные в ходе лекционных занятий знания закрепляются в ходе практических занятий, значительное место среди которых занимают самостоятельная и групповая работа и презентации, интерактивные практики.

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания лекции, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции. Эффективно, также, использование материалов учебных и научно-популярных фильмов, если для их просмотра в аудитории есть необходимое техническое оснащение. Презентации направлены на приобретение навыков по подготовке презентационных материалов, работе с аудиторией, освоение презентационной техники.

Курс заканчивается экзаменом, в рамках которого студентам необходимо ответить на теоретические вопросы по дисциплине и продемонстрировать определенные знания в виде практической работы.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контроль усвоения студентами программы делится на текущий и итоговый (зачет, экзамен).

Темы семинарских занятий:

1. Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по проблемам гражданского и патриотического воспитания.
2. Институты государственной и общественной молодежной политики.
3. Учреждения, ведущие работу по гражданскому и патриотическому воспитанию.
4. Информационное обеспечение системы патриотического воспитания граждан РФ.
5. Теоретические представления о правовой и политической культуре.
6. Федеральные целевые программы «Молодежь России».
7. Характерные черты политического лидерства и формирование лидерских технологий в РФ.
8. Теоретические представления о политической культуре и ее роли в воспитании молодежи.
9. Политическая социализация, ее особенности в РФ.
10. Российские политические партии в начале XXI в.
11. Молодежные отделения партий.
12. Координация деятельности общественных объединений и организаций
13. Молодежные политические субкультуры.
14. Принцип справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, subsidiarity.

15. Создание гибкой и разветвленной системы социальной помощи, включающей государственные, общественные, благотворительные и иные структурные звенья.
16. Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
17. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике.
18. Программы военно-патриотической направленности.
19. Организация поисковой работы. Деятельность музеев, залов боевой славы и проведение «Вахты памяти» и др.
20. Гендерные аспекты патриотического воспитания.
21. Роль PR в продвижении специальных мероприятий. Социальная реклама

Темы докладов:

1. Субъектность молодежи: концептуальные подходы и проблемы формирования.
2. Молодежный парламент: специфика функционирования.
3. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития.
4. Роль молодежного правительства в реализации политического потенциала молодежи.
5. Молодежная общественная палата: современное состояние и направления деятельности.
6. Общественно-политические институты современной России.
7. Специфика социальной активности молодого поколения в современной России.
8. Деятельность СМИ в формировании гражданской ответственности молодежи.
9. Гражданская ответственность - условие позитивной направленности социальной активности молодежи.
10. Нормативно-правовое регулирование общественно-политической активности молодых граждан.
11. Политическое лидерство в молодежной среде.
12. Становление молодежного самоуправления в России и за рубежом.
13. Политическая активность российской молодежи: специфика и пути оптимизации.
14. Вовлечение молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.
15. Политическая социализация российской молодежи: проблемы современности.
16. Включение молодых граждан в электоральный процесс РФ.
17. Гражданская и правовая культура современной молодежи.
18. Реализация политического потенциала молодежи как фактор демократического развития России.
19. Технологии по повышению электоральной активности молодежи.

20. Деятельность общественных объединений и движений по повышению правовой культуры российской молодежи.

Темы эссе:

1. Развитие молодежного лидерства: западный опыт.
2. Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности.
3. Формирование патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи.
4. Потенциал молодежи в формировании гражданского общества.
5. Права подростков и молодежи на активное участие в жизни общества: специфика реализации.
6. Вовлечение молодежи в массовые политические акции и движения.
7. Специфика политического участия студенчества в российском политическом процессе.
8. Опыт эффективного самоуправления молодежи в регионах России.
9. Европейские программы развития молодежного лидерства и самоуправления.
10. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов.
11. Специфика протестной активности молодых граждан.

Темы рефератов:

1. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи.
2. Правовая база РФ по вопросам общественно-политической активности молодежи.
3. Особенности общественно-политической системы РФ. Общественно-политические институты современной России. Вовлечение молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.
4. Модели политического поведения молодежи.
5. Молодежные политические субкультуры.
6. Понятие патриотизма, современные подходы, концептуальные основания.
7. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике.
8. Содержание, принципы гражданского и патриотического воспитания в системе ГМП.
9. Институты государственной и общественной молодежной политики.
10. Региональная молодежная политика.
11. Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи.
12. Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры.
13. Рождение партий и их роль в современной политической жизни молодежи.
14. Партийные программы развития государственной молодежной политики.
15. Политические ожидания молодежи.
16. Характеристика молодежных отделений партий.

17. Принципы социальной политики.
18. Человек, группа, коллектив как субъекты социальной активности.
19. Гражданская ответственность - условия развития социальной самоорганизации молодежи.
20. Сравнительная характеристика волонтерских движений в России и за рубежом.
21. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.
22. Молодежное лидерство и самоуправление.
23. Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности.
24. Опыт эффективного самоуправления в регионах России.

Итоговые вопросы к курсу

1. Основные институты формирования гражданской и правовой культуры.
2. Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП.
3. Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи.
4. Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры.
5. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.
6. Политические ожидания молодежи.
7. Программы, концепции по участию молодежи в выборных кампаниях.
8. Модели политического поведения российской молодежи.
9. Виды социальной активности.
10. Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности.
11. Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы, концептуальные основания.
12. Программы военно-патриотической направленности. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии.
13. Гендерные аспекты патриотического воспитания.
14. Традиционные формы, инновации.
15. Профильные клубы и объединения, программы, формы работы.
16. Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по проблемам гражданского и патриотического воспитания.
17. Институты государственной и общественной молодежной политики.
18. Учреждения, ведущие работу по гражданскому и патриотическому воспитанию.
19. Информационное обеспечение системы патриотического воспитания граждан РФ.
20. Теоретические представления о правовой и политической культуре.
21. Федеральные целевые программы «Молодежь России».

22. Характерные черты политического лидерства и формирование лидерских технологий в РФ.
23. Теоретические представления о политической культуре и ее роли в воспитании молодежи.
24. Политическая социализация, ее особенности в РФ.
25. Российские политические партии в начале XXI в.
26. Молодежные отделения партий.
27. Координация деятельности общественных объединений и организаций
28. Молодежные политические субкультуры.
29. Принцип справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, субсидиарности.
30. Создание гибкой и разветвленной системы социальной помощи, включающей государственные, общественные, благотворительные и иные структурные звенья.
31. Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
32. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике.
33. Программы военно-патриотической направленности.
34. Организация поисковой работы. Деятельность музеев, залов боевой славы и проведение «Вахты памяти» и др.
35. Роль PR в продвижении специальных мероприятий. Социальная реклама

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	20	30	0	10	30	100
2	10	0	20	30	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1-2 семестр

номер семестра

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий, выступление на практических занятиях в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа 1 семестр

1. Самостоятельная работа №1 (доклад) (от 0 до 15 баллов).
2. Самостоятельная работа №2 (доклад) (от 0 до 15 баллов).

Самостоятельная работа 2 семестр

1. Самостоятельная работа №3 (доклад) (от 0 до 15 баллов).
2. Самостоятельная работа №4 (доклад) (от 0 до 15 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 10 баллов.(эссе, реферат)

Промежуточная аттестация 1 семестр.

Промежуточная аттестация – зачет . 0- 30 баллов (от 0 до 15 баллов – «не зачтено», от 15 до 30 – «зачтено»).

Промежуточная аттестация 2 семестр

Промежуточная аттестация – экзамен

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» составляет 100 баллов. За 2 семестр по дисциплине «Молодежь в общественно-политической жизни общества» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
50-69 баллов	«удовлетворительно»
0-49 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества»

а) литература:

1. Кричинский, Павел Евгеньевич Основы социального государства [Текст] : Учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017.
2. Ахинов, Г.А. Социальная политика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Григор Артушевич Ахинов, Сергей Вячеславович Калашников. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 272 с
3. Петрова, Татьяна Эдуардовна. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Москва : Альфа-М ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 208 с
4. Евсеев, Вадим Олегович. Методы исследовательской работы в молодежной среде [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. О. Евсеев. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 237 с
5. Чупров, Владимир Ильич. Молодежь и кризис: диалектика неопределенности и определенности в социальном развитии [Электронный ресурс] / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, Е. А. Певцова. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 176 с

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Windows 10 Professional, Microsoft office professional 2016, 7Zip, StarUml v2.7.0, Microsoft Visual Studio Community 2015, NotePad++, графический редактор Gimp;

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

б. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс реализуется в VII корпусе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в 17 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 212, 215, 301, 302, 303, 304, 306, 309, 401, 402). Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Аудитории 201, 208 оснащены интерактивными досками и мультимедиа-проекторами, аудитории 210, 212 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Лекционные аудитории имеют мобильное оборудование для мультимедиа-презентаций (ноутбук с проектором и колонками). Для самостоятельной работы студентов имеются компьютерные классы с доступом к сети Интернет (с лицензионным программным обеспечением) в 301 и 210 аудиториях VII корпуса.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Автор Сайганова Е.В. _____

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи протокол № 12 от 30 мая 2019 года.