


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Механико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

  
«28» \_\_\_\_\_ А.М. Захаров  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Обучение математике студентов гуманитарных  
направлений подготовки



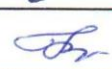
Направление подготовки магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки магистратуры  
Профессионально ориентированное обучение математике

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
заочная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Капитонова Т.А.		28.04.21
Председатель НМК	Тышкевич С.В.		28.04.21
Заведующий кафедрой	Кондаурова И.К.		28.04.21
Специалист Учебного управления			

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Обучение математике студентов гуманитарных направлений подготовки» являются: формирование готовности будущего магистра педагогического образования к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по математике по программам ПО, СПО, ВО (уровень бакалавриата), ДПОП; к организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся, изучающих учебные курсы, дисциплины (модули) по математике по программам ПО, СПО, ВО (уровень бакалавриата), ДПОП; развитие предметно-методической культуры будущего магистра педагогического образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (Б1.В.ДВ.05.01) «Обучение математике студентов гуманитарных направлений подготовки» является дисциплиной по выбору («Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)») и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1.«Дисциплины (модули) учебного плана ООП (3-4 семестры). Для ее успешного освоения необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные студентами при изучении дисциплин «Педагогическое проектирование в области профессиональной деятельности» (1 семестр), «Теория и методика обучения математике в системе профессионального образования» (1-3 семестры), «Основы организации научно-исследовательской работы» (1 семестры). Освоение дисциплины «Обучение математике студентов гуманитарных направлений подготовки» является основанием для успешного прохождения производственной (4 семестр), преддипломной (4 семестр) практик; качественного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (5 семестр).

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по математике по программам ПО, СПО, ВО (уровень бакалавриата), ДПОП с учетом принципа профессиональной направленности, с использованием современных образовательных технологий, соответствующих личностным и возрастным особенностям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПК-1.1. Демонстрирует знание особенностей организации образовательного процесса и содержания учебных курсов, дисциплин (модулей) по математике по программам ПО, СПО, ВО (уровень бакалавриата), ДПОП с учетом принципа профессиональной направленности; принципов отбора и особенностей использования форм, методов, средств профессионально ориентированного обучения математике; современных образовательных технологий, соответствующих личностным и возрастным особенностям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; методик применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.  ПК-1.2. Выполняет задания, предусмотренные рабочими	<i>Знать:</i> особенности организации образовательного процесса и содержание учебных курсов, дисциплин (модулей) по математике по программам ПО, СПО, ВО (уровень бакалавриата), ДПОП с учетом принципа профессиональной направленности; принципы отбора и особенности использования форм, методов, средств профессионально ориентированного обучения математике; современные образовательные технологии, соответствующие личностным и возрастным особенностям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  <i>Уметь:</i> - Выполняет задания, предусмотренные

	<p>программами учебных курсов, дисциплин (модулей) по математике по программам ПО, СПО, ВО (уровень бакалавриата), ДПОП; применяет педагогически обоснованные формы и методы организации деятельности обучающихся, современные технические средства профессионально ориентированного обучения математике и современные образовательные технологии, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики образовательных программ, требований ФГОС ПО, СПО, ВО (уровень бакалавриата);</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> </ul> <p>использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля).</p> <p>ПК-1.3. Проводит учебные занятия, организует самостоятельную работу и осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по математике по программам ПО, СПО, ВО (уровень бакалавриата), ДПОП с учетом принципа профессиональной направленности, с использованием современных образовательных технологий, соответствующих личностным и возрастным особенностям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей) по математике по программам ПО, СПО, ВО (уровень бакалавриата), ДПОП; применяет педагогически обоснованные формы и методы организации деятельности обучающихся, современные технические средства профессионально ориентированного обучения математике и современные образовательные технологии, с учетом: специфики образовательных программ, требований ФГОС ПО, СПО, ВО (уровень бакалавриата);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> </ul> <p>использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля).</p> <p>- проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу и осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по математике по программам ПО, СПО, ВО (уровень бакалавриата), ДПОП с учетом принципа профессиональной направленности, с использованием современных образовательных технологий, соответствующих личностным и возрастным особенностям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации самостоятельной работы и осуществления контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по</p>
--	---	--

<p>ПК-2. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся, изучающих учебные курсы, дисциплины (модули) по математике по программам ПО, СПО, ВО (уровень бакалавриата), ДПОП</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области (математики); теоретических основ организации научно-исследовательской и проектной деятельности; баз данных, электронных библиотек и электронных ресурсов, необходимых для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся ПО, СПО, ВО (уровень бакалавриата), по ДПОП; требований к оформлению проектных и исследовательских работ.</p> <p>ПК-2.2. С помощью специалиста более высокой квалификации: формулирует темы проектных, исследовательских работ обучающихся, оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, оценивает качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся, разрабатывает предложения по организации научного общества обучающихся, научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.</p> <p>ПК-2.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации: организует научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся, изучающих учебные курсы, дисциплины (модули) по математике по</p>	<p>математике по программам ПО, СПО, ВО (уровень бакалавриата), ДПОП с учетом принципа профессиональной направленности, с использованием современных образовательных технологий, соответствующих личностным и возрастным особенностям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p><i>Знать:</i> актуальные проблемы и тенденции развития математики; теоретические основы организации научно-исследовательской и проектной деятельности; баз данных, электронных библиотек и электронных ресурсов, необходимых для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся ПО, СПО, ВО (уровень бакалавриата), по ДПОП; требований к оформлению проектных и исследовательских работ; требования к оформлению проектных и исследовательских работ.</p> <p><i>Уметь:</i> с помощью специалиста более высокой квалификации оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, оценивает качество оформления проектных, исследовательских работ обучающихся, разрабатывает предложения по организации научного общества обучающихся, научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации (под руководством специалиста более высокой квалификации) научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, изучающих учебные курсы, дисциплины (модули) по математике по программам ПО, СПО,</p>
--	---	--

	программам ПО, СПО, ВО (уровень бакалавриата), ДПОП по программам бакалавриата и (или) ДПП; выполняет поручения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.	ВО (уровень бакалавриата), ДПОП по программам бакалавриата и (или) ДПП; выполнения поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Обучение математике студентов гуманитарных направлений подготовки» составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Л	Практические занятия			СР
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Тема 1. Требования ФГОС ВО к подготовке по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла в процессе обучения в гуманитарном вузе.	III	–	2	–	25	Контрольные вопросы и задания	
2	Тема 2. О преподавании математики в гуманитарном вузе. Факторы, приводящие к снижению качества обучения и понижению интереса к обучению у студентов-гуманитариев и некоторые пути решения этих проблем	III	–	2	–	43	Контрольные вопросы и задания	
	<b>Итого в III семестре – 72 часа</b>		–	<b>4</b>	–	<b>68</b>	–	
3	Тема 3. Обучение математическому моделированию студентов гуманитарных направлений. Особенности преподавания математического моделирования студентам гуманитарных направлений.	IV	–	2	–	15	Контрольные вопросы и задания	
4	Тема 4. Методика профессионально ориентированного обучения математике студентов-гуманитариев.	IV	–	2	–	15	Контрольные вопросы и задания	
5	Тема 5. Учебники для студентов гуманитарных направлений подготовки по дисциплине «Математика».	IV	–	2	–	10	Контрольные вопросы и задания	
6	Тема 6. Анализ, систематизация и обобщение отечественного и зарубежного опыта математической подготовки бакалавров гуманитарных направлений подготовки. Опыт математической подготовки студентов-гуманитариев СГУ им. Н.Г. Чернышевского.	IV	–	2	–	15	Контрольные вопросы и задания	
	<b>Итого в IV семестре – 72 часа</b>		–	<b>8</b>	–	<b>55</b>	<b>Экзамен – 9 ч.</b>	
	<b>ВСЕГО – 144 ч.</b>	<b>III - IV</b>	–	<b>12</b>	–	<b>123</b>	<b>Экзамен-9 ч.</b>	

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Требования ФГОС ВО к подготовке по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла в процессе обучения в гуманитарном вузе.

Тема 2. О преподавании математики в гуманитарном вузе. Факторы, приводящие к снижению качества обучения и понижения интереса к обучению у студентов-гуманитариев и некоторые пути решения этих проблем

Тема 3. Обучение математическому моделированию студентов гуманитарных направлений. Особенности преподавания математического моделирования студентам гуманитарных направлений.

Тема 4. Методика профессионально ориентированного обучения математике студентов-гуманитариев.

Тема 5. Учебники для студентов гуманитарных направлений подготовки по дисциплине «Математика».

Тема 6. Анализ, систематизация и обобщение отечественного и зарубежного опыта математической подготовки бакалавров гуманитарных направлений подготовки. Опыт математической подготовки студентов-гуманитариев СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

**5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины:** технология полного усвоения; диалоговая технологии; игровые технологии; адаптивные образовательные технологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (разбор конкретных педагогических ситуаций, ролевые игры и др.), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет 30% аудиторных занятий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются адаптивные образовательные технологии дифференциации и индивидуализации, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды; предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах электронного и дистанционного обучения; проводятся дополнительные индивидуальные консультации; оказывается помощь при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Учебные и контрольно-измерительные материалы используются в формах, доступных для студентов с особыми образовательными потребностями (для обучающихся с нарушениями зрения учебные материалы подготавливаются с применением укрупненного шрифта; для студентов с нарушением слуха предоставляются печатные раздаточные материалы с заданиями для самостоятельной работы). При необходимости, для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья среднее время подготовки увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная аудиторная работа студентов проводится на практических занятиях в формах: поиска ответов на вопросы и выполнения методических заданий (в том числе по разбору педагогических ситуаций) с последующим их фронтальным обсуждением.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится во внеучебное время в формах: изучения и анализа изучаемого материала; изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе; подбора дополнительных источников для извлечения

информации, связанной с проблемами, изучаемыми в рамках данной дисциплины; подготовки к промежуточной аттестации.

Текущий контроль усвоения дисциплины «Обучение математике студентов гуманитарных направлений подготовки» проводится в форме устных опросов на практических занятиях, разбора и обсуждения решаемых методических заданий на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Обучение математике студентов гуманитарных направлений подготовки» проводится в форме экзамена.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема самостоятельной работы	Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы
Тема 1. Требования ФГОС ВО к подготовке по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла в процессе обучения в гуманитарном вузе.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите требования ФГОС ВО к подготовке по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла в процессе обучения в гуманитарном вузе.</li> <li>2. Кратко охарактеризуйте особенности формирования профессиональной компетентности студентов гуманитарных направлений подготовки в процессе преподавания математики.</li> </ol>
Тема 2. О преподавании математики в гуманитарном вузе. Факторы, приводящие к снижению качества обучения и понижения интереса к обучению у студентов-гуманитариев и некоторые пути решения этих проблем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте содержание рабочей программы дисциплины «Математика» одного из вузов РФ по гуманитарным направлениям подготовки. Результат представьте в виде презентации.</li> <li>2. Проанализируйте содержание одного из разделов/модулей рабочей программы дисциплины «Математика» одного из вузов РФ. Сформулируйте предложения по усовершенствованию программы.</li> <li>3. Спроектируйте практическое занятие по одной из тем выбранного раздела/модуля. Подготовьте необходимые учебно-методические материалы, в том числе контрольно-измерительные материалы.</li> <li>4. Кратко охарактеризуйте факторы, приводящие к снижению качества обучения и понижения интереса к обучению у студентов-гуманитариев и некоторые пути решения этих проблем</li> </ol>
Тема 3. Обучение математическому моделированию студентов гуманитарных направлений. Особенности преподавания математического моделирования студентам гуманитарных направлений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте особенности преподавания математического моделирования студентам гуманитарных направлений</li> <li>2. Спроектируйте практическое занятие по одной из тем, связанных с математическим моделированием. Подготовьте необходимые учебно-методические материалы, в том числе контрольно-измерительные материалы.</li> <li>3. Разработайте сценарий конкурса исследовательских работ обучающихся по математическому моделированию.</li> </ol>
Тема 4. Методика профессионально ориентированного обучения математике студентов-гуманитариев гуманитарного вуза.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кратко охарактеризуйте одну из авторских программ обучения математике студентов-гуманитариев, ее учебно-методическое обеспечение с использованием профессионально ориентированных задач. Результат представьте в виде презентации.</li> <li>2. Разработайте сценарий конкурса проектных работ обучающихся.</li> </ol>
Тема 5. Учебники для студентов -гуманитариев по математике.	Проведите сравнительный анализ содержания одной из тем курса «Математика» для студентов гуманитарных направлений подготовки в разных учебниках/учебных пособиях/электронных учебников.

<p>Тема 6. Анализ, систематизация и обобщение отечественного и зарубежного опыта математической подготовки бакалавров гуманитарных направлений подготовки. Опыт математической подготовки студентов-гуманитариев СГУ им. Н.Г. Чернышевского.</p>	<p>1. Используя доступные вам источники информации, ознакомьтесь с отечественным (в том числе региональным) и зарубежным опытом математической подготовки бакалавров гуманитарных направлений подготовки в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Результат представьте в виде презентации.</p> <p>2. Кратко охарактеризуйте опыт математической подготовки студентов-гуманитариев СГУ им. Н.Г. Чернышевского.</p>
--	--

Подготовка к экзамену (9 часов) – по перечню вопросов к экзамену.

Контрольные вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Требования ФГОС ВО к подготовке по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла в процессе обучения в гуманитарном вузе.

2. Цель, задачи и основное содержание курса «Математика» для одного из гуманитарных направлений подготовки с учетом принципа профессиональной направленности.

3. Принципы отбора и особенности использования форм, методов, средств профессионально ориентированного обучения математике по одному из гуманитарных направлений подготовки.

4. Современные образовательные технологии, применяемые в вузе (по одному из гуманитарных направлений подготовки), соответствующие личностным и возрастным особенностям обучающихся.

5. Современные технические средства профессионально ориентированного обучения математике с учетом обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6. Методики применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств при обучении математике по одному из гуманитарных направлений подготовки.

8. Анализ содержания учебников для студентов гуманитарных направлений подготовки по дисциплине «Математика».

9. О преподавании математики в гуманитарном вузе. Факторы, приводящие к снижению качества обучения и понижению интереса к обучению у студентов-гуманитариев и некоторые пути решения этих проблем.

10. Особенности преподавания математического моделирования студентам гуманитарных направлений.

11. Анализ, систематизация и обобщение отечественного (в том числе регионального) опыта математической подготовки бакалавров гуманитарных направлений подготовки.

12. Анализ, систематизация и обобщение зарубежного опыта математической подготовки бакалавров гуманитарных направлений подготовки.

13. Опыт математической подготовки студентов-гуманитариев Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

14. Методика профессионально ориентированного обучения математике студентов-гуманитариев.

15. Учебники для студентов гуманитарных направлений подготовки по дисциплине «Математика».



## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	10	20	0	0	0	30
4	0	0	10	20	0	0	40	70
Всего	0	0	20	40	0	0	40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 3 семестр

**Лекции.** Не предусмотрены.

**Лабораторные занятия.** Не предусмотрены.

**Практические занятия.** Посещаемость, активность работы в аудитории, уровень подготовки к занятиям – от 0 до 10 баллов.

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 3 баллов;
- от 51% до 75% – 6 баллов;
- от 76% до 100% – 10 баллов.

**Самостоятельная работа** (организуется согласно перечню вопросов и заданий для самостоятельной работы) – контроль выполнения заданий в течение одного семестра. Проверяются: количество, правильность и грамотность оформления выполненных заданий – от 0 до 20 баллов.

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 6 балла;
- от 51% до 75% – 12 баллов;
- от 76% до 100% – 20 баллов.

**Автоматизированное тестирование.** Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности.** Не предусмотрены.

**Промежуточная аттестация.** Не предусмотрена.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Обучение математике студентов гуманитарных направлений подготовки» составляет 30 баллов.

### 4 семестр

**Лекции.** Не предусмотрены.

**Лабораторные занятия.** Не предусмотрены.

**Практические занятия.** Посещаемость, активность работы в аудитории, уровень подготовки к занятиям – от 0 до 10 баллов.

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 3 баллов;
- от 51% до 75% – 6 баллов;
- от 76% до 100% – 10 баллов.

**Самостоятельная работа** (организуется согласно перечню вопросов и заданий для самостоятельной работы) – контроль выполнения заданий в течение одного семестра. Проверяются: количество, правильность и грамотность оформления выполненных заданий – от 0 до 20 баллов.

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;

- от 25% до 50% – 6 баллов;
- от 51% до 75% – 12 баллов;
- от 76% до 100% – 20 баллов.

**Автоматизированное тестирование.** Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности.** Не предусмотрены.

**Промежуточная аттестация.** Экзамен, проверяется правильность ответов на контрольные вопросы (согласно списку контрольных вопросов к экзамену) – от 0 до 40 баллов.

При проведении промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 34 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 26 до 33 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 19 до 25 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 18 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Обучение математике студентов гуманитарных направлений подготовки» составляет 70 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 и 4 семестры по дисциплине «Обучение математике студентов гуманитарных направлений подготовки» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Обучение математике студентов гуманитарных направлений подготовки» в оценку (экзамен):

91-100 баллов	«отлично»
81-90 баллов	«хорошо»
71-80 баллов	«удовлетворительно»
0-70 баллов	«неудовлетворительно»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) литература:**

1. Капитонова, Т.А. Обучение математике студентов гуманитарных направлений подготовки [Электронный ресурс] / Т. А. Капитонова. Саратов : [б. и.], 2016. - 64 с. - Б. и. Режим доступа: [http://elibrary.sgu.ru/uch\\_lit/1684.pdf](http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1684.pdf).

2. Грес, П.В. Математика для бакалавров: универсальный курс для студентов гуманитарных направлений : учебное пособие / П.В. Грес. - 2. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 288 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367441>

3. Кузнецова, В.А. Математика для студентов гуманитарных направлений: учебное пособие [Текст] : Учебное пособие / В. А. Кузнецова, В. А. Кузнецова, Л. Б. Медведева, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль : ЯрГУ, Б. г. 300 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/238147>

### **б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Операционная система Windows 7, или более поздняя версия, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint

2. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование»;

3. <http://www.e-joe.ru/> – электронный научно-практический журнал «Открытое образование» по инновационным технологиям в образовании;

4. <http://www.ict.edu.ru/> – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;

5. <http://www.school.edu.ru/> – Российский общеобразовательный портал;

6. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования;

7. <http://www.StudyGuide.ru> – все об образовании в России: дошкольное, общее, высшее, второе, профессиональное образование;

8. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам: интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

9. Сайт, посвященный математике, MAT.RU – <http://www.math.ru/>

10. КиберЛенинка: Научные и образовательные проекты – <http://cyberleninka.ru/project>

11. Сайт, посвященный математике, MAT.RU – <http://www.math.ru/>

12. КиберЛенинка: Научные и образовательные проекты – <http://cyberleninka.ru/project>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом и выходом в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 – «Педагогическое образование» и профилю подготовки – «Профессионально ориентированное обучение математике».

Автор: кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Капитонова

Программа одобрена на заседании кафедры математики и методики ее преподавания от 28 апреля 2021 года, протокол № 9.