

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет



Е.В. Огурцова
2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы экономики и финансовой грамотности

Направление подготовки бакалавриата
01.03.03 Механика и математическое моделирование

Профиль подготовки бакалавриата
Механика деформируемых тел и сред

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	О.Ю.Челнокова		
Председатель НМК	О.С.Балаш		
Заведующий кафедрой	Е.В.Огурцова		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами базовых принципов функционирования экономики;
- приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и финансовых средств, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне, а также на уровне домашнего хозяйства;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России;
- получение знаний и практических навыков по финансовой грамотности, методам финансового планирования и использования финансовых инструментов для управления личными финансами.

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения личных экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» (Б1.О.23) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Преподавание дисциплины осуществляется в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Учебная дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук (основы бизнеса, менеджмент и т.д.) и информационно-аналитических наук (статистики, математического моделирования и т.д.). Она логически связана с учебными дисциплинами гуманитарного и естественного блока.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.1_Б.УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2.1_Б.УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для	Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность и поведенческие эффекты); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек,

	<p>управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней; основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>Уметь: вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и последствиях экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
--	---	---

		<p>Владеть: категориальным аппаратом экономической науки на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик экономического развития страны; основными финансовыми инструментами для управления личными финансами и достижения финансового благополучия, контролируя при этом собственные экономические и финансовые риски.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		Самостоятельная работа	
					Общая трудоемкость	Из них: практич. подготовка		
1	Экономическая система общества	8	1-2	2	2	-	4,5	задания
2	Рынок и рыночный механизм	8	3-4	2	2	-	4,5	задания
3	Производство. Организация производства. Предприятие	8	5-6	3	3	-	4,5	задания
4	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	8	7-8	2	2	-	4,5	задания
5	Домохозяйства: доходы, благосостояние. Защита прав	8	9-10	2	2	-	4,5	задания, кейс

	потребителя							
6	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	8	11-12	2	2	-	4,5	задания
7	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и экономическое развитие	8	13-14	3	3	-	4,5	задания
8	Государство. Государственное регулирование экономики.	8	15-16	2	2	-	4,5	задания
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Итого за 8 семестр – 72 час.			18	18		36	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономическая система общества

Общая характеристика хозяйственной деятельности. Экономические потребности и производственные ресурсы. Методы исследования в экономической науке. Три фундаментальных проблемы экономики: что производить?, для кого производить?, как производить? Экономические ограничения: граница (линия) производственных возможностей. Экономический выбор и альтернативная стоимость (издержки отвергнутых возможностей).

Понятие и структура экономической системы общества. Отношения собственности в экономической системе. Экономические риски и неопределенность экономики. Внешние эффекты (экстерналии). Модели смешанной экономики.

Формы хозяйства. Натуральное хозяйство, его характеристики. Разделение труда: профессиональное разделение труда, общественное разделение труда, международное разделение труда. Ступени развития экономической системы общества. Специализация. Развитие обмена и его формы. Товарное (рыночное) хозяйство, его виды, развитие.

Товар и его свойства. Закон стоимости и закон убывающей предельной полезности. Деньги: понятие, функции, формы. Классификации денег: наличные и безналичные, электронные, квазиденьги, криптомонеты (криптовалюта). Законы об электронных деньгах.

Управление движением безналичных денег. Движение денег при расчетах и переводах. Операционист. Платежный терминал банка. Банковская карта. Интернет. Электронный кошелек.

Тема 2. Рынок и рыночный механизм.

Рынок, условия его возникновения: общественное разделение труда и хозяйственная автономия субъектов рынка. Функции рынка: стимулирующая, распределительная, контролирующая, интеграционная. Достоинства рыночной экономики и «провалы» рынка: неравномерность распределения доходов, социальная

незащищенность участников рыночной экономики, элементы неэффективности рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной системы современной России трудности периода трансформации. Структура рынка.

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Определение предложения. Величина предложения. Факторы динамики предложения. Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена. Неравновесное состояние рынка. Динамика равновесной цены. Неравновесие рынка в России.

Определение эластичности спроса и эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и эластичность предложения. Конкуренция: понятие, виды и методы.

Тема 3. Производство. Организация производства. Предприятие.

Производство: его содержание, ресурсы, факторы развития. Основной и оборотный капитал. Амортизация.

Предприятие и фирма: соотношение понятий. Организационные формы функционирования: корпорация, индивидуальная форма организации, партнерство. Теория поведения производителя. Производственная функция. Закон убывающей отдачи.

Понятие издержек. Виды издержек. Соотношение валовой выручки и издержек. Внешние издержки, внутренние издержки. Средние краткосрочные и средние долгосрочные издержки.

Определение прибыли. Сравнение предельных доходов и предельных издержек как способ оптимального объема производства. Суммарное предложение нескольких фирм.

Тема 4. Предпринимательство и предпринимательская деятельность.

Понятие предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, инновационное, финансовое, социальное. Доходы от предпринимательства. Ответственность и риски предпринимателя. Социальная ответственность предпринимателя. Создание бизнес-плана. Регистрация бизнеса (выбор между ИП и ООО). Выбор режима налогообложения.

Тема 5. Домохозяйства: доходы, благосостояние. Защита прав потребителя.

Понятие домохозяйства. Бюджет домохозяйства. Расходы и доходы. Благосостояние. Расходы: обязательные и необязательные. «Эффект латте» и денежная иллюзия. Разные последствия разных расходов. Статистика расходов российского населения.

Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые, легкие и трудные.

Заработная плата. Оформление трудовых отношений. Права и обязанности работника. Оплата труда наемного работника. Права наемного работника.

Рентные доходы. Процентные выплаты по вкладу в банке. Купонные выплаты и дивиденды. Арендная плата от сдачи недвижимости.

Социальные выплаты и пособия. Выплаты из федеральных фондов. Выплаты из федерального бюджета. Выплаты из региональных и местных бюджетов. Льготы.

Особенности выбора финансовых продуктов и услуг. Технические проблемы при расчетах и платежах. Сбой платежного агента. Правила безопасности для мобильного банкинга. Виды валют. Криптовалюта. Биткоин. Валютные коды. Операции с валютой.

Права потребителей: право на информацию, право на выбор, право быть услышанным, право на безопасность, право на возмещение ущерба, право на удовлетворение базовых потребностей, право на потребительское образование. История формирования потребительского права. Потребительский экстремизм.

«Schumer box» (коробка Шумера), способы донесения до потребителя важной и сложной информации.

Российский закон о защите прав потребителей применительно к финансовым услугам. Права потребителя, защищаемые российским законом о ЗПП: право на информацию, право на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг), право на услугу надлежащего качества и в срок, право на возмещение ущерба, право на выбор суда, недействительность условий договора.

Тема 6. Национальная экономика и ее важнейшие показатели

Национальная экономика, ее цели и структура: воспроизводственная, отраслевая и региональная. Общественное воспроизводство: простое, расширенное и суженное. Кругооборот и оборот доходов и продуктов с участием государства. Система национальных счетов (СНС): понятие, принципы, структура. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый общественный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД) и их измерение. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Содержание и структура национального богатства.

Понятие эффективности экономики как соотношение затрат и результатов. Микроэкономическая составляющая общей эффективности экономики. Роль прибыльности и конкурентоспособности предприятий в обеспечении эффективности экономики. Инновации: их типы, влияние на развитие эффективности экономики.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и экономическое развитие

Совокупный спрос, факторы, его определяющие. Совокупное предложение, факторы его определяющие. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Потребление и сбережение: взаимосвязи и различия. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Инвестиции, их источники. Факторы, влияющие на инвестиционный процесс. Эффект мультипликатора. Принцип акселератора. Связь принципа акселерации с мультипликатором. Парадокс бережливости. Инвестиции в валюту. Паритет покупательской способности. Форвардные и фьючерсные контракты. Рынок «Форекс».

Экономический цикл: понятие, причины, виды, основные фазы. Инфляция: причины, уровни, типы, формы. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции с безработицей. Кривая Филипса. Связь сбережений с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Сбережения и инвестиции. Депозиты с плавающей и фиксированной ставкой. Вклады в потребительские кооперативы и микрофинансовые организации. Финансовые пирамиды.

Экономический рост: типы, факторы, показатели, модели. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения возникающих новых потребностей субъектов экономики. Качество экономического роста. Экстенсивная и интенсивная формы экономического роста. Факторы экономического роста. Особая роль фактора «труд». Производительность труда, факторы ее роста. Стратегия обеспечения экономического роста в России. Перспективы экономического роста в России. Экономическая политика государства в области стимулирования экономического роста. Долговременные тенденции роста ВВП в современных национальных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения возникающих новых потребностей субъектов экономики. Качество экономического роста. Инновации: их типы, влияние на развитие эффективности экономики.

Тема 8. Государственное регулирование экономики

Необходимость государственного регулирования экономики. Роль и функции государства в рыночной экономике. Методы и инструменты регулирования экономики. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: понятие, цели, функции, инструменты, методы. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

Налоги: понятие, функции, виды. Налоговая система. Налогообложение. Налоги на граждан России. Уровень налогообложения в России. Плоская и прогрессивная налоговая шкала. Налоговые льготы. Налоговые декларации. Социальные налоговые вычеты. Имущественный налоговый вычет при покупке жилья. Ответственность за налоговые нарушения в России.

Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Страховая премия. Субъекты рынка страхования: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель. Страховой полис (договор). Основные правила добровольного страхования. Потенциальные конфликты в сфере страхования: разорение страховой компании, отзыв лицензии, обман агента.

Государственные пенсионные системы. Способы пенсионных накоплений. Пенсионный фонд Российской Федерации. Закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования». Закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Закон «Об обязательном пенсионном страховании». Закон «О негосударственных пенсионных фондах». Негосударственные пенсионные фонды.

Финансы. Финансовая система и ее элементы. Государственный бюджет, его место и роль в системе государственных финансов. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг. Управление государственным долгом.

Денежно-кредитная политика государства: понятие, функции, цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика. Кредит: сумма, ставка, срок, платеж. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Заемные отношения между гражданами. Кредитование в банках. Микрофинансовые организации. Кредитные потребительские кооперативы. Ломбарды. Взаимное кредитование (P2P lending). Кредитная история. Классификация кредитов и займов. Ипотечные кредиты и займы. Автокредиты и другие потребительские целевые кредиты и займы. Образовательные кредиты. Потребительские нецелевые кредиты и займы. «Карточные» кредиты. Займы до зарплаты.

Кредитно-денежная система государства: структура и функции, роль в регулировании экономики. Банковская система, ее функции в экономике. Эмиссионный (центральный, государственный) банк, его функции. Функции коммерческих банков. Пассивные и активные операции банков. Вексельные, подтоварные, фондовые, бланковые операции, микрокредитование. Лизинг, траст, факторинг. Специализированные кредитные институты.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В процессе освоения курса предусмотрено использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

- проведение интерактивных лекционных занятий с использованием ПК и мультимедийного проектора, интерактивного экрана (учебные дискуссии, просмотр учебных видеофильмов);
- работу студентов на практических занятиях;
- работу в малых группах, обсуждение прикладных экономических проблем;
- выполнение специальных заданий в виде тестов;
- решение экономических задач;
- использование метода анализа проблемных ситуаций.

Использование контактных часов для индивидуальной работы позволит

индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов. Формы контроля: написание рефератов, выполнение контрольных работ и тестов, решение экономических задач, аналитическое изучение, разбор реальных ситуаций, анализ характерных и особых экономических ситуаций, выполнение заданий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 60 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме **54 часов**. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по данной дисциплине и предусматривает выполнение заданий, **представленных в фонде оценочных средств**, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам.

Самостоятельная работа включает:

- чтение, конспектирование и реферирование научной и учебно-методической литературы;

- составление различных моделей информации: словесных (синквейн), графических (кластер, схема, таблица и др.);

- презентацию результатов работы в устной или электронной форме;

- подготовку к текущим контрольным (диагностическим) работам, тестированию по изучаемым темам, итоговому зачету;

- учебно-исследовательскую работу (в течение семестра студенты выполняют ряд работ на предложенные темы).

Примерные задания и задачи для практических занятий

1. Дана таблица производственных возможностей выпуска колбасы и роботов. Начертить КПВ. Определить:

- альтернативные издержки на производство 3-й единицы колбасы;
- общие издержки на производство 3-х единиц колбасы.

Варианты	Колбаса (тыс.)	Роботы (шт.)	Альтернативные издержки
A	0	10	
B	1	9	
C	2	7	
D	3	4	
E	4	0	

2. Функция спроса $Q_d=40-7P$, функция предложения: $Q_s=-6+16P$.

- Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
- как изменится спрос и предложение, если равновесная цена станет равна 4 ден. ед.?
- какая ситуация образуется на рынке, если равновесная цена снизится до 1 ед.?

3. Полезность от потребления печенья для Кирилла приведена в таб.

Число съеденного печенья	Общая полезность от печенья
0	100
1	140
2	170
3	190

Рассчитайте предельную полезность для Кирилла при каждом уровне его потребления. Демонстрируют ли расчеты убывающую предельную полезность?

4. Функция общих издержек фирмы задана формулой $TC = 6q + 2q^2$. Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, что получит фирма: прибыль (+) или убытки (-)?

5. Изобразите в двухмерной системе координат траекторию эволюции российской экономики на протяжении XX века.

6. Что случится с линией спроса на говядину при повышении цены на баранину? А что случится с линией спроса на хлеб при увеличении доходов населения?

7. Подберите данные, характеризующие динамику и структуру доходов и расходов гос. бюджета РФ за последние несколько лет. Проанализируйте соотношение между доходами и расходами бюджета. Оцените изменение структуры

8. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

9. Даны следующие макроэкономические показатели: расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28, взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции - 66. Определить: ВВП, ЧВП.

Пример кейса:

Дмитриев А.В. успешно 5 лет работает в офисе компании АО "Инвест" г. Елец, ежемесячный доход 50 000 рублей (до вычета НДФЛ).

За это время Дмитриев А.В. женился, имеет 1 ребенка 3-х лет, который посещает ГДОУ. Супруги снимают однокомнатную квартиру в центре города.

В октябре 2020 года Дмитриеву А.В. предложили повышение в филиале компании в Н. Новгороде с повышением ЗП на 50%.

У супруги надомная работа с доходом 45 000 рублей (до вычета НДФЛ). Возраст супругов до 35 лет. В г. Елец у обоих супругов живут родители, поэтому им необходимо раз в полгода их навещать.

01 апреля 2020 года супруги приобрели в кредит на 5 лет автомобиль с 40% первоначальным взносом, ставка 7,8% стоимость автомобиля 1 155 000 рублей.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Будет ли переезд семьи в другой город выгодным для них?

Дополнительные условия:

1. Возможность оплаты компанией съемного жилья 6 месяцев.
2. Возможность определения ребёнка в частный детский сад.

Вопрос 2. Сможет ли семья в Н. Новгород приобрести свое жильё?

Дополнительные условия:

1. Возможность продажи автомобиля.
2. Возможность имущественного вычета.

Примерные вопросы к устному экзамену по дисциплине

1. Потребности. Производство и производственные возможности. Проблема экономического выбора.
2. Экономические отношения, их классификация. Взаимосвязь отношений производства, распределения, обмена и потребления.
3. Развитие обмена, формы обмена. Натуральная и товарная формы хозяйствования. Развитие товарного хозяйства, его виды.
4. Экономическая система, ее элементы. Типы экономических систем.
5. Деньги, сущность, функции и виды.
6. Рынок понятие, субъекты, объекты. Функции. Классификация рыночных структур.
7. Экономический рост: типы, факторы и показатели.
8. Экономическая политика государства в области занятости, антиинфляционных мер, стимулирования роста.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	6	0	24	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

8 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность за один семестр – от 0 до 6 баллов.

Критерии оценки:

- не более 50% от числа занятий в семестре – 3 балла,
- от 51% до 70% – 4 балла;
- от 71% до 90% – 5 баллов;
- от 91% до 100% – 6 баллов;

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Контроль выполнения заданий, участие в обсуждении основных вопросов курса на семинарах в течение одного семестра - от 0 до 24 баллов.

Критерии оценки:

- не более 50% от числа заданий в семестре – 10 баллов,
- от 51% до 70% – 15 баллов;
- от 71% до 90% – 20 баллов;
- не менее 91% заданий – 24 балла.

Самостоятельная работа

Выполнение тестов, рефератов, задач, заданий (от 0 до 30 баллов).

Критерий оценки:

- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом тестов, рефератов, задач, заданий – 30 баллов;
- при частично правильном выполнении (правильно выполненных тестов, рефератов, задач, заданий – не менее 70%) – 20 баллов;
- в остальных случаях – 10 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды деятельности.

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 40 баллов:

31-40 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»

21-30 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

10-20 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0-9 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» в оценку (зачет):

0-50 баллов	«не зачтено»
51-100 баллов	«зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: А.Г. Войтов. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 392 с. (ЭБС «ИНФРА-М»). URL: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=351691&id=212223> ✓
2. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. М. Гукасян. - 4, доп. и перераб. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-16-003065-4; Б. ц. (ЭБС «ИНФРА-М»). URL: <http://znanium.com/go.php?id=757090> ✓
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: Учебник / Л. М. Куликов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство КноРус, 2019. (ЭБС Book ru) ✓
4. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата / Т. И. Трубицына [и др.]; под ред. Е. В. Огурцовой; Саратов. нац. исслед. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов, 2017. - 256 с. ЭБ УМЛ ✓

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Windows Vista Business Russian Upgrade (45621596), Microsoft Office 2007 (45621596), Office Professional Plus 2013 (61288219), Microsoft Windows Professional 7 Russian (46902525), Microsoft Office 2007 (42226296), Microsoft Windows Vista Business (42226296), Microsoft Office 2007 Russian Academic (46724668), Microsoft Windows Professional 7 Russian (46724668).

Интернет-ресурсы:

1. Учебное пособие по финансовой грамотности для студентов вузов / под ред. Р.А. Кокорева. – Доступ на сайте: <https://finuch.ru>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>
3. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
5. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
6. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
7. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
8. Министерства экономики и развития (www.economy.gov.ru)
9. Министерства финансов (www.min.fin.ru).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для проведения практических (семинарских) занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для обеспечения дисциплины используются следующие программные средства:

- пакеты прикладных обучающих программ (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.03 Механика и математическое моделирование, профиль подготовки: Механика деформируемых тел и сред

Автор: к.э.н., доцент



О.Ю. Челнокова

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 15.12.2021 г., протокол № 5.