

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет



Рабочая программа дисциплины

**МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Направление подготовки бакалавриата
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Александрова С.О.		30.09.2021
Председатель НМК	Филиппоров С.А.		30.09.2021
Заведующий кафедрой	Ивченков С.Г.		30.09.2021
Специалист Учебного управления	Севакшина Ю.А.		30.09.2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Молодежные движения России: история и современность**» является изучение наиболее общих сведений о молодежных движениях в различных сферах общественной жизни (политической, экономической, социальной), особенности, специфика их деятельности начиная с исторического этапа и заканчивая современным состоянием и положением молодежного движения в России.

Курс «**Молодежные движения в России: история и современность**» призван решать следующие задачи:

1. Изучение основных понятий, связанных с общественными организациями и движениями, выявить основные отличия между понятиями «движение», «организация», «социальный институт».
2. Ознакомление с предпосылками и условиями возникновения и успешного развития общественного и социального движения.
3. Рассмотрение исторического опыта развития и существования молодежного движения, начиная с древних времен и до нашего времени.
4. Анализ влияния молодежного формального и неформального движения на процесс развития личности молодого человека.
5. Изучение современного состояния молодежного движения в России и анализ деятельности современных молодежных движений и организаций.
6. Изучение факторов и способов взаимодействия между молодежными движениями и организациями и государством.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Молодежные движения в России: история и современность**» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.19) блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью. Преподавание дисциплины осуществляется в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

«Молодежная политика в России: история и современность» логически взаимосвязана с другими частями ООП, является дополнением к таким дисциплинам как Является дополнением, предшествующим дисциплинам «Основы работы с молодежью», «История молодежных движений за рубежом», «Социология молодежи», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Правовые основы работы с молодежью», поэтому данный курс предполагает наличие у обучающихся определенных базовых знаний основных понятий и категорий, относящихся к молодежи как к демографической группе, правовых основ и в области молодежной политики.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов; ИОПК-2.2.	Знать - основные концепции молодежных движений в России; специфику молодежных движений в России; проблематику молодежных движений в России.

	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Уметь – анализировать и обобщать информацию молодежных движений в России; Описывать социальные теории и процессы молодежных движений в России. Владеть – основными концепциями и теориями молодежных движений в России; Критическим анализом социальных явлений и процессов, связанных с молодежными движениями в России.
ПК-4 Способен участвовать в организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики.	ИПК-4.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИПК-4.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Знать – специфику разработки программ изучения молодежных движений в России; методы и формы мероприятий в сфере молодежной политики; порядок оказания услуг по организаций мероприятий, реализующих молодежную политику. Уметь – разрабатывать порядок социальных услуг в сфере молодежных движений; применять современные форматы работы в сфере молодежной политики. Владеть – навыками организации мероприятий в сфере молодежной политики;
ПК-9 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.	ИПК-9.1 Выявляет ресурсы, необходимые для реализации мероприятий в сфере молодежной политики.	Знать – спектр ресурсов, необходимых для реализации мероприятий, реализующих молодежную политику; специфику работы специалистов в области молодежной политики. Уметь – координировать деятельность специалистов в области молодежной политики; выявлять ресурсы, необходимые для мероприятия. Владеть – навыками организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

Лекционные и практические занятия проводятся в соответствии с программой курса.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной

								аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	семинары	КСР	
1	Понятие общественного молодежного движения. Общественное молодежное движение как институт гражданского общества	3	1,2	2	4	5		Опрос, эссе
2	Классификация детско-молодежных общественных объединений .	3	3,4	2	4	6		Опрос, практическое задание
3	Современное понимание общественного движения детей и молодежи	3	5,6	2	4	5		доклад
4	Экскурс в историю развития молодежного движения в России	3	7,8	2	4	5		доклад
5	История общественного движения детей и молодежи России в советский и постсоветский период	3	9,10	2	4	6		реферат
6	Современное состояние и перспективы развития молодежного движения в России	3	11,12	2	4	6		доклад
7	Создание общественного объединения	3	13,14	1	2	5		эссе
8	Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности	3	15,16	2	4	6		реферат

	общественных объединений							
9	Понятие и принципы государственной поддержки детских и молодежных объединений	3	17,18	1	2	5		реферат
10	Российские молодежные организации	3	19,20	2	4	5		доклад
				18	36	54		
				36				Экзамен
Итого:				144 часов				

Содержание дисциплины

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательной программе учебные занятия планируются в следующих видах:

- лекции с использованием проблемных ситуаций, «лекции вдвоем»,
- семинары (в форме кейс-метода, деловых и ролевых игры, тренингов, решение проблемных ситуаций мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов, презентаций),
- индивидуальные консультации для студентов с ограниченными возможностями.
- тематическое тестирование по темам курса.

Тема 1 Понятие общественного молодежного движения. Общественное молодежное движение как институт гражданского общества.

Изучение понятия «социальные движения». Анализ разницы между понятиями «социальные движения» и «социальные организации», «социальные движения» и «социальные институты». Типы социальных движений и жизненные циклы социальных движений.

Тема 2. Классификация детско-молодежных общественных объединений

Разнообразие классификаций молодежных движений. Основания классификаций. Типы молодежных движений: по степени автономности, по отношению к общественным ценностям, по формальной регистрации, по приоритетным целям, по характеру социализации, по содержанию деятельности, по идеологии, по разнообразию видов деятельности.

Тема 3. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи

Рассмотрение законодательно закреплённого понятия общественного движения. Отношение государства к общественному движению. Представление общественного движения как института Гражданского общества. Изучение различных форм организации детско-молодёжных общественных объединений. Изучение способов создания ОО. условий членства в ОО, цели создания ОО.

Тема 4. Экскурс в историю развития молодежного движения и в России в частности.

Изучение первых исторических форм организации молодежи начиная с древнейших времен. Краткий анализ истории молодежного движения и организаций молодежи в царской России.

Тема 5. История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период.

Рассмотрение истории детско-молодёжного общественного движения. ВЛКСМ: пути становления и развития. Скаутское движение и его особенности. Реорганизация системы скаутинга в «детское движение с применением системы скаутинга». Создание единой и единственной детской организации – пионерской. Пионерский период детского движения. Постсоветский период детского и молодёжного движения. Возникновение неформальных протестных организаций в советский и постсоветский периоды.

Тема 6. Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России

Изучение молодежного движения как способа самоорганизации молодежи в условиях социальной неопределенности современного российского общества. Рассмотрение современного состояния и многообразия молодежных движений и организаций в Российской Федерации.

Тема 7. Создание общественного объединения.

Анализ необходимых условий для создания общественного объединения. Изучение процесса принятия и утверждения устава общественного объединения. Поэтапное рассмотрение процесса регистрации общественного объединения в Российской Федерации.

Тема 8. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений

Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения. Рассмотрение нормативно-правовых актов, законов, касающихся регулирования деятельности детских и молодежных общественных объединений.

Тема 9. Понятие и принципы государственной поддержки детских и молодежных объединений

Определение основных понятий используемых в сфере государственной поддержки. Изучение основных направлений и форм государственной поддержки молодежных и детских объединений в Российской Федерации.

Тема 10. Российские молодежные организации

Рассмотрение объединений, входящих в Федеральный реестр детских и молодежных объединений. Анализ деятельности, целей и задач Национального совета детских и молодежных объединений России как организации, представляющей молодежные объединения России на международной арене. Ознакомление с приоритетами деятельности Национального Совета молодежных и детских Объединений России на будущие периоды.

***Интерактивный семинар 1* Понятие общественного молодежного движения.**

Общественное молодежное движение как институт гражданского общества.

Цель: изучение понятия общественного движения и роли общественного движения в рамках гражданского общества

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «социальные движения».
2. Разграничение понятий п «социальные движения» и «социальные организации», «социальные движения» и «социальные институты».
3. Типы социальных движений и жизненные циклы социальных движений.
4. Общественные движения в структуре гражданского общества

Темы для опроса:

1. Мотивы участия подростков в неформальных объединениях и группировках

2. Детско-молодёжное общественное движение как история развития способов и возможностей удовлетворения нематериальных потребностей.
3. Переосмысление ценностей в молодежной среде на современном этапе
4. Участие молодежи в политике и в общественной жизни

Темы эссе:

1. Перечислите воспитательные функции молодежной организации
2. Обоснуйте, какие из методов работы молодежных организаций с Вашей точки зрения являются наиболее успешными.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: подготовить эссе

Интерактивный семинар 2. Классификация детско-молодежных общественных объединений

Цель: Рассмотрение классификации детско-молодежных общественных объединений

Вопросы для обсуждения:

1. Разнообразие классификаций молодежных движений.
2. Основания классификаций.
3. Типы молодежных движений: по степени автономности,
4. Типы молодежных движений: по отношению к общественным ценностям,
5. Типы молодежных движений: по формальной регистрации,
6. Типы молодежных движений: по приоритетным целям,
7. Типы молодежных движений: по характеру социализации,
8. Типы молодежных движений: по содержанию деятельности,
9. Типы молодежных движений: по идеологии, по разнообразию видов деятельности.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: подготовить примеры действующих детских и молодежных общественных объединений на основе рассмотренных классификаций.

Интерактивный семинар 3. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи

Цель: Анализ современного понимания общественного движения детей и молодёжи

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательное закреплённое понятие общественного движения.
2. Отношение государства к общественному движению.
3. Представление общественного движения как института Гражданского общества.
4. Различные формы организации детско-молодёжных общественных объединений.
5. Изучение способов создания ОО, условий членства в ОО, цели создания ОО.

Темы докладов:

1. Политические молодёжные организации.
2. Социально ориентированные молодёжные организации.
3. Национальные молодёжные организации.
4. Экологические молодёжные организации.
5. Религиозные молодёжные организации и др.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад

Интерактивный семинар 4. Экскурс в историю развития молодежного движения.

Цель: рассмотрение истории развития молодежного движения в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Первые исторические формы организации молодежи
2. Первые молодежные организации в царской России
3. Общественное движение середины 19 – нач. 20в.
4. Радикальные молодежные организации начала 20 в.

Темы докладов:

1. Сокольское общество в царской России
2. Направления общественного движения середины 19 в.
3. Общественное движение 19 в.: пропагандисты, заговорщики и революционеры
4. Народники. 19 в.
5. Первые террористические организации 19-20 вв

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад

Интерактивный семинар 5. История общественного движения детей и молодежи России в советский и постсоветский период.

Цель: изучение общественного движения детей и молодежи России в советский и постсоветский период.

Вопросы для обсуждения:

1. История идеи зарождения детско-молодежного общественного движения.
2. ВЛКСМ: пути становления и развития.
3. Скаутское движение и его особенности.
4. Реорганизация системы скаутинга в «детское движение с применением системы скаутинга».
5. Создание единой и единственной детской организации – пионерской. Пионерский период детского движения.
6. Постсоветский период детского и молодежного движения.
7. Возникновение неформальных протестных организаций в советский и постсоветский периоды.

Темы рефератов:

1. Комсомол и пионерская организация в годы ВОВ
2. Комсомол и пионерская организация в годы ВОВ 1945-1980е гг.
3. Общественные объединения и организации периода СССР
4. Формирование кадров социальных работников с детьми и молодежью (конец XX в.)

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: подготовить реферат

Интерактивный семинар 6. Современное состояние и перспективы развития молодежного движения в России

Цель: анализ современного состояния и перспектив развития молодежного движения в России

Вопросы для обсуждения:

1. Молодежное движение как способ самоорганизации молодежи в условиях современного российского общества.
2. Рассмотрение современного состояния молодежного движения в РФ.
3. Многообразие молодежных движений и организаций в Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Развитие неформального движения в России в начале 90х годов 20 в.
2. Направления работы детских общественных объединений
3. Направления работы молодежных общественных объединений

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад

Интерактивный семинар 7. Создание общественного объединения.

Цель: Изучение этапов создания общественного объединения

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимые условия для создания общественного объединения.
2. Процесса принятия и утверждения устава общественного объединения.
3. Поэтапное рассмотрение процесса регистрации общественного объединения в Российской Федерации.
4. Ресурсы для создания общественного объединения

Темы эссе:

Ресурсный подход при создании детского, молодежного объединения: наиболее важные направления

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: подготовить эссе

Интерактивный семинар 8. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений

Цель: Рассмотрение нормативно-правовой базы и ресурсного обеспечения деятельности общественных объединений

Вопросы для обсуждения:

1. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
2. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.
3. Программы и проекты общественных объединений детей и молодёжи.
4. Анализ ресурсного обеспечения.
5. Нормативно-правовые актов, законов, регулирующих деятельность детских и молодежных общественных объединений.

Темы рефератов:

1. ФЗ «Об общественных объединениях» (Понятие общественного объединения, Организационно-правовые формы общественных объединений, Создание общественных объединений, Ограничения на создание и деятельность общественных объединений, Государственная регистрация общественных объединений, Устав, Принципы создания и деятельности общественных объединений).
2. Права общественного объединения

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: подготовить реферат

Интерактивный семинар 9. Понятие и принципы государственной поддержки детских и молодежных объединений

Цель: Изучение основных направлений и принципов государственной поддержки детских и молодежных объединений

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия используемые в сфере государственной поддержки общественных объединений.
2. Основные направления государственной поддержки молодежных и детских объединений в Российской Федерации.
3. Основные формы государственной поддержки молодежных и детских объединений в Российской Федерации

Темы рефератов:

1. Основные направления практической деятельности молодежных организаций
2. Нормативно-правовые основы деятельности субъектов системы государственной молодежной политики.
3. Меры государственной поддержки молодёжных и детских объединений.

4. Молодежные организации и гражданское общество.
5. Основные направления практической деятельности молодежных организаций.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: подготовить реферат

Интерактивный семинар 10. Российские молодежные организации

Цель: Анализ спектра современных молодежных и детских общественных объединений

Вопросы для обсуждения:

1. Практика поддержки молодежных и детских объединений, в рамках Федерального реестра детских и молодежных объединений.
2. Деятельность, цели и задачи Национального совета детских и молодежных объединений России
3. Представление молодежных объединений России на международной арене.

Темы докладов:

1. Развитие молодёжного парламентаризма в Российской Федерации.
2. Молодежные организации современной России: состояние и перспективы развития.
3. Политические молодёжные организации.
4. Социально ориентированные молодёжные организации.
5. Национальные молодёжные организации.
6. Экологические молодёжные организации.
7. Религиозные молодёжные организации и др.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» и необходимостью реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе помимо прослушивания лекционного курса в аудитории с написания подробного конспекта, чтения и конспектирования рекомендованной литературы применение деловых и ролевых игр, анализа проблемных ситуаций, мастер-классов, просмотра видеозаписей с последующим обсуждением, дискуссий, мозговых штурмов. В ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint), видеозаписи. Для развития самостоятельной активности в изучении материала, подготовки к участию в обсуждениях и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами студентам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов).

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии: Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных

материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.) Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента. Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой). Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контроль усвоения студентами программы делится на текущий и итоговый (экзамен).

Темы опросов

1. Исторические аспекты развития молодежи как отдельной социальной структуры в России.
2. Сравнительный анализ истории развития молодежного движения с европейскими странами и США.
3. Нонконформизм и новые объединения молодежи в постсоветский период.
4. Молодежные движения в годы перестройки.
5. Мотивы участия подростков в неформальных объединениях и группировках.
6. Детско-молодечное общественное движение как история развития способов и возможностей удовлетворения нематериальных потребностей.
7. Переосмысление ценностей в молодежной среде на современном этапе.
8. Участие молодежи в политике и в общественной жизни.
9. Молодежные партии и движения. Участие молодежи в политике.
10. Принципы объединения молодежи в социальные и политические группы.
11. Программные и уставные положения молодежных организаций.
12. Организационные и законодательные основы деятельности молодежных организаций.
13. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.
14. Национальный совет молодежных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах.

15. Конкурс проектов, программ молодежных общественных объединений.
16. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
17. Федеральный реестр детских и молодежных общественных объединений.
18. Руководители детских и молодежных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодежного движения России.
20. Региональный взгляд на проблему перспектив развития молодежного движения через проведение исследования.
21. Проектирование как залог успешности общественного движения.
22. Этапы проектирования социального служения – выявление актуальных проблем, создание оргкомитета, формирование миссии и цели, постановка задач, проектирование, анализ.
23. Экономическая эффективность общественного движения
24. Мероприятия признания общественного движения

Темы докладов:

6. Зарождение первых молодежных организаций в России.
7. Развитие скаутского движения в России.
8. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ.
9. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина.
10. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ,
11. ОСВОД, ООП и др.).
12. Социальное партнерство в молодежной среде.
13. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) молодежные организации.
14. Развитие молодежного парламентаризма в Российской Федерации.
15. Молодежные организации современной России: состояние и перспективы развития.
16. Политические молодежные организации.
17. Социально ориентированные молодежные организации.
18. Национальные молодежные организации.
19. Экологические молодежные организации.
20. Религиозные молодежные организации и др.

Темы эссе:

3. Перечислите основные формы деятельности детского и молодежного движения начала XX века.
4. Раскройте особенности воспитательная системы скаутизма.
5. Выделите обобщенную характеристика состояния молодежного движения в современной России.
6. Проведите анализ процесса создания единой детской и молодежной организации в России в послереволюционный период.
7. Выделите цели, задачи, основные направления деятельности молодежных организаций и объединений начала XX века.
8. Раскройте пути взаимодействия взаимодействуют молодежные организации и гражданского общества
9. Перечислите воспитательные функции молодежной организации
10. Обоснуйте, какие из методов работы молодежных организаций
11. с Вашей точки зрения являются наиболее успешными.

Темы рефератов:

6. Периодизация развития общественного движения в России
7. Сравнительный анализ общественного движения в России и за рубежом.

8. Программные, уставные положения молодежных организаций.
9. Основные направления практической деятельности молодежных организаций
10. Нормативно-правовые основы деятельности субъектов системы государственной молодежной политики.
11. Меры государственной поддержки молодёжных и детских объединений.
12. Молодежные организации и гражданское общество.
13. Основные направления практической деятельности молодежных организаций.
14. Лидерство в молодежном движении.
15. Детско-молодежные общественные объединения как резерв политических партий.
16. Молодежные движения как основа толерантности и терпимости.

Итоговые вопросы к курсу

5. Понятие общественного молодежного движения. Общественное молодежное движение как институт гражданского общества.
6. Классификация детско-молодежных общественных объединений
7. Цели создания молодежного движения. Учредители, члены и участники общественного объединения.
8. Организационно-правовые формы и виды общественных молодежных объединений (Общественная организация, Общественное движение, Общественный фонд, Общественное учреждение, Орган общественной самодеятельности, Политическая партия).
9. История развития общественного движения в России 19- нач. 20 века.
10. Деятельность первых молодежных организаций в России.
11. Движения и организации экстремисткой направленности на рубеже 19-20 вв.
12. Возникновение коммунистических союзов молодежи
13. Комсомол и пионерская организация в годы ВОВ
14. Комсомол и пионерская организация в годы ВОВ 1945-1980е гг.
15. Общественные объединения и организации периода СССР
16. Формирование кадров социальных работников с детьми и молодежью (конец XX в.)
17. Детские и молодежные организации в условиях реформирования России.
18. ФЗ «Об общественных объединениях» (Понятие общественного объединения, Организационно-правовые формы общественных объединений, Создание общественных объединений, Ограничения на создание и деятельность общественных объединений, Государственная регистрация общественных объединений, Устав, Принципы создания и деятельности общественных объединений).
19. Права общественного объединения
20. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (Принципы, направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений).
21. Современные молодежные и детские общественные объединения: Российский союз молодежи, Общероссийская детская организация «Зеленая планета», Молодая гвардия.
22. Современные молодежные и детские общественные объединения: Российские студенческие отряды, Российское движение школьников, ЛКСМ РФ.
23. Современные молодежные и детские общественные объединения: Всероссийская скаутская ассоциация, Молодежное яблоко, Союз пионерских организаций.
24. Современные молодежные и детские общественные объединения: Детские молодежные социальные инициативы, Всероссийский Межнациональный Союз молодежи, Молодежное движение Российский Красный Крест

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	10	0	20	30	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр
номер семестра

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий, выступление на практических занятиях в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

1. Самостоятельная работа №1 (доклад) (от 0 до 15 баллов).
2. Самостоятельная работа №2 (доклад) (от 0 до 15 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы- от 0 до 10 баллов.(эссе, реферат)

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – зачет . 0- 30 баллов (от 0 до 15 баллов – «не зачтено», от 15 до 30 – «зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Молодежные движения в России: история и современность» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Социология культуры» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Чупров, Владимир Ильич. Социология молодежи [Электронный ресурс] : Учебник / В. И. Чупровт- Москва : Юридическое издательство Норма: Издательский Дом "ИНФРА-М" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 336 с
2. Петрова, Татьяна Эдуардовна. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Москва : Альфа-М ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 208 с.

б) дополнительная литература:

1. Столяренко Л.Д. Столяренко Е.В.Тенденции молодежного радикализма в современной России [Электронный ресурс] : Монография / Столяренко Л.Д. Столяренко Е.В. - Москва : Русайнс, 2020. - 135 с. Режим доступа: book.ru
2. Дьяков, Ю. Л. Протестное движение в СССР (1922-1931 гг.). Монархические, националистические и контрреволюционные партии и организации в СССР. Их деятельность и отношения с властью (1920-1931 гг.). По документам ВЧК–ОГПУ[Электронный ресурс] / Ю. Л. Дьяков, Л. П. Колодникова, Т. С. Бушуева. - Москва : Прометей, 2012. - 332 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.gumer.info/> - Электронная библиотека гуманитарного направления
2. <http://soc.lib.ru/> - Электронная библиотека «Социология. Психология. Управление»
3. <http://fom.ru/> - Фонд общественного мнения
4. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека
5. <http://wciom.ru/> - Всероссийский центр изучения общественного мнения
6. <http://sophist.hse.ru/> - Единый архив экономической и социальных данных

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс реализуется в VII корпусе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в 17 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 212, 215, 301, 302, 303, 304, 306, 309, 401, 402). Учебные аудитории оснащены

необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Аудитории 201, 208 оснащены интерактивными досками и мультимедиа-проекторами, аудитории 210, 212 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Лекционные аудитории имеют мобильное оборудование для мультимедиа-презентаций (ноутбук с проектором и колонками). Для самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы с доступом к сети Интернет (с лицензионным программным обеспечением) в 301 и 210 аудиториях VII корпуса.

Программное обеспечение: Windows 10 Professional, Microsoft office professional 2016, 7Zip, StarUml v2.7.0, Microsoft Visual Studio Community 2015, NotePad++, графический редактор Gimp.

Для самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы с доступом к сети Интернет (с лицензионным программным обеспечением) в 301 и 210 аудиториях VII корпуса. Учебные аудитории соответствуют правилам противопожарной безопасности.

Компьютерные аудитории обеспечены необходимым комплектом лицензионного оборудования и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, обновляемого по мере необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Материально техническая база университета соответствует противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя: Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд.306;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.03- «Организация работы с молодежью» (бакалавриат)

Автор:

Старший преподаватель
кафедры социологии молодежи

Арефьева Е.О.

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи
от 30.09.2021 года, протокол №2.