

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



**Рабочая программа учебной дисциплины**

Иностранный язык (немецкий)

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация выпускника

техник – технолог

Форма обучения

заочная

Саратов  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»  
Геологический колледж

Разработчик: Абрамова О.И., преподаватель Геологического колледжа СГУ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 164 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>164</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование тем	Содержание учебного материала , самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.Einführung in die Probleme der Wissenschaft, Forschung und Technik</b> <b>Введение в проблемы науки, исследований и техники.</b>	<b>Содержание</b>	<b>17</b>	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Чтение и перевод текста „Technik“. Выполнение упражнений к тексту. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Образование множественного числа существительных. Спряжение возвратных глаголов.		
	Работа над переводом текста „Die Technik als Gesamtheit“ Выполнение заданий к тексту. Временные формы глагола в Aktiv. оборот «es gibt». Неотделяемые приставки глаголов.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	13	
	Чтение текста „Termini“ со словарём, передача его краткого содержания. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Словообразование. Суффиксы мужского рода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Чтение и перевод текста „Was ist Wissenschaft“, ответы на поставленные вопросы. Повелительное наклонение. Глаголы в настоящем времени. Словообразование. Суффиксы женского рода.		
Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Forschung</i> ?“ Отрицание nicht и kein. Количественные и порядковые числительные. Словообразование. Суффиксы женского рода.			
Чтение и перевод текста“ Was versteht man unter dem Wort <i>Entwicklung</i> ?“ Постановка вопросов к тексту и ответы на них. Склонение личных и притяжательных местоимений. Склонение прилагательных после неопределённого артикля и притяжательных местоимений			

	<p>Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Sozialer Wandel</i> ?“          Ответы на вопросы, выполнение упражнений к тексту.          Склонение существительных. Предлоги с Dativ.          Притяжательные местоимения.</p>		
	<p>Чтение и перевод текста „Sachbereiche der Technik“ Составление вопросов.          Модальные глаголы.          Местоимения « man», « es»</p>		
	<p>Чтение и перевод текста „Wird die elektronische Revolution die Arbeitswelt verändern?“          Выполнение упражнений к тексту.</p>		
<p><b>Тема 2. Gurdkurs: Wissenschaft. Forschung, Technik</b>  <b>Основной курс:</b>  <b>Наука, исследования, техника.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>18</b>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	
	<p>Чтение и перевод текста „Datenpuppe“, участие в несложной беседе по тексту.          Futurum. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Akkusativ.</p>		
	<p>Чтение и перевод текста „Blick in die Vergangenheit“. Выполнение заданий к тексту.          Степени сравнения прилагательных и наречий. Словообразование существительных.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b></p>	14	
	<p>Чтение и перевод диалога „Letzte Entdeckungen in der Welt der Wissenschaft“. Выполнение упражнений. Порядок слов в придаточном предложении.          Придаточные предложения причины</p>		
	<p>Чтение и перевод текстов „Strom aus der Propangasflasche“, „Wald verhindert Regen“, „Und der Winter, der schlau macht“. Выполнение заданий к текстам.          Склонение указательных местоимений. Предлоги с Genitiv</p>		
	<p>Чтение и перевод текста „Flughafen im Meer“. Выполнение упражнений к тексту.          Склонение прилагательных после определённого артикля и указательного местоимения.</p>		
<p>Чтение и перевод текста „Strom aus dem Untergrund“. Ответы на вопросы к тексту.          Präsens und Präteritum Passiv. Zusammengesetzte Substantive</p>			
<p>Чтение и перевод текста „Bremsen für Fluten“.          Слабое склонение существительных. Сложные существительные с суффиксами: -ung, -heit, -keit, -tion, -schaft.</p>			



<b>Тема 3. Energieversorgung.Astronomie Энергоснабжение. Астрономия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>21</b>	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Чтение и перевод текста „Mini-Heizkraftwerk im Keller“. Ответы на вопросы к тексту. Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv		
	Чтение и перевод текста „Was bedeutet <i>Klonen?</i> “. Выполнение упражнений к тексту. Perfekt, Plusquamperfekt, Passiv		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	17	
	Чтение и перевод текста“Die Welt neu vermessen“. Выполнение упражнений к тексту. Склонение прилагательных без артикля. Придаточные определительные.		
	Чтение и перевод текста „Die erste reine Frauenexpedition“.Придаточные предложения места.Rektion der Verben Wortbildung: Verben mit Präfixen ein- , aus-		
	Чтение и перевод текста“Gebildet und ausgebildet“. Словообразование: Прилагательные с суффиксом -isch Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	Перевод и анализ текста“Crasch im 78.Stock“ 1Teil, выписать глаголы и написать их основные формы. Modalverben mit Infinitiv Passiv		
	Чтение и перевод текста“Crasch im 78.Stock“ 2Teil. Выполнение упражнений к тексту. Безличный Passiv.		
	Чтение текста“Die Energieträger“ и его анализ. Futurum Passiv Словообразование: Прилагательные и наречия с суффиксом -los		
Чтение текста „Energieverbrauch in der Welt“. Ответы на вопросы к тексту. Partizip 1 и Partizip11 в качестве определения			
Чтение и перевод текста“Das solare Zeitalter“, составление вопросов к тексту. Конструкция «sein» и Partizip11. Смешанное склонение прилагательных			
<b>Тема 4. Forschung und Technik Исследования и техника</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Чтение и перевод текста“Roboter“, составление диалога Конструкции haben+ zu+ Infinitiv и sein+ zu+ Infinitiv . Причастные обороты		
	Чтение и перевод текстов“Zukunftssoldat“, „Lärmbild vom Flughafen“ , ответы на вопросы. Выполнение упражнений к текстам. Указательное местоимение как		

	замена существительного. Словообразование: Глаголы с приставкой ver-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	14	
	Чтение , перевод текста“Neuheiten auf dem Gebiet der Technik“ и его анализ. Modalsätze. Doppelkonjunktionen. Придаточные предложения условия		
	Придаточные уступительные предложени		
	Чтение и перевод текста“Kostbare Millisekunden“. Выполнение заданий к тексту. Rektion der Verben.		
	Чтение и перевод текста“Tödliche Turbinen“. Выполнение заданий к тексту. Инфинитив. Частица «zu» с инфинитивом.		
	Чтение и перевод текста“Soweit die Pressluft treibt“. Выполнение упражнений к тексту. Temporalsätze mit “als” und “wenn		
	Чтение и перевод текста„Feuer im Keim erstickt“. Akkusativ mit Infinitiv		
	Чтение и перевод текста „Held der Programmierung“.Участие в несложной беседе по тексту. Das Verb “sich lassen” mit Infinitiv. Partizip 1 mit “zu” als Attribut		
<b>Тема 5. Bekanntmachen. Alter. Familie. Sprachkenntnisse. Arbeit. Знакомство. Семья. Знание языка. Работа.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	5	
	Знакомство с лексическим минимумом по темам „Bekanntmachen. Alter . Familie.“Обсуждение ситуаций. Составление диалогов		
	Знакомство с лексикой по темам „Sprachkenntnisse. Arbeit“. Составление монологических высказываний по темам.		
<b>Тема 6. Im Hotel.Geldumtausch. Im Restaurant. В гостинице. Обмен валюты. В ресторане.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Знакомство с лексикой по теме „Im Hotel. Hotelservice“. Участие в беседе по теме. Составление диалогов.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	9	
	Знакомство с лексикой по теме „Geldumtausch. Wahrungen“. Составление монологических высказываний по теме.		
	Знакомство с лексикой по теме „Im Restaurant“. Составление диалогов .		
<b>Тема 7. In der Stadt. В городе.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Знакомство с лексикой по теме“In der Stadt“, ориентирование по карте города. Составление диалогов по теме.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	6	
	Знакомство с лексикой по теме“Bus. U-Bahn“.Составление диалогов.		
	Знакомство с лексикой по теме“ Strassenbahn. Taxi“.Составление диалогов по теме.		
	Знакомство с лексическим минимумом по теме“Fundbüro“. Составление диалогов		
<b>Тема 8. Tagungen. Vortrag. Besuch einer Firma. Заседания, доклад. Посещение фирмы</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Знакомство с лексическим минимумом по теме“Tagungen“. Составление монологического высказывания по теме.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	5	
	Знакомство и изучение лексики по теме „Vortrag“. Подготовка и участие в беседе по данной теме		
	Знакомство и изучение лексики по теме“Besuch einer Firma“. Подготовка и участие в беседе по данной теме		
<b>Тема 9. Post-und Telegrafenamт. Telefon. Почта.Телеграф. Телефон</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	4	
	Знакомство с лексикой по теме „Post-und Telegrafenamт“.Составление монологических высказываний.		
	Знакомство с лексикой по теме „Telefon“.Составление диалогов.		
<b>Тема 10. Einkauf. Покупки</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Знакомство с лексикой по теме“Lebensmittelverkaufstelle“. Составление диалогов.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	4	
	Знакомство с лексикой по теме „Warenhaus“. Составление сообщений.		
	Знакомство с лексикой по теме“Schallplatten. Fotoartikel“. Составление сообщений.		
	Знакомство с лексикой по теме“Bücher. Zeitschriften. Zeitungen“. Составление диалогов.		

<b>Тема 11. Dienstleistungen. Служба быта.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	4	
	Знакомство с лексикой по теме“Beim Herrenfriseur. Beim Damenfriseur“ Составление диалогов с парикмахером.		
	„Schuhreparatur.Schirmreparatur. Uhrenreparatur.“Составление монологических высказываний.		
<b>Тема 12 . Freizeitgestaltung. Организация отдыха.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	5	
	Знакомство с лексическим минимумом по темам“Theater. Kino. Konzert“.Составление диалогов		
	Знакомство с лексическим минимумом по темам „Museen. Gemäldegalerien“. Составление монологических высказываний.		
<b>Тема 13.Gesundheit. Здоровье.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	4	
	Знакомство с лексикой по теме“Ärztliche Hilfe“. Составление диалогов.		
	Знакомство с лексикой по теме“In der Apotheke“. Составление сообщения о посещении врача.		
<b>Тема 14. An der Grenze. На границе.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	4	
	Знакомство с лексикой по теме „Passkontrolle“ Составление диалогов.		
	Знакомство с лексикой по теме“Zollkontrolle“ Составление диалогов.		
<b>Тема 15. Reisen. Путешествие.</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	9	
	Знакомство с лексикой по теме „Flugzeug“.Составление сообщения о путешествии самолётом.		
	Знакомство с лексикой по теме „Eisenbahn“.Составление сообщения о путешествии по железной дороге.		
	Знакомство с лексикой по теме „Schiff“.Составление сообщения о путешествии на пароходе.		
	Знакомство с лексикой по теме „Auto“.Составление сообщения о путешествии на автомобиле.		

<b>Тема 16. Deutschsprachige Länder. Немецкоговорящие страны.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Знакомство со странами, где говорят на немецком языке.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	8	
	Знакомство с лексикой по теме „Schulwesen in Deutschland“. Чтение, перевод и обсуждение текста. Чтение текста и обсуждение темы „Probleme der Jugendlichen“ Составление монологических высказываний по теме		
<b>Тема 17. Mein Beruf. Моя профессия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Знакомство с профессиональными терминами. Составление сообщений о своей будущей профессии.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	12	
	Составление текста по теме „Allgemeine Anforderungen zur Ausbildung des Technikers“		
	Знакомство с перечнем работ по специальности на немецком языке. Лексика к теме „Was soll ein Techniker wissen und können“		
	Знакомство с лексическим минимумом по теме „Bedienungen des Lebens und der Arbeit im Feld“Составление сообщения о прохождении практики. Знакомство с лексикой по теме „Technik der Sicherheit“ Составление текста о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности.		
<b>Тема 18. Berufstexte. Профессиональные тексты.</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	13	
	Чтение и перевод текста „Die Vorarbeiten zur Inbetriebnahme der Bohrlöcher“.(Подготовительные работы к эксплуатации скважин.) Составление вопросов к тексту.		
	Чтение и перевод текста „Die Reparatur der Bohrlöcher“. (Ремонт скважин.) Передача краткого содержания текста.		
	Чтение и перевод текста „Das strache Bohren der Bohrlöcher“(Кустовое бурение скважин).Составление вопросов к тексту.		
	Чтение и перевод текста „Der Abstieg der eingebauten Kolonne in das Bohrloch“		

	(Спуск обсадной колонны в скважину). Ответы на вопросы преподавателя по содержанию текста.		
	Чтение и перевод текста „Der Abstieg und der Aufstieg der Pumpen“ (Спуск и подъём насосов). Передача краткого содержания текста.		
	Чтение и перевод текста „Die Liquidierung der Zusammenbindungen“ (Ликвидация прихватов). Передача краткого содержания текста.		
<b>Тема 19. Die Erfüllung der Arbeit im Betrieb. Выполнение работы на производстве.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Обсуждение рефератов по специальности. Подготовка к защите реферата по специальности		
	Защита рефератов на немецком языке. Ответы на вопросы преподавателя и сокурсников по содержанию рефератов.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>	10	
	Выбор темы реферата по специальности. Знакомство с профессиональной лексикой. Составление текста на русском языке о выполнении конкретной работы на рабочем месте.		
	Продолжение работы над рефератом. Перевод текста на немецкий язык. Выделение профессиональных терминов.		
	Составление сообщения о прохождении производственной практики.		
	<b>Итого:</b>	<b>196</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- учебные пособия на электронных носителях

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- таблицы по грамматике немецкого языка;

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

**1. Голубев, А. П.** *Немецкий язык для технических специальностей : учебник* / Голубев А. П. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 27.04.2021). — Текст : электронный -ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

**2. Практический курс немецкого языка : учебное пособие** / Е. А. Калашникова, Л. И. Москалюк, М. С. Смоля, Н. В. Трубавина. — 2-е изд. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-88210-854-9. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbooks.ru> (дата обращения: 27.04.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

**3. Эйбер, Е. В.** *Немецкий язык : учебно-методическое пособие* / Е. В. Эйбер. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-4486-0199-6. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbooks.ru> (дата обращения: 27.04.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

Дополнительные источники:

**1. Нарустанг, Е. В.** *Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник* / Е. В. Нарустанг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbooks.ru> (дата обращения: 27.04.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

**2. Гильфанова, Ф. Х.** *Немецкий язык : учебное пособие* / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbooks.ru> (дата обращения: 27.04.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

Интернет-ресурсы:

1. [www.deutschesprache.ru](http://www.deutschesprache.ru) (Немецкий язык-грамматика, фонетика, тексты).
2. [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru) (Тесты по немецкому языку).
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Немецкий язык)
4. [www.deutsch-sprechen.ru](http://www.deutsch-sprechen.ru) (учебный портал по грамматике немецкого языка)



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки использования иностранного языка;</li> <li>- решение коммуникативной задачи;</li> <li>взаимодействие с собеседником;</li> <li>лексическое оформление речи;</li> <li>грамматическое оформление речи;</li> <li>- понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера;</li> <li>- выделение основной мысли и извлечение информации, которая требуется для решения коммуникативной задачи;</li> <li>- интерпретирование и собственная оценка информации.</li> </ul>
<p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация написания письма;</li> <li>- решение коммуникативной задачи;</li> <li>- употребление соответствующих фраз и выражений;</li> <li>- грамотность изложения и орфография;</li> <li>- понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера;</li> <li>- выделение основной мысли и извлечение информации, которая требуется для решения коммуникативной задачи;</li> <li>- интерпретирование и собственная оценка информации.</li> </ul>

Разработчик: Абрамова О.И. – преподаватель Геологического колледжа СГУ.

Программа одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин  
от 28.04.21г. протокол № 8

Председатель ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин

 / Фадеева О.А./

Директор Геологического колледжа СГУ

Зам. директора по УР



Л.К.Верина

С.А. Савченко

