

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ

  
УТВЕРЖДАЮ  
*М. В. Мещеряков*  
«15» июля 2020г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Немецкий язык

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Профиль подготовки  
технологический  
Квалификация выпускника  
техник – технолог  
Форма обучения  
заочная

Саратов  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»  
Геологический колледж

Разработчик: Абрамова О.И., преподаватель Геологического колледжа СГУ

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Немецкий язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 164 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>196</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>32</b>                 |
| в том числе:   |                           |
| практические занятия   | 32                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                         | <b>164</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</b> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

| Наименование тем   | Содержание учебного материала , самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.Einführung in die Probleme der Wissenschaft, Forschung und Technik</b><br><b>Введение в проблемы науки, исследований и техники.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>17</b>   |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4           |                  |
|  | Чтение и перевод текста „Technik“. Выполнение упражнений к тексту. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Образование множественного числа существительных. Спряжение возвратных глаголов.  |             |                  |
|  | Работа над переводом текста „Die Technik als Gesamtheit“ Выполнение заданий к тексту.<br>Временные формы глагола в Aktiv. оборот «es gibt».<br>Неотделяемые приставки глаголов.  |             |                  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>  | 13          |                  |
|  | Чтение текста „Termini“ со словарём, передача его краткого содержания. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях.<br>Словообразование. Суффиксы мужского рода. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |             |                  |
|  | Чтение и перевод текста „Was ist Wissenschaft“, ответы на поставленные вопросы. Повелительное наклонение. Глаголы в настоящем времени. Словообразование. Суффиксы женского рода.   |             |                  |
| Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Forschung</i> ?“<br>Отрицание nicht и kein. Количественные и порядковые числительные.<br>Словообразование. Суффиксы женского рода.   |  |             |                  |
| Чтение и перевод текста“ Was versteht man unter dem Wort <i>Entwicklung</i> ?“<br>Постановка вопросов к тексту и ответы на них.<br>Склонение личных и притяжательных местоимений.<br>Склонение прилагательных после неопределённого артикля и притяжательных местоимений |  |             |                  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <p>Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Sozialer Wandel</i> ?“<br/>         Ответы на вопросы, выполнение упражнений к тексту.<br/>         Склонение существительных. Предлоги с Dativ.<br/>         Притяжательные местоимения.</p> |           |  |
|  | <p>Чтение и перевод текста „Sachbereiche der Technik“ Составление вопросов.<br/>         Модальные глаголы.<br/>         Местоимения « man», « es»</p>   |           |  |
|  | <p>Чтение и перевод текста „Wird die elektronische Revolution die Arbeitswelt verändern?“<br/>         Выполнение упражнений к тексту.</p>   |           |  |
| <p><b>Тема 2. Gurdkurs: Wissenschaft. Forschung, Technik</b><br/> <b>Основной курс:</b><br/> <b>Наука, исследования, техника.</b></p>  | <p><b>Содержание</b></p>   | <b>18</b> |  |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p>   | 4         |  |
|  | <p>Чтение и перевод текста „Datenpuppe“, участие в несложной беседе по тексту.<br/>         Futurum. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Akkusativ.</p>  |           |  |
|  | <p>Чтение и перевод текста „Blick in die Vergangenheit“. Выполнение заданий к тексту.<br/>         Степени сравнения прилагательных и наречий. Словообразование существительных.</p>   |           |  |
|  | <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b></p>   | 14        |  |
|  | <p>Чтение и перевод диалога „Letzte Entdeckungen in der Welt der Wissenschaft“.<br/>         Выполнение упражнений. Порядок слов в придаточном предложении.<br/>         Придаточные предложения причины</p>   |           |  |
|  | <p>Чтение и перевод текстов „Strom aus der Propangasflasche“, „Wald verhindert Regen“, „Und der Winter, der schlau macht“. Выполнение заданий к текстам.<br/>         Склонение указательных местоимений. Предлоги с Genitiv</p>                             |           |  |
|  | <p>Чтение и перевод текста „Flughafen im Meer“. Выполнение упражнений к тексту.<br/>         Склонение прилагательных после определённого артикля и указательного местоимения.</p>   |           |  |
| <p>Чтение и перевод текста „Strom aus dem Untergrund“. Ответы на вопросы к тексту.<br/>         Präsens und Präteritum Passiv. Zusammengesetzte Substantive</p>              |  |           |  |
| <p>Чтение и перевод текста „Bremse für Fluten“.<br/>         Слабое склонение существительных. Сложные существительные с суффиксами: -ung, -heit, -keit, -tion, -schaft.</p> |  |           |  |



|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>Тема 3.<br/>Energieversorgung.Astronomie<br/>Энергоснабжение. Астрономия.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>21</b> |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4         |  |
|  | Чтение и перевод текста „Mini-Heizkraftwerk im Keller“. Ответы на вопросы к тексту. Инфинитивные группы и обороты.<br>Модальные глаголы + Infinitiv Passiv  |           |  |
|  | Чтение и перевод текста „Was bedeutet <i>Klonen?</i> “. Выполнение упражнений к тексту.<br>Perfekt, Plusquamperfekt, Passiv                                 |           |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>   | 17        |  |
|  | Чтение и перевод текста“Die Welt neu vermessen“. Выполнение упражнений к тексту. Склонение прилагательных без артикля. Придаточные определительные.         |           |  |
|  | Чтение и перевод текста „Die erste reine Frauenexpedition“.Придаточные предложения места.Rektion der Verben Wortbildung: Verben mit Präfixen ein- , aus-    |           |  |
|  | Чтение и перевод текста“Gebildet und ausgebildet“. Словообразование: Прилагательные с суффиксом -isch<br>Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. |           |  |
|  | Перевод и анализ текста“Crasch im 78.Stock“ 1Teil, выписать глаголы и написать их основные формы. Modalverben mit Infinitiv Passiv                          |           |  |
|  | Чтение и перевод текста“Crasch im 78.Stock“ 2Teil. Выполнение упражнений к тексту. Безличный Passiv.  |           |  |
|  | Чтение текста“Die Energieträger“ и его анализ. Futurum Passiv<br>Словообразование: Прилагательные и наречия с суффиксом -los                                |           |  |
| Чтение текста „Energieverbrauch in der Welt“. Ответы на вопросы к тексту.<br>Partizip 1 и Partizip11 в качестве определения                          |   |           |  |
| Чтение и перевод текста“Das solare Zeitalter“, составление вопросов к тексту.<br>Конструкция «sein» и Partizip11. Смешанное склонение прилагательных |   |           |  |
| <b>Тема 4. Forschung und Technik<br/>Исследования и техника</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>18</b> |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4         |  |
|  | Чтение и перевод текста“Roboter“, составление диалога<br>Конструкции haben+ zu+ Infinitiv и sein+ zu+ Infinitiv . Причастные обороты                        |           |  |
|  | Чтение и перевод текстов“Zukunftssoldat“, „Lärmbild vom Flughafen“, ответы на вопросы. Выполнение упражнений к текстам. Указательное местоимение как        |           |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | замена существительного. Словообразование: Глаголы с приставкой ver-   |           |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>  | 14        |  |
|  | Чтение , перевод текста“Neuheiten auf dem Gebiet der Technik“ и его анализ. Modalsätze. Doppelkonjunktionen. Придаточные предложения условия                   |           |  |
|  | Придаточные уступительные предложени   |           |  |
|  | Чтение и перевод текста“Kostbare Millisekunden“. Выполнение заданий к тексту. Rektion der Verben.  |           |  |
|  | Чтение и перевод текста“Tödliche Turbinen“. Выполнение заданий к тексту. Инфинитив. Частица «zu» с инфинитивом.  |           |  |
|  | Чтение и перевод текста“Soweit die Pressluft treibt“. Выполнение упражнений к тексту. Temporalsätze mit “als” und “wenn  |           |  |
|  | Чтение и перевод текста„Feuer im Keim erstickt“. Akkusativ mit Infinitiv   |           |  |
|  | Чтение и перевод текста „Held der Programmierung“.Участие в несложной беседе по тексту. Das Verb “sich lassen” mit Infinitiv. Partizip 1 mit “zu” als Attribut |           |  |
| <b>Тема 5. Bekanntmachen. Alter. Familie. Sprachkenntnisse. Arbeit. Знакомство. Семья. Знание языка. Работа.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>5</b>  |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>  | 5         |  |
|  | Знакомство с лексическим минимумом по темам „Bekanntmachen. Alter . Familie.“Обсуждение ситуаций. Составление диалогов   |           |  |
|  | Знакомство с лексикой по темам „Sprachkenntnisse. Arbeit“. Составление монологических высказываний по темам.   |           |  |
| <b>Тема 6. Im Hotel.Geldumtausch. Im Restaurant. В гостинице. Обмен валюты. В ресторане.</b>                     | <b>Содержание</b>  | <b>11</b> |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2         |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме „Im Hotel. Hotelservice“. Участие в беседе по теме. Составление диалогов.  |           |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>  | 9         |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме „Geldumtausch. Wahrungen“. Составление монологических высказываний по теме.  |           |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме „Im Restaurant“. Составление диалогов .  |           |  |
| <b>Тема 7. In der Stadt. В городе.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2         |  |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | Знакомство с лексикой по теме "In der Stadt", ориентирование по карте города. Составление диалогов по теме. |          |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>   | 6        |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме "Bus. U-Bahn". Составление диалогов.  |          |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме "Strassenbahn. Taxi". Составление диалогов по теме.                           |          |  |
|  | Знакомство с лексическим минимумом по теме "Fundbüro". Составление диалогов                                 |          |  |
| <b>Тема 8. Tagungen. Vortrag. Besuch einer Firma. Заседания, доклад. Посещение фирмы</b> | <b>Содержание</b>   | <b>7</b> |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2        |  |
|  | Знакомство с лексическим минимумом по теме "Tagungen". Составление монологического высказывания по теме.    |          |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>   | 5        |  |
|  | Знакомство и изучение лексики по теме „Vortrag“. Подготовка и участие в беседе по данной теме               |          |  |
|  | Знакомство и изучение лексики по теме "Besuch einer Firma". Подготовка и участие в беседе по данной теме    |          |  |
| <b>Тема 9. Post-und Telegrafenamт. Telefon. Почта. Телеграф. Телефон</b>                 | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>   | 4        |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме „Post-und Telegrafenamт“. Составление монологических высказываний.            |          |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме „Telefon“. Составление диалогов.  |          |  |
| <b>Тема 10. Einkauf. Покупки</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>6</b> |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2        |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме "Lebensmittelverkaufstelle". Составление диалогов.                            |          |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>   | 4        |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме „Warenhaus“. Составление сообщений.   |          |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме "Schallplatten. Fotoartikel". Составление сообщений.                          |          |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме "Bücher. Zeitschriften. Zeitungen". Составление диалогов.                     |          |  |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
| <b>Тема 11. Dienstleistungen.<br/>Служба быта.</b>           | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>   | 4        |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме“Beim Herrenfriseur. Beim Damenfriseur“<br>Составление диалогов с парикмахером.    |          |  |
|  | „Schuhreparatur.Schirmreparatur. Uhrenreparatur.“Составление монологических высказываний.                       |          |  |
| <b>Тема 12 . Freizeitgestaltung.<br/>Организация отдыха.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>5</b> |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>   | 5        |  |
|  | Знакомство с лексическим минимумом по темам“Theater. Kino. Konzert“.Составление диалогов                        |          |  |
|  | Знакомство с лексическим минимумом по темам „Museen. Gemäldegalerien“. Составление монологических высказываний. |          |  |
| <b>Тема 13.Gesundheit.<br/>Здоровье.</b>                     | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>   | 4        |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме“Ärztliche Hilfe“.<br>Составление диалогов.  |          |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме“In der Apotheke“.<br>Составление сообщения о посещении врача.                     |          |  |
| <b>Тема 14. An der Grenze.<br/>На границе.</b>               | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>   | 4        |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме „Passkontrolle“<br>Составление диалогов.  |          |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме“Zollkontrolle“<br>Составление диалогов.   |          |  |
| <b>Тема 15. Reisen.<br/>Путешествие.</b>                     | <b>Содержание</b>   | <b>9</b> |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>   | 9        |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме „Flugzeug“.Составление сообщения о путешествии самолётом.                         |          |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме „Eisenbahn“.Составление сообщения о путешествии по железной дороге.               |          |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме „Schiff“.Составление сообщения о путешествии на пароходе.                         |          |  |
|  | Знакомство с лексикой по теме „Auto“.Составление сообщения о путешествии на автомобиле.                         |          |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Тема 16. Deutschsprachige Länder.<br/>Немецкоговорящие страны.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>10</b> |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2         |  |
|   | Знакомство со странами, где говорят на немецком языке.   |           |  |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>  | 8         |  |
|   | Знакомство с лексикой по теме „Schulwesen in Deutschland“.<br>Чтение, перевод и обсуждение текста.<br>Чтение текста и обсуждение темы „Probleme der Jugendlichen“<br>Составление монологических высказываний по теме   |           |  |
| <b>Тема 17. Mein Beruf.<br/>Моя профессия.</b>                        | <b>Содержание</b>  | <b>14</b> |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2         |  |
|   | Знакомство с профессиональными терминами.<br>Составление сообщений о своей будущей профессии.  |           |  |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>  | 12        |  |
|   | Составление текста по теме „Allgemeine Anforderungen zur Ausbildung des Technikers“  |           |  |
|   | Знакомство с перечнем работ по специальности на немецком языке.<br>Лексика к теме „Was soll ein Techniker wissen und können“   |           |  |
|   | Знакомство с лексическим минимумом по теме „Bedienungen des Lebens und der Arbeit im Feld“<br>Составление сообщения о прохождении практики.<br>Знакомство с лексикой по теме „Technik der Sicherheit“<br>Составление текста о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. |           |  |
| <b>Тема 18. Berufstexte.<br/>Профессиональные тексты.</b>             | <b>Содержание</b>  | <b>13</b> |  |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>  | 13        |  |
|   | Чтение и перевод текста „Die Vorarbeiten zur Inbetriebnahme der Bohrlöcher“. (Подготовительные работы к эксплуатации скважин.) Составление вопросов к тексту.  |           |  |
|   | Чтение и перевод текста „Die Reparatur der Bohrlöcher“. (Ремонт скважин.)<br>Передача краткого содержания текста.  |           |  |
|   | Чтение и перевод текста „Das strauhe Bohren der Bohrlöcher“ (Кустовое бурение скважин). Составление вопросов к тексту.<br>Чтение и перевод текста „Der Abstieg der eingebauten Kolonne in das Bohrloch“  |           |  |

|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
|   | (Спуск обсадной колонны в скважину). Ответы на вопросы преподавателя по содержанию текста.  |            |  |
|   | Чтение и перевод текста „Der Abstieg und der Aufstieg der Pumpen“ (Спуск и подъём насосов). Передача краткого содержания текста.                                      |            |  |
|   | Чтение и перевод текста „Die Liquidierung der Zusammenbindungen“ (Ликвидация прихватов). Передача краткого содержания текста.   |            |  |
| <b>Тема 19. Die Erfüllung der Arbeit im Betrieb.<br/>Выполнение работы на производстве.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>14</b>  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 4          |  |
|   | Обсуждение рефератов по специальности.<br>Подготовка к защите реферата по специальности   |            |  |
|   | Защита рефератов на немецком языке.<br>Ответы на вопросы преподавателя и сокурсников по содержанию рефератов.   |            |  |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия</b>   | 10         |  |
|   | Выбор темы реферата по специальности. Знакомство с профессиональной лексикой.<br>Составление текста на русском языке о выполнении конкретной работы на рабочем месте. |            |  |
|   | Продолжение работы над рефератом. Перевод текста на немецкий язык.<br>Выделение профессиональных терминов.  |            |  |
|   | Составление сообщения о прохождении производственной практики.  |            |  |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>196</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- таблицы по грамматике немецкого языка;

##### **Технические средства обучения:**

- переносное мультимедийное оборудование;
- учебные пособия на электронных носителях

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники

1. Немецкий язык для студентов технических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com> - ЭБС СГУ
2. Немецкий язык для студентов = Deutsch für Studenten. Учебное пособие / Платонова С.В. - 2-е изд. стер. - М. Флинта, 2017 - 116 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/937930>
3. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М.: КноРус, 2016. - 347 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru> - ЭБС СГУ, по паролю

###### Дополнительные источники

1. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Дальке С.Г. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru>. — ЭБС СГУ, по паролю
2. Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. М. Васильева, М.А. Васильева. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com> - ЭБС

###### Интернет –ресурсы

1. [www.deutschesprache.ru](http://www.deutschesprache.ru) (Немецкий язык-грамматика, фонетика, тексты).
2. [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru) (Тесты по немецкому языку).
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Немецкий язык)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Основные показатели оценки результата   |
|---|---|
| <p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки использования немецкого языка;</li> <li>- решение коммуникативной задачи; взаимодействие с собеседником;</li> <li>- лексическое оформление речи;</li> <li>- грамматическое оформление речи;</li> <li>- понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера;</li> <li>- выделение основной мысли и извлечение информации, которая требуется для решения коммуникативной задачи;</li> <li>- интерпретирование и собственная оценка информации.</li> </ul> |
| <p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация написания письма;</li> <li>- решение коммуникативной задачи;</li> <li>- употребление соответствующих фраз и выражений;</li> <li>- грамотность изложения и орфография;</li> <li>- понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера;</li> <li>- выделение основной мысли и извлечение информации, которая требуется для решения коммуникативной задачи;</li> <li>- интерпретирование и собственная оценка информации.</li> </ul>                  |



Разработчик(и): Абрамова О.И.

Программа одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин

от 27.05.2020 протокол № 8

Председатель ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин

 / Фадеева О.А./

Директор Геологического колледжа СГУ

Зам. директора по УР

 Л.К. Верина  
 С.А. Савченко

