

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БИ СГУ
доцент А.В. Шатилова
20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Рабочая программа дисциплины

Новая и новейшая история зарубежных стран

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

История Обществознание

Квалификация (степень) выпускника




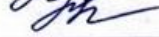
Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Балашов

2023

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Назаров Владилен Викторович		26.05.2023
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		26.05.2023
Заведующий кафедрой	Юмашева Татьяна Александровна		26.05.2023
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		26.05.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	43
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	45
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	47

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний об истории развития национальных государств Европы и Америки в период Нового и Новейшего времени в рамках формирования профессиональной компетенций **ПК-1**.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении гуманитарных дисциплин в школе и предметов: «История России», «История Древнего мира», «История Средних веков».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(индикаторов)достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p>В категории «ЗНАТЬ»: З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки). З_1.3_Б.ПК-1. Знает требования к результатам освоения учебной программы. З_2.1_Б.ПК-1. Имеет представление об образовательном и развивающем потенциале области знания (сферы деятельности) по профилю подготовки, о возможностях представления данной образовательной области (деятельности) в формате программы дополнительного образования. В категории «УМЕТЬ»: У_1.1_Б.ПК-1. Умеет анализировать школьные учебники с точки зрения их структуры, содержания, методического аппарата, соответствия требованиям ФГОС общего образования. У_1.2_Б.ПК-1. Умеет соотносить содержание школьного курса с положениями соответствующей науки, понимает и обосновывает принципы отбора содержания для школьного курса. В категории «ВЛАДЕТЬ»: В_1.2_Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p>

4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					общая трудоёмкость	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Страны Европы и Америки в XVII – XVIII вв. / Страны Европы и Америки в XIX в./ Международные отношения в начале XX в.								
1	<i>Английская буржуазная революция середины XVII в.</i>	8	1	0,5			4	Доклады и рефераты к ПЗ
2	<i>Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США.</i>	8	1	0,5		2	4	Рефераты
3	<i>Великая французская буржуазная революция 1789 г.</i>	8	2	0,5			4	Рефераты
4	<i>Германские государства в XVII – XVIII вв.</i>	8	2	0,5			4	Рефераты
5	<i>Международные отношения в XVII – XVIII вв.</i>	8	3		0,5	0,5	4	Рефераты
6	<i>Германия в XIX в. Образование Германской империи.</i>	8	3		0,5	0,5	4	Рефераты
7	<i>Международные отношения в XIX в.</i>	8	4		0,5	0,5	4	Рефераты
8	<i>Первая мировая война 1914-1918 гг.</i>	8	4		0,5	0,5	4	Рефераты
	Всего в 8 семестре 36 часов			2	2	2	32	
Мир в период между двумя мировыми войнами								
9	<i>Международные отношения после Первой мировой войны (1918-1923 гг.).</i>	9	1	0,5	0,5		8	Доклады и рефераты к ПЗ
10	<i>Основные черты социально-экономического и идейно-политического развития капиталистических стран в 1924-1939 гг.</i>	9	1	0,5	0,5		8	Рефераты
11	<i>Крах Версальско-Вашингтонской системы. Международные отношения накануне Второй мировой войны.</i>	9	2	0,5	0,5		8	Рефераты

12	<i>Вторая мировая война.</i>	9	2	0,5	0,5		8	Рефераты
	Всего в 9 семестре 36 часов			2	2		32	
Мир после Второй мировой войны								
13	<i>Международные отношения после Второй мировой войны.</i>	10	1	0,5	2		8	Доклады и рефераты к ПЗ
14	<i>Страны Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй мировой войны.</i>	10	1	0,5	2	2	9	Рефераты
15	<i>Мировая капиталистическая система в условиях научно-технической революции (вторая половина 1950-х-конец 1980-х гг.).</i>	10	2	0,5	2	2	9	Рефераты
16	<i>Социально-экономическое и политическое развитие стран капитализма в 1970-е – 1990-е гг.</i>	10	2	0,5	2	2	9	Рефераты
17	<i>Социально-экономический и политический кризис в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1970-е – 1990-е гг. Крах коммунистических режимов.</i>	10	3			2	9	Рефераты
18	<i>Международные отношения в 1970-е – 1990-е гг.</i>	10	3				9	Рефераты
	Всего в 10 семестре 72 часа			2	8		53	
	Промежуточная аттестация							Экзамен в десятом семестре
	Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 часа						

Содержание дисциплины

Тема 1. Английская буржуазная революция середины XVII в.

Предпосылки революции. Особенности социального строя Англии. Английский абсолютизм. Буржуазно-дворянская оппозиция. Народные движения. Складывание революционной ситуации. Созыв «долгого парламента», его состав и политика. Ирландское восстание. Первая гражданская война. Причины поражений армии парламента, её реорганизация. Законодательство «долгого парламента». Вторая гражданская война. Провозглашение республики. Её внутренняя и внешняя политика. Ирландский вопрос. Завоевание Шотландии. Кризис республики. Становление протектората. Политика протектората. Реставрация монархии. Характер и особенности Английской революции, её итоги и историческое значение. Период Реставрации. «Славная революция» 1688 г. Политическая реакция. Экономическая политика. Внешняя политика. Переворот 1688 г. «Билль о правах».

Тема 2. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США.

Первые английские колонии, их политическое устройство и экономическое развитие. Просвещение. Б. Франклин. Т. Джефферсон. Усиление экономических и политических противоречий между колониями и метрополией после Семилетней войны. Подъём освободительного движения. Начало вооруженной борьбы. «Декларация независимости». Демократические преобразования в ходе революции. Ход военных действий в 1775-1781 гг. Дж. Вашингтон. Международное положение США. Становление государственного строя США. Принятие конституция 1787 г. «Билль о правах». Историческое значение войны за независимость и образования США.

Тема 3. Великая французская буржуазная революция 1789 г.

Финансовый и экономический кризис. Попытки реформ. Генеральные штаты. Учредительное собрание. Первый период революции. Законодательное собрание. Декларация прав человека и гражданина. Политические и социальные преобразования. Конституция 1791 г. Робеспьер, Марат, Дантон. Развитие крестьянского движения. Установление республики. Революционный террор. Национальный конвент. Жирондисты и монтаньяры. Развитие народного движения, революционное насилие. Якобинская республика. Гражданская война. Конституция 1793 г. Аграрное законодательство. Политическая система якобинской диктатуры. Переворот 9 термидора. Конституция III года республики. Директория. Её внутренняя и внешняя политика. Гракх Бабеф и «Заговор во имя равенства». Возвышение генерала Бонапарта. Переворот 18-19 брюмера. Исторические итоги и наследие Французской революции. Бонапартистский режим и его характерные черты. Внутренняя политика. Социальная стабилизация.

Тема 4. Германские государства в XVII – XVIII вв.

Упадок Германии после Тридцатилетней войны. Политическая раздробленность страны. Утверждение мелкодержавного абсолютизма. Особенности аграрных отношений на западе и востоке Германии. Крупное юнкерское хозяйство, его характер. Состояние промышленности и торговли в XVIII в. Развитие различных форм мануфактурного производства. Причины возвышения Бранденбурга-Пруссии. Правление Фридриха Вильгельма I. Утверждение абсолютизма. Внутренняя политика. Рост милитаризма. Роль Пруссии в разделах Польши. «Просвещенный абсолютизм» Фридриха II. Внешняя политика Пруссии и начало австро-прусского соперничества. Немецкое Просвещение его особенности.

Тема 5. Международные отношения в XVII – XVIII вв.

Изменения в системе международных отношений. Влияние на внешнюю политику экономических, династических, религиозных, общегосударственных интересов. Борьба Англии за первенство на морских путях и в торговле. Ослабление позиций Голландии в морской торговле и в колониях. Войны Франции при Людовике XIV. Война за испанское наследство и ослабление международной роли Франции. Рост англо-французского антагонизма. Борьба за Балтику. Возрастание международной роли России. Новая расстановка сил в Северной и Восточной Европе в середине XVIII в. Усиление Пруссии. Австро-пруссские противоречия. Война за австрийское наследство. Семилетняя война и ее последствия. Война за польское наследство. Разделы Польши. Восточный вопрос. Экспансия Османской империи в Юго-Восточной Европе. Противоречия России и Англии на Балканах и Ближнем Востоке. Лига вооруженного нейтралитета. Изменения в международных отношениях к концу 80-х годов XVIII в.

Тема 6. Германия в XIX в. Образование Германской империи.

Создание Рейнского союза и его характер. Участие Пруссии в антинаполеоновских коалициях. Освободительная война 1813 г. Аграрный строй и аграрная реформа в Пруссии. Развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Мануфактурно-ремесленный характер промышленности. Создание Таможенного союза. Начало промышленного переворота, его главные районы и специфика. Становление рабочего движения. Усиление либерально демократического движения, народные волнения. Революция 1848 г., её значение. Прусское Учредительное собрание и аграрная проблема. Падение либерального министерства. Государственный переворот в Пруссии. Имперская конституция 1849 г. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса. Развитие немецкой науки и культуры. Промышленный подъем 1850-х – 1860-х годов. Формирование единого национального рынка. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Подъем либерального движения. Конституциональный конфликт в Пруссии и приход О. Бисмарка к власти, его политический курс.

Начало объединения Германии вокруг Пруссии. Война за Шлезвиг-Гольштейн. Австро-прусская война и разгром Австрии. Франко-прусская война и завершение объединения Германии. Экспансионистские устремления Германской империи на международной арене. Образование Тройственного союза. Нарастание противоречий между Германией и Англией.

Тема 7. Международные отношения в XIX в.

Наполеоновские войны в Европе. Крах империи Наполеона. Венский конгресс: раздел Европы на сферы влияния между ведущими европейскими государствами. Противоречия европейских государств на Балканах и Ближнем Востоке. Усиление позиций России. Её вмешательство в европейские дела. Крымская (Восточная) война 1853-1856 гг. Итоги и международные последствия Франко-прусской войны. Лондонская конференция 1871 г. и отмена статей Парижского трактата. Союз трех императоров. Восточный кризис 1875-1878 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее последствия для балканских стран. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс и его решения. Обострение австро-русских и русско-германских отношений. Оформление Тройственного союза. Заключение франко-русского союза. Обострение колониальных противоречий между Германией и Англией. Борьба ведущих европейских держав и США за сферы влияния в Китае. Испано-американская война 1898 г. Завершение территориального раздела мира: итоги и значение. Качественные изменения в развитии международных отношений с переходом к монополистическому капитализму. Становление новой формы международных отношений – военно-политических союзов.

Тема 8. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Нарастание противоречий между противостоящими военно-политическими блоками. Причины и повод войны. Её начало. Военные действия и дипломатическая борьба в 1914 г. Западный фронт. Восточный фронт. Война на море и в колониях. Борьба коалиций за нейтральные страны. Вступление в войну Турции. Кампания 1915 г. Боевые действия на Восточном фронте. Западный фронт. Вступление в войну Италии и Болгарии. Военные действия на азиатских театрах и на море. Сражения 1916 г. Западный фронт. Верденское сражение. Военные действия на Восточном фронте. Вступление в войну Румынии. Вступление в войну. Революция в России и её выход из войны. Поражение Германии и её союзников, окончание войны. Итоги и результаты Первой мировой войны.

Тема 9. Международные отношения после Первой мировой войны (1918-1923 гг.)

Поражение Германии и ее союзников. Окончание Первой мировой войны. Положение ведущих капиталистических держав-победителей, их планы послевоенного устройства мира, противоречия между ними. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Передел колоний и сфер влияния. Мирные договоры с союзниками Германии. Образование Лиги Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система как новая система международных отношений. Репарационная проблема. Оккупация Рура. Советская Россия в системе международных отношений. Генуэзская конференция. Договор в Рапалло. Лозаннская конференция.

Общественно-политический кризис и обострение социально политических противоречий в странах Западной Европы. Кризис традиционного капитализма. Революционные тенденции в политической жизни. Буржуазный и социал-демократический реформизм. Зарождение фашизма.

Тема 10. Основные черты социально-экономического и идейно-политического развития капиталистических стран в 1924-1939 гг.

Стабилизация экономики и ее особенности в различных странах. Стабилизация кредитно-денежной системы. Промышленный подъем и его источники. Важнейшие направления технического прогресса. Новые отрасли промышленности. Рационализация производства. Признаки непрочности стабилизации. Основные формы послевоенной эволюции государственного строя и партийно-политической системы. Парламентаризм. Либеральный и социал-демократический реформизм. Авторитарные и фашистские движения и режимы. Сдвиги в духовной жизни, идеологии и культуре. Модернизм в литературе и искусстве. Появление «массовой культуры». Изменения в повседневной жизни.

Происхождение и причины особой глубины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Характер кризиса и его отличительные черты. Положение трудящихся масс в условиях кризиса, их борьба за свои права. Усиление государственного регулирования экономики. Различные системы государственного регулирования. Политические последствия кризиса.

Тема 11. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Международные отношения накануне Второй мировой войны.

Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на развитие международных отношений. Нарастание противоречий между крупными капиталистическими государствами. Репарационная проблема. Империалистическое соперничество на Дальнем Востоке. Японская агрессия против Китая. Международная конференция по разоружению. Внешнеполитические планы фашизма. Захват Эфиопии Италией.

Агрессивные действия фашистских держав в Европе. Образование блока фашистских держав. Вторжение Японии в Центральный Китай. Борьба за систему коллективной безопасности в Европе; советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимной помощи. Деятельность Лиги Наций. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и

захват Германией Чехословакии. Политический кризис 1939 г. Военные переговоры СССР, Англией и Францией в Москве в августе 1939 г. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы к нему.

Тема 12. Вторая мировая война.

Нападение фашистской Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР. Советско-германский договор «О дружбе и границе» и секретные протоколы к нему. Договоры СССР с Литвой, Эстонией, Латвией. Размещение советских войск в Прибалтике. Война СССР против Финляндии. Наступление фашистских войск на Западном фронте. Вступление в войну Италии. Поражение Франции. Оккупационная политика Германии. Возникновение движения Сопротивления. Великобритания перед угрозой вторжения. Военные операции в Африке, на Балканах и на Ближнем Востоке.

Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Наступление фашистских агрессоров на Восточном фронте. Вступление в войну Соединенных Штатов Америки. Формирование антифашистской коалиции. Битва под Москвой. Агрессия Японии на Тихом океане и в Азии. Японская оккупация стран Восточной и Юго-Восточной Азии. Сражения на советско-германском фронте. Военные действия в Африке и в Атлантике. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Решающие сражения под Сталинградом и Курском. Успехи военной экономики США и Великобритании. Антифашистская коалиция и ее противоречия.

Высадка союзников в Северной Африке и в Италии. Подъем движения Сопротивления. Кризис фашистского блока. Поражение фашистской Италии. Конференции глав великих держав антифашистской коалиции в Тегеране и Каире. Наступление Советской Армии. Создание второго фронта. Крах блока агрессоров. Национальные восстания и народно-демократические революции в странах Европы. Крымская (Ялтинская) конференция и ее решения. Поражение фашистской Германии. Создание Организации Объединенных Наций. Потсдамская конференция и ее решения. Военные действия на Тихом океане и в Азии. Атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Поражение Японии. Итоги Второй мировой войны.

Тема 13. Международные отношения после Второй мировой войны.

Разногласия в антифашистской коалиции. Образование ООН. Процессы над главными военными преступниками. Мирные договоры с союзниками Германии в Европе. Проблема мирных договоров с Германией и Австрией. Мирное урегулирование отношений с Японией. Сан-Францисский договор. Биполярная система международных отношений. Фактор силы в международных отношениях. «Холодная война», её причины и основные формы. Внешнеполитическая стратегия сверхдержав. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Внешнеполитический курс СССР. Роль идеологии в международных отношениях. Раскол Германии. «Берлинский кризис». Образование двух германских государств. Формирование враждующих военно-политических блоков. Структура и цели Организации Северо-Атлантического договора (НАТО). Региональные пакты. Гонка вооружений. Создание ракетного оружия. Новая постановка проблемы войны и мира.

Начало распада колониальной системы. Национально-освободительные революции и борьба за независимость в странах Юго-Восточной Азии и Тихого океана. Борьба за независимость в странах Ближнего Востока и Северной Африки. Колониальные войны. Арабо-израильские войны. Война в Корее и ее влияние на международную обстановку. Борьба демократических сил за разоружение и смягчение международной напряженности. Окончание войны в Корее. Конференция в Женеве и прекращение войны в Индокитае. «Суэцкий кризис» и тройственная агрессия против Египта. Движение неприсоединения. Вступление ФРГ в НАТО. Организация Варшавского договора (ОВД). Государственный договор с Австрией. XX съезд КПСС и новая концепция внешней политики СССР.

Тема 14. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй мировой войны.

Ситуация в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Роль советской военной администрации. Первые демократические преобразования. Вопрос о власти. Создание коалиционных правительств. Социально-экономические и политические реформы. Особенности аграрных реформ. Национализация крупной промышленности и банков. Переход к плановому хозяйству. Обострение политической борьбы. Значение внутренних и внешних факторов в осуществлении преобразований. Отстранение от власти буржуазных партий и либерально-демократических организаций. Установление тоталитарных коммунистических режимов. Их основные характерные черты.

Роль Советского Союза в политической и экономической жизни стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Создание Совета Экономической Взаимопомощи. Провозглашение курса на строительство социализма. Навязывание советской модели общественного устройства. Форсирование индустриализации и кооперирования сельского хозяйства. Плановое хозяйство. Успехи и недостатки экономического и социального развития. Партийные чистки, репрессии. Недовольство значительной части населения. Социально-политические кризисы 1953-1956 гг. в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии. Внешнеполитическая деятельность стран Центральной и Юго-Восточной Европы в условиях «холодной войны». Создание Организации Варшавского договора.

Преобразования в Румынии. Политическая борьба после освобождения страны. Правительство Петру Гроза. Ликвидация монархии. Провозглашение республики. Подготовка и проведение аграрной реформы. Первый пятилетний план. Структурные диспропорции в народном хозяйстве. Нарастание социальной напряженности. Нарушения законности, необоснованные репрессии. Развитие революции в Венгрии. Создание временного правительства. Результаты парламентских выборов в ноябре 1945 г. Провозглашение республики. Демократические преобразования. Восстановление экономики. Форсирование промышленного развития. Ускоренная коллективизация. Диспропорции в экономике. Снижение жизненного уровня. Нарушения законности, репрессии. Массовые демонстрации 23 октября 1956 г. в Будапеште. Народные выступления и их подавление советскими вооруженными силами. Образование правительства во главе с Я. Кадаром. Поиски путей реформирования общества. Освещение событий 1956 г. в советской и российской историографии. Провозглашение Германской Демократической республики. Формирование органов власти. Экономическое положение. Первые народно-хозяйственные планы. Ошибки в управлении народным хозяйством и их последствия. Массовые выступления в июне 1953 г., их характер. Подавление этих выступлений при участии советских войск. Освобождение Албании. Превращение национально освободительных советов в органы народной власти. Политические и экономические преобразования. Однопартийная система.

Тема 15. Мировая капиталистическая система в условиях научно-технической революции (вторая половина 1950-х-конец 1980-х гг.).

Экономический подъем в 1950-е – 1960-е годы. Развитие системы государственно-го регулирования экономики и социальных отношений в конце 1950-х – 1960-х годах. Научно-техническая революция и ее основные направления. Изменения в социальной структуре общества. Средний класс.

Крушение колониальной системы империализма. Пути развития освободившихся стран. Концепция социалистической ориентации. Интернационализация хозяйственной жизни. Транснациональные корпорации. Складывание трех центров мирового капитализма. Сотрудничество и соперничество капиталистических держав. Эволюция партийно-политической системы капиталистических государств. Обострение национально-этнических проблем в развитых странах, движение национальных меньшинств. Сепара-

тизм. Обновленческие процессы в христианской церкви. Идеология и культура. Новые концепции общественного развития. Новые черты в развитии изобразительного искусства, архитектуры, музыки, литературы, театра и кино. Авангардистские течения.

Тема 16. Социально-экономическое и политическое развитие стран капитализма в 1970-е – 1990-е гг.

Экономические и структурные кризисы в 1970-е – 1980-е гг. Их причины и особенности. Распад бреттон-вудской валютной системы. Новый этап НТР, ее черты и особенности. Усиление транснациональных корпораций. Углубление экономической и политической интеграции в Европе. Расширение ЕЭС. Противоречия в ЕЭС. Европейский парламент. Проблема перехода к единой валюте – евро. Шенгенские соглашения. Особенности интеграционного процесса в Северной Америке. Перестройка механизмов государственного регулирования и переход к преимущественно интенсивному типу производства. Монетаризм. «Неоконсервативная волна» в политике и экономике капиталистических стран. Качественные сдвиги в структуре занятости, профессиональном составе и материальном положении трудящихся. Социальные противоречия. Движения «зеленых» и «гражданских альтернатив». Современный партийно-политический спектр в странах Западной Европы и США. Новые явления в культуре. Развитие общественно-философской мысли. Перемены в искусстве. Постмодернизм. Мировая «массовая культура».

Тема 17. Социально-экономический и политический кризис в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1970-е – 1990-е гг. Крах коммунистических режимов.

Особенности экономического развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1970-е – 1990-е годы. Причины и формы проявления социально-экономического застоя. Нарастание кризисных явлений. Падение жизненного уровня. Усиление напряженности. Кризис в Польше. Провозглашение политики перестройки в СССР. Попытки преодоления кризиса и причины их неудач. Демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы на рубеже 1980-х – 1990-х гг. Их основные формы и результаты. Особенности посттоталитарного общества. Политические экономические и социальные преобразования. Трудности переходного периода.

Продолжение реформ в Венгрии. Изменения в руководстве страной. Создание новых партий. Деятельность Венгерского демократического форума. Итоги парламентских выборов 1990 г. Преобразования в многоукладной экономике в 1990-е годы. Особенности кризиса в ГДР. Культ личности Э. Хонеккера. Попытки осуществления реформ. Падение «Берлинской стены». Выборы в Народную палату ГДР 1990 г. Объединение Германии и прекращение существования ГДР. Кризис тоталитарного режима в Румынии. Рост социальной напряженности. Начало народного восстания. Бои в Бухаресте. Деятельность Фронта национального спасения. Создание новых партий. Проблемы экономического роста в 1990-е гг.

Тема 18. Международные отношения в 1970-е – 1990-е гг.

Трансформация системы международных отношений в 1970-е – 1990-е гг. Основные типы межгосударственных противоречий. Возрастание значения глобальных проблем. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Советско-американские отношения. Договоры ОСВ-1, ОСВ-2. Парижское соглашение и конференция по Вьетнаму. Разрядка в Европе. Общеввропейский процесс в 1970-е годы. Поворот к конфронтации в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг. и его причины. Гонка вооружений и проблема разоружения в эти годы. Международные и региональные конфликты в 1970-е – 1990-е гг. Индийско-пакистанское столкновение 1971 г. Арабо-израильская война 1980-1988 гг. Война СССР в Афганистане. Вторжение США в Гренаду и Панаму. Агрессия Ирака против Кувейта. Развал единого государства и этнические конфликты в Югославии. Регио-

нальные конфликты и советско-американские отношения. Возрастание роли ООН в разрешении региональных конфликтов. Движение неприсоединения. Новое мышление в ядерный век. Советско-американские отношения во второй половине 1980-х – 1990-е гг. Встречи на высшем уровне. Договоры о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1, СНВ-2). Венская и парижская встречи представителей государств-участников СБСЕ. Соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе.

Распад мировой социалистической системы. Прекращение деятельности СЭВ и ОВД. Новая геополитическая ситуация в мире. Появление новых субъектов международного права. Роль России в обеспечении международной безопасности. Расширение североатлантического альянса. Россия и НАТО. Основополагающий акт 1997 г. Проблема борьбы с международным терроризмом.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Новая и новейшая история зарубежных стран» студенты пишут доклады и рефераты, готовятся к коллоквиумам, оппонированию докладов своих товарищей, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание эссе и рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; подготовка материала к коллоквиумам; разработка компьютерных презентаций к семинарам; написание докладов.

Коллоквиумы и проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего хронологическом, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям Темы семинарских занятий

Пример вопросов для обсуждения на практических занятиях:

Методические рекомендации: вопросы рассматриваются на практических занятиях и требуют от студентов подготовки, связанной с проработкой содержания лекционного материала и обязательным обращением к соответствующим разделам учебной литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы. Так, рассматривая причины Английской и Французской буржуазных революций, необходимо выяснить глубину противоречий между производственными силами и производственными отношениями, которые сложились накануне этих событий. Важным является также вопрос образования национальных государств, генезиса капиталистических отношений в них.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Понятия «Новая история» и «история Нового времени»,
- 2) Политическая карта Западной Европы и Америки к началу Нового времени.
- 3) Капитализм как специфическое явление Европы.
- 4) Историческое значение английской буржуазной революции XVII в.
- 5) Историческое значение Французской буржуазной революции
- 6) Видные деятели Французской буржуазной революции.
- 7) Наполеон Бонапарт – исторический портрет.
- 8) Авраам Линкольн – исторический портрет.
- 9) Либерализация международных отношений во второй половине XIX в.
- 10) Развитие науки и техники в новое время.

Пример заданий для аналитической работы

Студент должен ориентировать на следующие критерии: полнота раскрытия темы, четкость структуры сообщения, самостоятельность, логичность изложения, наличие выводов, сделанных самостоятельно. Методические рекомендации: проиллюстрировать рассматриваемую на семинаре (лекции) тему дополнительным фактическим или историографическим материалом. Когда речь идет об источниках следует: 1) указать какие именно сведения по теме исследования можно почерпнуть в работе (или работах) того или иного

автора; 2) охарактеризовать его мировоззрение, политические симпатии и антипатии, показав, как они влияют на изложение автором важнейших сведений, цель написания труда; 3) сопоставить данные источников, найти сходство и различия в изображении исторических событий, охарактеризовать степень достоверности сообщаемых автором сведений; 4) определить, какие источники можно считать главными, какие второстепенными. Анализ источников нужно давать в хронологическом порядке, начиная с более ранних.

Темы докладов:

1. Отличительные черты развития капитализма в Англии и Франции накануне буржуазных революций.
2. Причины феодальной раздробленности Италии и Германии.
3. Специфика внешней политики Англии.
4. Складывание национальных государств.
5. Складывание колониальных империй.
- 6) Развитие европейской культуры в XIX в.
- 7) Изменение системы международных отношений на рубеже XIX – XX вв.
- 8) Отмена крепостного права в России и рабства в южных штатах США: общее и отличное.
- 9) Тенденции развития мирового рынка в новое время.
- 10) Изменения в социальной структуре европейских стран.

Практическое (семинарское) занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3-5 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшей его организации для подачи аудитории. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Имейте в виду, что в семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью, и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме. Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать, собственно, к подготовке к семинару. Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – дело очень тонкое и трудоёмкое, в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Хотя само конспектирование уже может рассматриваться как обобщение, тем не менее, есть смысл выделить последнее особицей, поскольку в ходе заклю-

чительного обобщения идеи изучаемой работы окончательно утверждаются в сознании изучающего. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста. Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

При работе с научной литературой по теме семинаров или конкретному вопросу учащимся следует:

- составить конспект научной статьи или монографии;
- выявить концепцию автора (его позицию по конкретным вопросам);
- записать основные выводы автора, подтвержденные конкретными историческими фактами, приводимыми в монографии или статье;
- выявить понятия, раскрываемые автором.

При работе с историческими источниками по теме семинаров или конкретному вопросу учащимся следует:

- выяснить время, исторические условия и цель создания данного источника;
- дать характеристику автору источника;
- кратко охарактеризовать достоверность и содержательность источника;
- выяснить значение терминов, встречающихся в источнике;
- с опорой на свои исторические знания проанализировать текст источника, сделать выводы, подтвержденные цитатами из данного текста;
- в зависимости от характера источника можно использовать различные методы его исследования: широкое сопоставление данных в рамках одного документа или сравнительный анализ сведений, полученных из различных документов;
- анализировать источник необходимо с опорой на специальную литературу и исторические комментарии в хрестоматиях и других научных изданиях. Итогом подготовки студентов к семинарским занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы. Работа на семинаре имеет определяющее значение для полноценного овладения материалом.

Самостоятельная работа – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемому курсу. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью, это ваш словарный запас, и без общих значений мы, разноязыкие, ни о чём договориться не сможем. Вот несколько правил поведения на семинарских занятиях: на семинар желательно являться с запасом сформулированных идей, хорошо, если они будут собственного производства; если вы собираетесь пользоваться чужими формулировками, то постарайтесь в них сориентироваться как можно лучше; если вы что-то решили произнести на семинаре, то пусть это будет нечто стоящее – не следует сотрясать воздух пустыми фразами; выступления должны быть по возможности компактными и в то же время вразумительными, не занимайте эфир надолго. Старайтесь не перебивать говорящего, это некорректно; замечания, возражения и дополнения следуют обычно по окончании текущего выступления. На семинаре идёт не проверка вашей подготовки к занятию (подготовка есть необходимое условие), но степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы, не все из которых могут прямо относиться к обработанной вами литературе. По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение семинара следует делать небольшие пометки. Таким обра-

зом, практическое занятие не пройдёт для вас даром, закрепление результатов занятия ведёт к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре курса. Вышеприведённая процедура должна практиковаться регулярно – стабильная и прилежная работа в течение семестра суть залог успеха на сессии.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Английская буржуазная революция середины XVII в.

1. Причины и предпосылки революции
2. Противостояние «долгого парламента» и короля.
3. Первая и вторая гражданские войны. Провозглашение республики
4. Внутренняя и внешняя политика республики
5. Кризис республики. Становление протектората, его политика
6. О. Кромвель: исторический портрет

Литература

1. Адо, А.А. Идеальный конфликт индепендентов и левеллеров в годы Английской буржуазной революции / А.А. Адо // Новая и новейшая история. – 1984. – № 3.
2. Английская буржуазная революция XVII в.: в 2-х т. / Под ред. Е.А. Косминского и Я.А. Левицкого. – М., 1954.
3. Барг, М.А. Великая Английская революция в портретах ее деятелей / М.А. Барг. – М. : Мысль, 1991. – 397 с.
4. Бацер, М.И. Левеллеры против Кромвеля (1647–1649 гг.) / М.И. Бацер // Новая и новейшая история. – 2002. – № 3.
5. Гизо, Ф. История Английской революции: в 2-х т. / Ф. Гизо. – Ростов-на-Дону, 1996.
6. Практикум по Новой истории (1640–1870) / Составители Ю.Ф. Иванова, Ю.П. Муравьева. – М. : Просвещение, 1973. – 254 с.
7. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции 17–18 вв. / Под ред. В.Г. Сироткина. – М. : Высш. шк., 1990. – 303 с.
8. Хилл, К. Ревизионистские историки и Английская революция / К. Хилл // Вопросы истории. – 1998. - № 6. – С. 148 – 154.
9. Эйлмер, Дж.Э. Английская революция середины XVII в.: современные трактовки / Дж.Э. Эйлмер // Вопросы истории. – 1998. – № 6. – С. 142–147.

Тема 2. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США.

1. Первые английские колонии в Северной Америке
2. Причины и предпосылки освободительной борьбы
3. Ход военных действий в 1775-1781 гг. «Декларация независимости»
4. Становление государственного строя. Конституция 1787 г. «Билль о правах»
5. Историческое значение войны за независимость и образование США

Литература

1. Американские президенты: 41 исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. – 640 с.
2. Болховитинов, Н.Н. США: проблемы истории и современная историография / Н.Н. Болховитинов. – М. : Наука, 1980. – 405 с.
3. Бурстин, Д. Американцы: национальный опыт / Д. Бурстин. – М. : Прогресс – Литера, 1993. – 610 с.
4. Бурстин, Д. Американцы: демократический опыт / Д. Бурстин. – М. : Прогресс – Литера, 1993. – 820 с.

5. Иванян, Э.А. История США: пособие для вузов / Э.А. Иванян. – М. : Дрофа, 2004. – 576 с.
6. История США. В 4 т. / Н.Н. Болховитинов [и др.]. – М. : Наука, 1983–1987. – Т. 1. – 687 с.
7. Козенко Б.Д., Севостьянов Г.Н. Английские колонии в Америке. Война за независимость. Становление США // Преподавание истории в школе. – 1997. – № 1. – С. 51–56.; № 2 – С. 46–51; № 4 – С. 61–66.
8. Мишина, И.А., Жарова, Л.Н. Становление современной цивилизации: Учебное пособие для старших классов общеобразовательной школы. – 2-е изд. / И.А. Мишина, Л.Н. Жарова. – М. : Памятники исторической мысли, 1995. – Ч. 1: История раннего Нового времени (XVI–XVIII вв.). – 302 с.
9. Практикум по Новой истории (1640–1870) / Составители Ю.Ф. Иванова, Ю.П. Муравьева. – М. : Просвещение, 1973. – 254 с.
10. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции 17–18 вв. / Под ред. В.Г. Сироткина. – М. : Высш. шк., 1990. – 303 с.
11. Согрин, В.В. Образование Североамериканского государства: новое прочтение / В.В. Согрин // Новая и новейшая история. – 2002. – № 1.
12. Согрин, В.В. Политическая история США. XVII–XX вв. / В.В. Согрин. – М. : Весь мир, 2001. – 400 с.
13. Филимонова, М.А. Классический республиканизм в американской и Французской революциях XVIII века / М.А. Филимонова // Новая и новейшая история. – 2004. – № 1.
14. Фурсенко, А.А. Американская революция и образование США / А.А. Фурсенко. – Л., 1975.
15. Шпотов, Б.М. Начало истории США / Б.М. Шпотов // Преподавание истории в школе. – 1993. – № 3. – С. 15–23.
16. Язьков, Е.Ф. Обобщающее исследование политической истории США XVII–XX вв. / Е.Ф. Язьков // Новая и новейшая история. – 2002. – № 2.

Тема 3. Великая французская буржуазная революция 1789 г.

1. Причины и предпосылки революции
2. Попытки реформ. Генеральные штаты. Учредительное собрание
3. Свержение монархии. Установление республики. Жирондисты и монтаньяры
4. Гражданская война. Якобинская диктатура
5. Установление Директории. Её внутренняя и внешняя политика
6. Возвышение генерала Бонапарта. переворот 18 брюмера
7. Наполеон Бонапарт: историческая характеристика
8. Всемирно-историческое значение Французской буржуазной революции

Литература

1. Арзаканян, М.Ц., Ревякин, А.В., Уваров, П.Ю. История Франции / М.Ц. Арзаканян, А.В. Ревякин, П.Ю. Уваров. – М. : Дрофа, 2005. – 474 с.
2. Гениффе, П. Террор: случайность или неизбежный результат революций? Из уроков Французской революции XVIII в. / П. Гениффе // Новая и новейшая история. – 2003. – № 3.
3. Карлейль, Т. Французская революция: История / Т. Карлейль. – М. : Мысль, 1991. – 575 с.
4. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции 17–18 вв. / Под ред. В.Г. Сироткина. – М. : Высш. шк., 1990. – 303 с.
5. Ревуненков В.Г. Очерки истории Великой французской революции / В.Г. Ревуненков. – М., 1989.

6. Манфред, А.З. Три портрета эпохи Великой Французской революции / А.З. Манфред. – М., 1989.
7. Манфред, А.З. Великая французская буржуазная революция / А.З. Манфред. – М., 1983.
8. Левандовский, А.П. Дантон / А.П. Левандовский. – Ростов-на-Дону, 1997.
9. Левандовский, А. Максимилиан Робеспьер / А. Левандовский. – Ростов н/Д.: Феникс, 1997. – 448 с.
10. Черкасов, П.П. Лафайет: Политическая биография / П.П. Черкасов. – М., 1991.
11. Матъез, А. Французская революция / А. Матъез. – Ростов-на-Дону, 1995.
12. Нарочницкий, А.А. Юбилей французской революции: поиски и проблемы / А.А. Нарочницкая // Новая и новейшая история. – 1989. – № 1.
13. Пименова, Л.А. Великой французской революции – 200 лет / Л.А. Пименова // Политическое образование. – 1989. – № 9.
14. Пименова Л.А. Идея свободы во Французской революции 18 в. / Л.А. Пименова // Новая и новейшая история. – 1992. – № 1.
15. Тырсенко, А.В. От Просвещения к революции. Общественно-политические взгляды Сийеса / А.В. Тырсенко // Новая и новейшая история. – 2001. – №5. – С. 137–160.
16. Сергиенко, В.Ю. Конституционные монархисты-эмигранты времен Французской революции XVIII века / В.Ю. Сергиенко // Новая и новейшая история. – 2003. – № 5.
17. Черноверская, Т.А. Жизнь и деятельность Луи Антуана Сен-Жюста (1767–1794) / Т.А. Черноверская // Новая и новейшая история. – 2002. – № 6.
18. Чудинов, А.В. Назревшие проблемы изучения истории Великой французской революции / А.В. Чудинов // Новая и новейшая история. – 1989. – № 1.
19. История Франции. В 3 т. / А.З. Манфред [отв. ред.]. – Т. 1–2. – М. : Наука, 1972–1973. – Т. 1 – 361 с.

Тема 4. Германские государства в XVII – XVIII вв.

1. Экономическое развитие немецких земель в XVII в.
2. Политическое развитие Германии в XVII в.
3. Немецкий абсолютизм
4. Германские государства в международных отношениях XVIII в.

Тема 5. Международные отношения в XVII – XVIII вв.

1. Вестфальская система и политическая карта Европы в XVII в.
2. Основные международные конфликты и концепция «баланса сил» в XVIII в.

Литература

1. Гаджиев, К.С. Геополитика: Учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. / К.С. Гаджиев. – М. : Юрайт, 2011. – 479 с.
2. История Европы. – Т. 4. Европа нового времени (17–18 вв.). – М. : Наука, 1994. – 509 с.
3. История международных отношений в документах и воспоминаниях современников: хрестоматия / сост. С.В. Лобачев, А.П. Павлов. – Спб. : Знаменитые универсанты, 2003. – Вып. 1. – 320 с.
4. История дипломатии / Сост. А. Лактионов. – М, 2005.
5. Практикум по Новой истории (1640–1870) / Составители Ю.Ф. Иванова, Ю.П. Муравьева. – М. : Просвещение, 1973. – 254 с.

Тема 6. Германия в XIX в. Образование Германской империи.

1. Германские государства в антинаполеоновских войнах

2. Революция 1848 г.
3. Социально-экономическое развитие немецких земель в первой половине XIX в.
4. Австро-прусское соперничество. Австро-пруская война 1866 г.
5. Политическое устройство Германской империи
6. Отто Бисмарк – выдающийся государственный деятель второй половины XIX в.
7. Внешняя политика Германии в 1880-е – 1890-е гг.: направления, результаты

Литература

1. Авербух, Р.А. Революция в Австрии (1848–1849) / Р.А. Авербух. – М., 1970.
2. Авербух, Р.А. Революция и национально-освободительная борьба в Венгрии 1848–1849 гг. / Р.А. Авербух. – М., 1965.
3. Блайбер, Г., Шмидт, В. Европейские революции 1848–1849 гг. в историческом сравнении / Г. Блайбер, В. Шмидт // Новая и новейшая история. – 1988. – № 5.
4. Ковальская, М.И. Италия в борьбе за национальную независимость и единство: от революции 1831 г. к революции 1848–1849 гг. / М.И. Ковальская. – М., 1977.
5. Михайлов, М.И. Революции 1848–1849 гг. Зарубежная историография / М.И. Михайлов // Новая и новейшая история. – 1998. – № 6. – С. 48–63.
6. Чикалов, Р.А., Чикалова, И.Р. Западная Европа и Соединенные Штаты Америки (1815–1918 годы) : Учеб. пособие для студентов исторических специальностей ВУЗов / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. – Минск, 2000

Тема 7. Международные отношения в XIX в.

1. Европа в период наполеоновских войн
2. Венский конгресс. Раздел Европы на сферы влияния
3. Борьба европейских монархий с революционными движениями
4. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг.
5. Образование Тройственного союза, изменение расстановки сил в Европе
6. Колониальные противоречия европейских стран
7. Сближение России и Франции. Франко-русский союз

Литература

- Бовыкин В.И. Из истории возникновения I Мировой войны. М., 1961.
- Болховитинов Н.Н. Русско – американские отношения. 1815 – 1832гг. М., 1975.
- Виноградов В.Н. Великобритания и Балканы: от Венского конгресса до Крымской войны. М., 1988.
- Дебидур А. Дипломатическая история Европы: В 2 т. Ростов/ Дону. 1995. Т. 2.
- Додолев Н.А. Венский конгресс 1815 г. в современной зарубежной историографии // Новая и новейшая история. 1994. № 3.
- История дипломатии: В 5 т. М., 1959. Т. 1.
- Зак Л.А. Венский конгресс и итальянский вопрос // Европа в новое и новейшее время. М., 1966.
- Зак Л.А. Западные державы и германский вопрос на Венском конгрессе (1814 – 1815гг.) // Новая и новейшая история. 1966. № 3.
- Ерофеев Н.А. Великобритания и Балканы: от Венского конгресса до Крымской войны. М., 1985.
- Лебедев И.А. Становление и развитие колониальных империй // Новая история стран Европы и Америки. Первый период / Под ред. Е.Е. Юровской, И.М. Кривогуза. М., 1997.
- Тарле Е.В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX в.). М., 1965.

Федосова Е.И. Идеи европейского единства в общественно – политической мысли Франции XVIII – XIX вв. // Новая и новейшая история. 1994. № 3.

Федосова Е.И. Польский вопрос во внешней политике Франции. М., 1980.

Тема 8. Первая мировая война 1914-1918 гг.

1. Причины и повод Первой мировой войны, цели её участников
2. Военные действия в 1914 – 1915 гг.
3. Сражения 1916 и 1917 гг. Вступление в войну США
4. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Её выход из войны. Брестский мир
5. Заключительный этап войны. Поражение Германии и её союзников
6. Итоги и значение Первой мировой войны

Литература

1. Джолл, Д. Истоки Первой мировой войны / Д. Джолл. – Ростов-на-Дону, 1998.
2. Залесский, К.А. Первая мировая война: Биографический энциклопедический словарь / К.А. Залесский. – М. : Вече, 2000. – 576 с.
3. История Первой мировой войны / Под ред. И.И. Ростунова: В 2 т. – М. : Наука, 1975. – Т. 1 – 445 с.; Т. 2 – 606 с.
4. Козенко Б.Д. Происхождение Первой мировой войны / Б.Д. Козенко. – Самара: СГУ, 2003. – 320 с.
5. Кто развязал Первую мировую : тайна сараевского убийства / ред.-сост. В.Л. Гончаров. – Москва : Вече, 2010. – 336 с.
6. Первая мировая война и ее воздействие на историю XX в. «Круглый стол» // Новая и новейшая история. – 1994. – № 4, 5.
7. Первая мировая война и проблемы политического переустройства в Центральной и Юго-Восточной Европе / Под ред. В.И. Беляева. – М., 1991.
8. Первая мировая война, Версальская система и современность : сборник статей / отв. ред.: И. Н. Новикова, А. Ю. Павлов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет, 2012. – 352 с.
9. Первая мировая война. Дискуссионные проблемы истории. – М. : Наука, 1994. – 306 с.
10. Первая мировая война: политика, идеология, историография / Под ред. Б.Д. Козенко – Куйбышев, 1990.
11. Писарев, Ю.А. Новые подходы к изучению истории первой мировой войны / Ю.А. Писарев // Новая и новейшая история. – 1993. – № 3. – С. 46–58.
12. Писарев, Ю.А. Сербия и Черногория в Первой мировой войне / Ю.А. Писарев. – М., 1968.
13. Писарев, Ю.А. Тайны Первой мировой войны: Россия и Сербия в 1914–1915 гг. / Ю.А. Писарев. – М. 1990.
14. Шилов, С.П. Кайзеровский военно-морской флот и Россия перед первой мировой войной / С.П. Шилов // Новая и новейшая история. – 2001. – № 4.

Тема 9. Международные отношения после Первой мировой войны (1918-1923 гг.).

1. Итоги и результаты Первой мировой войны.
2. Положение ведущих капиталистических держав-победителей
3. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор.
4. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система как новая система международных отношений.
5. Советская Россия в системе международных отношений.

6. Общественно-политический кризис и обострение социально политических противоречий в странах Западной Европы.

Литература

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1945–2000. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>.

Ватлин, А.Ю. Австрия в XX веке : учебное пособие для вузов / А.Ю. Ватлин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-4475-2503-3. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253045>.

Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>.

Потемкин, В.П. История дипломатии / В.П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 3. Дипломатия в новейшее время (1919-1939 гг.). - 783 с. - ISBN 978-5-4475-3520-9. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275295>.

Тема 10. Основные черты социально-экономического и идейно-политического развития капиталистических стран в 1924-1939 гг.

1. Стабилизация экономики и ее особенности в различных странах.
2. Промышленный подъем и его источники. Важнейшие направления технического прогресса. Новые отрасли промышленности.
3. Основные формы послевоенной эволюции государственного строя и партийно-политической системы.
4. Сдвиги в духовной жизни, идеологии и культуре. Изменения в повседневной жизни.
5. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.
6. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран накануне Второй мировой войны.

Литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в

3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1945–2000. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>.

Тема 11. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Международные отношения накануне Второй мировой войны.

1. Нарастание противоречий между ведущими капиталистическими государствами.
2. Образование блока фашистских государств.
3. Борьба за систему коллективной безопасности в Европе; советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимной помощи.
4. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и захват Германией Чехословакии.
5. Политический кризис 1939 г. Военные переговоры СССР, Англией и Францией в Москве в августе 1939 г., их результаты.
6. Договор о ненападении между СССР и Германией 1939 г.

Литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 . [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1945–2000. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>.

Тема 12. Вторая мировая война.

1. Нападение фашистской Германии на Польшу, начало Второй мировой войны.
2. Договоры СССР с Литвой, Эстонией, Латвией. Размещение советских войск в Прибалтике.
3. Война СССР против Финляндии.
4. Наступление фашистских войск на Западном фронте. Поражение Франции. Военные операции в Африке, на Балканах и на Ближнем Востоке.
5. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Начало Великой Отечественной войны.
6. Битва под Москвой. Формирования антигитлеровской коалиции.
7. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Решающие сражения под Сталинградом и на Курской дуге.
8. Высадка союзников в Северной Африке и в Италии. Поражение фашистской Италии.
9. Конференция глав стран антифашистской коалиции в Тегеране.
10. Открытие в Европе второго фронта.
11. Крымская (Ялтинская) конференция и ее решения.
12. Поражение фашистской Германии.
13. Потсдамская конференции и ее решения.
14. Военные действия на Тихом океане и в Азии. Атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Поражение Японии.
15. Итоги Второй мировой войны.

Литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-01493-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макаева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1945–2000. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>.

Тема 13. Международные отношения после Второй мировой войны.

1. Образование ООН.
2. Мирные договоры с союзниками Германии в Европе. Биполярная система международных отношений.
3. «Холодная война», её причины и основные формы.
4. Образование двух германских государств. Возникновение НАТО.
5. Создание атомного ракетного оружия. Новая постановка проблемы войны и мира.
6. Начало распада колониальной системы. Национально-освободительная борьба за независимость в странах Юго-Восточной Азии и Тихого океана.
7. Борьба за независимость в странах Ближнего Востока и Северной Африки. Колониальные войны.
8. Война в Корее и ее влияние на международную обстановку.
9. «Суэцкий кризис» и агрессия против Египта.
10. Организация Варшавского договора (ОВД). XX съезд КПСС и новая концепция внешней политики СССР.

Литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макаева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. -

256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 . [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1945–2000. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>.

Тема 14. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй мировой войны (1945 г. – вторая половина 1960-х гг.)

1. Ситуация в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Первые демократические преобразования. Создание коалиционных правительств.
2. Социально-экономические и политические реформы.
3. Обострение политической борьбы. Установление тоталитарных коммунистических режимов.
4. Политический кризис 1953 г. в ГДР
5. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).
6. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).
7. Политический кризис в Венгрии 1956 г.
8. Установление коммунистической диктатуры Э. Ходжи в Албании.

Литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-01493-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макаева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 . [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1945–2000. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>.

Тема 15. Мировая капиталистическая система в условиях научно-технической революции (вторая половина 1950-х-конец 1980-х гг.)

1. Экономический подъем в 1950-е – 1960-е годы.
2. Научно-техническая революция и ее основные направления.
3. Изменения в социальной структуре общества. Средний класс.
4. Крушение колониальной системы империализма. Пути развития освобожденных стран.
5. Обострение национально-этнических проблем в развитых странах.
6. Идеология и культура. Новые черты в развитии изобразительного искусства, архитектуры, музыки, литературы, театра и кино.

Литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1945–2000. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>.

Тема 16. Социально-экономическое и политическое развитие стран капитализма в 1970-е – 1990-е гг.

1. Экономические и структурные кризисы в 1970-е – 1980-е гг. Их причины и особенности.

2. Углубление экономической и политической интеграции в Европе. Расширение ЕЭС.
3. Качественные сдвиги в структуре занятости, профессиональном составе и материальном положении трудящихся. Средний класс.
4. Новые явления в культуре и искусстве. Мировая «массовая культура».

Литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-01493-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макаева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1945–2000. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>.

Тема 17. Социально-экономический и политический кризис в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1970-е – 1990-е гг.

1. Особенности экономического развития стран в 1970-е – 1990-е годы. Нарастание кризисных явлений.
2. Демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы на рубеже 1980-х – 1990-х гг.
3. Продолжение реформ в Венгрии. Изменения в руководстве страной. Создание новых партий.
4. Особенности кризиса в ГДР. Попытки осуществления реформ.
5. Падение «Берлинской стены». Объединение Германии.
6. Кризис тоталитарного режима в Румынии. Свержение диктатора Н. Чаушеску.

Литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887

с. : ил. - (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-01493-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1945–2000. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>.

Тема 18. Международные отношения в 1970-е – 1990-е гг.

1. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Советско-американские отношения.
2. Поворот к конфронтации в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг. и его причины. Гонка вооружений и проблема разоружения в эти годы.
3. Международные и региональные конфликты в 1970-е – 1990-е гг.
4. Новое мышление в ядерный век. Советско-американские отношения во второй половине 1980-х – 1990-е гг.
5. Распад мировой социалистической системы. Новая геополитическая ситуация в мире.
6. Роль России в обеспечении международной безопасности. Россия и НАТО.
7. Россия и ЕС.
8. Проблема борьбы с международным терроризмом.

Литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-01493-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1945–2000. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>.

6.1.2. Рефераты

На материале дисциплины «История Нового времени» могут быть подготовлены рефераты по следующим темам:

1. Капитализм как специфическое явление Европы.
2. Формирование наций и национальных государств в Европе и Америке.
4. Период Реставрации в Англии «Славная революция» 1688 г.
5. Оливер Кромвель: исторический портрет.
6. Республика Соединенных провинций к началу нового времени.
7. Англия в начальный период промышленного переворота (вторая половина XVIII в.)
8. Французское Просвещение.
9. «Просвещенный абсолютизм» Фридриха II.
10. Международные отношения в XVII – XVIII вв.
11. Деятели Великой французской буржуазной революции: историческая характеристика.
12. Франция во время Консульства и Империи.
13. Создание «венской системы» и образование Священного союза
14. Объединение Германии
15. Отто Бисмарк – великий канцлер Германии.

Методические рекомендации к написанию докладов и рефератов

Написание доклада или реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над докладом или рефератом, он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная литература, можно приступить к работе над источником. При работе над рефератами и докла-

дами по истории России студенты знакомятся с письменными источниками, главным образом с сочинениями отечественных авторов.

Критического отношения требуют и рекомендуемые по теме специальные исследования. Важно понять логику рассуждений автора. Если на основании одних и тех же источников различные авторы приходят к различным выводам, необходимо определить свое отношение к прочитанному и показать, какая из точек зрения представляется наиболее убедительной.

Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение.

Во введении следует показать, в чем научное значение изучаемой темы. После того, как определено значение избранной темы, необходимо разобраться в том, каково состояние источников по теме, дать их характеристику.

Характеристику источника следует начинать с общего характера: время жизни автора, его взгляды, политические симпатии и антипатии, цель написания труда, источники информации, которыми он пользовался, манера работы с историческим материалом. Далее необходимо показать, в чем ценность сведений того или иного автора и насколько они достоверны. Если тенденциозны – чем объясняется такая тенденциозность. Если источников несколько, надо сопоставить их данные, найти сходство и различия в изображении изучаемых событий.

После характеристики источников можно перейти к историографии вопроса. В этой части введения следует показать, насколько изучена тема. Нельзя ограничиваться простым перечислением ученых и названий работ. Необходимо показать, как эти исследователи решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в исторической науке идет полемика представителей различных школ и направлений.

После историографической части следует сформулировать цель доклада или реферата. Цель доклада не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно (см. примерные формулировки в методических рекомендациях к темам семинарских занятий). В заключении необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы.

Текст доклада или реферата разбивается на введение, главы и заключение в соответствии с планом. Ссылки оформляются в строгом соответствии с существующими правилами. План помещается в начале доклада. В конце доклада необходимо приложить список источников и литературы по следующим разделам:

- I. Источники
- II. Исследования.

Критерии оценивания доклада и реферата.

Критерии	Показатели
1. Новизна текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснован-	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;

ность выбора источников	- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

6.1.3. Тест по материалу дисциплины

Демонстрационная версия

1. Капиталистическое предприятие, характеризующееся разделением труда на основе ручной ремесленной техники – это:

- а) ремесленная мастерская;
- б) фабрика;
- в) мануфактура;
- г) завод.

2. Огораживания – это:

- а) насильственный сгон крестьян с земли английскими дворянами;
- б) строительство городских укреплений;
- в) огораживание изгородями или канавами общинных земель с целью обеспечения их безопасности.

3. События, положившие начало новому времени в истории человечества, – это:

- а) великое переселение народов и варваризация Западной Римской империи;
- б) Великие географические открытия и Реформация;
- в) возникновение христианства.

4. Исключительное право на что-либо (например, на производство, торговлю, промысел), принадлежащее одному лицу, группе лиц или государству, называется:

- а) монополия;
- б) протекция;
- в) меркантилизм.

5. Крупных землевладельцев в Англии I называли:

- а) вотчинниками;
- б) кавалерами;
- г) лендлордами;
- д) новыми дворянами;
- е) джентльменами.

6. Крестьянин – владелец частного сельскохозяйственного предприятия на собственной или арендованной земле – это:

- а) фермер;
- б) коттер;
- в) диггер;
- г) латифундист.

7. Когда в Англии начался процесс огораживаний:

- а) в XV веке;
- б) в XVI веке;
- в) в первой половине XVII века;
- г) в XIV в.

8. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется:

- а) парламентаризм;
- б) конституционная монархия;
- в) абсолютная монархия;
- г) теократическая монархия.

9. Пуритане – это:

- а) английские сторонники учения Ж. Кальвина;
- б) защитники англиканской церкви;

- в) сторонники Дж. Лильберна;
- г) монахи-аскеты.

10. Какое событие принято считать началом Английской буржуазной революции:

- а) созыв парламента в ноябре 1640 года;
- б) начало гражданской войны между королем и парламентом;
- в) провозглашение республики;
- г) отклонение парламентом требований короля.

11. Историк М.А. Барг в работе «Великая английская революция в портретах ее деятелей» так пишет о деятельности англиканской церкви: «Королевская администрация предписывала содержание воскресных проповедей, произносившихся во всех церквях страны. Церковные суды, находившиеся под началом епископов, привлекали прихожан к ответу за неуплату церковной десятины, за непосещение воскресной службы, за ересь, за распущенность и т.п. В целом не было такой стороны жизни прихожанина, которая не находилась бы под бдительным надзором приходского священника. Осуществлявшаяся церковью цензура печатного слова выискивала не только ересь, но и политическую крамолу. Наконец, функционировавшая под началом архиепископа так называемая Высокая комиссия являлась, по сути, таким же орудием королевской власти, как и печально знаменитая Звездная палата». Какие заключения можно сделать из сказанного выше:

- а) англиканская церковь была одним из звеньев бюрократической системы абсолютизма;
- б) англиканская церковь существовала независимо от государства;
- в) практика англиканской церкви предполагала безусловное признание принципа свободы совести.

12. В эпоху Реформации сложилось учение, согласно которому верующий до конца дней остается в неведении о том, какая участь уготована ему в ином мире; тем не менее человек может судить о своей посмертной судьбе по некоторым признакам, в числе которых преуспевание в мирских делах и начинаниях. Это учение:

- а) о предопределении;
- б) о мирском призвании;
- в) о троичности Бога.

13. Назовите те социальные слои, которые поддерживали парламент в гражданской войне:

- а) купечество, предприниматели, новое дворянство;
- б) крупная землевладельческая знать;
- в) придворные;
- г) духовенство;
- д) фермеры;
- е) ремесленники.

14. Решающая битва между армиями английского короля и парламента в ходе гражданской войны произошла:

- а) у Нейзби;
- б) в Оксфорде;
- в) при Марстон-Муре.

15. Программа левеллеров предусматривала:

- а) реализацию принципа всеобщего избирательного права для мужчин;
- б) предоставление избирательных прав мужчинам-собственникам;
- в) равноправие женщин.

16. Как называлась форма правления в Англии в 1653-1658 гг.:

- а) республика;
- б) протекторат;
- в) неограниченная монархия;

г) конституционная монархия.

17. Идеалом общественного устройства представители этого течения английской общественной мысли считали общинное государство, условием существования которого является свободный труд на свободной земле. Речь идет:

- а) о диггерах;
- б) о левеллерах;
- в) о пуританах.

18. «Пуускай все говорят что угодно, но до тех пор, пока правителями являются те, кто называет землю своей, отстаивая эту частную собственность моего и твоего, простые люди никогда не будут свободными». Эти слова принадлежат:

- а) Лильберну;
- б) Кромвелю;
- в) Карлу I;
- г) Якову I;
- д) Вильгельму Оранскому?

19. Какие последствия имела аграрная революция:

- а) исчезновение крестьянства как особой социальной группы;
- б) сосредоточение земель в руках крупных собственников;
- в) использование в сельском хозяйстве труда наемных рабочих;
- г) упадок сельскохозяйственного производства;
- д) появление большого количества свободных рабочих рук, которые стали использоваться в промышленности;
- е) усиление феодальной зависимости крестьянства?

20. Какие условия для осуществления промышленного переворота сложились в Англии к середине XVIII в.:

- а) наличие свободной рабочей силы;
- б) усиление феодальной зависимости, приведшее к бегству крестьян в города;
- в) натуральное хозяйство;
- г) наличие капитала, необходимого для строительства фабрик;
- д) создание крупных купеческих компаний;
- е) наличие рынка сбыта товаров.

21. Первые колонии в Северной Америке возникли:

- а) в первой половине XVI в.;
- б) в начале XVII в.;
- в) в середине XVII в.

22. В колониях Новой Англии преимущественное развитие получило:

- а) мелкое фермерское хозяйство;
- б) феодальное поместье с поземельной зависимостью крестьян;
- в) плантационное хозяйство с использованием труда рабов.

23. Что из перечисленного ниже можно рассматривать как причины восстания жителей североамериканских колоний против Англии:

- а) стремление британских властей увеличить прибыль, которую давало владение колониями;
- б) введение английским парламентом запрета на развитие промышленности в колониях;
- в) распространение на колонии британской судебной системы;
- г) введение гербового сбора;
- д) запрет на самостоятельную торговлю колонистов с другими странами?

24. Создателем и командующим регулярной армии американских колонистов во время войны за независимость стал:

- а) Дж.Вашингтон;
- б) Б.Франклин;

в) Т. Джефферсон.

25. Укажите хронологические рамки войны за независимость английских колоний в Северной Америке:

- а) 1783-1784 гг.;
- б) 1774-1785 гг.;
- в) 1775-1783 гг.;
- г) 1774-1783 гг.

26. Бостонское чаепитие – это:

- а) состоявшаяся в Бостоне встреча представителей английского короля и колонистов, во время которой удалось договориться о принципах взаимных отношений;
- б) первая победа колонистов над королевскими войсками;
- в) нападение жителей Бостона на стоявшие в порту английские корабли, с которых колонисты выбросили тюки с чаем.

27. «Все люди сотворены равными, и все они одарены своим создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат: жизнь, свобода, стремление к счастью». Это цитата:

- а) из «Великой хартии вольностей»;
- б) из «Декларации прав человека и гражданина»;
- в) из «Декларации независимости»;
- г) из конституции США.

28. Специальное собрание представителей штатов в Филадельфии выработало конституцию США. Это произошло:

- а) в 1783 г.;
- б) в 1787 г.;
- в) в 1776 г.;
- г) в 1775 г.

29. В результате войны за независимость в Северной Америке:

- а) образовалось новое независимое государство — США;
- б) был решен аграрный вопрос: конфискованы владения короны и английских лордов, крупных землевладельцев-роялистов;
- в) были точно определены размеры налогов, которые должны выплачивать жители Северной Америки английской короне;
- г) к власти пришла крупная земельная аристократия;
- д) индейцы получили ранее отобранные у них земли.

30. Конгресс США — это:

- а) правительство страны;
- б) высший судебный орган;
- в) законодательный орган власти;
- г) здание, где работает американский президент.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семи-

нарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию. Прежде чем приступить к ответам, необходимо внимательно прочитать вопрос, определить, какой исторический период в нём представлен. Вопросы, в которых приведены даты, требуют знания хронологии исторического процесса, событий. В этом случае следует попытаться выстроить своего рода хронологическое древо европейских событий. Можно попытаться сравнить событие европейской истории с близким по хронологии событием из отечественной истории. Возможно, это приблизит к установлению точной даты. Если какой-то тест вызывает затруднение, целесообразно перейти к следующему, а к предыдущему можно будет вернуться через некоторое время. Помощь могут оказать сведения, извлечённые из других наук – географии, политологии, социологии и т.д.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине

соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля:

- от 0 до 6 баллов в 8-10 семестрах (по 2 балла за блиц-опрос).

Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение **практических** занятий, выполнение программы занятий:

- от 0 до 36 баллов в 8-10 семестрах (по 3 балла за выполнение программы занятия). Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

3. **Самостоятельная работа** включает:

Подготовку и защиту рефератов:

- от 0 до 30 баллов в 8-10 семестрах. Выполнение и защита 1-го реферата – от 0 до 10 баллов. (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

Выполнение тестовых заданий:

- от 0 до 28 баллов в 10 семестре. (Выполнение 1-го тестового задания от 0 до 28 баллов). (Тематику тестовых заданий и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.3).

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену 10 семестр

- 1) Политическая карта Западной Европы и Америки к началу Нового времени.
- 2) Капитализм как специфическое явление Европы.
- 3) Причины и предпосылки Английской буржуазной революции.
- 4) Противостояние «долгого парламента» и короля. Начальный этап революции
- 6) Расстановка сил накануне гражданской войны. Армии короля и парламента
- 7) Боевые действия: первая и вторая гражданская войны. Провозглашение республики
- 8) Внутренняя и внешняя политика республики
- 9) Кризис республики. Становление протектората, его политика
- 10) Период Реставрации. переворот 1688 г. «Билль о правах»
- 11) О. Кромвель: исторический портрет
- 12) Итоги и историческое значение буржуазной революции в Англии
- 13) Промышленный переворот в Англии
- 14) Первые английские колонии в Северной Америке
- 15) Ход боевых действий в 1775-1781 гг. «Декларация независимости»
- 16) «Отцы-основатели» США: Б. Франклин, Т. Джефферсон, Дж. Вашингтон: опыт исторической характеристики
- 17) Становление государственного строя. Конституция 1787 г.
- 18) Историческое значение войны за независимость и образование США
- 19) Экономический и социально-политический кризис во Франции накануне революции
- 20) Попытки реформ. Генеральные штаты. Учредительное собрание
- 21) Первый период революции. Законодательное собрание. «Декларация прав и свобод человека и гражданина»
- 22) Свержение монархии. Установление республики. Жирондисты и монтаньяры.
- 23) Гражданская война. Якобинская диктатура
- 24) Директория, её внешняя и внутренняя политика
- 25) Франция во время Консульства и Империи.
- 26) Всемирно-историческое значение Французской буржуазной революции
- 27) Экономическое развитие немецких земель в XVII в.
- 28) Политическое и социальное развитие Германии в XVII в.
- 29) Международные отношения в XVII в.
- 30) Система международных отношений в XVIII в.
- 31) Расстановка сил в Европе к середине XIX в.
- 32) Усиление Пруссии в первой половине XIX в.
- 33) Франко-прусская война. Возникновение Германской империи
- 34) Отто Бисмарк – исторический портрет
- 35) Государственное устройство Германской империи
- 36) Экономическое развитие Германии
- 37) Международные отношения во второй половине XIX в.: общая характеристика
- 38) Создание Тройственного союза
- 39) Сближение Франции и России. Франко-русский союз
- 40) Колониальные империи XIX в.

- 41) Международные отношения в начале XX в. Обострение противоречий между Тройственным союзом и Антантой
- 42) Принятие Германией военно-морской программы. Начало гонки вооружений
- 43) Заключение военно-политического союза между Францией и Англией в 1904 г.
- 44) Союз Англии и России 1907 г. Оформление Антанты
- 45) Обострение противоречий между Россией и Японией. Русско-японская война 1904-1905 г.
- 46) Первый и второй балканские кризисы
- 47) Причины и повод Первой мировой войны
- 48) Отношение общественности европейских стран к войне
- 49) Первый этап войны. Боевые действия в 1914 г.
- 50) Западный и Восточный фронты в 1915 г.
- 51) Сражения 1916 г.
- 52) Вступление в войну США на стороне Антанты. Боевые действия в 1917 г.
- 53) Выход России из войны. Брестский мир
- 54) Заключительный этап войны. Поражение Германии и её союзников. Итоги и значение войны.
- 55) Итоги Первой мировой войны.
- 56) Складывание Версальско-Вашингтонской системы послевоенного устройства, её непрочность.
- 57) Вудро Вильсон – американский президент «новой формации».
- 58) 14 пунктов мира В. Вильсона. Усиление влияния США в Европе.
- 59) Сближение Советской России и Германии в начале 1920-х гг..
- 60) Идеология итальянского фашизма.
- 61) Политическое развитие Англии в 1924-1929 гг.
- 62) Политическое развитие Франции в 1924-1929 гг.
- 63) Мировой экономический кризис 1929-1932 гг.: причины, содержание, последствия.
- 64) Ф. Рузвельт – президент-реформатор
- 65) Политическое развитие латиноамериканских стран в 1920-х – 1930-х гг.
- 66) Рабочее движение в 1920-х – 1930-х гг.: тенденции, направления, программы, практическая деятельность, лидеры.
- 67) Приход нацистов в Германии к власти. Идеология нацизма.
- 68) Международные отношения в Европе в 1930-х гг.
- 69) Антифашистское движение в европейских странах.
- 70) Гражданская война в Испании. Победа генерала Франко.
- 71) Политика «умиротворения» Германии, проводившаяся Англией и Францией.
- 72) У. Черчилль – выдающийся политик Англии.
- 73) Усиление милитаристской Японии.
- 74) Советско-германский пакт 1939 г.: «за» и «против».
- 75) Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны.
- 76) Итоги Второй мировой войны.
- 77) «Холодная война» как форма международных отношений после Второй мировой войны.
- 78) Складывание НАТО и ОВД.
- 79) Локальные военные конфликты как форма противостояния двух общественно-политических систем.
- 80) Карибский кризис 1962 г.
- 81) Политические кризисы системы социализма (берлинский 1953 г., венгерский 1956 г., чехословацкий 1968 г.).
- 82) Страны «третьего мира» в системе международных отношений.
- 83) Крушение мировой системы социализма.

- 84) Объединение Германии.
- 85) Расширение НАТО на восток – угроза безопасности России.
- 86) Возрастание экономического могущества КНР.
- 87) Борьба США и европейских стран с мировым терроризмом.
- 88) Неoliberalизм и неоконсерватизм в странах Латинской Америки.
- 89) Дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	2	0	3	15	0	0	0	20
9	2	0	3	15	0	0	0	20
10	2	0	12	16	0	0	30	60
всего	6	0	18	46	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

8 семестр

Лекции: от 0 до 2 баллов (посещаемость, опрос, активность и др.).

Лабораторные: не предусмотрены.

Практические: от 0 до 3 баллов (выступления с докладами, сообщениями, презентациями по теме семинара, участие в дискуссии).

Самостоятельная работа: от 0 до 15 баллов. Подготовка и защита рефератов – от 0 до 15 баллов. (Подготовка и защита 1 реферата – от 0 до 10 баллов). Выполнение тестовых заданий – от 0 до 5 баллов. (Выполнение 1-го тестового задания от 0 до 5 баллов).

Автоматизированное тестирование: не предусмотрено.

Другие виды деятельности: не предусмотрены.

9 семестр

Лекции: от 0 до 2 баллов (посещаемость, опрос, активность и др.).

Лабораторные: не предусмотрены.

Практические: от 0 до 3 баллов (выступления с докладами, сообщениями, презентациями по теме семинара, участие в дискуссии).

Самостоятельная работа: от 0 до 15 баллов. Подготовка и защита рефератов – от 0 до 15 баллов. (Подготовка и защита 1 реферата – от 0 до 10 баллов). Выполнение тестовых заданий – от 0 до 5 баллов. (Выполнение 1-го тестового задания от 0 до 5 баллов).

Автоматизированное тестирование: не предусмотрено.

Другие виды деятельности: не предусмотрены.

10 семестр

Лекции: от 0 до 12 баллов (посещаемость, опрос, активность и др.).

Лабораторные: не предусмотрены.

Практические: от 0 до 12 баллов (выступления с докладами, сообщениями, презентациями по теме семинара, участие в дискуссии).

Самостоятельная работа: от 0 до 16 баллов. Подготовка и защита рефератов – от 0 до 16 баллов. (Подготовка и защита 1 реферата – от 0 до 10 баллов). Выполнение тестовых заданий – от 0 до 6 баллов. (Выполнение 1-го тестового задания от 0 до 6 баллов).

Автоматизированное тестирование: не предусмотрено.

Другие виды деятельности: не предусмотрены.

Промежуточная аттестация: Экзамен от 0 до 30 баллов

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в 10 семестре по дисциплине «» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку

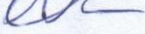
86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918) : учебник / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 686 с. – ISBN 978-985-06-2284-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20233.html> (дата обращения: 03.10.2022).
2. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 150 с. – ISBN 978-5-4263-0127-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/23993.html> (дата обращения: 03.10.2022).
3. Коробкина, И. А. Новая и новейшая история : учебно-методическое пособие / авторы-составители И. А. Коробкина [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 148 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62852.html> (дата обращения: 03.10.2022).
4. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева ; под редакцией Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с. – ISBN 978-5-238-01493-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10494.html> (дата обращения: 03.10.2022).

Зав. библиотекой _____ (Гаманенко О. П.)

Зав. библиотекой  _____ (Гаманенко О. П.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства MicrosoftOffice
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

Интернет-ресурсы

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>

Восточная литература [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/index.phtml?id=2070>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.рф>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru>

Рукопт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

Gbooks [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://gbooks.archeologia.ru/>

GoogleBooks [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://books.google.com/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – доцент Назаров В.В.

Программа одобрена на заседании кафедры истории.
Протокол № 10 от « 26 » мая 2023 года.