

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)



Рабочая программа дисциплины

Основы обороны государства и военной службы

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Балашов

2023

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Кашицына Людмила Викторовна		01.06.2023
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		01.06.23
Заведующий кафедрой	Викулов Алексей Викторович		01.06.23
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		01.06.23

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	25
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения обороны государства и военной службы и углубление предметной подготовки в рамках формирования профессиональной деятельности учителя ОБЖ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при освоении следующих дисциплин «Опасности социального характера и защита от них», «Безопасность жизнедеятельности», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность».

Освоение данной дисциплины является необходимым для написания выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.	4.1_Б.ПК-2. Планирует и реализует учебный процесс, нацеленный на достижение предметных результатов.	З_4.1_Б.ПК-2. Знает требования ФГОС общего образования к предметным результатам образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности	9		1	0	0	10	Реферат. Тест
2	Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации	9		1	1	0	12	Устный опрос. Реферат. Презентация. Тест Ситуационные задачи
3	Тема 3. Военская обязанность	9		1	0	0	11	Реферат. Презентация. Тест Ситуационные задачи
4	Тема 4. Военная служба	9		1	1	0	12	Устный опрос. Реферат. Презентация. Тест Ситуационные задачи
5	Тема 5. Прохождение военной службы	9		1	4	0	13	Устный опрос. Реферат. Презентация. Тест Ситуационные задачи Огневая подготовка. Стрелковая подготовка.
6	Тема 6. Военнослужащий – защитник своего Отечества	9		1	1	0	11	Устный опрос. Реферат. Презентация. Тест Ситуационные задачи
7	Тема 7. Символы воинской чести	9		1	1	0	11	Устный опрос. Реферат. Презентация. Тест Ситуационные задачи
8	Тема 8. Боевые традиции Вооруженных Сил России	9		1	0	0	12	Реферат. Презентация. Тест Ситуационные задачи
	Итого за 9 семестр			8	8	0	92	
9	Тема 9. Методика организации и проведение занятий по основам обо-	10		2	4	4	57	Устный опрос. Реферат. Презентация. Тест Ситуационные

	роны государства и военной службы и военно-патриотическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях.							задачи
	Итого за 10 семестр			2	4	4	57	
	Всего			10	12	4	149	
	Промежуточная аттестация							Экзамен в 10 семестре (9 часов)
	Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 часов						

Содержание дисциплины

Тема 1. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности

Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации

История создания Российских Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав и предназначение.

Тема 3. Воинская обязанность

Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.

Тема 4. Военная служба

Правовые основы военной службы. Международное гуманитарное право. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах. Военные образовательные учреждения и правила приема в них. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Альтернативная гражданская служба. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.

Тема 5. Прохождение военной службы

Основы подготовки к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Организация караульной службы, обязанности часового.

Тактическая подготовка. Сущность тактической подготовки. Основные виды боевых действий. Порядок действий солдата в бою.

Огневая подготовка. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Тактико-технические характеристики и устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки. Приемы и правила стрельбы из автомата. Правила ухода за стрелковым оружием, его хранение и сбережение. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат. Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации. Стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Артиллерийские, реактивные и ракетные системы. Средства противовоздушной обороны. Самолеты и вертолеты, боевые корабли.

Строевая подготовка. Выполнение строевых приемов и движение без оружия. Действия в строю отделения и взвода. Выполнение приемов "к бою", "встать", перебежек, переползаний и действия при внезапном нападении противника.

Тема 6. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психо-

логическим качествам военнослужащих. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Формы и причины неуставных отношений. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы. Ответственность военнослужащих. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 7. Символы воинской чести

Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 8. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 9. Методика организации и проведение занятий по основам обороны государства и военной службы и военно-патриотическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях.

Сущность процесса обучения. Принципы обучения основам военного дела. Формы и методы обучения. Техническое обеспечение процесса обучения. Формы контроля и оценки знаний и умений обучаемых. Особенности подготовки и проведения тактических занятий по основам военной службы в старших классах общеобразовательных учреждений. Основные формы практических занятий. Последовательность практического обучения. Темы, рекомендуемые для изучения на практических занятиях.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология контекстного обучения (обучение в контексте профессии) реализуется формате практической подготовки – в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки.
- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05–2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плеякстов и т. п.).
 - Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1.1. Устный опрос

Тема сообщения указывается преподавателем и соответствует плану семинарских занятий.

Сообщение предполагает устное выступление студента в пределах от 3-х до 15-ти минут. По результатам выступления формируется дискуссия: присутствующие задают вопросы (не менее 3 вопросов). В конце выступления возможен краткий опрос основных положений: докладчик или преподаватель задают вопросы аудитории.

При составлении сообщения студент должен использовать не менее трех источников (учебник и специализированная литература по теме).

Знакомство с оригинальными текстами (по дисциплине), изложение и анализ оригинала оценивается дополнительными баллами.

В течение семестра студент может сделать, как минимум, 2 сообщения.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «**отлично**» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тема 1. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности

Вопросы для подготовки:

1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства.
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
3. Военная доктрина Российской Федерации.
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
6. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. История создания Российских Вооруженных Сил.
2. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.
3. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
4. Другие войска, их состав и предназначение.

Тема 3. Воинская обязанность

Вопросы для подготовки:

1. Основные понятия воинской обязанности.
2. Организация воинского учета и его предназначение.
3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.

Тема 4. Военная служба

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы военной службы.
2. Международное гуманитарное право.
3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.
4. Прохождение военной службы по призыву
5. Призыв на военную службу.
6. Прохождение военной службы по контракту.
7. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах.
8. Военные образовательные учреждения и правила приема в них.
9. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
10. Альтернативная гражданская служба.
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.

Тема 5. Прохождение военной службы

Вопросы для подготовки:

1. Основы подготовки к военной службе.
2. Начальная военная подготовка в войсках.
3. Размещение и быт военнослужащих.
4. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.
6. Организация караульной службы, обязанности часового.
7. Тактическая подготовка. Сущность тактической подготовки.
8. Основные виды боевых действий.

9. Порядок действий солдата в бою.
10. Огневая подготовка.
11. Основы стрельбы из стрелкового оружия.
12. Тактико-технические характеристики и устройство автомата Калашникова.
13. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки.
14. Приемы и правила стрельбы из автомата.
15. Правила ухода за стрелковым оружием, его хранение и бережение.
16. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
17. Приемы метания ручных осколочных гранат.
18. Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат.
19. Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
20. Стрелковое вооружение.
21. Бронетанковая техника.
22. Артиллерийские, реактивные и ракетные системы.
23. Средства противовоздушной обороны.
24. Самолеты и вертолеты. боевые корабли.
25. Строевая подготовка.
26. Выполнение строевых приемов и движение без оружия.
27. Действия в строю отделения и взвода.
28. Выполнение приемов "к бою", "встать", перебежек, переползаний и действия при внезапном нападении противника.

Практико-ориентированные задания

Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки.

Строевая подготовка

Тема 6. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Вопросы для подготовки:

1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.
2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих.
4. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
5. Формы и причины неуставных отношений.
6. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.
7. Ответственность военнослужащих.
8. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 7. Символы воинской чести

Вопросы для подготовки:

1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.
2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.
3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 8. Боевые традиции Вооруженных Сил России

1. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества.
2. Памяти поколений – дни воинской славы России.
3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 9. Методика организации и проведение занятий по основам обороны государства и военной службы и военно-патриотическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях.

Вопросы для подготовки:

1. Сущность процесса обучения.
2. Принципы обучения основам военного дела.
3. Формы и методы обучения.
4. Техническое обеспечение процесса обучения.
5. Формы контроля и оценки знаний и умений обучаемых.
6. Особенности подготовки и проведения тактических занятий по основам военной службы в старших классах общеобразовательных учреждений.
7. Основные формы практических занятий. Последовательность практического обучения. Темы, рекомендуемые для изучения на практических занятиях.

Практико-ориентированные задания

Составить технологические карты и сценарии уроков и внеурочных мероприятий по темам дисциплины

Тема 1. 6.1.2. Реферат

Тематика рефератов.

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
14. Воинская обязанность: понятие и структура.
15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
17. Военная служба по призыву и по контракту.

18. Воинские звания и составы военнослужащих.
19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.
23. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления.
24. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского коллектива.
25. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и правила приема в них.
26. Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении.
27. Особенности административной ответственности военнослужащих.
28. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
29. Виды материальной ответственности военнослужащих. Порядок возмещения материального ущерба.
30. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.
31. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
32. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий.
33. Международные отличительные знаки и с какой целью могут быть использованы во время вооруженного конфликта
34. Морально-этические качества военнослужащих и пути их формирования.
35. Психологические факторы, определяющие поведение воина в боевой обстановке. Пути формирования психологической готовности военнослужащего к бою.
36. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих.
37. Порядок размещения и распределение времени военнослужащих по призыву и по контракту.
38. Сущность воинской дисциплины.
39. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву
40. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.
41. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
42. Основные виды боевых действий и их характеристика.
43. Порядок действий солдата в бою.
44. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
45. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
46. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат.
47. Сущность и принципы обучения основам военной службы.
48. Формы и методы обучения и контроля по основам военной службы.
49. Последовательность и основные формы практического обучения основам военной службы.

Методические рекомендации по выполнению

Реферат, как форма самостоятельной научной работы студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Преподаватель может рекомендовать литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

1. логично и по существу изложить вопросы плана;
2. четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
3. показать умение применять теоретические знания на практике;
4. показать знание материала, рекомендованного по теме;
5. использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Реферат оценивается преподавателем кафедры безопасности жизнедеятельности, который оформляет допуск к сдаче зачета по изучаемому курсу.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. формата А 4 (Шрифт -Time New Roman, размер шрифта 14, полуторный интервал), включая титульный лист.

Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

6.1.3. Презентация

Примерные темы:

1. Деятельность Международного Комитета Красного Креста.
2. История создания первых уставов русской армии.
3. Содержание первых специальных уставных документов советского периода.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Клятва на верность Родине - Военная присяга.
6. Воинские звания на верность Родине.
7. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Права и обязанности военнослужащих.
9. Военная служба по призыву.
10. Военная служба по контракту.
11. Альтернативная военная служба.
12. Боевая подготовка военнослужащих.
16. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.
17. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
18. Символы воинской чести.
19. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Методические рекомендации.

Презентация (от английского «presentation» - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата (например, с расширением «.prtx» или «.ppt» (старая версия)). На каждом слайде можно поместить произвольную текстовую и графическую информацию. Презентация должна содержать следующую структуру: название (тема исследования), данные автора, название образовательного учреждения, название мероприятия, на котором выступает автор; дату создания (на первом слайде); цель и задачи работы; содержание; ход и результаты исследования; выводы и рекомендации; список использованных ресурсов, в том числе веб-сайты (на предпоследнем слайде); последний слайд благодарность тем, кто помогал в работе над презентацией, докладом, или благодарность слушателям за внимание.

Критерии оценивания

Оценка «**отлично**» ставится, если студентом сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее. Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по изучению исследуемой темы. Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняют информацию о теме исследования. Выводы логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам. Работа целостна и логична, оригинальна. Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию презентации.

Оценка «**хорошо**» ставится, если в работе отсутствует система описания основной деятельности. Отсутствует система в описании темы исследования. Повторяется информация о теме. Выводы в основном соответствуют цели и задачам. Логика изложения нарушена. Стиль отвлекает от содержания, презентации.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если в решении проблемы отсутствуют сведения об исследуемой теме. В задачах представлены разрозненные сведения о деятельности. Мало иллюстраций. Выводы отсутствуют или не связаны с целью и задачами сам результат работы. В работе отсутствуют собственные мысли. Нет единого стиля в оформлении.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если не решена проблема исследования, нет иллюстрационного материала, полностью заимствована, нет стиля исполнения.

6.1.4. Подготовка к решению и составлению ситуационных задач

Образец ситуационных задач

Ситуационная задача. Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?

Ответ: Категория годности «Г» означает, что гражданин С. временно не годен к военной службе. Работники военного комиссариата в течение года должны принять меры по его дополнительному медицинскому обследованию (если это необходимо), лечению и через год провести новое медицинское освидетельствование.

Ситуационная задача. Гражданин М. после окончания 9го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военноучетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?

Ответ: военный комиссар имеет право направить гражданина М. проходить подготовку по военноучетной специальности, однако до этого гражданин М. должен пройти подготовку по основам военной службы на одном из учебных пунктов организаций

Ситуационная задача. При одной из школ города организован военнопатриотический клуб. В нем проводит занятия по военной истории и воинским традициям священник местной церкви. Не противоречит ли такое положение закону, ведь школа в нашей стране отделена от церкви?

Ответ: не противоречит. Пункт 19 Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе гласит: «В военнопатриотическом воспитании граждан могут принимать участие общественные и религиозные объединения, деятельность которых разрешена на территории Российской Федерации».

Методические рекомендации.

Ситуационные задачи, как форма самостоятельной научной работы студентов, – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Проектирование ситуационных задач – это повседневное творчество любого педагога. Однако при этом необходимо соблюдать ряд правил. Задача должна быть интересна, вызывать яркую эмоциональную реакцию, удивление. При этом лучше всего использовать наглядность: тематические картинки, фотографии, рисунки, дидактические игры, модели, муляжи. Ситуационные задачи могут быть разных типов. Они могут быть созданы на основе программного содержания по разделам. Возможно создание задач, требующих экспериментирования и прикладных действий от человека. Задачи могут возникнуть из реальной жизни, из условий происходящего с человеком на улице.

Критерии оценивания.

Оценивание результатов решения ситуационных задач при текущем контроле:

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точно, правильно составил алгоритм действия в ЧС, без ошибок продемонстрировал оказание первой помощи пострадавшему;

Оценка «хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения, есть неточности в алгоритме действия в ЧС и в демонстрации оказания первой помощи пострадавшему;

Оценка **«удовлетворительно»** - студент изложил условие задачи, но решение обосновал, в общем, составляет алгоритм действия в ЧС только при помощи преподавателя, в процессе демонстрации оказания первой помощи пострадавшему допускает ошибки;

Оценка **«неудовлетворительно»** - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал, не понимает как составляется алгоритм действия и не знает правил оказания первой помощи.

6.1.5. Тест по материалу дисциплины

Демонстрация теста

Вопрос № 1. Не подлежат воинскому учёту граждане:

- а) от 18 лет и старше 60 лет;
- б) от 21 года и до 55 лет;
- в) моложе 16 лет и старше 60 лет;
- г) от 18 лет и до 56 лет.

Вопрос № 2. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учёт осуществляется в возрасте:

- а) 15 лет;
- б) 16 лет;
- в) 17 лет;
- г) 18 лет.

Вопрос № 3. После прохождения срочной службы (увольнение в запас) гражданин обязан встать на воинский учёт в течении:

- а) одного месяца;
- б) двух недель;
- в) 10 дней;
- г) одной недели.

Вопрос № 4. Отпуск военнослужащим срочной службы по личным обстоятельствам предоставляется сроком:

- а) 10 суток;
- б) 15 суток;
- в) 20 суток;
- г) 25 суток.

Вопрос № 5. Призыву на воинскую службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:

- а) от 17 до 25 лет;
- б) от 18 лет до 27 лет;
- в) от 18 лет до 25 лет;
- г) от 16 лет до 26 лет.

Вопрос № 6. Педагогические работники призываются на военную службу:

- а) с 1 мая по 15 июля;
- б) с 10 апреля по 30 июня;
- в) с 15 апреля по 15 июня;
- г) с 15 мая по 30 июня.

Вопрос № 7. Отсрочка на военную службу предоставляется гражданам:

- а) годному по состоянию здоровья, но женатому;
- б) признанным временно не годным к военной службе по состоянию здоровья;
- в) имеющим ребенка.

Вопрос № 8. Поощрение применяемое к солдатам и матросам, сержантам срочной службы:

- а) освобождение от несения караульной службы на один месяц;
- б) награждение именной оружием;
- в) объявление благодарности.

Вопрос № 9. В военные образовательные учреждения профессионального образования имеют право поступать граждане, не проходившие военную службу в возрасте:

- а) от 16 до 22 лет;
- б) от 16 - 21 года;
- в) от 17-23 лет;

Вопрос № 10. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ определяет:

- а) организацию и порядок несения гарнизонной службы;
- б) правила внутреннего порядка подразделения;
- в) виды поощрений и взысканий военнослужащих.

Вопрос № 11. Руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Министр обороны РФ;
- в) Генеральный штаб ВС РФ;

Вопрос № 12. Управление Вооруженными Силами РФ осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Министр обороны РФ;
- в) Генеральный штаб ВС РФ;

Вопрос № 13. Вооружённые Силы Российской Федерации состоят из следующих видов:

- а) сухопутные войска; военно-воздушные силы, пограничные войска;
- б) сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот;
- в) сухопутные войска, военно-воздушные силы, войска ПВО.

Вопрос № 14. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:

- а) И. В. Сталин;
- б) К. К. Рокоссовский;
- в) М. В. Фрунзе.

Вопрос № 15. Воздушно-десантные войска – это:

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника;
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

Методические рекомендации по подготовке

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по пяти группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- автоматизированное тестирование;
- другие виды учебной деятельности.

9 семестр

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 8 баллов (по 1 баллу за блиц-опрос). Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение **практических занятий**, выполнение программы занятий – от 0 до 8 баллов (по 2 балла за выполнение программы занятия).

3. Самостоятельная работа:

- устный опрос (от 0 до 5 баллов) по плану практических занятий (см. в разделе 6.1.1);

- подготовка рефератов (от 0 до 5 баллов) (см. в разделе 6.1.2);

- подготовка мультимедийных презентаций по темам (от 0 до 5 баллов) (см. в разделе 6.1.3);

- подготовка и решение ситуационных задач (от 0 до 5 баллов) (см. в разделе 6.1.4).

4. Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

5. Другие виды учебной деятельности:

- составление и решение тестов по материалам дисциплины от 0 до 6 баллов (Образец теста, требования к нему и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.5).

10 семестр

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 2 баллов (по 1 баллу за блиц-опрос). Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение **практических занятий**, выполнение программы занятий – от 0 до 4 баллов (по 2 балла за выполнение программы занятия).

3. Самостоятельная работа:

- устный опрос (от 0 до 10 баллов) по плану практических занятий (см. в разделе 6.1.1);

- подготовка рефератов (от 0 до 5 баллов) (см. в разделе 6.1.2);

- подготовка мультимедийных презентаций по темам (от 0 до 5 баллов) (см. в разделе 6.1.3);

- подготовка и решение ситуационных задач (от 0 до 5 баллов) (см. в разделе 6.1.4).

4. Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

5. Другие виды учебной деятельности:

- составление и решение тестов по материалам дисциплины от 0 до 2 баллов (Образец теста, требования к нему и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.5).

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент должен продемонстрировать:

- теоретические знания по дисциплине;
 - умение соотносить материал школьной программы и учебников по основам безопасности жизнедеятельности с требованиями образовательных стандартов общего образования и Примерной основной образовательной программы общего образования;
- Студент может получить максимально 30 баллов.

Теоретические вопросы

1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Военная доктрина Российской Федерации.
3. Федеральный закон «Об обороне».
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
6. Закон РФ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности».
7. Указ Президента РФ от 02.05.96 г. № 637 «О формировании специального воинского контингента Вооруженных Сил Российской Федерации для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности».
8. История создания Российских Вооруженных Сил.
9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.
10. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
11. Другие войска, их состав и предназначение.
12. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
13. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.
14. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.
15. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
16. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.
17. Формы военной службы.
18. Принципы присущие военной службе.
19. Особенности военной службы.
20. Военно-служебные отношения.
21. Субъекты военно-служебных отношений.
22. Предельный возраст пребывания на военной службе.
23. Начало, срок и окончание военной службы.
24. Общая продолжительность военной службы.
25. Подготовка и поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования.
26. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
27. Сущность международного гуманитарного права.
28. Основные нормы международного гуманитарного права.
29. Дети и война.
30. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права.
31. Понятие о внутренней службе.

32. Права военнослужащего на хранение, ношение, применение и использование оружия.
33. Внутренний порядок.
34. Обязанности солдата (матроса).
35. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте.
36. Наряд на работы.
37. Дежурное подразделение.
38. Обязанности дневального по роте.
39. Размещение военнослужащих.
40. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.
41. Взаимоотношения между военнослужащими.
42. Понятие - территориальный и местный гарнизон.
43. Основные понятия о гарнизонной службе.
44. Организация и несение гарнизонной службы. Состав гарнизонного наряда.
45. Дисциплинарный устав ВС РФ.
46. Сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению.
47. Поощрения солдат, матросов, сержантов и старшин, порядок их применения.
48. Дисциплинарная ответственность.
49. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам и старшинам, порядок их применения и исполнения.
50. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.
51. Строевой устав ВС РФ.
52. Строй и управление им.
53. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
54. Строевые приемы движение без оружия. Воинское приветствие.
55. Воинская присяга (обязательство) - клятва воина на верность Родине. Порядок приведения к Воинской присяге (принесения обязательства).
56. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих.
57. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
58. Права военнослужащих.
59. Обязанности военнослужащих.
60. Юридическая ответственность военнослужащих.
61. Административная ответственность.
62. Дисциплинарная ответственность.
63. Материальная ответственность.
64. Уголовная ответственность.
65. Условия заключения контракта.
66. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
67. Срок военной службы по контракту.
68. Условия для направления на альтернативную гражданскую службу.
69. Условия, при наличии которых граждане направляются на альтернативную гражданскую службу.
70. Сроки альтернативной гражданской службы.
71. Реализация замены военной службы на альтернативную гражданскую службу.
72. Случаи, когда гражданину может быть отказано в замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.
73. Боевая подготовка.
74. Нормативы по физической подготовке.
75. Выполнение строевых приемов и движение без оружия.

76. Действия в строю отделения и взвода.
77. Выполнение приемов “к бою”, “встать”, перебежек, действий при внезапном нападении противника.
78. Основы стрельбы из стрелкового оружия.
79. Тактико-технические характеристики и устройство автомата Калашникова.
80. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки.
81. Приемы и правила стрельбы из автомата.
82. Правила ухода за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.
83. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
84. Приемы метания ручных осколочных гранат.
85. Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат.
86. Сущность тактической подготовки.
87. Основные виды боевых действий.
88. Порядок действий солдата в бою.
89. Наступление, оборона, встречный бой.
90. Виды боевого обеспечения войск.
91. Состав и вооружений мотострелковых подразделений.
92. Понятие о безопасности военной службы.
93. Условия обеспечения безопасности военной службы.
94. Ответственность должностных лиц за обеспечение безопасности военной службы.
95. Основные мероприятия по безопасности военной службы.
96. Формы и причины неуставных взаимоотношений.
97. Меры профилактики правонарушений при прохождении военной службы.
98. Меры профилактики заболеваний и стрессов при прохождении военной службы.
99. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих.
100. Закаливание военнослужащих, занятие физической подготовкой и спортом.
101. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) и лечебно-профилактические мероприятия.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
9	8	-	8	20	-	6	-	42
10	2	-	4	20	-	2	30	58
итого	10	-	12	40	-	8	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 9 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 12 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение семестра - от 0 до 8 балла.

Самостоятельная работа

- устный опрос - от 0 до 5 баллов;
- подготовка рефератов - от 0 до 5 баллов;
- подготовка мультимедийных презентаций по темам - от 0 до 5 баллов;
- подготовка и решение ситуационных задач - от 0 до 5 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 2 баллов (тестирование по материалам дисциплины).

10 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 2 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение семестра - от 0 до 4 балла.

Самостоятельная работа

- устный опрос - от 0 до 5 баллов;
- подготовка рефератов - от 0 до 5 баллов;
- подготовка мультимедийных презентаций по темам - от 0 до 5 баллов;
- подготовка и решение ситуационных задач - от 0 до 5 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 2 баллов (тестирование по материалам дисциплины).

Промежуточная аттестация. Экзамен.

При определении разброса баллов при аттестации:

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за третий семестр по дисциплине «Основы обороны государства и военной службы» составляет 100 баллов.

Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы обороны государства и военной службы» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Строевая подготовка : конспект лекций / автор-составитель Ю. Ф. Думби. – Москва : РГУП, 2020. – 86 с. – ISBN 978-5-93916-827-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191365> (дата обращения: 10.05.2023).
2. Огневая подготовка : учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. – Томск : Томский политехнический университет, 2018. – 104 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043850> (дата обращения: 10.05.2023)
3. Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 518 с. – ISBN 978-5-7638-3035-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/511446> (дата обращения: 10.05.2023)
4. Ботыгин, В. И. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие. В 2 частях. Часть 1 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков. – Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. – 160 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/178187> (дата обращения: 10.05.2023).
5. Ботыгин, В. И. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие. В 2 частях. Часть 2 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков. – Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. – 172 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/178188> (дата обращения: 10.05.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

1. Средства MicrosoftOffice
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций.
2. IQBoardSoftware – специально разработанное для интерактивных методов преподавания и презентаций программное обеспечение интерактивной доски.
3. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
4. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

Интернет-ресурсы

- rucont.ru
- eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Официальный сайт МЧС** – URL: <http://www.mchs.ru/>
- Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД** – URL: <http://www.novtex.ru>
- Электронная библиотека по безопасности**– URL: <http://warning.dp.ua/lib.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор – Кашицына Л.В.

Программа одобрена на заседании кафедры филологических дисциплин.
Протокол № _11_ от «01» _июня_ 2023 года.