

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Балашовский институт (филиал)



**Рабочая программа дисциплины**

**Организация секционной работы по физической культуре**

**44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

**Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Балашов  
2023

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Викулов Алексей Викторович		21.06.23
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		21.06.23
Заведующий кафедрой	Викулов Алексей Викторович		21.06.23
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		21.06.23

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
3. Результаты обучения по дисциплине .....	3
4. Структура и содержание дисциплины (модуля) .....	4
5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	7
7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС .....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	16

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование компетенций УК-6.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной, относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при освоении образовательной программы среднего общего образования.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать</b> о важности личных ресурсов человека (личностных, ситуативных, временных и т.д.), необходимых для выполнения порученной работы. <b>Уметь</b> анализировать собственные ресурсы и планировать деятельность в соответствии с этими ресурсами. <b>Владеть</b> навыком работы со специальной литературой по изучаемым курсам, способен использовать различные источники информации, оценивать их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции, формировать собственную точку зрения по проблеме, основываясь на глубоком и научно объективном анализе источников информации.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практическ	Из них – практическая подготовка	Самостоятельная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Общая характеристика секционной работы	3		2	2	0	6	Опрос
2	Тема 2. Проектирование секционной деятельности по физической культуре	3		2	4	0	6	Опрос на практ. занятии, подготовка доклада
3	Тема 3. Составление программы секционной деятельности по физической культуре	3		2	4	0	6	Опрос на практ. занятии
4	Тема 4. Тематическое планирование секционной деятельности по физической культуре	3		2	4	0	6	Опрос на практ. занятии
5	Тема 5. Методика организации секционных мероприятий по физической культуре	3		2	4	0	6	Опрос на практ. занятии,
6	Тема 6. Туристско-краеведческий аспект секционной работы по физической культуре	3		4	4	0	6	Опрос на практ. занятии, подготовка доклада
<b>Всего за семестр:</b>				<b>14</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет в 3 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>				2 з.е., 72 часа				

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Общая характеристика секционной работы

Секционная работа как элемент ФГОС. Ее значение для образовательного процесса. Виды секционной деятельности. Особенности организации секционной работы с обучающимися. Секционная работа по физической культуре. План работы секции по физической культуре.

Цели секционной деятельности по физической культуре. Ее задачи и основные направления. Работа с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре.

Интеграция урочной и секционной деятельности по физической культуре. Теоретические аспекты интеграции. Цель интеграции этих видов деятельности. Организация системы урочно-внеурочной работы. Управление данной системой. Взаимодействие урочных и секционных занятий. Интеграция различных форм урочных и внеурочных занятий. Совместная деятельность школы, семьи и внешкольных учреждений в системе урочно-внеурочных занятий.

#### Тема 2. Проектирование секционной деятельности по физической культуре

Организация секционной деятельности учителя и учащихся. Составление списка планируемых результатов обучения. Планирование тематических результатов обучения. Планирование текущих результатов обучения.

#### Тема 3. Составление программы секционной деятельности по физической культуре

Структура рабочей программы работы секции по физической культуре. Методические

рекомендации по разработке программ секционной деятельности по физической культуре. Отличие от рабочей программы учебного предмета. Типы образовательных программ внеурочной деятельности. Общие правила разработки программ секционной работы. Содержание программы. Ресурсное обеспечение программы. Алгоритм проектирования программ секционной работы.

#### **Тема 4. Тематическое планирование секционной деятельности по физической культуре**

Понятие, структура и содержание календарно-тематического планирования. Оформление календарно-тематического плана по физической культуре. Отличия сценария секционного мероприятия от конспекта урока. Основные правила составления технологической карты внеурочного мероприятия. Структура технологической карты секционного мероприятия по физической культуре.

#### **Тема 5. Методика организации секционных мероприятий по физической культуре**

Подготовка и проведение секционных мероприятий по физической культуре по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис).

Цель, задачи, методика планирования работы секции. Подготовка необходимой документации. Взаимодействие с центрами дополнительного образования и организациями, обеспечивающими физкультурно-спортивную деятельность (детско-юношеская спортивная школа).

#### **Тема 6. Туристско-краеведческий аспект секционной работы по физической культуре**

Понятие туристско-краеведческой деятельности. Понятие оздоровительного туризма, его основные характеристики и классификация. Туристические мероприятия как способ снятия стресса у школьников. Особенности таких мероприятий, их виды, места проведения, организация. Знакомство с окружающей средой, формирование навыков поведения человека в ходе туристических мероприятий.

Туристско-краеведческая работа в школе. Планирование туристического мероприятия: основные вопросы. Организация мероприятия. Правила поведения и техника безопасности. Основные туристско-бытовые навыки, необходимые юным туристам.

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

### Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС и т. д.).

### Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

### Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- **Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- **Кругосвет** [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>
- **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- **ibooks.ru**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.

Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).

Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

##### ***6.1.1. Подготовка к практическим занятиям***

###### **Практическое занятие 1.**

###### **Тема 1. Общая характеристика секционной работы**

Цель: изучить особенности организации секционной работы с обучающимися по физической культуре.

###### ***Вопросы для теоретического обсуждения:***

1. В чем состоит сущность секционной работы по физической культуре для образовательного процесса?
2. Раскройте цель и задачи работы секции по физической культуре.
3. Как осуществляется интеграция урочной и секционной деятельности по физической культуре?

###### **Задания:**

1. Найти в журналах «Физическая культура в школе», или в электронной библиотеке «Киберленинка» статьи на тему проектирования учебного процесса и подготовить по ним доклады.

###### **Практическое занятие 2-3.**

###### **Тема 2. Проектирование секционной деятельности по физической культуре**

Цель: познакомить студентов с особенностями проектирования секционной работы в образовательном учреждении.

###### ***Вопросы для теоретического обсуждения:***

1. В чем смысл проектирования?
2. Как осуществляется планирование секционной работы?
3. Планирование: перспективный, годовой и текущий планы.

###### **Задания:**

1. Найти в журналах «Физическая культура в школе», или в электронной библиотеке «Киберленинка» статьи на тему проектирования учебного процесса и подготовить по ним доклады.

###### **Практическое занятие 4-5.**

###### **Тема 3. Составление программы секционной деятельности по физической культуре.**

Цель: освоить правила и принципы составления программы секционной работы по физической культуре.

###### ***Вопросы для теоретического обсуждения:***

1. Структура рабочей программы по секционной работе.
2. Методические рекомендации по разработке программ секционной работе по физической культуре.
3. Общие правила разработки программ секционной работы по физической культуры.
4. Содержание программы.
5. Алгоритм проектирования программ внеурочной деятельности. Задания:

1. Разработать программу проведения занятий секции «Общая физическая подготовка» или «Волейбол» на один учебный год.

### **Практическое занятие 6-7.**

#### **Тема 4. Тематическое планирование секционной деятельности по физической культуре**

Цель: изучить особенности тематических планов внеурочной деятельности и приобрести опыт в их составлении.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем суть тематического планирования?
2. Каковы отличия тематического плана от календарного?
3. Почему в программах секционной работы тематический план является обязательным компонентом?
4. Можно ли в программе секционной работы обойтись только тематическим планом без календарного?

##### **Задания:**

1. Составить план работы секции «Шахматы» на учебный год.

### **Практическое занятие 8-9.**

#### **Тема 5. Методика организации секционных мероприятий по физической культуре**

Цель: проанализировать существующую методику организации секционной работы, использовать ее при составлении собственного плана мероприятия.

##### **Вопросы для теоретического обсуждения:**

1. Подготовка и проведение секционных мероприятий.
2. Организация и проведение секционной работы по видам спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис).

##### **Задания:**

1. Составить план подготовки к мероприятию, включающий следующие моменты:
  - Определение целей и задач.
  - Организация судейства соревнований и планирование дистанций.
  - Этапы и специальные задания.
  - Выпуск и оформление наглядной агитации.
  - Подготовка учащихся, разработка плана, определение ролей.
  - Подведение итогов соревнований.
2. Составить положение мероприятия.

### **Практическое занятие 10-11.**

#### **Тема 6. Туристско-краеведческий аспект секционной работы по физической культуре**

Цель: определить возможности реализации туристско-краеведческого подхода во внеурочной деятельности по физической культуре.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Чем интересно объединение туристических мероприятий и секционной работы по физической культуре.
2. Какие формы можно использовать для актуализации знаний учащихся по физической культуре?

##### **Задания:**

1. Рассмотреть возможности использования секционной работы по физической культуре таких видов туризма, как экологический туризм, этнотуризм, геокешинг. Составить планы возможных мероприятий.
2. Разработать тематический план работы туристического кружка с уклоном по физической культуре, включив в него такие виды туризма, как экологический туризм, этнографический туризм, геокешинг.
3. Разработать и провести одно из занятий кружка.
4. Найти в журналах «Физическая культура в школе», или в электронной библиотеке



«Киберленинка» статьи на тему со-вмещения туристической и краеведческой работы с предметом физической культуры и подготовить по ним доклады.

### **6.1.2. Реферат**

#### **Темы рефератов:**

1. Роль секционной работы в образовательном процессе.
2. Методика проведения секционных мероприятий.
3. Развитие творческих способностей учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
4. Нетрадиционные формы интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся.
5. Методика проведения секционных занятий по физической культуре.
6. Формирование у школьников интереса к занятиям по физической культуре.
7. Приоритеты организации туристической деятельности по физической культуре.
8. Туристско-краеведческая работа в школе

#### **Методические рекомендации по выполнению реферата**

*Реферат, как форма самостоятельной научной работы студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.*

#### **Критерии оценивания**

**Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо» (4 балла)** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла)** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **6.2. Оценочные средства**

### **для текущего контроля успеваемости по дисциплине**

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по четырем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

1. Посещение лекций и участие в опросах по пройденному материалу – от 0 до 14 баллов (по 2 балла за посещение занятия).

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий от 0 до 22 баллов (по 2 балла за выполнение программы занятия). Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

**3. Самостоятельная работа:**

– подготовка и защита реферата – до 5 баллов за реферат (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2).

– подготовка докладов по дополнительным материалам к практическим занятиям до 5 баллов за доклад (тематика докладов указана в планах соответствующих практических занятий).

**4. Другие виды учебной деятельности:**

– выполнение практико-ориентированного задания до 14 баллов (за одно выполненное задание 7 баллов).

**5. Промежуточная аттестация**

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Оценка	Критерии
0-5 баллов (неудовлетворительно)	Отличает какой-либо объект от аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде. Узнает предмет, но не может дать формулировку основных понятий. Не разбирается в предмете вопроса.
6-20 баллов (удовлетворительно)	Полное воспроизведение изученных правил, определений, формулировок и т.п., однако затрудняется что-либо объяснить. Отвечает на вопросы по перечислению и описанию отдельных фактов, правил, положений. В ответе демонстрирует полное и точное изложение основных категорий без существенных искажений в толковании терминов.
21 - 34 баллов (хорошо)	Осознанное усвоение теоретических знаний, проявляет способность к самостоятельным выводам. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, связанных с аргументацией, обоснованием, разъяснением смысла. В ответе выявляет причинно-следственные связи, разъясняет закономерности явлений.
35-40 баллов (отлично)	Творчески применяет полученную ранее информацию, использует в ответе факты из дополнительной литературы, формулирует самостоятельно новые знания на базе усвоенных. Отвечает на вопросы, требующие творческого мышления. Может самостоятельно ставить проблемные вопросы и ситуации и демонстрировать пути их решения. Иллюстрирует ответы соответствующими примерами, теория используется для анализа и объяснения практики, сравниваются различные подходы и обосновывается личная позиция.

### 6.3. Оценочные средства

#### для промежуточной аттестации по дисциплине

**Вопросы к зачету:**

1. Общая характеристика секционной работы по физической культуре.
2. Цели и задачи секционной работы по физической культуре.
3. Место секционной работы по физической культуре в школе и её состояние на современном этапе.
4. Нормативно-правовое обеспечение секционной работы по физической культуре.
5. Учебно-методическое обеспечение секционной работы по физической культуре.
6. Основные формы секционной работы по физической культуре в школе
7. Основные направления развития секционной работы по физической культуре.
8. Структура рабочей программы секционной работы по физической культуре.
9. Проектирование секционной работы по физической культуре
10. Тематическое планирование секционной работы по физической культуре.

11. Массовая форма секционной работы по физической культуре.
12. Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физической культуре.
13. Туристско-краеведческий аспект секционной работы по физической культуре
14. Структура плана-конспекта внеурочного мероприятия по физической культуре.
15. Принципы внеучебной деятельности учащихся. Их характеристика.
16. Понятие «секционная работа по физической культуре».
17. Виды внеурочной деятельности.
18. Методика организации секционной работы по физической культуре

### **Практико-ориентированные задания:**

1. Перечислите активные методы обучения, которые можно эффективно использовать в секционной работе по физической культуре. Приведите примеры заданий.
2. Составьте тематический план для секционной работы по физической культуре и спорту «Общая физическая подготовка» на одну четверть. Занятия проводятся 3 раза в неделю.
3. Составьте тематический план для секционной работы по физической культуре и спорту «Волейбол» на одну четверть. Занятия проводятся 3 раза в неделю.
4. Составьте тематический план для секционной работы по физической культуре и спорту «Баскетбол» на одну четверть. Занятия проводятся 3 раза в неделю.
5. Составьте тематический план для секционной работы по физической культуре и спорту «Бадминтон» на одну четверть. Занятия проводятся 3 раза в неделю.
6. Составьте тематический план для секционной работы по физической культуре и спорту «Шахматы» на одну четверть. Занятия проводятся 1 раз в неделю.
7. Составьте тематический план для секционной работы по физической культуре и спорту «Шашки» на одну четверть. Занятия проводятся 1 раз в неделю.
8. Разработайте положение для проведения конкурса «Веселые старты» для детей младшего школьного возраста.
9. Разработайте положение для проведения конкурса «Веселые старты» для детей среднего школьного возраста.
10. Разработайте положение для проведения конкурса «Веселые старты» для детей старшего школьного возраста.
11. Составьте план совместного внеклассного мероприятия с родителями учащихся.
12. Представьте, что Вам необходимо провести серию круглых столов для родителей учащихся 5 класса по вопросам укрепления здоровья детей. Какие темы Вы бы включили. Составьте тематический план.
13. Представьте, что Вам необходимо провести серию круглых столов для родителей учащихся 6–7 классов по вопросам укрепления здоровья детей. Какие темы Вы бы включили. Составьте тематический план.
14. Представьте, что Вам необходимо провести серию круглых столов для родителей учащихся 8–9 классов по вопросам укрепления здоровья детей. Какие темы Вы бы включили. Составьте тематический план.
15. Представьте, что Вам необходимо провести серию круглых столов для родителей учащихся 10-11 классов по вопросам укрепления и сохранения физического здоровья. Какие темы Вы бы включили. Составьте тематический план.
16. Составьте технологическую карту внеурочного мероприятия «День здоровья» для детей младшего школьного возраста.
17. Составьте технологическую карту внеурочного мероприятия «День здоровья» для учащихся средних классов.
18. Составьте технологическую карту внеурочного мероприятия «День здоровья» для учащихся старших классов.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Оценка	Критерии
10 баллов	<p>Отличает какой-либо объект от аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде.</p> <p>Узнает предмет, но не может дать формулировку основных понятий. Не разбирается в предмете вопроса.</p>
20 баллов	<p>Полное воспроизведение изученных правил, определений, формулировок и т.п., однако затрудняется что-либо объяснить.</p> <p>Отвечает на вопросы по перечислению и описанию отдельных фактов, правил, положений. В ответе демонстрирует полное и точное изложение основных категорий без существенных искажений в толковании терминов.</p>
30 баллов	<p>Осознанное усвоение теоретических знаний, проявляет способность к самостоятельным выводам.</p> <p>Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, связанных с аргументацией, обоснованием, разъяснением смысла. В ответе выявляет причинно-следственные связи, разъясняет закономерности явлений.</p>
40 баллов	<p>Творчески применяет полученную ранее информацию, использует в ответе факты из дополнительной литературы, формулирует самостоятельно новые знания на базе усвоенных.</p> <p>Отвечает на вопросы, требующие творческого мышления. Может самостоятельно ставить проблемные вопросы и ситуации и демонстрировать пути их решения. Иллюстрирует ответы соответствующими примерами, теория используется для анализа и объяснения практики, сравниваются различные подходы и обосновывается личная позиция.</p>

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.**

Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
14	0	22	10	0	14	40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 3 семестр

#### Лекции

Посещаемость, активность на занятии, участие в опросах по пройденному материалу – от 0 до 14 баллов (по 2 балла за посещение занятия).

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий и выполнение программы занятий – от 0 до 22 баллов (за среднюю оценку при опросах 3-3,5 – 10 баллов, 3,6-4,2 – 15 баллов, 4,3-5,0 – 22 баллов)

#### Самостоятельная работа

– подготовка и защита реферата – до 5 баллов.  
– подготовка докладов по дополнительным материалам к практическим занятиям до 5 баллов за доклад.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

#### Другие виды учебной деятельности

– выполнение практико-ориентированного задания до 14 баллов (за одно выполненное задание 7 баллов).

#### Промежуточная аттестация. Зачет. От 0 до 40 баллов

**35–40 баллов** – ответ на «отлично»

**21–34 баллов** – ответ на «хорошо»

**6–20 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0–5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по дисциплине «Организация секционной работы по физической культуре» составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку (зачет):**

65–100 баллов	«зачтено»
0–64 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) литература

1. Барчуков, И. С. Физическая культура. Методики практического обучения : учебник / И. С. Барчуков. – Москва : КноРус, 2019. – 297 с. – ISBN 978-5-406-02735-6. – URL: <https://www.book.ru/book/931924> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 131 с. – ISBN 978-5-4497-0149-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html> (дата обращения: 15.05.2023).
3. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – ISBN 978-5-374-00429-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html> (дата обращения: 15.05.2023).
4. Кравчук, Т. А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. Часть II : учебное пособие / Т. А. Кравчук, И. А. Зданович, В. Н. Агальцов. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. – 136 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65043.html> (дата обращения: 15.05.2023).

## **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

### 1. Средства MicrosoftOffice

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;

### 2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.

### **Интернет-ресурсы**

**Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL:  
<http://window.edu.ru>

**Кругосвет** [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL:  
<http://www.elibrary.ru>

**ibooks.ru**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:  
<http://ibooks.ru>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – доцент Викулов А.В.

Программа одобрена кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности (Протокол № 11 от «01» июня 2023 года.).