

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
филологии и журналистики
Борисова Л.С.
"23" 03 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Обиходно-бытовое общение




Направление подготовки магистратуры
45.04.01 Филология

Профиль подготовки магистратуры
Русский язык как родной и иностранный

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	А.Н. Байкулова		23.03.21
Председатель НМК	В.В. Прозоров		23.03.21
Заведующий кафедрой	А.Н. Байкулова		23.03.21

1. Цели освоения дисциплины «Обиходно-бытовое общение» – сформировать у магистрантов знания, умения и навыки, необходимые для проведения научно-исследовательской, педагогической и прикладной деятельности в области лингвистического изучения функционирования языка в неофициальной сфере.

Задачи курса:

- 1) повышение уровня профессиональной подготовки специалиста-филолога.
- 2) формирование навыков лингвистического анализа повседневного дискурса.

Достижение перечисленных задач и усвоение программы происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Для освоения дисциплины привлекаются современные учебники и методические пособия по РКИ, а также интернет-ресурсы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Обиходно-бытовое общение» (ФТД.01) является дисциплиной раздела ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана ООП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль Русский язык как родной и иностранный. Этой дисциплине магистранты обучаются во 2-ом семестре 1-го курса. Дисциплина логически связана с дисциплинам, которые реализуются на ступени бакалавриата, а также в 1 семестре магистратуры: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Актуальные проблемы изучения фонетической и лексической систем русского языка», «Актуальные проблемы изучения грамматической системы русского языка».

В целом изучение дисциплины «Обиходно-бытовое общение» является необходимой базой для подготовки специалистов-филологов.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). 1.2_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. 1.3_М.УК-4. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного</p>	<p><i>Знать:</i> функционально-стилевую дифференциацию современного русского языка, специфику разговорной речи и её жанровое разнообразие; различия устной и письменной форм речи; методику исследования разных типов и видов коммуникации, основы психологии. 5. Особенности функционирования языка в разных сферах общения (официальной и неофициальной). <i>Уметь:</i> редактировать тексты разных стилей и жанров речи, уместно использовать единицы разговорной речи в устных и письменных текстах.</p>

	<p>взаимодействия.</p> <p>1.4_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>1.5_Б.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p>	<p>Анализировать различные типы дискурсов. Работать с «Национальным корпусом русского языка».</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования разных жанров и форм речи, бесконфликтного и эффективного общения в любых социальных группах, работы с интернет-ресурсами; навыками сбора и обработки речевого материала, проведения лингвистических экспериментов, анкетирования.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>1.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>1.2_М.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> основы межкультурной коммуникации.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания в учебно-практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками бесконфликтного общения с представителями иных культур.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
-------	-------------------	---------	-----------------	--	---

							<i>семестра) Формы промежуточно й аттестации (по семестрам)</i>	
				лекци и	практические занятия		СР	
					обща я трудо емкос ть	из них практ ическ ая подго товка		
	Тема 1. Принципы и методы изучения функционирования русского языка в разных сферах общения. Неофициальное обиходно-бытовое общение в его противопоставлении официальному.	2	1		2		8	Беседа
	Тема 2. Неофициальное обиходно-бытовое общение в его противопоставлении официальному. Разновидности обиходно-бытового общения	2	2		2		8	Самостоятельная работа сопоставительного характера.
	Тема 3. Неофициальное общение и разговорная речь	2	3		2		8	Устные сообщения, подготовка статей для конференции
	Тема 4. Семейное общение и общение родственников: определение понятий, конституирующие параметры.	2	4		2		8	Самостоятельная работа 1: запись устной речи, её расшифровка и анализ.
	Тема 5. Дружеское общение и его конституирующие параметры.	2	5		2		8	Самостоятельная работа 2. Запись текстов дружеского общения, анализ записи.
	Тема 6. Периферийная зона обыденного общения: общение знакомых и незнакомых	2	6		2		8	Проверка выполнения заданий.

	людей.							
	Тема 7. Итоговое занятие	2	7		2		10	доклады и рефераты
Промежуточная аттестация								Зачёт
Итого за 2-й семестр					14		58	
Общая трудоемкость дисциплины					72 ч.			

Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы и методы изучения функционирования русского языка в разных сферах общения. Неофициальное обиходно-бытовое общение в его противопоставлении официальному.

Методологической основой стилистического анализа в русской лингвистике с XIX в. являются фундаментальные положения о связи языка и мышления, языка и общества, о социальной сущности языка и его функций (труды В. Гумбольдта, А.А. Потебни, Ф. де Соссюра, Б. Де Куртенэ, М.М. Бахтина, Л.С. Выготского, Б.А. Серебренникова, А.А. Леонтьева, Г.П. Щедровицкого и др.).

С оформлением функц. стилистики в отдельную научную дисциплину особое значение приобретают проблемы системности изучаемого объекта, социальных функций языка, различия языка и речи с акцентом на проблеме употребления (использования) языка в разных сферах общения, связанных с разными видами деятельности и формами сознания. В связи с этим методологическая основа стилистики расширяется, опираясь на знания смежных гуманитарных наук – философии, гносеологии, психологии, психолингвистики, науковедения и др.

Базовые методы анализа функционирования языка: 1) функциональный метод (его отличие от структурного метода). Языковые средства изучаются с точки зрения их роли в процессе формирования и выражения мысли, концепции, композиции, жанра и т.д. В основе метода не исследование свойств языка/речи, а процесса рече-текстообразования. Это предопределяет, в свою очередь, и собственно коммуникативный подход к объяснению языка, т.е. учет целей, задач, ситуации, условий общения и т.д. вплоть до социальных и индивидуальных особенностей коммуникантов; 2) комплексный метод изучения языка/речи, т.е. широкое (и целенаправленное) использование данных разных наук – особенно философии, психологии, науковедения, логики, социологии, теории коммуникации, прагматики и некот. др. – для объяснения в процессе научной интерпретации полученных в эксперименте или наблюдении фактов; 3) многоаспектный анализ взаимосвязи разноуровневых языковых единиц в процессе их функционирования, выявление закономерностей этого функционирования, специфики функциональных стилей. 4) семантико-смысловой; 5) сопоставительно-диахронический метод, опирающийся на сравнительно-исторический анализ высказываний/текстов.

Конкретно-практические методы:

- 1) общенаучные, среди которых выделяются
 - метод непосредственного наблюдения,
 - описательный метод с такими его специальными приемами, как наблюдение, сопоставление, классификация, эксперимент, реконструкция, обобщение, интерпретация,
 - метод моделирования;
- 2) общефилологические, включающие прием интерпретации и сравнительный анализ языкового материала;
- 3) общелингвистические методы, представленные в стилистических исследованиях
 - а) структурным, в частности структурно-семантическим анализом,
 - б) статистическим анализом, в) методом построения лингвистических парадигм,
 - г) методом полевого структурирования,
 - д) комплексным анализом;
- 4) частнолингвистические, в т.ч. собственно стилистические методы:

- дискурсный анализ,
- дистрибутивный анализ,
- компонентный анализ,
- метод ступенчатой идентификации объекта исследования,
- контекстуальный, или контекстологический, анализ,
- прагматический,
- семемный анализ,
- структурно-смысловой анализ материала и некот. др.

Тема 2. Неофициальное обиходно-бытовое общение в его противопоставлении официальному. Разновидности обиходно-бытового общения.

Проблема выделения официального /неофициального общения. Соотношение понятий и терминов: *официальное / неофициальное и полуофициальное общение*. Классификация разновидностей неофициального общения. Изучение разновидностей неофициального общения в малых социальных группах.

Тема 3. Неофициальное общение и разговорная речь. Проблема изучения разговорной речи. Разговорная речь и её нормы. Требования к оформлению записей устной речи.

Тема 4. Семейное общение и общение родственников: определение понятий, конституирующие параметры. Полевая структура неофициального общения: его ядерная и периферийная зона. Ядерная зона неофициального общения: семейное, родственное и дружеское общение. Сопоставительный анализ текстов семейного и родственного общения.

Тема 5. Дружеское общение и его конституирующие параметры. Понятие дружеское общение, определяющие факторы дружбы, конституирующие параметры дружеского общения. Анализ текстов дружеской коммуникации.

Тема 6. Периферийная зона обыденного общения: общение знакомых и незнакомых людей. Конституирующие параметры общения знакомых и незнакомых людей. Этикетные особенности общения.

Тема 7. Итоговое занятие.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Обиходно-бытовое общение».

Виды занятий: практические занятия, которые включают:

- 1) работу с научной, учебно-методической литературой;
- 2) беседу;
- 2) написание докладов / рефератов;
- 3) самостоятельную работу на занятии и дома: выполнение предложенных заданий;
- 4) работу с электронными ресурсами;
- 5) анализ текстов разных жанров;
- 6) подготовку статьи для конференции.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- обязательное звуковое сопровождение демонстрационного или иллюстративного материала для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась бы помощь для получения информации;

7. Перечислите морфологические и словообразовательные особенности РР.
8. Как проявляется специфика РР на синтаксическом уровне языка?
9. Перечислите разновидности неофициального общения и критерии их выделения.
10. Ядерная и периферийная зона неофициального общения. Каковы основания для их выделения?
11. Каковы особенности семейного общения?
12. Перечислите критерии хорошего семейного общения.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	30	30	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Оценивается посещение занятий, текущая аудиторная работа, выполнение домашних заданий (от 0 до 30 баллов).

Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов

Оценивается:

- выполнение заданий (от 0 до 20 баллов);
- подготовка реферата (от 0 до 5 баллов);
- активность в обсуждении тем, в беседе по контрольным вопросам (от 0 до 5 баллов);

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

- написание статьи (от 0 до 10 баллов)

Промежуточная аттестация – зачёт по результатам выполненных работ (от 0 до 30 баллов)

ответ на «отлично» / «зачтено» - от 21 до 30 баллов

ответ на «хорошо» / «зачтено» - от 11 до 20 баллов

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» - от 6 до 10 баллов

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» - от 0 до 5 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Обиходно-бытовое общение» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Обиходно-бытовое общение» в оценку (зачет)

49 баллов и более	«зачтено»
меньше 49 баллов	«не зачтено»

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Студентам с ОВЗ и инвалидам предоставляется возможность частичного применения технологий дистанционного обучения (контроль письменных работ на портале дистанционного обучения образовательной организации или по электронной почте и др.). Отчётность осуществляется в форме реферата, конспекта статьи, в виде выполнения контрольных заданий. Телефон каф. русского языка и речевой коммуникации 21-06-47.

Для облегчения усвоения материала курса привлекаются аудио- и видеоматериалы, современные учебники, словари, справочники и энциклопедическая литература. На разных этапах обучения, а также при прохождении определенных аспектов активно привлекаются интернет-ресурсы (статьи, книги, аудио- и видеоматериалы, электронные справочники и словари).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В ходе практических занятий и проделанной самостоятельной работы студенты должны закрепить материал. Виды самостоятельной работы: подготовка кратких сообщений и докладов, анализ текстов, ответы на контрольные вопросы, расшифровки записей устной речи и их анализ и др.

Оценка производится в следующих формах текущего контроля: проверка выполнения заданий, проверка качества написания реферата, проверка навыка выступления с докладом, проверка навыков работы с электронными ресурсами.

Итоговый контроль: зачёт по результатам выполненных работ и подготовленных студентами докладов (рефератов, статей).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕДУСМОТРЕННЫХ УЧЕБНЫМИ ПЛАНАМИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Задание 1. Подберите примеры функционирования русского языка в разных сферах общения. Проанализируйте в них тенденции развития неофициального и официального общения.

Задание 2. Запишите и расшифруйте фрагменты семейного общения и общения родственников. Сопоставьте эти фрагменты. Выявите общее и различное.

Задание 3. Сопоставьте фрагменты различных видов неофициального дискурса по конституирующим параметрам, выявите различия.

Задание 4. Запишите на диктофон фрагмент обиходно-бытового общения, расшифруйте его в соответствии с принятой записью текстов устной речи.

Самостоятельная работа 1. Запишите фрагмент семейного дискурса или воспользуйтесь записями РР кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного.

Контрольные вопросы и задания:

1. Как соотносятся понятия официальное / неофициальное, формальное / неформальное, полуофициальное общение?
2. Перечислите признаки неофициальной коммуникации.
3. Назовите критерии выделения официального и неофициального общения.
4. Что означают понятия *межличностное, статусно-ролевое и институциональное общение?*
5. Что такое разговорная речь?
6. Перечислите фонетические особенности РР.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1) Байкулова А.Н. Неофициальное общение и его разновидности: критерии выделения и реальное функционирование / под ред. О.Б. Сиротининой. – Саратов: ИЦ «Наука», 2012. – 196 с.
- 2) Байкулова А.Н. Устное неофициальное общение и его разновидности : повседневная речь горожан / под ред. О. Б. Сиротининой. Саратов : ИЦ «Наука», 2014. 216 с. (Студенты могут взять книги в библиотеке каф. русского языка и речевой коммуникации, в Зональной научной библиотеке им. Артисевич и др. библиотеках г. Саратова).

б) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)
2. Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)
3. ABBY Lingvo x5 (электронный словарь, допускающий возможность создания пользовательских словарей и подключения других словарей; лицензия);
4. ABBY FineReader 11 Corporate Edition (программа распознавания текста; лицензия)
5. Электронная библиотека feb-web.ru,
6. Коллекция специализированных материалов slovari.ru
7. Полнотекстовые базы данных Зональной научной библиотеки: учебная и научная литература по профилю университета (<http://library.sgu.ru/ebs.html>); электронно-библиотечные системы (ЭБС)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В Институте филологии и журналистики имеется необходимое количество рабочих мест в компьютерных классах, мультимедийное оборудование и наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль Русский язык как родной и иностранный.

Автор: Байкулова А.Н.



Программа одобрена на заседании кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного от 23.03.2021 года, протокол № 7.