

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



УТВЕРЖДАЮ

И. Г. Малинский
мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация выпускника
техник – технолог
Форма обучения
очная

Саратов
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, базовой подготовки

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»,
Геологический колледж СГУ.

Разработчик: Абрамова О.И. – преподаватель Геологического колледжа СГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, базовой подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- составлять и оформлять рабочую документацию, вести деловую переписку на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия (всего))	168
в том числе:	
практические занятия	168
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала , практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Wissenschaft, Vorschung und Technik. Наука, исследования, техника	78	
Тема 1.1 Einführung in die Probleme der Wissenschaft, Forschung und Technik Введение в проблемы науки, исследований и техники. Dativ	Содержание	24	
	Практические занятия	20	
	Чтение текста, „Termini“ со словарём, передача его краткого содержания. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Словообразование. Суффиксы мужского рода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Чтение и перевод текста „Was ist Wissenschaft“, ответы на поставленные вопросы. Повелительное наклонение. Глаголы в настоящем времени. Словообразование. Суффиксы женского рода.		
	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Forschung</i> ?“ Отрицание nicht и kein. Количественные и порядковые числительные. Словообразование. Суффиксы женского рода.		
	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Entwicklung</i> “ Склонение личных и притяжательных местоимений. Склонение прилагательных после неопределенного артикля.		
	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Sozialer Wandel</i> “ Склонение существительных. Предлоги с Dativ и Akkusativ.		
	Чтение и перевод текста „Was bedeutet der Begriff <i>Technik</i> “ Склонение прилагательных. Предлоги с Dativ Притяжательные местоимения.		
	Чтение и перевод текста „Technik“. Выполнение упражнений к тексту. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Образование множественного числа существительных. Спряжение возвратных глаголов.		
	Чтение и перевод текста „Sachbereiche der Technik“ Составление вопросов. Модальные глаголы. Местоимения « man», « es»		

	Чтение и перевод текста „Wird die elektronische Revolution die Arbeitswelt verändern?“ Выполнение упражнений к тексту.		
	Самостоятельная работа	4	
	Выполнение грамматических упражнений к теме „Was ist Wissenschaft?“ Выучить термины, устно передать содержание текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Forschung</i> ?“ Выполнение грамматических упражнений к теме „Was bedeutet der Begriff <i>Technik</i> ?“ Ответить на вопросы по тексту. Выполнить упражнения к теме „Sachbereiche der Technik.“		
Тема 1.2 Wissenschaft. Forschung, Technik Наука, исследования, техника.	Содержание	22	
	Практические занятия	18	
	Чтение и перевод текста „Datenpuppe“, участие в несложной беседе по тексту. Futurum. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Akkusativ.		
	Чтение и перевод текста „Letzte Entdeckungen in der Welt der Wissenschaft“. Выполнение упражнений к тексту. Порядок слов в придаточном предложении.		
	Чтение и перевод текстов „Strom aus der Propangasflasche“, „Wald verhindert Regen“, „Und der Winter, der schlau macht“. Выполнение заданий к текстам. Склонение указательных местоимений. Предлоги с Genitiv		
	Чтение и перевод текста „Flughafen im Meer“. Выполнение упражнений к тексту. Склонение прилагательных после определённого артикля и указательного местоимения.		
	Чтение и перевод текста „Strom aus dem Untergrund“. Ответы на вопросы к тексту. Präsens und Präteritum Passiv. Zusammengesetzte Substantive		
	Чтение и перевод текста „Bremsen für Fluten“. Слабое склонение существительных. Сложные существительные с суффиксами: -ung, -heit, -keit, -tion, -schaft.		
	Самостоятельная работа	4	
	Сообщение по тексту „Datenpuppe“, выполнение упражнений. Выполнение грамматических упражнений к теме „Strom aus der Propangasflasche.“ Выучить новые лексические единицы. Выполнить упражнения к теме „Strom aus dem Untergrund.“ Выполнение грамматических упражнений к теме „Bremsen für Fluten.“		

Тема 1.3 Energieversorgung.Astronomie Энергоснабжение. Астрономия.	Содержание	24	
	Практические занятия	22	
	Чтение и перевод текста „Mini-Heizkraftwerk im Keller“ . Ответы на вопросы к тексту. Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + InfinitivPassiv		
	Чтение и перевод текста „Was bedeutet <i>Klonen?</i> “. Выполнение упражнений к тексту. Perfekt, Plusquamperfekt, Passiv		
	Чтение и перевод текста “Die Welt neu vermessen“. Выполнение упражнений к тексту. Склонение прилагательных без артикля. Придаточные определительные.		
	Чтение и перевод текста „Die erste reine Frauenexpedition“. Придаточные предложения места. Rektion der Verben Wortbildung: Verben mit Präfixen ein- , aus-		
	Чтение и перевод текста “Gebildet und ausgebildet“. Словообразование: Прилагательные с суффиксом -isch Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	Перевод и анализ текста “Crash im 78.Stock“ 1Teil, выписать глаголы и написать их основные формы. Modalverben mit Infinitiv Passiv		
	Чтение и перевод текста “Crash im 78.Stock“ 2Teil. Выполнение упражнений к тексту. Безличный Passiv.		
	Чтение текста “Die Energieträger“ и его анализ. Futurum Passiv Словообразование: Прилагательные и наречия с суффиксом -los		
	Чтение текста „Energieverbrauch in der Welt“. Ответы на вопросы к тексту. Partizip 1 и Partizip11 в качестве определения		
	Чтение и перевод текста “Das solare Zeitalter“, составление вопросов к тексту. Конструкция «sein» и Partizip11. Смешанное склонение прилагательных		
	Самостоятельная работа	2	
Подготовиться к участию в беседе по тексту „Die Welt neu vermessen“, выучить термины. Выучить термины, составить диалог по тексту „Crash im 78.Stock“ (1часть) Выучить термины, выполнить упражнения к теме „Energieverbrauch in der Welt.“			
Тема 1.4 Forschung und Technik Исследования и техника	Содержание	20	
	Практические занятия	18	

	Чтение и перевод текста“Roboter“, составление диалога Конструкции haben+ zu+ Infinitiv и sein+ zu+ Infinitiv .Причастные обороты		
	Чтение и перевод текстов“Zukunftssoldat“, „Lärmbild vom Flughafen“, ответы на вопросы. Выполнение упражнений к текстам. Указательное местоимение как замена существительного. Словообразование: Глаголы с приставкой ver-		
	Чтение и перевод текста“Neuheiten auf dem Gebiet der Technik“. Modalsätze. Doppelkonjunktionen. Придаточные предложения условия Придаточные уступительные предложени		
	Чтение и перевод текста“Kostbare Millisekunden“. Выполнение заданий к тексту. Rektion der Verben.		
	Чтение и перевод текста“Tödliche Turbinen“. Выполнение заданий к тексту. Инфинитив. Частица «zu» с инфинитивом.		
	Чтение и перевод текста“Soweit die Pressluft treibt“. Выполнение упражнений к тексту.Temporalsätze mit “als” und “wenn		
	Чтение и перевод текста„Feuer im Keim erstickt“. Akkusativ mit Infinitiv		
	Чтение и перевод текста „Held der Programmierung“.Участие в несложной беседе по тексту. Das Verb “sich lassen” mit Infinitiv. Partizip 1 mit “zu” als Attribut		
	Самостоятельная работа	2	
	Выучить термины, выполнить упражнения к теме „Zukunftssoldaten.“ Выполнить упражнение, составить 10 вопросов к тексту „Feuer im Keim erstickt.“		
Раздел 2.	Wir sprechen Deutsch	78	
Тема 2.1 Bekanntschaft.	Содержание	6	
	Практические занятия	4	
	Знакомство с лексическим минимумом. Чтение и перевод текста „Meine Familie und ich“. Выполнение упражнений по содержанию текста.		
	Существительные, прилагательные, глаголы (Präsens) Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовить сообщение по теме „Meine Familie“	2	
	Выполнить лексико-грамматические упражнения.		

Тема 2.2 Freizeit und Hobbys.	Содержание	7	
	Практические занятия	6	
	Знакомство с лексическим минимумом по теме. Чтение и перевод текста „Was machen Sie in Ihre Freizeit? Ответы на вопросы к тексту. Система времен (Präsens, Präteritum, Perfekt)		
	Выполнение лексико- грамматических упражнений (Übungen zum Wortschatz. Übungen zur Grammatik, Übungen zum Sprechen).		
	Порядок слов в простом повествовательном предложении.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовить сообщение о своем хобби (15- 20 предложений).		
Тема 2.3 Tagesablauf.	Содержание	6	
	Практические занятия	6	
	Знакомство с лексикой по теме. Чтение и перевод текста „Der Tagesablauf von Klaus Sommerfeld“.		
	Местоимение, наречие, предлог		
	Übungen zum Lesenverstehen, Übungen zum Wortschatz.		
	Порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.		
Тема 2.4 Essen und Trinken.	Содержание	6	
	Практические занятия	4	
	Знакомство с лексическим минимумом по теме «Еда и питье»		
	Выполнение упражнений по содержанию текста „Essen und Trinken“		
	Модальные глаголы (Modalverben). Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выучить лексику. Подготовить сообщение по теме. Выполнить упражнения.		
Тема 2.5 Einkaufen.	Содержание	4	
	Практические занятия	4	
	Знакомство с лексикой по теме «Покупки».		
	Чтение и перевод текста „Helmut Schmidt macht Einkäufe“		
	Глаголы с возвратным местоимением sich. Сложные предложения (порядок слов) Конструкция с инфинитивом.		

Тема 2.6 Wohnen.	Содержание	6	
	Практические занятия	4	
	Знакомство с лексическим минимумом по теме. Чтение и перевод текста „Unsere neue Wohnung“		
	Übungen zum Lesenverstehen (выполнение упражнений на понимание текста) Числительные.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выучить лексику. Подготовить сообщение о квартире.		
	Ответить на вопросы к тексту „Unsere neue Wohnung“		
Тема 2.7 Reisen.	Содержание	6	
	Практические занятия	4	
	Знакомство с лексикой по теме «Путешествие». Чтение и перевод текста „Die Deutschen und ihr Urlaub“		
	Работа над диалогами: „Am Fahrkartenschalter“, „Hotelreservierung“ Словообразование.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выучить лексику		
	Составить сообщение о путешествии		
Тема 2.8 Körper und Gesundheit.	Содержание	8	
	Практические занятия	6	
	Знакомство с лексикой по теме «Здоровье» Чтение и перевод текста „Beim Arzt“		
	Выполнение лексико- грамматических упражнений (Übungen zum Wortschatz. Übungen zur Grammatik, Übungen zum Sprechen)		
	Повелительное наклонение. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выучить лексику. Подготовить сообщение о посещении врача.		
	Ответить на вопросы к тексту „Beim Arzt“		
Тема 2.9 Ausbildung.	Содержание	6	
	Практические занятия	6	
	Знакомство с лексикой по теме «Образование» Чтение и перевод текста „Fachschule für Technik Hamburg“		
	Duale Ausbildung in Deutschland		

	Страдательный залог (Das Passiv). Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.10 Fremdsprachen.	Содержание	7	
	Практические занятия	6	
	Знакомство с лексикой по теме «Иностранные языки» Чтение и перевод текста „Die deutsche Sprache“ (Vortrag einer Referentin des Goethe- Institutes)		
	Чтение и перевод текста „Schenja lernt Deutsch“		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по содержанию текстов. Косвенная речь.		
	Самостоятельная работа	1	
	Составить сообщение по теме „Wo spricht man Deutsch.“		
Тема 2.11 Wetter	Содержание	6	
	Практические занятия	6	
	Знакомство с лексикой по теме «Погода»		
	Чтение и перевод текста „Die Jahreszeiten“. Выполнение упражнений по содержанию текста.		
	Чтение и перевод текста „Die Wettervorhersage für morgen“		
Раздел 3	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений: тексты по специальности	40	
Тема 3.1 Arbeit und Beruf.	Содержание	10	
	Практические занятия	8	
	Знакомство с профессиональными терминами. Mein Arbeitsleben.		
	Знакомство с перечнем работ по специальности на немецком языке. Лексика к теме „Was soll ein Techniker wissen und können“		
	Знакомство с лексическим минимумом по теме „Bedienungen des Lebens und der Arbeit im Feld“ Составление сообщения о прохождении практики.		
	Знакомство с лексикой по теме „Technik der Sicherheit“ Составление текста о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности.		
	Самостоятельная работа	2	

	Выучить лексику, подготовиться к ответам на вопросы по теме „Was soll ein Techniker wissen und können“.		
Тема 3.2 Berufstexte. Профессиональные тексты.	Содержание	22	
	Практические занятия	22	
	Чтение и перевод текста „Die Vorarbeiten zur Inbetriebnahme der Bohrlöcher“ (Подготовительные работы к эксплуатации скважин). Составление вопросов к тексту.		
	Чтение и перевод текста „Die Reparatur der Bohlöcher“ (Ремонт скважин). Передача краткого содержания текста.		
	Чтение и перевод текста „Die Reparatur der Bohlöcher“ (Ремонт скважин). Передача краткого содержания текста.		
	Чтение и перевод текста „Demontage des automatischen Bohrschlüssels“ (Демонтаж автоматического бурового ключа). Ответы на вопросы преподавателя по содержанию текста.		
	Чтение и перевод текста „Der Abstieg der eingebauten Kolonne in das Bohrloch“ (Спуск обсадной колонны в скважину). Ответы на вопросы преподавателя по содержанию текста.		
	Чтение и перевод текста „Der Abstieg der eingebauten Kolonne in das Bohrloch“ (Спуск обсадной колонны в скважину). Ответы на вопросы преподавателя по содержанию текста.		
	Чтение и перевод текста „Der Abstieg und der Aufstieg der Pumpen“ (Спуск и подъём насосов). Передача краткого содержания текста.		
	Чтение и перевод текста „Reparatur von Naren“ (Ремонт крюка). Составление вопросов к тексту		
	Чтение и перевод текста „Die Liquidierung der Zusammenbindungen“ (Ликвидация прихватов). Ответы на вопросы преподавателя по содержанию текста.		
	Чтение и перевод текста „Doppelläufige Bohren der Bohlöcher“ (Двуствольное бурение скважин).		
	Чтение и перевод текста „Das strauhe Bohren der Bohrlöcher“ (Кустовое бурение скважин).		
Тема 3.3 Исследовательский проект	Содержание	8	
	Практические занятия	6	
	Выбор темы исследовательского проекта. Знакомство с профессиональной лексикой. Составление текста на русском языке и перевод на немецкий.		

	Обсуждение проектов по специальности. Подготовка к защите проекта по специальности.		
	Защита исследовательских проектов на немецком языке. Ответы на вопросы преподавателя и сокурсников по содержанию проекта.		
	Самостоятельная работа	2	
	Оформление исследовательского проекта по специальности. Подготовка к защите проекта.		
Всего		196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- учебные пособия на электронных носителях

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- таблицы по грамматике немецкого языка;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Голубев, А. П.** Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Голубев А. П. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 27.04.2021). — Текст : электронный -ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2. **Практический курс немецкого языка : учебное пособие / Е. А. Калашникова, Л. И. Москалюк, М. С. Смоля, Н. В. Трубавина.** — 2-е изд. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-88210-854-9. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbooks.ru> (дата обращения: 27.04.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

3. **Эйбер, Е. В.** Немецкий язык : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-4486-0199-6. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbooks.ru> (дата обращения: 27.04.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

Дополнительные источники:

1. **Нарустранг, Е. В.** Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbooks.ru> (дата обращения: 27.04.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

2. **Гильфанова, Ф. Х.** Немецкий язык : учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbooks.ru> (дата обращения: 27.04.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

Интернет-ресурсы:

1. www.deutschesprache.ru (Немецкий язык-грамматика, фонетика, тексты).
2. www.studygerman.ru (Тесты по немецкому языку).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Немецкий язык)
4. www.deutsch-sprechen.ru (учебный портал по грамматике немецкого языка)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки использования иностранного языка; - решение коммуникативной задачи; взаимодействие с собеседником; лексическое оформление речи; грамматическое оформление речи; - понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера; - выделение основной мысли и извлечение информации, которая требуется для решения коммуникативной задачи; - интерпретирование и собственная оценка информации.
<p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация написания письма; - решение коммуникативной задачи; - употребление соответствующих фраз и выражений; - грамотность изложения и орфография; - понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера; - выделение основной мысли и извлечение информации, которая требуется для решения коммуникативной задачи; - интерпретирование и собственная оценка информации.

Разработчик: Абрамова О.И. – преподаватель Геологического колледжа СГУ.

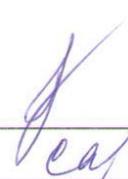
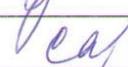
Программа одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин
от 28.04.21г. протокол № 8

Председатель ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин

 / Фадеева О.А./

Директор Геологического колледжа СГУ

Зам. директора по УР

 Л.К.Верина
 С.А. Савченко

