

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе, профессор
Е.И. Елвина
« 24 » *апреля* 2016 г.



Рабочая программа модуля
ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Направление подготовки
05.03.02 География

Профиль подготовки
«Территориальное планирование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов
2016 год

1. Цели освоения модуля «Основы территориального планирования»

Целями освоения модуля «Основы территориального планирования» являются формирование у студентов научно обоснованных представлений о многоаспектности системы государственного прогнозирования и планирования, о методах разработки прогнозов, программ и стратегических планов развития АПК с учетом тенденций социального и экономического развития России и её регионов; знакомство студентов с опытом прогнозирования и планирования в странах с различным укладом и уровнем развития экономики, с национальными особенностями территориального планирования; получение навыков географического изучения проблем национальных систем территориального планирования, углубление и расширение знаний по изучению рациональной планировочной организации территории, обеспечивающей оптимальные условия для развития производительных сил и формирование систем расселения; формирование представлений и навыков по составлению, оформлению и анализу ландшафтных карт с использованием геоинформационных технологий и данных дистанционного зондирования Земли.

2. Место модуля «Основы территориального планирования» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплины данного модуля входят в вариативную часть блока Б1.В.ОД Дисциплины (модули) и являются обязательными. Для изучения курсов данного модуля студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении таких дисциплин как: «Экономика», «Методы географических исследований», «Земельные ресурсы», «Земельный кадастр» и модулей «Землеведение», «Физическая география и ландшафты России и мира», «Картография», а также умений и навыков, сформированных во время прохождения практик «Топографическая», «Общегеографическая 1», «Общегеографическая 2».

Освоение дисциплин данного модуля как предшествующих желательно для некоторых других дисциплин (модулей): «Экологические основы территориального планирования», «Городское планирование и градостроительство».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля «Основы территориального планирования».

ОПК-6. Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.

ОПК-7. Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира.

ПК-7. Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методические основы планирования АПК на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- основные понятия географии сельского хозяйства, планирования и прогнозирования агропромышленного комплекса;
- перечень документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования;
- принципы и методы прогнозирования и планирования на федеральном уровне, уровне субъекта РФ и муниципальном уровне;
- особенности территориального планирования в России и за рубежом;
- определение основных понятий районной планировки и территориального проектирования;
- современные экономические и социальные процессы в планировании и градостроительном проектировании;
- виды ландшафтных карт и основные этапы их составления для применения в профессиональной деятельности;
- правила функционального зонирования территории для оптимизации природопользования.

Уметь:

- формировать цели и стратегию развития АПК на региональном уровне;
- применять навыки прогнозирования и планирования в различных отраслях АПК;
- составлять прогнозы и стратегические планы развития АПК на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- объяснять национальные особенности территориального планирования;

- определять приоритеты в размещении объектов федерального, регионального и муниципального значения;
- давать характеристику и выявлять ключевые проблемы развития территории;
- анализировать условия, причины и факторы возникновения различий в проектировании и планировочной структуре отдельных регионах;
- определять направления совершенствования практики градостроительного проектирования;
- составлять и анализировать ландшафтные карты для решения исследовательских и прикладных задач при проведении ландшафтно-планировочных работ.

Владеть:

- методами прогнозирования социально-экономических процессов для целей территориального планирования;
- навыками выделения и планирования развития территориальных каркасов с учетом ландшафтных особенностей региона;
- владеть конкретными приемами разработки и обоснования планов и программ;
- навыками работы со специализированной литературой;
- навыками по принятию решений в проектировании территориальных систем.
- приемами и методами прогнозирования и планирования АПК на локальном и региональном уровнях;
- методикой государственного прогнозирования и разработки целевых программ и программ социально-экономического развития регионов, а также Федеральных целевых программ в сфере АП;
- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для прогнозирования развития АПК;
- навыками чтения тематических и общегеографических карт при проведении ландшафтно-планировочных работ;
- навыками дешифрирования космических снимков при проведении исследований в профессиональной области;
- навыками ландшафтного картографирования для решения исследовательских и прикладных задач в рамках ландшафтно-планировочной деятельности.

4. Структура и содержание модуля «Основы территориального планирования»

Модуль включает в себя четыре дисциплины: «Территориальное планирование в России и за рубежом», «Ландшафтное планирование»,

«Районная планировка», «Стратегическое планирование и прогнозирование в АПК».

Общая трудоемкость модуля составляет 13 зачетных единиц (468 часов).

Дисциплина 1. «Территориальное планирование в России и за рубежом».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Советский опыт территориального планирования	5	1	2	2		4	Устный и письменный контроль
2	Документы стратегического планирования РФ в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования	5	2	2	2		4	Устный и письменный контроль
3	Принципы, приоритеты и особенности пространственного развития на федеральном, региональном и муниципальном уровне	5	3, 4	2	4		3	Устный и письменный контроль
4	Методы прогнозирования демографических и экономических процессов для целей территориального планирования	5	5, 6	2	4		3	Устный и письменный контроль
5	Территориальное планирование на уровне страны: документы,	5	7,8	2	4		3	Устный и письменный контроль

	особенности							
6	Территориальное планирования в странах Европы и Азии	5	9, 10	2	4		3	Устный и письменный контроль
7	Территориальное планирование на уровне субъекта РФ	5	11-13	2	6		2	Устный и письменный контроль
8	Территориальные каркасы в Схемах территориального планирования регионов-субъектов РФ: назначение, основные элементы и объекты	5	14-16	2	6		2	Устный и письменный контроль
9	Территориальное планирования на уровне муниципальных районов	5	17, 18	2	4		3	Тестирование
Всего:				18	36		54	Зачет

1. Советский опыт территориального планирования

Ключевые организации в системе территориального планирования СССР: Комиссия по изучению естественных производительных сил (КЕПС), Совет по изучению и организации производительных сил (СОПС), Центральный научно-исследовательский институт по проектированию городов (ЦНИИПград). Преимущества и недостатки советской системы территориального планирования.

2. Документы стратегического планирования РФ в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования

Концепции и стратегии социального-экономического развития страны, отдельных территорий и отраслей. Связь между тремя этапами стратегического планирования. Сроки составления программ и прогнозов. Место территориального планирования в системе стратегического планирования. Основные документы, регламентирующие процессы стратегического планирования в России.

3. Принципы, приоритеты и особенности пространственного развития на федеральном, региональном и муниципальном уровне

Согласованность развития на трех уровнях. Принципы размещения объектов федерального, регионального и местного значения. Специфика пространственного развития в условиях Крайнего Севера. Учет процессов социально-экономической поляризации для целей планирования. Взаимосвязь Схем территориального планирования субъектов РФ (принцип

совместимости). Принцип непрерывности в планировании. Принцип комплексности.

4. Методы прогнозирования демографических и экономических процессов для целей территориального планирования

Методы демографического прогноза. Метод возрастных когорт. Методика построения половозрастной пирамиды. Прогнозы экономических процессов. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы. Метод скользящей средней. Метод наименьших квадратов. Роль прогнозирования в процессе принятия управленческих решений и проектной деятельности.

5. Территориальное планирование на уровне страны: документы, особенности

Документы стратегического планирования на уровне страны. Схема территориального планирования России. Основные направления развития страны в социально-демографической и экономической сфере и их отражение в проектной деятельности. Объекты федерального значения и их размещение. Северо-восточный вектор страны: специфика освоения.

6. Территориальное планирование в странах Европы и Азии

Программа наблюдения за европейским пространством ESPON.

Территориальное планирование в европейских странах (на примере Германии, Финляндии, Белоруссии). Принципы и уровни планирования. Трансформация подходов к территориальному планированию.

Территориальное планирование в азиатских странах (Ю. Корея, Индия). Основные вызовы и их преодоление. Проекты встраивания в глобализованный мир.

7. Территориальное планирование на уровне субъекта РФ

Процесс территориального планирования: задачи, этапы, последовательность выполнения работ по разработке проекта Схемы территориального планирования. Структура Схемы территориального планирования региона-субъекта РФ (на примере ряда регионов РФ). Приоритеты хозяйственного развития территории и развитие ведущих отраслей хозяйства – промышленности, сельского хозяйства и др. в Схеме территориального планирования.

8. Территориальные каркасы в Схемах территориального планирования регионов-субъектов РФ: назначение, основные элементы и объекты

Элементы регионального каркаса расселения и его параметры на проектных картах Схем территориального планирования регионов-субъектов РФ. Природно-экологический каркас территории. Историко-культурный

каркас территории. Туристско-рекреационный каркас территории.
Территориальное планирование туристических местностей

9. Территориальное планирование на уровне муниципальных районов

Схемы территориального планирования части субъектов РФ (агломераций, промышленных районов). Опыт разработки схем территориального планирования муниципальных районов. Картографическое обеспечение Схем территориального планирования муниципальных районов. Расселение в схемах территориального планирования муниципальных районов. Генеральные планы городов и городских округов. Генеральные планы городских и сельских поселений.

Перечень тем лабораторных занятий:

1. Демографический прогноз субъектов РФ Поволжского экономического района.
2. Прогнозирование экономических процессов методами скользящей средней.
3. Прогнозирование экономических процессов методом наименьших квадратов.
4. Анализ схемы территориального планирования Республики Беларусь.
5. Индикативное планирование в стратегиях отраслей экономики РФ.
6. Бренд региона для целей территориального планирования (на примере одного из субъектов РФ)
7. Приоритеты развития региона и его потенциал.
8. Природно-экологический каркас региона.
9. Каркас расселенческой структуры региона.
10. Анализ текстовой части схем территориального планирования субъектов РФ (структура, недостатки).
11. Анализ карт в составе схем территориального планирования субъектов РФ.
12. Развитие агломераций.
13. Комплексное развитие промышленных районов.
14. Планирование развития акваториальных систем (на примере о. Сахалин и п-ова Крым).
15. Территориальное планирование в Германии (на примере одной из Земель).
16. Планирование развития туристических местностей.
17. Функциональное зонирование города.
18. Зарубежный опыт реорганизации городского пространства.

Дисциплина 2 «Ландшафтное планирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	
1	История развития ландшафтного планирования	5	1	2			12	устный контроль
2	Содержание ландшафтно-планировочных работ	5	2–3	6			12	устный контроль
3	Ландшафтно-планировочные работы при обустройстве территорий муниципальных образований	5	3–17	6	36		18	оценка лабораторных работ
4	Экологический каркас культурных ландшафтов	5	17–18	4			12	устный контроль
	Всего		1–18	18	36		54	Зачет

Содержание дисциплины 2 «Ландшафтное планирование»

1. История развития ландшафтного планирования.

Место ландшафтного планирования в системе организации рационального природопользования. Взаимодействие территориального и ландшафтного планирования. Федеральный, региональный и муниципальный уровни ландшафтного планирования. История развития ландшафтного планирования в зарубежных странах. История развития ландшафтного планирования в России. Современный опыт использования ландшафтного планирования при разработке «ландшафтных программ» и создании «рамочных ландшафтных планов», муниципальных ландшафтных планов в зарубежных странах и в России.

2. Содержание ландшафтно-планировочных работ.

Задачи и основные этапы ландшафтно-планировочных работ при

экологически обоснованном обустройстве ландшафтного пространства на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Нормативно-правовая база в области природопользования и охраны окружающей среды. Ландшафтное картографирование с использованием геоинформационных технологий как основа при проведении ландшафтно-планировочных работ. Ретроспективная («условно восстановленная») дифференциация природных ландшафтов и современная организация ландшафтного пространства.

3. Ландшафтно-планировочные работы при обустройстве территорий муниципальных образований.

Функциональное зонирование территории. Структура функционального использования урбанизированной территории. Карты землепользования. Территориальная организация агроландшафта и ее связь с морфологической структурой природного комплекса. Возможности оптимизации природопользования в пределах сельскохозяйственных ландшафтов.

4. Экологический каркас культурных ландшафтов.

Культурные ландшафты – структурные элементы ноосферы. Эстетические и экологические аспекты культурных ландшафтов. Экологический каркас территории и его место в обустройстве ландшафтного пространства в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культурным ландшафтам.

Перечень тем лабораторных работ к дисциплине 2 «Ландшафтное планирование»

1. Составление карты овражно-балочной сети исследуемой территории с использованием геоинформационных технологий.
2. Составление почвенной карты исследуемой территории с использованием геоинформационных технологий.
3. Составление карты ландшафтного районирования исследуемой территории с использованием геоинформационных технологий.
4. Составление с помощью геоинформационных технологий карты, отражающей функциональное использование территории.

Дисциплина 3. «Районная планировка».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методологические основы районной планировки	6	1	2	2		4	Устный и письменный контроль
2	Географические основы градостроительной политики	6	2,3	2	4		8	Устный и письменный контроль
3	Районная планировка	6	4,5	2	4		8	Устный и письменный контроль
4	Экономическая, планировочная структура города	6	6		2		5	Устный и письменный контроль
5	Ландшафтное проектирование	6	7	2	2		5	Устный и письменный контроль
6	Схемы территориального планирования	6	8		2		5	Устный и письменный контроль
7	Генеральные планы развития городов	6	9, 10	2	4		8	Устный и письменный контроль

8	Территориальное проектирование объектов промышленного и гражданского назначения	6	11,12	2	4		8	Устный и письменный контроль
9	Эколого-географические основы пространственного планирования	6	13, 14	2	4		8	Устный и письменный контроль
10	Региональная политика и территориальное проектирование устойчивого развития РФ	6	15	2	2		5	Устный и письменный контроль
Всего:				14	30		64	Зачет

1. Методологические основы районной планировки

Цели и задачи курса. Понятие районной планировки. Районная планировка – теория и практика рациональной организации территории района (региона) на основе комплексного учета географических, социально-экономических, экологических, архитектурно-строительных и инженерно-строительных факторов и условий. Территория как система. Ключевые понятия. Территория как объект исследования и изучения в градостроительстве. Системно - структурный подход. Комплексные эколого-географические исследования для целей районной планировки.

2. Географические основы градостроительной политики

Изучение природных условий и ресурсов. Оценка ландшафтов в районной планировке. Комплексная оценка территории. Комплексный планировочный и инженерно-строительный анализ территории с позиций системного подхода. Планирование и охрана природных и культурных ландшафтов. Роль ландшафтных элементов в улучшении городской среды. Эстетика городских ландшафтов.

3. Районная планировка

Исторический обзор развития районной планировки в России и за рубежом. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования. Цель, виды, задачи и объекты районной планировки, ее научные основы и содержание. Системный подход. Принцип обязательности учета географической специфики территории. Информационные аспекты и проблемы районной планировки. Взаимосвязи между районной планировкой, экономическим районированием и административно-территориальным устройством. Таксономическая система территориального планирования и районной планировки. Иерархия районов (регионов) и соответствующих планировочных документов. Связи с

градостроительным и земельным кадастром. Охрана окружающей среды в районной планировке.

4. Экономическая, планировочная структура города

Экономическая структура города. Планировочная структура города. Архитектурно-планировочная структура города. Рынок городских земель. Размещение жилой застройки в городах. Методы государственного регулирования территориальной структуры города. Значение экономико-географического положения при оценке перспектив развития города. Классификация городов по типам перспективного развития в районной планировке.

5. Ландшафтное проектирование

Основные понятия. Учет природно-ландшафтных условий при проектировании. Ландшафтная и садово-парковая архитектура. Роль ландшафтных элементов в улучшении городской среды. Эстетика городских ландшафтов.

Преобразование ландшафта. Градостроительная экология.

6. Схемы территориального планирования

Положение о территориальном планировании Российской Федерации. Цели и задачи территориального планирования. Структура территориального планирования. Советский опыт территориального планирования. Западный опыт территориального планирования. Генеральные схемы территориального планирования. Содержание документов территориального планирования субъектов Российской Федерации.

7. Генеральные планы развития городов

Цели и задачи генерального плана развития города. Перечень основных мероприятий по развитию города и городской среды. Градостроительная деятельность по размещению (или ликвидации) промышленных объектов, объектов транспортной, инженерной инфраструктуры. Жилищное строительство. Сохранение памятников культурного наследия. Задачи по улучшению экологической обстановки города и пригородной зоны. Задачи по предотвращению природного и техногенного риска.

8. Территориальное проектирование объектов промышленного и гражданского назначения

Оценка природно-климатических условий для размещения объектов промышленного и гражданского строительства. Выбор площадок для размещения объектов. Природоохранные мероприятия. Проектирование населенных пунктов. Проектирование промышленных объектов. Проектирование производственной и социальной инфраструктуры.

Проектирование транспортной сети.

9. Эколого-географические основы пространственного планирования

Эколого-географические задачи районной планировки. Комплексная экологическая оценка территории. Культурно-экологический каркас территории. Экологические принципы решения градостроительных задач. Природопользование и охрана окружающей среды (нормотиворегулирующие и координирующие функции). Государственная экологическая политика по устойчивому развитию субъектов Российской Федерации.

10. Региональная политика и территориальное проектирование устойчивого развития РФ

Основные положения современной региональной политики России. Федеральный закон, нормативно-правовые акты, национальные проекты, федеральные целевые программы, инвестиционные проекты и иные механизмы субъектов Российской Федерации по развитию территориального проектирования. Соотношение с территориальным, стратегическим планированием. Задачи по модернизации районной планировки. Специфика и функции районной планировки на современном этапе.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Методологические подходы в районной планировке
2. Географические основы градостроительной политики (4 часа).
3. Районная планировка. Исторический обзор развития районной планировки в России и за рубежом. Районная планировка в современной России (4 часа).
4. Экономическая, планировочная структура города
5. Ландшафтное проектирование.
6. Схемы территориального планирования.
7. Генеральные планы развития городов (4 часа).
8. Территориальное проектирование объектов промышленного и гражданского назначения (4 часа).
9. Эколого-географические основы пространственного планирования (4 часа).
10. Региональная политика и территориальное проектирование устойчивого развития РФ.

Дисциплина 4. «Стратегическое планирование и прогнозирование в АПК».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сущность прогнозирования и планирования. Закономерности, принципы и функции государственного прогнозирования и планирования	6	1, 2	2		4	8	устный контроль и оценка лабораторной работы
2	Интуитивные методы и формализованные прогнозирования. Методы планирования в АПК	6	3,4	2		4	8	устный контроль и оценка лабораторной работы
3	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ и регионов	6	5,6	2		4	8	устный контроль и оценка лабораторной работы
4	Стратегическое планирование. Информационное обеспечение прогнозных планов. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования	6	7,8	2		4	8	устный контроль и оценка лабораторной работы
5	Прогнозирование развития продуктовых	6	9,10	2		4	8	устный контроль и оценка

	подкомплексов региональных АПК.							лабораторной работы
6	Планирование развития районного АПК	6	11,12	2		4	8	устный контроль и оценка лабораторной работы
7	Прогнозирование закупок продукции сельского хозяйства, материально- технического обеспечения	6	13,14	2		4	8	устный контроль и оценка лабораторной работы
8	Прогнозирование развития перерабатывающих отраслей и инвестиций. Прогнозирование и программное планирование социального развития	6	15	2		2	6	устный контроль и оценка лабораторной работы
Всего:				16		30	62	Экзамен

1. Сущность прогнозирования и планирования. Закономерности, принципы и функции государственного прогнозирования и планирования

Государственное планирование национальной экономики как самостоятельно развивающаяся теория. Предмет, метод и задачи курса. Необходимость планирования и прогнозирования в условиях рыночной экономики. Понятие и классификация прогнозов. Понятие плана.

Сущность и концепция государственного прогнозирования и планирования в современных условиях. Основные принципы разработки прогнозов. Основные принципы составления планов. Функции планирования и прогнозирования.

2. Интуитивные и формализованные методы прогнозирования. Методы планирования в АПК

Сущность и классификация индивидуальных и коллективных экспертных оценок. Сущность и содержание метода опроса; метода построения прогнозного сценария; метода «мозговая атака»; метода «Дельфи»; метода «дерево целей». Методы экстраполяции и их применение в прогнозировании. Возможности и этапы использования выравнивания динамических рядов. Сущность и возможности метода экспотенциального сглаживания. Метод скользящих средних. Сущность и классификация методов моделирования в прогнозировании.

Понятие методологии, методики и методов планирования. Сущность балансового метода планирования, особенности его применения в АПК. Система балансов, применяемых в планировании. Сущность

программно-целевого метода планирования. Нормативно-ресурсный метод. Расчётно-конструкторский и экономико-математический методы планирования.

3. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ и регионов.

Система государственных прогнозов. Формирование концепции долгосрочных прогнозов развития РФ и регионов. Содержание программы социально-экономического развития РФ и регионов на среднесрочную перспективу. Организация и содержание прогнозов и плана социально-экономического развития на краткосрочную перспективу. Особенности разработки программы развития АПК.

4. Стратегическое планирование. Информационное обеспечение прогнозных планов. Зарубежный опыт планирования.

Планирование производства продукции с учетом возможных путей сбыта. Прогнозирование возможных потребителей продукции, цены. Стратегия планирования точки безубыточности предприятия.

Особенности государственного планирования и прогнозирования в ведущих развитых странах. Основные методы и формы государственного планирования АПК в зарубежных странах.

5. Прогнозирование развития продуктовых подкомплексов региональных АПК.

Прогнозирование развития производственной и социальной структуры АПК. Система сводных показателей прогнозирования и планирования в АПК. Использование балансового, нормативно-ресурсного и программно-целевого методов в планировании сфер АПК.

6. Планирование развития районного АПК.

Планирование работы предприятий АПК. Составление баланса трудовых ресурсов района. Планирование развития фермерского хозяйства. Прогнозирование урожайности с/х культур по выносу питательных веществ. Прогнозирование урожайности методом количественных оценок определяющих факторов. Прогнозирование продуктивности животноводства.

7. Прогнозирование закупок продукции сельского хозяйства, материально-технического обеспечения.

Обоснование производственного потенциала различных предприятий. Использование нормативно-ресурсного метода для обоснования квот на поставку с/х продукции. Использование экономико-математических методов при оптимизации государственных закупок с/х продукции.

Методы определения потребности сельского хозяйства в основных видах материально-технических ресурсов и источников их покрытия. Определение потребностей в автопарке района. Измерение потребности в тракторах и комбайнах для района и размеров их покупки в плановый период.

8. Прогнозирование развития перерабатывающих и торговой отраслей. Прогнозирование и государственное регулирование инвестиций.

Особенности планирования развития перерабатывающих отраслей АПК. Прогнозирование объёма поставляемого молока, необходимого для работы молочного завода. Прогнозирование возможных объемов производства продукции (на примере комбикормов).

Основные направления использования капитальных вложений в АПК. Расчет потребности в капитальных вложениях по основным направлениям в районе. Экономическая оценка инвестиционных проектов.

Планирование социально-профессиональной структуры трудовых ресурсов. Прогнозирование развития социальной инфраструктуры сельской местности (жилого фонда, здравоохранения, бытового обслуживания).

Перечень тем лабораторных работ:

1. Основные методы планирования в АПК.
2. Методы прогнозирования в АПК.
3. Зарубежный опыт планирования в сельском хозяйстве.
4. Государственные программы социально-экономического развития регионов России (на примере Саратовской области).
5. Прогнозирование материально-технического обеспечения.
6. Прогнозирование научно-технического прогресса в региональных АПК.
7. Планирование производства продукции с учетом возможных каналов сбыта.
8. Прогнозирование развития продуктовых подкомплексов АПК.
9. Прогнозирование развития региональных АПК.
10. Планирование развития районного АПК.
11. Методы определения потребности сельского хозяйства в материально-технических ресурсах и источниках оплаты.
12. Особенности планирования развития перерабатывающих отраслей АПК.
13. Основные направления использования капитальных инвестиций в АПК.
14. Прогнозирование и программное планирование социального развития.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении модуля «Основы территориального планирования»

В освоении дисциплины лекции составляют 33% от всех аудиторных занятий, 66% занимают лабораторные занятия. Лекции и лабораторные занятия проводятся с применением как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии, круглый стол, конференции, междисциплинарный семинар, проблемное обучение, деловые игры, занятие-визуализация. При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, тематические карты и атласы).

При реализации учебной работы в форме лабораторных занятий студенты работают с атласами и контурными картами, выполняют задания, связанные с построением и анализом карт, графиков, таблиц, схем и диаграмм, мультимедийных презентаций MS PowerPoint, а также работают с контурными картами.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные технологии:

- визуализация лекционного материала и материала лабораторных занятий (презентации, наглядные пособия);

- использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;

- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания.

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий, особенно картографических и графических, и перевод контроля их выполнения в устную форму.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения модуля «Основы территориального планирования»

Дисциплина 1. «Территориальное планирование в России и за рубежом».

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения дополнительной литературы по темам, не вошедшим в лекционный материал, а также публикаций в научных и научно-популярных изданиях, по результатам данной работы выполняются конспекты и пишется реферат. Контроль выполнения рефератов проводится во время лабораторных занятий путем их зачитывания и ответов на вопросы.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Метод форсайта в стратегическом планировании зарубежных стран.
2. Основные институты и организации, разрабатывающие проектную документацию по территориальному планированию в России.
3. Территориальное планирование на уровне экономических районов: советский опыт.

Перечень тем рефератов:

1. Территориальное планирование в странах СНГ.
2. Европейский Союз – интеграционные процессы и институты ЕС.
3. Пространственное планирование в Польше.
4. Пространственное планирование в Финляндии.
5. Пространственное планирование в Австрии.
6. Программа «Европейской перспективы пространственного развития»: предпосылки создания и опыт применения.
7. Планирование в федеральных землях Германии (на примере одной из Земель).
8. «Производственная территориальная платформа»: новая итальянская модель локального развития.
9. Пространственное планирование в Нидерландах: развитие городов-регионов.
10. Основные институты пространственного планирования в Испании
11. История развития территориального планирования в Северной Америке.

12. Ведущие научные школы территориального планирования Канады и США.

13. Уровневая система территориального планирования в Китае и ее специфика.

14. Пространственное планирование и развитие территорий в Индонезии.

Рекомендуемая литература:

1. Региональное развитие и вызовы глобализации. Сб. обзоров и рефератов. РАН. ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. глобал. и регион. пробл. Отд. глоб. пробл. – М., 2010. – 172 с. (Сер.: Социал. и экон. аспекты глобализации).

2. Доманьский Р. Экономическая география: динамический аспект: пер. с пол. – М.: Новый хронограф, 2010. – 376 с.

3. Позаченюк Е.А. Территориальное планирование. Учебное пособие для студентов университетов, обучающихся по специальности «экология и охрана окружающей среды» - специализация «территориальное планирование». Симферополь 2006. 183 с.

4. *Территориальное планирование и развитие.* – Режим доступа: www.regionplan.ru/upload/Territorialnoe-Planirovanie.pdf

5. Яковлев В. А. Градостроительная политика в России и странах СНГ. Доклад на 20 заседании Межправительственного Совета по сотрудничеству в строительной деятельности стран СНГ // Бюллетень строительной техники. – 2005. – № 8. – С. 20 – 25.

6. Мельников. Н. Н. Правовое регулирование зонирования территорий в зарубежных странах // Российская юстиция. - 2012. - № 4. - С. 15-18

7. Киевская Е. С. Территориальное планирование и землеустройство в странах Европейского Союза : Дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 Москва, 2006 157 с.

8. Application and effects of the ESPD in the Member States. – ESPON project 2.3.1, third and Final Report, Jan. 2007. – Режим доступа: http://nordregio.se/EPON_projekts/fr-2.3.1-full_rev_Jan2007.pdf

9. Европейская хартия регионального/пространственного планирования; Торремолинская хартия. – Режим доступа: <http://vasilieva.narod.ru/mu/csipfo/kpr/frames/guide/erchapregspatplann.htm>

10. Территориально-пространственное планирование. Ключевой инструмент развития и эффективного управления с уделением особого внимания странам с переходной экономикой. – Режим доступа: http://www.unecsc.org/fileadmin/DAM/hlm/documents/Publications/spatial_planning.r.pdf

11. Carrying capacity: an Approach to Local Spatial Planning in Indonesia. – Режим доступа: http://www.journal-tes.dk/vol_11_no_1_page_18/no%205%20Henning%20Schroll.pdf

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Территориальное планирование в России и за рубежом»:

1. Ключевые институты в системе территориального планирования СССР.
2. Схема территориального планирования России.
3. Принципы организации территориального планирования в РФ.
4. Пространственно-временные объекты территориального планирования и управления.
5. Документы, регламентирующие стратегическое планирование.
6. Этапы стратегического планирования.
7. Уровни территориального планирования.
8. Методологические подходы в территориальном планировании: системный, комплексный, пространственный, каркасный и др.
9. Разработка схем территориального планирования регионов-субъектов РФ: задачи, этапы, последовательность выполнения.
10. Структура текстового документа «Основные положения» Схемы территориального планирования региона-субъекта РФ.
11. Территориальные каркасы в Схемах территориального планирования регионов-субъектов РФ: назначение, основные элементы и объекты.
12. Расселение в схемах территориального планирования.
13. Повышение конкурентоспособности региона как цель территориального планирования.
14. Территориальное планирование ресурсных регионов.
15. Территориальное планирование туристических местностей.
16. Планирование развития акваторий.
17. Схемы территориального планирования и генеральные планы поселений.
18. Методы прогноза демографических показателей для целей территориального планирования.
19. Особенности территориального планирования в ФРГ.
20. Территориальное планирование в странах Восточной Европы.
21. Территориальное планирование в Индии.
22. Территориальное планирование в Ю. Корее.
23. Территориальное планирование в Белоруссии.
24. Стратегическое планирование за рубежом: целеполагание и прогнозирование.

Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Территориальное планирование в России и за рубежом»:

1. Комиссия по изучению естественных производительных сил была создана по инициативе:

- а) В.И.Вернадского; в) Н.Н.Колосовского;
- б) Н.Н.Баранского; г) В.И.Ленина.

2. Дополните определение:

Система расселения, в которой городские и сельские поселения существенно не отличаются по условиям жизнедеятельности, уровню жизни и обслуживания, обеспечиваются равноценные условия жизни в городах различной величины, население размещается по территории наиболее рационально – это

3. Схемы территориального планирования Российской Федерации разрабатываются для следующих областей:

- а) оборона страны и безопасность государства;
- б) высшее профессиональное образование;
- в) здравоохранение;
- г) всех перечисленных выше.

4. Дополните определение:

Проектный документ, на основании которого определяются принципиальные решения развития населенного пункта, осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды градостроительного освоения территорий называется ...

5. Система территориального планирования в ФРГ характеризуется:

- а) незначительной ролью федеральных органов власти;
- б) высокой степенью централизации;
- в) вертикальной интегрированностью и гибкостью;
- г) все выше перечисленное.

6. Пространственное планирование в Швейцарии осуществляется на:

- а) федеральном и кантонном уровнях;
- б) кантонном и общинном уровнях;
- в) федеральном, кантонном и общинном уровнях;
- г) федеральном и общинном уровнях.

7. Подход, в рамках которого предполагается разработка (и продвижение) имиджа территории для усиления ее привлекательности и конкурентоспособности для потенциальных и целевых рынков, учитывая интересы местного сообщества, называется:

- а) синергетический;
- б) маркетинговый;
- в) кластерный;
- г) комплексный.

8. Подход, в рамках которого осуществляется проведение комплексной оценки территории для выявления проблемных ареалов (ареалов экологических ситуаций), дифференцирование территории по качеству окружающей среды с определением экологических требований к развитию территории/региона, его частей и сопредельных территорий, называется:

- а) геоэкологический;
- б) проблемным;
- в) трансграничным;
- г) ареальным.

9. Подход, в рамках которого осуществляется применение норм СНиПов, ПДК, социальных стандартов, региональных и местных нормативов градостроительного проектирования, землепользования и застройки пр. для разработки рекомендаций и проектирования, называется:

- а) комплексным;
- б) нормативным;
- в) стохастическим;
- г) функциональным.

10. Какие временные промежутки задаются обычно при составлении карт доступности центров обслуживания:

- а) 2 часа;
- б) 6 часов;
- в) 18 часов;
- г) 24 часа.

11. Приведите примеры линейных объектов регионального значения.

12. Сколько уровней территориального планирования в Германии?

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

13. Вставьте пропущенное слово: «В соответствии с Методическими рекомендациями... (2013) «... пространственного планирования субъекта РФ может подготавливаться в составе материалов по обоснованию проекта Схемы, либо в виде самостоятельного документа»:

- а) прогноз;
- б) стратегия;
- в) концепция;
- г) динамика.

14. Схема территориального планирования РФ:

- а) принята в 2004;
- б) принята в 2011;
- в) принята в 2014;
- г) ещё не разработана.

Дисциплина 2. «Ландшафтное планирование»

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- 1) работа с текстом лекций, с терминологическими словарями, географическими энциклопедиями, картографическими источниками;
- 2) подготовка докладов по литературным источникам и публикациям в сети Интернет;
- 3) оформление результатов лабораторных работ.

Примерные темы докладов:

- 1. История возникновения и развития ландшафтного планирования в зарубежных странах.
- 2. История возникновения и развития ландшафтного планирования в России.
- 3. Современный опыт использования ландшафтного планирования при проведении территориально-планировочных работ в зарубежных странах и в России.
- 4. Проблемы, существующие в различных видах природопользования.
- 5. Содержание и задачи ландшафтного планирования в оптимизации структуры природопользования.
- 6. Содержание, этапы и продукт ландшафтно-планировочных работ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- 7. Методы исследования природного потенциала геосистем и сложившейся структуры природопользования.
- 8. Особо охраняемые природные территории (ООПТ): структура и проблемы их функционирования.
- 9. Ландшафтно-планировочные работы на муниципальном уровне при

благоустройстве придомовой территории.

10. Антропогенные и культурные ландшафты: пути сближения.

Рекомендованная литература:

1. Адаптивная стратегия природопользования (эколого-географические аспекты): учебное пособие /под ред. Е.В. Краснова, С.И. Зотова. Калининград: Б.и. Ч. 1. 1997. 73 с.

2. Аристархова Л.Б. Морфоструктурный анализ аэрокосмических снимков и топографических карт. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000. 64 с.

3. Бакарасов В.А. Экология ландшафтов: учебное пособие. Минск: БГУ, 2010. 98 с.

4. Берлянт А.М. Картография: учебник. М.: Аспект Пресс, 2001. 336 с.

5. Геоэкологические основы территориального проектирования и планирования. М.: Наука, 1989. 144 с.

6. Геоэкология: учеб. пособие /В.В. Братков, Н.И. Овдиенко. М.: Высш. шк., 2006. 270 с.

7. Геоэкология: учеб. пособие /Л.И. Егоренков, Б.И. Кочуров. М.: Финансы и статистика, 2005. 316 с.

8. Глобальные системы городов /И.И. Абылгазиев [и др.]; под ред. И.И. Абылгазиева, И.В. Ильина, А.В. Иванова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Фак. глоб. процессов, Каф. ЮНЕСКО по изучению глоб. проблем. М.: МАКС Пресс, 2012. 363 с.

9. Голубев Г.Н. Геоэкология: учебник. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2006. 287 с.

10. Дроздов А.В. Ландшафтное планирование в России: суждения и реальность //Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. Материалы XI Международной ландшафтной конференции /отв. ред. К.Н. Дьяконов. М.: Геогр. фак-т МГУ, 2006. С. 609–610.

11. Емельянов А.Г. Геоэкологические основы природопользования: учеб. пособие. Тверь: [б. и.], 1998. 117 с.

12. Изменения природно-территориальных комплексов в зонах антропогенного воздействия /Междунар. ассоц. акад. наук, Объед. науч. совет по фундам. геогр. проблемам; отв. ред. В.М. Котляков. М.: Медиа-Пресс, 2006. 278 с.

13. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды. Географический аспект. М.: Мысль, 1980. 264 с.

14. Исаченко А.Г. Прикладное ландшафтоведение: научное издание. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та. Ч. 1. 1976. 148 с.

15. Исаченко А.Г. Хозяйственное освоение территории России и антропогенная трансформация ландшафтов //Известия РГО. Т.130. Вып.6.

СПб.: Наука, 1998. С. 10–21.

16. Исаченко А.Г. Экологическая география России: научное издание. СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2001. 327 с.

17. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие. 2-е изд., испр. М.: ИЦ «Академия», 2008. 334 с.

18. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие. 3-е изд., стер. М.: ИЦ «Академия», 2008. 478 с.

19. Ландшафтно-интерпретационное картографирование /Т.И. Коновалова; отв. ред. А.К. Черкашин; СО РАН, Ин-т географии. Новосибирск: Наука, 2005. 422 с.

20. Макаров В.З. Ландшафтно-экологический анализ крупного промышленного города. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2001. 172 с.

21. Мильков Ф.Н. Человек и ландшафты: очерки антропоген. ландшафтоведения. М.: Мысль, 1973. 222 с.

22. Николаев В.А. Классификация и мелкомасштабное картографирование ландшафтов. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1978. 62 с.

23. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн: учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2005. 174 с.

24. Николаев В.А. Ландшафтоведение: семин. и практ. занятия. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000. 93 с.

25. Николаев В.А. Проблемы регионального ландшафтоведения. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1979. 160 с.

26. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учеб. пособие /В.С. Теодоронский, Г.П. Жеребцова. М.: ИЦ «Академия», 2010. 255 с.

27. Озеленение населенных мест: учеб. пособие /И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. 2-е изд., стер. СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. 240 с.

28. Основы градоэкологического анализа: учеб. пособие /В.З. Макаров; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та. Ч. 2. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2005. 28 с.

29. Петров К.М. Геоэкология: учеб. пособие. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004. 272 с.

30. Пространственное, территориальное и ландшафтное планирование в Калининградской области /В.П. Дедков, Г.М. Федоров; под общ. ред. В.П. Дедкова; Рос. гос. ун-т им. Иммануила Канта. Калининград: Изд-во Рос. гос. ун-та им. И. Канта, 2006. 185 с.

31. Разумовский В.М. Природопользование: учебник. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2003. 291 с.

32. Сергеев М.Г. Экология антропогенных ландшафтов: учеб. пособие. Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1997. 150 с.

33. Современные системы орошаемого земледелия Поволжья и пути их реформирования: научное издание. Саратов: [б. и.], 1994. 58 с.

34. Теоретические основы экологии и рационального

природопользования: учеб. пособие /В.И. Косов, Д.Ф. Шульгин. Тверь: Изд-во Твер. техн. ун-та, 1994. 187 с.

35. Холл П. Городское и региональное планирование. М.: Стройиздат, 1993. 247 с.

36. Чепурных Н.В., Новоселов А.Л. Планирование и прогнозирование природопользования: учеб. пособие. М.: Интерпракс, 1995. 288 с.

37. Экологически ориентированное планирование землепользования в Байкальском регионе. Ольхонский район. Иркутск-Ганновер: Изд-во Ин-та географии СО РАН, 1998. 183 с.

38. Эрозионно-аккумулятивные процессы в речных бассейнах освоенных равнин /В.Н. Голосов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак., Рос. фонд фундам. исслед. М.: ГЕОС, 2006. 295 с.

Интернет-ресурсы для подготовки докладов:

1. Гарант. РУ. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

2. Информационная Система «СтройКонсультант»: электронный сборник (библиотека, каталог, справочник) содержащий тексты и реквизиты СНИП, ГОСТ, ГЭСН, ФЕР и другие строительные нормы. Режим доступа: <http://www.skonline.ru/>

3. Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт [Электронный ресурс] /А.Н. Антипов, А.В. Дроздов, В.В. Кравченко и [др.]. Иркутск: Изд-во ИГ СО РАН, 2002. 141 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/window_catalog/files/r61306/Indscpln.pdf.

4. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]. М.: Студия Компас (сор.): Новый Диск, 2005. 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 32 МБ опер. памяти. №020163.

5. Российская Федерация. Строительные нормы и правила (СНиП, 10.01.94). Режим доступа: <http://lib.next-one.ru/cgi-bin/mac/NTL/STROIT/snip03.txt>.

6. Экологическое планирование и управление. Режим доступа: <http://eco-plan.ru/>.

Словари и справочники:

1. География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории /Д.Д. Бадюков [и др.]; науч. ред. Л.В. Калашникова. М.: Энциклопедия, 2005. 303 с.

2. Ландшафтоведение. Словарь терминов: учеб. пособие /авт.-сост. Н.В. Пичугина; под ред. В.З. Макарова. Саратов: ИЦ «Наука», 2010. 103 с.

3. Мильков Ф.Н., Бережной А.В., Михно В.Б. Терминологический словарь по физической географии: Справ. пособие /под ред. Ф.Н. Милькова.

М.: Высш. шк., 1993. 288 с.

4. Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. М.: Мысль, 1990. 637 с.

5. Четырехязычный энциклопедический словарь терминов по физической географии /сост. И.С. Щукин; под ред. А.И. Спиридонова. М.: Изд-во «Сов. энцикл.», 1980. 703 с.

Картографические материалы для самостоятельной работы:

1. Атлас СССР. М.: ГУГК, 1985. 259 с.

2. Географический атлас: Для учителей средней школы. 4-е изд. М.: ГУГК, 1985.

3. Учебно-краеведческий атлас Саратовской области /В.В. Аникин, Е.В. Акифьева, А.Н. Афанасьева и [др.]; гл. ред. А.Н. Чумаченко; отв. ред. В.З. Макаров. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2013. 144 с.

4. Эколого-ресурсный атлас Саратовской области /под ред. В.С. Белова. Саратов: ВТУ ГШ, 1996. 15 с.

5. Топографическая карта Саратовской области масштаба 1:200 000. Саратов: ФГУП «107 Военно-картографическая фабрика» Минобороны России, 2007.

Нормативно-правовые документы для самостоятельной работы студентов:

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 //СЗ РФ. 2006. N23. Ст. 2381.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 //СЗ РФ. 2001. N44. Ст. 4147(с изм. и дополн.).

3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

4. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 //СЗ РФ. 2006. N50. Ст. 278.

5. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997 //СЗ РФ. 1997. N30. Ст. 3589 (с изм. и дополн.).

6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 01.12.1994 //СЗ РФ. 1994. N35. Ст. 3648 (с изм. и дополн.).

7. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.1995 //СЗ РФ.1995. N9. Ст. 713 (с изм. и дополн.).

8. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 //СЗ РФ.1999. N14. Ст. 1650 (с изм. и дополн.).

9. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 //СЗ РФ.1995. N12. Ст. 1024 (с изм. и дополн.).

10. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от

24.06.1998 //СЗ РФ. N26. 1998. Ст. 3009 (с изм. и дополн.).

11. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 //СЗ РФ.1999. N18. Ст. 2222 (с изм. и дополн.).

12. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 //СЗ РФ. 2002. N2. Ст. 133 (с изм. и дополн.).

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоению дисциплины «Ландшафтное планирование»:

1. История развития ландшафтного планирования в зарубежных странах.

2. История развития ландшафтного планирования в России.

3. Современный опыт использования ландшафтного планирования при проведении территориально-планировочных работ в зарубежных странах.

4. Современный опыт использования ландшафтного планирования при проведении территориально-планировочных работ в России.

5. Законодательные акты и нормативы, регулирующие деятельность человека в различных видах природопользования.

6. Строительные нормы и правила (СНиП), действующие в Российской Федерации.

7. Законодательные акты и нормативы в области охраны окружающей среды и ее отдельных компонентов.

8. Федеральный, региональный и муниципальный уровни ландшафтного планирования.

9. Задачи и основные этапы ландшафтно-планировочных работ при экологически обоснованном обустройстве ландшафтного пространства на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

10. Ландшафтное картографирование с использованием геоинформационных технологий как основа при проведении ландшафтно-планировочных работ.

11. Ретроспективная («условно восстановленная») дифференциация природных ландшафтов и современная организация ландшафтного пространства.

12. Функциональное зонирование селитебных ландшафтов.

13. Ландшафтно-планировочные работы при обустройстве урбанизированных территорий.

14. Культурные ландшафты как структурные элементы ноосферы. Эстетические и экологические аспекты культурных ландшафтов.

15. Экологический каркас территории и его место в обустройстве ландшафтного пространства.

Тестовые задания для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ландшафтное планирование»:

1. В качестве объектов исследования городского пространства рассматривают «однотипно используемые участки городской территории, расположенные на однотипном элементе мезорельефа (на склоне, в долине, на вододисциплинае); они относительно однородны по морфологии природного ландшафта, по его градофункциональному использованию, и по экологическому эффекту создаваемому ими». Как называют, согласно В.З. Макарову, такие объекты?

2. Из форм, существовавших в России в 1980–1990-е гг., к ландшафтному планированию близка такая форма, как ТерКСОП. Расшифруйте это сокращение.

3. Из перечня дат:

- а) 1870,
- б) 1976,
- в) 1997 г.,

выберите одну дату, которая соответствует году принятия в Германии федерального закона, в котором «ландшафтное планирование» впервые было закреплено юридически как планировочный инструмент по уходу, защите и развитию ландшафта.

4. Из перечня стран:

- а) Англия,
- б) Пруссия,
- в) Франция,

выберите одну, в которой в XVII–XVIII вв. создавали планы организации полей и пастбищ для овец.

5. В Пруссии в 1934 г. Генрих Випкинг предложил термин:

- а) планирование ухода за ландшафтом,
- б) уход за ландшафтом,
- в) охрана природы.

Выберите один вариант.

6. Прусский политик Вильгельм Ветекамп в 1898 г. призывал к созданию:

- а) государственных парков,
- б) резерватов,
- в) заказников.

Выберите один вариант.

7. Из перечня масштабов:
а) 1:5 000–1:10 000,
б) 1:25 000–1:50 000 или
в) 1:200 000–1:500 000,
выберите один вариант, который используется в Германии при создании «ландшафтной программы».

8. Из перечня масштабов:
а) 1:1 000–1:2 500,
б) 1:25 000–1:50 000,
в) 1:100 000–1:200 000,
выберите один вариант, который рекомендуется использовать в России при создании «ландшафтного рамочного плана».

9. Установите соответствие между уровнями районной планировки, используемой в России до 1998 г.:

- а) проекты,
- б) схемы,

и административными единицами, для которых их выполняли:

- в) муниципальные районы,
- г) области, республики.

10. «Зеленая хартия Майнау», в которой ландшафтное планирование определялось как важнейший инструмент экологического управления, была принята в:

- а) 1935,
- б) 1959,
- в) 1961 г.

Выберите один вариант.

Дисциплина 3. «Районная планировка»

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения публикаций в научных и научно-популярных изданиях, работы с региональными сайтами в сети Интернет. По результатам данной работы выполняются рефераты с последующим их обсуждением.

Перечень тем рефератов:

1. Районная планировка в СССР (1930-40 годы)
2. Районная планировка в СССР (1950-60 годы)
3. Районная планировка в СССР (1970-80 годы)

4. Районная планировка в СССР (1990-2000 годы)
5. Планировочная структура курортных районов России
6. Планировочная структура городов БАМ
7. Ландшафтное планирование в России
8. Ландшафтное планирование на примере стран Западной Европы
9. Садово-парковая архитектура пригородов Санкт-Петербурга
10. Методологические предпосылки развития районной планировки
11. Охрана природного ландшафта в крупном городе
12. Проблемы совершенствования архитектурно-художественного облика исторически сложившихся малых и средних городов России
13. Формирование культурного ландшафта
14. Влияние природно-климатических условий на формирование архитектурно-планировочной структуры Крайнего Севера России
15. Влияние природно-климатических условий на формирование архитектурно-планировочной структуры оазисов и пустынь Средней Азии
16. Архитектурно-планировочная структура города
17. Модели использования земли в городах
18. Архитектурно-планировочная организация территории.
19. Город как объект географии и градостроения
20. Виды районной планировки
21. Генеральные схемы территориального планирования
22. Охрана окружающей среды в районной планировке.
23. Генеральный план развития города (на примере Саратова)
24. Территориальное проектирование объектов
25. Культурно-экологический каркас территории
26. Основные положения современной региональной политики и территориальное проектирование

Рекомендуемая литература:

1. Авдоткин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование. М. 1989
2. Владимиров В.В., Фомин И.А. Основы районной планировки: Учеб. – М.: Высш. шк. 1995. – 224с.
3. Данилов Н.И. Экономика города и перестройка. – М.: Сов. Россия. 1990.
4. Конторович И.Я., Ривкин А.Б. Рациональное использование территории городов. -М.: Стройиздат. 1986
5. Кочетков А.В. Экономическая эффективность градостроительных решений. - М.: Стройиздат. 1980.
6. Листенгурт Ф.М., Портянский И.А., Юсин Г.С. Программно-целевое планирование систем населенных мест. – М.: Экономика. 1987. – 176с
7. Методика реконструкции городов. – М.: Стройиздат, 1975.
8. Основы советского градостроительства. т. 1. М. 1966

9. Перцик Е. Н. Районная планировка М. 2006
10. Преобразование среды крупных городов и совершенствование их планировочной структуры. Редактор-составитель Лавров В.А. – М.: Стройиздат. 1979
11. Руководство по планировке и застройке городов с памятниками истории и культуры. Составители Лавров В.А., Князев К.Ф. – М.: Стройиздат. 1980.
12. Социально-культурные функции города и пространственная среда. Ред. Коган Л.Б. – М.: Стройиздат. 1982.
13. Техничко-экономические расчеты в генеральном плане города. - Киев. Будивельник. 1982.
14. Яргина З.Н., Хачатрянц К.К. Социальные основы архитектурного проектирования: Учеб. для Вузов. – М.: Стройиздат. 1990.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Районная планировка»:

1. Методологические основы районной планировки
2. Связь географии и градостроительства. Учет закономерностей развития расселения, саморазвития городов и их систем.
3. Комплексная оценка территории.
4. Взаимосвязи между районной планировкой, экономическим районированием и административно-территориальным устройством.
5. Система градостроительных документов, регулирующих развитие расселения на территории России.
6. Виды районной планировки.
7. Социальные, экономические, санитарно-гигиенические, градостроительные мероприятия в районной планировке.
8. Охрана окружающей среды в районной планировке.
9. Этапы развития районной планировки в России.
10. Архитектурно-планировочная структура города.
11. Экологическое планирование – планирование окружающей среды – ландшафтное планирование – районная планировка.
12. Задачи по модернизации районной планировки.
13. Учет природно-ландшафтных условий при проектировании.
14. Ландшафтная и садово-парковая архитектура.
15. Советский опыт территориального планирования.
16. Западный опыт территориального планирования.
17. Генеральные схемы территориального планирования.
18. Цели и задачи генерального плана развития города.
19. Проектирование населенных пунктов, промышленных объектов, транспортной сети.

20. Основные положения современной региональной политики России.

Контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Районная планировка»:

Выполняются всеми студентами все 3 задания

1. Найти и изучить схемы дворцово-парковых ансамблей, провести сравнительный анализ (дворцово-парковые ансамбли: Павловск, Петергоф, в г.Пушкин, Гатчина, Версаль, Потсдам, Парк «Липки», Парк «им. М.Горького» и др., 2 объекта по выбору студента).

2. Дать характеристику основным элементам опорного каркаса расселения района Саратовской области (по выбору студента).

3. Анализ цен городской недвижимости (различных районов Саратова, Энгельса).

Дисциплина 4. «Стратегическое планирование и прогнозирование в АПК»

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения публикаций в научных и научно-популярных изданиях, работы с региональными сайтами в сети Интернет. По результатам данной работы выполняются рефераты с последующим их обсуждением.

Перечень тем рефератов:

1. Научные основы прогнозирования и планирования
2. Предмет и объект теории прогнозирования и планирования
3. Логика и задачи прогнозирования и планирования
4. Объективная необходимость государственного регулирования экономики
5. Основные направления государственного регулирования в агропромышленном секторе экономики
6. Показатели мониторинга государственного регулирования
7. Основные принципы планирования и прогнозирования
8. Функции прогнозирования и планирования
9. Классификация и содержание интуитивных методов планирования и прогнозирования
10. Классификация и содержание формализованных методов планирования и прогнозирования
11. Сущность и порядок разработки целевых комплексных программ
12. Экономическая сущность стратегического планирования

13. Бизнес-планирование: этапы разработки и структура бизнес-плана
14. Бизнес-планирование: финансовый план
15. Бизнес-планирование: показатели экономической эффективности
16. Оперативное планирование
17. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений
18. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования
19. Модель сценария прогнозирования развития АПК
20. Особенности прогнозирования районного АПК
21. Основные модели экономического и социального развития районного агропромышленного формирования
22. Общие подходы к планированию системы ведения хозяйства
23. Основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства
24. Основные этапы обоснования системы ведения хозяйства
25. Планирование систем ведения растениеводства и животноводства
26. Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия
27. Методы прогнозирования объемов квот закупок сельскохозяйственной продукции.
28. Планирование сбыта, цен, издержек и ресурсного обеспечения производства
29. Поставки продукции в продовольственные фонды
30. Стратегия продовольственной безопасности
31. Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих организаций
32. Основы прогнозирования развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций
33. Прогнозирование и государственное регулирование инвестиций
34. Прогнозирование и программное планирование социального развития
35. Основные критерии эффективности прогнозирования и планирования
36. Оценка устойчивости планов и прогнозов

Рекомендуемая литература:

1. Черныш Е.А. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. – М.: ПРИОР, 2000.
2. Егоров В.В., Парсаданов Г.А. Прогнозирование национальной экономики: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 184 с.
3. Балабанов И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта: 2-е изд., доп. М.: Финансы и статистика, 2000.

4. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 243 с.
5. Водяников В.Т. Бизнес- планирование на предприятиях АПК: Учебное пособие. - М.: МГАУ, 1998. – 145 с.
6. Алемайкин И. Д., Коваленко Н. Я., Черевко Л. Д. Экономика сельского хозяйства. – М.: Колос С, -2008.
7. Костяев А. И. Территориальная дифференциация сельскохозяйственного производства: Вопросы методологии и теории. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2006. – 240с.
8. Касторнов Н. П., Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства. – М.: Колос С, - 2006.
9. Пуляркин В. А. Глобальная продовольственная проблема: географический анализ. Итоги науки и техники. Сер. География зарубежных стран. М., 1992. Т. 18.
10. Коваленко Н. Я. Экономика сельского хозяйства. Курс лекций. – М.: Ассоциация авторов и издателей. Тандем. Изд-во ЭКМОС, 1998. – 448 с.
11. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен: Монографический сборник. – М.: ОГИ, 2001. – 560 с.
12. Крючков В. Г. Техничко-экономические основы сельскохозяйственного производства: Учеб. пособие. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 105 с.
13. Крючков В. Г. Использование земель и продовольственные ресурсы. – М.: Мысль, 1987. -232 с.

Учебным планом предусмотрено написание 1 курсовой работы по дисциплине.

Темы курсовых работ:

1. Методы прогнозирования продуктивности животноводства (молочного скотоводства, мясного скотоводства, свиноводства, овцеводства).
2. Методы прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур.
3. Обоснование перспектив развития сельского хозяйства на основе расчетно-конструктивного метода.
4. Перспективы развития рынка зерна в РФ.
5. Перспективы развития рынка мяса (молока, овощей, яиц и т.д.) в РФ (на примере одного из регионов).
6. Планирование рационального использования земельных ресурсов по регионам РФ.
7. Планирование развития перерабатывающих предприятий.
8. Прогнозирование макроэкономических показателей (с использованием межотраслевых балансов).
9. Прогнозирование структуры продовольственного рынка РФ.

10. Прогнозирование развития сельского хозяйства на основе цикличности.
11. Прогнозирование цен на сельскохозяйственную продукцию.
12. Прогнозирование социально-экономического развития России на основе циклов Н.Д.Кондратьева.
13. Прогнозирование эффективности сельскохозяйственного производства (экономической, социальной, экологической).
14. Планирование государственных закупок сельскохозяйственной продукции в России.
15. Целевые программы в АПК (федеральные, региональные).
16. Прогнозирование развития первичной сферы АПК.
17. Балансовый метод планирования на примере бюджета РФ.
18. Прогнозирование развития деятельности логистических предприятий.
19. Планирование обеспеченности трудовыми ресурсами сельскохозяйственных предприятий.
20. Обоснование предпочтительности выбора технологии в сельском хозяйстве.

Рекомендуемая литература для написания курсовых работ:

1. Балабанов И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта: 2-е изд., доп. М.: Финансы и статистика, 2000.
2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 243 с.
3. Водяников В.Т. Бизнес- планирование на предприятиях АПК: Учебное пособие. - М.: МГАУ, 1998. – 145 с.
4. Алемайкин И. Д., Коваленко Н. Я., Черевко Л. Д. Экономика сельского хозяйства. – М.: Колос С, -2008.
5. Костяев А. И. Территориальная дифференциация сельскохозяйственного производства: Вопросы методологии и теории. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2006. – 240с.
6. Касторнов Н. П., Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства. – М.: Колос С, - 2006.
7. Пуляркин В. А. Глобальная продовольственная проблема: географический анализ. Итоги науки и техники. Сер. География зарубежных стран. М., 1992. Т. 18.
8. Крючков В. Г. Техничко-экономические основы сельскохозяйственного производства: Учеб. пособие. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 105 с.
9. Крючков В. Г. Использование земель и продовольственные ресурсы. – М.: Мысль, 1987. -232 с.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в АПК»:

1. Предмет и объект курса.
2. Место науки в системе экономических дисциплин.
3. Предвидение и прогноз.
4. Типы прогнозов.
5. Сущность и содержание планов развития АПК.
6. Формы планирования, их содержание и особенности.
7. Государственное регулирование АПК в условиях рыночных отношений
8. Научный анализ как функция прогнозирования и планирования. Этапы развития.
9. Принципы прогнозирования и планирования.
10. Методы прогнозирования. Классификация методов прогнозирования.
11. Методы экспертных оценок.
12. Методы прогнозной экстраполяции.
13. Экономико-математические модели.
14. Балансовый метод в планировании.
15. Программно-целевой метод в планировании.
16. Нормативный метод планирования.
17. АПК как объект прогнозирования и планирования. Структура АПК
18. Формирование региональных АПК. Зональная специализация.
19. Особенности размещения перерабатывающих отраслей.
20. Основные этапы прогнозирования и планирование районного АПК.
21. Особенности прогнозирования социальной сферы АПК.
22. Система ведения сельского хозяйства: принципы построения, классификация систем.
23. Особенности планирования пищевой и перерабатывающей промышленности

Контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в АПК»:

1. Приведите примеры сельскохозяйственной кооперации в Вашем регионе.
2. Составьте характеристику потока инвестиций в продовольственный комплекс Вашего региона.

3. Охарактеризуйте рыночную инфраструктуру в сфере сбыта сельскохозяйственной продукции одного из регионов страны

4. Охарактеризуйте рыночную инфраструктуру в сфере закупок средств производства одного из регионов России.

5. Раскройте проблемы кадрового обеспечения сельскохозяйственных предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования на примерах конкретных предприятий.

6. Раскройте проблемы научного обеспечения агропромышленного комплекса.

7. Составьте характеристику растениеводства как отрасли сельского хозяйства.

8. Охарактеризуйте производство и рынок зерна в России.

9. Охарактеризуйте территориальную организацию животноводства в России.

10. Раскройте основные направления развития научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Дисциплина 1. «Территориальное планирование в России и за рубежом».

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	0	36	0	19	0	15	30	100

Лекции

не предусмотрена оценка в баллах

Лабораторные занятия – от 0 до 36 баллов

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и активность участия в дискуссии, дополнительные знания по смежным предметам (от 0 до 2 баллов за работу):

1. Лабораторная работа №1 (от 0 до 2 баллов).
2. Лабораторная работа №2 (от 0 до 2 баллов).

3. Лабораторная работа №3 (от 0 до 2 баллов).
4. Лабораторная работа №4 (от 0 до 2 баллов).
5. Лабораторная работа №5 (от 0 до 2 баллов).
6. Лабораторная работа №6 (от 0 до 2 баллов).
7. Лабораторная работа №7 (от 0 до 2 баллов).
8. Лабораторная работа №8 (от 0 до 2 баллов).
9. Лабораторная работа №9 (от 0 до 2 баллов).
10. Лабораторная работа №10 (от 0 до 2 баллов).
11. Лабораторная работа №11 (от 0 до 2 баллов).
12. Лабораторная работа №12 (от 0 до 2 баллов).
13. Лабораторная работа №13 (от 0 до 2 балла).
14. Лабораторная работа №14 (от 0 до 2 балла).
15. Лабораторная работа №15 (от 0 до 2 балла).
16. Лабораторная работа №16 (от 0 до 2 балла).
17. Лабораторная работа №17 (от 0 до 2 балла).
18. Лабораторная работа №18 (от 0 до 2 балла).

Практические занятия

не предусмотрены

Самостоятельная работа – от 0 до 19 баллов

Самостоятельная работа включает выполнение опережающих заданий, подготовку к аудиторным занятиям, составление и изложение конспектов по темам, предлагаемым для самостоятельной проработки. За конспект по теме № 3 студент может получить **от 0 до 7 баллов**, за конспекты по темам №№1, 2– **от 0 до 6 баллов** за каждый, при полном раскрытии темы.

Всего: $6*2 + 7*1 = 19$ баллов.

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 15 баллов

Для увеличения количества набранных баллов студенты могут подготовить 1 реферат.

Критерии оценки:

- от 0 до 3 баллов – соответствие содержания работы выбранной тематике;
- от 0 до 10 баллов – полнота раскрытия темы, структурированность работы, логичность изложения материала, качество иллюстративных материалов;
- от 0 до 2 балла – грамотность; оформление реферата по стандарту.

Промежуточная аттестация:

16-30 баллов – ответ на «отлично»

11-15 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Территориальное планирование в России и за рубежом» в зачет:

61 балл и более	«зачтено»
Менее 61 балла	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Территориальное планирование в России и за рубежом» составляет 100 баллов.

Дисциплина 2. «Ландшафтное планирование»

Таблица 2.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семес тр	Лек ции	Лабора торн ые заняти я	Практи ческие занятия	Самостоя тельная работа	Автоматизи рованное тестирован ие	Другие виды учебной деятельн ости	Промежу точная аттестац ия	Итог о
5	0	40	0	5	0	25	30	100

Лекции

не предусмотрено.

Лабораторные занятия – от 0 до 40 баллов

Лабораторная работа №1 (от 0 до 10 баллов);

Лабораторная работа №2 (от 0 до 10 баллов);

Лабораторная работа №3 (от 0 до 10 баллов);

Лабораторная работа №4 (от 0 до 10 баллов).

Практические занятия

не предусмотрено.

Самостоятельная работа – от 0 до 5 баллов

На основе дополнительных источников составляются тематические обзоры и доклады (**от 0 до 5 баллов** за один доклад при полном раскрытии темы).

Автоматизированное тестирование
не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 25 баллов
Контрольная работа в течение пятого семестра – от 0 до 25 баллов.

Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов
ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Ландшафтное планирование» в зачет:

61 балл и более	«зачтено»
Менее 61 балла	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за пятый семестр по дисциплине «Ландшафтное планирование» составляет 100 баллов.

Дисциплина 3. «Районная планировка».

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	14	34	0	22	0	0	30	100

Лекции — от 0 до 14 баллов

Оценивается посещение и работа на лекциях. За одну лекцию студент может набрать **от 0 до 2 баллов** (1 балл – за посещение, 1 – за опрос, активность). **Итого: 7 лекционных занятий x 2 балла = 14 баллов.**

Лабораторные занятия - от 0 до 34 баллов

За 1 занятие студент может набрать **от 0 до 5 баллов** (оценивается уровень подготовки к занятиям, правильность выполнения работы, своевременный отчет, самостоятельность, активная работа на занятии).

Лабораторная работа № 1 (от 0 до 2 баллов)

Лабораторная работа № 2 (от 0 до 4 баллов)

Лабораторная работа № 3 (от 0 до 4 баллов)

Лабораторная работа № 4 (от 0 до 2 баллов)

Лабораторная работа № 5 (от 0 до 2 баллов)

Лабораторная работа № 6 (от 0 до 2 баллов)

Лабораторная работа № 7 (от 0 до 6 баллов)

Лабораторная работа № 8 (от 0 до 6 баллов)

Лабораторная работа № 9 (от 0 до 4 баллов)

Лабораторная работа № 10 (от 0 до 2 баллов)

Практические занятия

не предусмотрены.

Самостоятельная работа - от 0 до 22 баллов

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в виде рефератов, которые оцениваются **от 0 до 11 баллов**. Допускается не более 2 рефератов.

Критерии оценки:

- от 0 до 2 баллов – соответствие содержания работы выбранной тематике;
- от 0 до 8 баллов – полнота раскрытия темы, структурированность работы, логичность изложения материала, качество иллюстративных материалов;
- от 0 до 1 балла – грамотность; оформление реферата по стандарту.

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

не предусмотрены

Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов

21 – 30 баллов - ответ на «отлично»;

11 – 20 баллов - ответ на «хорошо»;

6 – 10 баллов - ответ на «удовлетворительно»;
 0 – 5 баллов - ответ на «неудовлетворительно».

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Районная планировка» в зачет:

61 балл и более	«зачтено»
Менее 61 балла	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Районная планировка» составляет 100 баллов.

Дисциплина 4. «Стратегическое планирование и прогнозирование в АПК»

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	16	30	0	24	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции – от 0 до 16 баллов

Оценивается посещение и работа на лекциях. За одну лекцию студент может набрать от **0 до 2 баллов** (1 балл – за посещение, 1 – за опрос, активность). **Итого: 8 лекционных занятий x 2 балла = 16 баллов.**

Лабораторные занятия – от 0 до 30 баллов

За 1 занятие студент может набрать **от 0 до 3 баллов** (оценивается уровень подготовки к занятиям, правильность выполнения работы, своевременный отчет, самостоятельность, активная работа на занятии).

Лабораторная работа № 1: от 0 до 2 баллов.

Лабораторная работа № 2: от 0 до 2 баллов.

Лабораторная работа № 3: от 0 до 2 баллов.

Лабораторная работа № 4: от 0 до 2 баллов.

Лабораторная работа № 5: от 0 до 2 баллов.

Лабораторная работа № 6: от 0 до 2 баллов.
Лабораторная работа № 7: от 0 до 2 баллов.
Лабораторная работа № 8: от 0 до 2 баллов.
Лабораторная работа № 9: от 0 до 2 баллов.
Лабораторная работа № 10: от 0 до 2 баллов.
Лабораторная работа № 11: от 0 до 2 баллов.
Лабораторная работа № 12: от 0 до 2 баллов.
Лабораторная работа № 13: от 0 до 3 баллов.
Лабораторная работа № 14: от 0 до 3 баллов.

Практические занятия

не предусмотрены

Самостоятельная работа - от 0 до 24 баллов.

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в виде рефератов, которые оцениваются **от 0 до 12 баллов**. Допускается не более 2 рефератов.

Критерии оценки:

- от 0 до 2 баллов – соответствие содержания работы выбранной тематике;
- от 0 до 9 баллов – полнота раскрытия темы, структурированность работы, логичность изложения материала, качество иллюстративных материалов;
- от 0 до 1 балла – грамотность; оформление реферата по стандарту.

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

не предусмотрены

Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов

21 – 30 баллов - ответ на «отлично»;

11 – 20 баллов - ответ на «хорошо»;

6 – 10 баллов - ответ на «удовлетворительно»;

0 – 5 баллов - ответ на «неудовлетворительно».

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование в АПК» в экзамен:

86-100 баллов	«отлично»
76 – 85 баллов	«хорошо»
61 – 75баллов	«удовлетворительно»
0 - 60 баллов	«неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование в АПК» составляет 100 баллов.

Программа оценивания курсовой работы по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование в АПК»

Таблица 1. Максимальные баллы по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	0	0	0	40	0	30	30	100

Лекции

не предусмотрены

Лабораторные занятия

не предусмотрены

Практические занятия

не предусмотрены

Самостоятельная работа - от 0 до 40 баллов

Самостоятельная работа студента заключается в поиске информации в сети Интернет, работе с периодической печатью и монографической литературой в библиотеке по предложенной теме курсовой работы.

Критерии оценки:

- соответствие содержания работы выбранной теме – от 0 до 5 баллов;

- полнота раскрытия темы – от 0 до 10 баллов;
 - структурированность работы – от 0 до 5 баллов;
 - наличие собственных выводов – от 0 до 5 баллов
-
- количество и качество иллюстративных материалов – от 0 до 5 баллов;
 - оформление и грамотность написания работы – от 0 до 5 баллов;
 - оригинальность и самостоятельность – от 0 до 5 баллов.

Автоматизированное тестирование
не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 30 баллов

К другим видам учебной деятельности относят расширение и углубление задач, поставленных при написании курсовой работы, работа с дополнительными источниками информации.

Критерии оценки:

- определено место и значимость темы в курсе
- «Стратегическое планирование и прогнозирование в АПК» - от 0 - 5 баллов;
- обозначена цель работы, четко выделены конкретные задачи, с помощью которых будет достигаться цель исследования - от 0 до 8 баллов;
- перечислены основные точки зрения на данную тему, подходы в исследованиях различных авторов, изучающих данную проблему – от 0 до 10 баллов;
- названы смежные проблемы по исследуемой проблематике – от 0 до 7 баллов.

Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация проходит в виде защиты курсовой работы. Защита включает краткий доклад и ответы на вопросы по теме работы.

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов за курсовую работу по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование в АПК» в оценку:

86-100 баллов	«отлично»
76 – 85 баллов	«хорошо»
61 – 75 баллов	«удовлетворительно»
0 – 60 баллов	«неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента при написании курсовой работы по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование в АПК» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля «Основы территориального планирования».

Дисциплина 1. «Территориальное планирование в России и за рубежом»

а) основная литература:

1. Бгашев М. В. Стратегическое планирование: учеб. пособие; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: ИЦ "Наука", 2008. – 143 с.

2. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Груздев В.М. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 147 с. – Б.ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

3. Территориальное планирование. Часть 1. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Бозо Н.В. : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – ISBN978-5-7782-2301-1 : Б.ц.

б) дополнительная литература:

1. Бгашев М. В. Стратегическое планирование: учеб.-метод. пособие; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: ИЦ "Наука", 2009. - 64 с.

2. Стратегическое планирование регионального развития в мировой и российской практике /под ред. И. Е. Рисина и Ю. И. Трещевского. - Воронеж: Воронеж. ун-т, 2005. - 209 с.

3. Шапкин И. Н., Блинов А. О., Кестер Я. М. Управление региональным хозяйством: учеб. пособие, - М.: КНОРУС, 2009. - 396 с.

4. Стратегическое планирование: учебник. - М.: Ассоц. авт. и изд. "Тандем": Экмос, 1998. - 438 с.: ил.

5. Богданов С. С. Стратегия социально-экономического развития районных центров России. - М.: Пресс-сервис, 1997. - 151 с.

6. Пространственное, территориальное и ландшафтное планирование в Калининградской области: монография /под общ. ред. В. П. Дедкова ; Рос. гос. ун-т им. Иммануила Канта. - Калининград: Изд-во Рос. гос. ун-та им. И. Канта, 2006. - 185 с.: ил.

7. Пустовгаров В. И., Жданов В. П., Федоров Г. М. Экономика и расселение Калининградской области: Экономические предпосылки обоснования Территориальной комплексной схемы градостроительного планирования развития территории Калининградской области и ее частей: монография. - Калининград: Изд-во Калинингр. ун-та, 2001. - 123 с. : ил.

8. Федоров Г. М. Население Калининградской области: Демографические условия обоснования Территориальной комплексной схемы градостроительного планирования развития территории Калининградской области и ее частей: монография. - Калининград : Изд-во Калинингр. ун-та, 2001. - 110 с. : ил.

9. Жаворонков С. С., Изряднова О. О., Мау В. В. Региональные аспекты развития экономики России на примере разработки концепции социально-экономического развития Республики Алтай. - М.: 2002. - 105 с.

10. Зель А. Корпоративное планирование. Долгосрочная и среднесрочная перспектива. Unternehmensplanung - Бремен: Universität Bremen, 2006. - 140 с.

11. Бгашев М. В. Стратегическое планирование: учеб. пособие; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: ИЦ "Наука", 2008. - 143 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.espon.eu/> - ESPON, Европейская сеть наблюдения пространственного планирования

2. http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.htm - Генеральный директорат по региональной политике ЕС

3. <http://www.are.admin.ch/> - Федеральная служба пространственного планирования Швейцарии;

4. <http://www.umweltbundesamt.de/> - Федеральная служба по охране окружающей среды ФРГ;

5. http://www.bbr.bund.de/cln_015/nn_25610/EN/Home/homepage__node.html?_nnn=true - Федеральная служба по строительству и региональному развитию ФРГ;

6. <http://urdn.tu-berlin.de/general/about-us.php> – Союз развития городских и сельских территорий ФРГ;

7. <http://www.vlp-aspan.ch> – Швейцарский союз земельного планирования VLP-ASPAN;

8. <http://www.are.admin.ch/themen/raumplanung/00228/00274/index.html> - Федеральная служба пространственного планирования Швейцарии;

9. http://www.rtpi.org.uk/the_rtpi/ - Королевский Институт планирования развития городов;

10. <http://www.communities.gov.uk> - Департамент по делам общин и местного самоуправления Соединенного королевства;

11. www.epa.gov/visibility/regional.html - Федеральное агентство США по защите окружающей среды;

12. <http://www.nrpc.us/index.jsp> - Национальный совет регионального развития США;

13. <http://www.planning.org> – Американская ассоциация планирования (APA);

14. <http://www.cip-icu.ca/web/la/en/default.asp> - Канадский институт планирования;

15. <http://www.mlit.go.jp> - Министерство сельского хозяйства, инфраструктуры, транспорта и туризма Японии;

16. <http://www.mohurd.gov.cn/> - Министерство жилищного строительства и развития городских и сельских территорий КНР.

з) профессиональная база данных и справочная система: yandex, mail, google.

Дисциплина 2. «Ландшафтное планирование»

а) основная литература:

1. Изменение природной среды России в XX веке /Федер. гос. бюджет. учреждение науки Ин-т географии РАН; отв. ред.: В.М. Котляров, Д.И. Люри. М.: Молнет, 2012. 402 с.

2. Ландшафтное картографирование: учеб.-метод. пособие /В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, В.А. Данилов, А.В. Федоров. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2013. 100 с.

3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. пособие. М.: ИЦ «Академия», 2008. 326 с.

б) дополнительная литература:

1. Введение в геоинформационные системы: учеб. пособие

/Е.В. Щербакова; Урал. гос. ун-т им. А.М. Горького. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2010. 95 с.

2. Геоэкологическое картографирование: учеб. пособие /НОЦ Ин-та географии РАН и геогр. фак-та МГУ; под ред. Б.И. Кочурова. М.: ИЦ «Академия», 2009. 191 с.

3. Земельное право России: учебник /А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец; под ред. А.П. Анисимова. 2-е изд., перераб. М.: ИД Юрайт, 2011. 410 с.

4. Полупустынное Саратовское Приустье: структура почвенного покрова, ландшафты и проблемы природопользования /В.З. Макаров, Н.В. Пичугина. Саратов: ИЦ «Наука», 2015. 193 с.

5. Эколого-географическое картографирование городов /В.З. Макаров, Б.А. Новаковский, А.Н. Чумаченко. М.: Науч. мир, 2002. 140 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Гарант. РУ. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Информационная Система «СтройКонсультант»: электронный сборник (библиотека, каталог, справочник) содержащий тексты и реквизиты СНиП, ГОСТ, ГЭСН, ФЕР и другие строительные нормы. Режим доступа: <http://www.skonline.ru/>

Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт [Электронный ресурс] /А.Н. Антипов, А.В. Дроздов, В.В. Кравченко и [др.]. Иркутск: Изд-во ИГ СО РАН, 2002. 141 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/window_catalog/files/r61306/Indscpln.pdf

Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]. М.: Студия Компас (сор.): Новый Диск, 2005. 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 32 МБ опер. памяти. №020163.

Программное обеспечение для геоинформационных технологий (MapInfo и др.).

Экологическое планирование и управление. Режим доступа: <http://eco-plan.ru/>

Дисциплина 3. «Районная планировка»

а) основная литература:

1. Градостроительство. Теория и практика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.А. Потаев. – Москва : Издательство "ФОРУМ"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 432 с. – ISBN 978-5-91134-808-3 : Б.ц. ЭБС Инфра-М

2. Структурно-планировочная реорганизация современных городов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Д.Б. Веретенников. – 1. – Москва :

"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. – 88с. – ISBN 978-5-00091-153-2 : Б.ц. ЭБС Инфра-М

3. Геоурбанистика: учеб. для студентов вузов / Е. Н. Перцик. - Москва: Изд. центр "Академия", 2009. – 430 с.

б) дополнительная литература:

1. Перцик Е. Н. Города мира: География мировой урбанизации: Учеб. пособ. для студентов вузов по спец. "География" - Москва: Междунар. отношения, 1999. – 380 с.

2. Макаров В. З. Ландшафтно-экологический анализ крупного промышленного города - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2001. – 172 с.

3. Оценка современных факторов развития городов и урбанизационных изменений в Сибири / Е. Ю. Александров [и др.]; Ин-т географии им. В. Б. Сочавы Сиб. отд-ния РАН. - Новосибирск : Гео, 2011. – 210 с.

4. Геоэкология Москвы: методология и методы оценки состояния городской среды / Рос. акад. наук, Ин-т географии, Науч.-исслед. центр "Геориск" РАЕН ; отв. ред.: Г. Л. Кофф, Э. А. Лихачёва, Д. А. Тимофеев. - Москва : Медиа-Пресс, 2006. – 199 с.

5. Владимиров В.В., Фомин И.А. Основы районной планировки: Учеб. – М.: Высш. шк. 1995. – 224с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.citypopulation.de - Население городов – Статистика и карты крупнейших городов, агломераций и административного деления во всех странах мира.

2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

Дисциплина 4. «Стратегическое планирование и прогнозирование в АПК»

а) основная литература:

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Татьяна Николаевна Бабич, Эдуард Николаевич Кузьбожев, Ирина Александровна Козьева, Юлия Владимировна Вертакова. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-16-004577-1 : Б.ц. ЭБС Инфра М

2. Экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс] : Учебник / Любовь Григорьевна Скамай, Маргарита Ивановна Трубочкина. – 2, перераб. и доп. – Москва : ООО "Научно-издательский

центр ИНФРА-М", 2014. – 378 с. – ISBN 978-5-16-004411-8 : Б.ц. ЭБС Инфра М

3. Экономический анализ [Электронный ресурс] : Учебник / Г.В. Савицкая. – 14, перераб. и доп. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 649 с. – ISBN 978-5-16-006502-1 : Б.ц. ЭБС Инфра М

б) дополнительная литература:

1. Экономический анализ как основа антикризисного регулирования хозяйственной деятельности предприятия / Саратов. гос. социал.-экон. ун-т ; под общ. ред. В. И. Бариленко. - Саратов: ИЦ "Наука", 2010. - 332 с.

2. Стратегическое развитие организации: учеб. пособие / Ю. Н. Лапыгин, Т.А.Лачинина; под ред. Ю.Н.Лапыгина. – М.: КНОРУС, 2005. – 283 с.

3. Бизнес-планирование. Теория и практика: для бакалавров и специалистов: учеб. пособие, Н. Д. Стрекалова. – СПб.: Питер, 2012. – 351 с.

4. Экономический анализ: учебное пособие / под ред. Н. В. Парушиной. - Москва: Кнорус, 2013. – 299 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

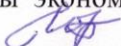
1. www.agronomy.ru - сайт об основах сельского хозяйства
2. www.mcx.ru – сайт министерства сельского хозяйства РФ
3. Россельхоз.рф – информационный сайт о сельском хозяйстве

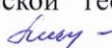
9. Материально-техническое обеспечение модуля «Основы территориального планирования»


Атласы, карты настенные и контурные, раздаточный материал, мультимедийная установка, интерактивная доска.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География

Авторы:

Ильченко И.А. – к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ 

Пичугина Н.В. – к.г.н., доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ 

Преображенский Ю.В. – к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ 

Уставщикова С.В. – к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ 

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 30.08.2012 года, протокол № 1

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии от 30.08.2012 года, протокол № 1

Программа актуализирована на заседании кафедры экономической и социальной географии от 17.02.2016 года, протокол № 10

Программа актуализирована на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии от 17.02.2016 года, протокол № 10

Подписи:

Зав. кафедрой экономической и социальной географии,
к.г.н., доцент



С.С. Самонина

Зав. кафедрой физической географии и ландшафтной экологии
д.г.н., профессор



В.З. Макаров

Декан географического факультета
д.г.н., профессор



В.З. Макаров

55