

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ивченков С.Г.

30.09

2021 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕЖДУНАРОДНОЕ МОЛОДЕЖНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Направление подготовки бакалавриата
39.03.03. «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Сайломова Е.В.		30.09.2021
Председатель НМК	Ивченков С.Г.		30.09.2021
Заведующий кафедрой	Ивченков С.Г.		30.09.2021
Специалист Учебного управления	Севастьян Ю.А.		30.09.2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное молодежное сотрудничество» является формирование у бакалавров всестороннего целостного представления о международном молодежном сотрудничестве как одного из важных направлений организации работы с молодежью, а также изучение исторического аспекта и современного состояния международного молодежного сотрудничества на разных этапах и уровнях его реализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международное молодежное сотрудничество» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.08.02) блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью. Преподавание дисциплины осуществляется в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

«Международное молодежное сотрудничество» логически взаимосвязана с другими частями ООП, является дополнением к таким дисциплинам как «Социология молодежи», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом».

Данный курс предполагает наличие у обучающихся определенных базовых знаний основных понятий и категорий, относящихся к молодежи как к демографической группе, знаний в области молодежной политики.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-4 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	ИПК-4.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИПК-4.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИПК-4.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	Знать – специфику разработки программ изучения молодежных движений в России; методы и формы мероприятий в сфере молодежной политики. Уметь – разрабатывать порядок социальных услуг в сфере молодежных движений; применять современные форматы работы в сфере молодежной политики. Владеть – программами по организации мероприятий в сфере молодежной политики; порядок оказания услуг по организации мероприятий, реализующих молодежную политику.
ПК-7. Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг молодежи, при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	ИПК- 7.1 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	Знать - правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства; структуру Российского законодательства, виды правовых отраслей и особенности их регулирования, механизмы применения основных нормативно-правовых актов;

		<p>Уметь - анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</p> <p>Владеть - навыками анализа целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по молодежной тематике; навыками использования нормативной базы по работе с молодежью в своей профессиональной деятельности; навыками оценки актуальности и реализуемости молодежных социальных проектов.</p>
<p>ПК-8. Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.</p>	<p>ИПК-8.1 Организует взаимодействие с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, участвующими в организации мероприятий в сфере молодежной политики по вопросам выработки и реализации молодежной политики.</p> <p>ИПК-8.2 Организует взаимодействие со средствами массовой информации и коммуникации по вопросам освещения мероприятий в сфере молодежной.</p>	<p>Знать - особенности и методы современной работы с молодежью, подходов, понятийного аппарата, использовавшихся в период трансформации российского общества и используемых на современном этапе; основные проблемы молодежной среды в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга; основные социальные институты по работе с молодежью.</p> <p>Уметь - анализировать молодежную сферу как самостоятельную отрасль, а соответственно видеть системный характер самой молодежной работы; выработать организационные решения в области досуга, быта молодежи; выработать организационные решения в области взаимодействия с общественными объединениями.</p> <p>Владеть - навыками анализа основ политики государства в отношении молодежи и ее общественных объединений; навыками организации информационного обеспечения</p>

		молодежи, навыками организации взаимодействия с СМИ; навыками организации помощи в разнообразных актуальных проблемах молодежи; навыками взаимодействия с социальными институтами.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Понятие международного сотрудничества	7	1	2	2		5	Опрос
2	Международное молодежное сотрудничество в контексте процессов глобализации и интеграции	7	2, 3	1	1		6	Реферат
3	Международное молодежное сотрудничество и молодежная политика	7	4	1	1		6	Доклад
4	История становления и проблемы международного сотрудничества в молодежной сфере в советской России	7	5	2	2		5	Доклад
5	Международное сотрудничество в России с 1991 по 2000 год	7	6	2	2		5	Реферат
6	Современное состояние и перспективы	7	7	1	1		5	Эссе

	развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России							
7	Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества	7	8, 9	1	1		5	Опрос
8	Двустороннее международное сотрудничество с Европой	7	10, 11	1	1		5	Доклад
9	Двустороннее сотрудничество России в рамках СНГ	7	12	2	2		5	Реферат
10	Двустороннее сотрудничество в молодежной сфере со странами дальнего зарубежья	7	13	1	1		5	Реферат
11	Многостороннее молодежное сотрудничество с Европой	7	14	1	1		5	Доклад
12	Международное сотрудничество с интеграционными и образованиями с участием России	7	15	1	1		5	Опрос
13	Международные программы для молодежи в рамках международного сотрудничества	7	16, 17	1	1		5	Доклад
14	Международный молодежный форум «Селигер»	7	18	1	1		5	Реферат
Итого: 108 часов				18	18		72	Зачет

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие международного сотрудничества.

Определение международного, межгосударственного, межрегионального молодежного сотрудничества. Структура международного сотрудничества.

Тема 2. Международное молодежное сотрудничество в контексте процессов глобализации и интеграции.

Глобализация международной среды. Основные проявления процесса глобализации. Последствия глобализации.

Тема 3. Международное молодежное сотрудничество и молодежная политика.

Международное сотрудничество как важная и неотъемлемая часть молодежной политики государства. Условия эффективности международного молодежного сотрудничества молодежной политики России.

Тема 4. История становления и проблемы международного сотрудничества в молодежной сфере в советской России.

Международное сотрудничество в советской России. Этапы формирования федеральных органов по работе с молодежью.

Тема 5. Международное сотрудничество в России с 1991 по 2000 год.

Создание «Национального совета молодежных и детских объединений России». Становление законодательной базы в области молодежных организаций, молодежной политики и международного сотрудничества в молодежной сфере.

Тема 6. Современное состояние и перспективы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России.

Создание Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. Год Молодежи в России (2009). Разработка новой системы международного молодежного сотрудничества.

Тема 7. Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества.

Обмен опытом социальной работы с молодежью, обмен информацией о положении молодежи, обмены делегациями специалистов по работе с молодежью, проведение совместных практичеов, конференций, круглых столов, обучение в языковых лагерях для специалистов по работе с молодежью, участие в обучающих программах, обмены представителями детских и молодежных общественных объединений.

Тема 8. Двустороннее международное сотрудничество с Европой.

Международное молодежное сотрудничество с Европейскими странами: Россия-Германия, Россия-Франция, Россия-Италия, Россия-Финляндия, Россия-Бельгия.

Тема 9. Двустороннее сотрудничество России в рамках СНГ.

Сотрудничество со странами СНГ: Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Украина, Азербайджан.

Тема 10. Двустороннее сотрудничество в молодежной сфере со странами дальнего зарубежья.

Взаимодействия, сотрудничество, обмены с Китаем, США, Кореей, Японией, Индией.

Тема 11. Многостороннее молодежное сотрудничество с Европой.

Международное молодежное сотрудничество с европейскими международными организациями: Совет Европы, Европейский Союз, Совет Баренцева Евро-Арктического региона, Совет государств Балтийского моря.

Тема 12. Международное сотрудничество с интеграционными образованиями с участием России.

Сотрудничество с Содружеством Независимых Государств, Шанхайской организацией сотрудничества.

Тема 13. Международные программы для молодежи в рамках международного сотрудничества.

Программы по молодежи в системе ООН, программы содействия и обмена ЕС, молодежные программы Европейского молодежного форума, программы и конкурсы в рамках СНГ.

Тема 14. Международный молодежный форум «Селигер».

История создания и идея форума. Цели и задачи, направления деятельности форума. Значение для молодежи и международного сотрудничества.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примерный, перечень вопросов к зачету

1. Определение понятий «молодежь», «международная молодежная политика» объясните разницу терминологии.
2. Понятие «международное молодежное движение». Специфика его развития (на примере одного-двух движений разных стран)
3. Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах.
4. История создания международных организаций.
5. Виды и классификация международных организаций
6. Молодежь в информационном мире: международный аспект
7. Социальные условия, влияющие на жизнь молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах.
8. Структура и состав международного молодежного движения. Координирование, тематические подразделения, функции, управление.
9. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики страны и международной политики.
10. Информационные технологии в международном молодежном движении
11. Сеть, структура, функции массовой коммуникации в международных программах
12. Влияние глобализации и транснациональных корпораций на развитие международного молодежного сотрудничества
13. История развития международных молодежных движений в начале XX века в России.
14. История развития международных детско-молодежных движений в послереволюционный период в России и СССР.
15. Влияние политики и идеологии государства на развитие молодежного движения: на примере воспитательных систем скаутинг, пионеринг, гитлерюгенд (США, Великобритания, Россия, Германия).
16. Зарождение новых молодежных движений в постсоветской России в конце XX и начале XXI века.
17. Системы образования в современном мире. Возможности получения второго высшего образования за рубежом. На примере 3-4 стран (Европы, Азии, Америки)
18. Место российской молодежи во всемирном молодежном движении.
19. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий. Направление международного сотрудничества.

20. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах. (Япония, Китай, Корея)
21. Международный союз студентов. Международное молодежное сотрудничество и обменные программы.
22. Международные правозащитные молодежные движения. На примере 2-3 движений.
23. Международные антиглобалистские молодежные движения. На примере 2-3 движений.
24. Международные религиозные молодежные движения. На примере 2-3 движений.
25. Международные профсоюзные молодежные движения. На примере 2-3 движений.
26. Международные альтернативные молодежные движения. На примере 2-3 движений.
27. Международные политические молодежные движения. На примере 2-3 движений.
28. Международные антивоенные молодежные движения. На примере 2-3 движений.
29. Понятие информационной войны в области международной молодежной политики: принципы ведения, вариативность форм и методов.
30. Международные социально значимые и природозащитные молодежные движения. На примере 2-3 движений.
31. Молодежная политика всемирных организаций (на примере ЮНЕСКО)
32. «Новые левые» (троцкистские, анархистские, экстремистские молодежные группировки)
33. Молодежная политика в странах Африки.
34. Молодежная политика на Австралийском континенте.
35. Международная государственная молодежная политика стран мира в сфере занятости. На примере разных программ. Например, «Work and Travel» (США) и Work in France (Франция)
36. Современные международные молодежные организации. (на выбор 2-3 организации)
37. Региональные аспекты организации и проведения международных молодежных программ и обменов
38. Функции СМИ в освещении международных молодежных программ и обменов.
39. Формы общения и взаимодействия молодежи разных стран: всемирные социальные сети.
40. Информация и общество. Влияние виртуальной страницы «в контакте», «facebook», «мой мир» на реальную жизнь человека.

Примерная тематика рефератов и докладов.

1. Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России.
2. Особенности социализации молодежи в разных странах.
3. Международное молодежное движение.
4. Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении.
5. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики.
6. Процессы глобализации и молодежная политика.
7. Структурные изменения в современном мире и молодежь.
8. Международные правозащитные молодежные движения.
9. Международные антиглобалистские молодежные движения.
10. Международные религиозные молодежные движения.
11. Международные студенческие молодежные движения.

- 12.Международные профсоюзные молодежные движения.
- 13.Международные альтернативные молодежные движения.
- 14.Международные политические молодежные движения.
- 15.История и тенденции молодежной политики.
- 16.Субъекты молодежной политики.
- 17.Болонская декларация.
- 18.Проблема «отцов и детей» в современном мире.
- 19.Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах.
- 20.Политические партии и молодежь.
- 21.Молодежные союзы как субъекты молодежной политики.
- 22.Распространение и активизация восточных религий среди молодежи западноевропейских стран и США.
- 23.История молодежного движения в России.
- 24.Современное состояние молодежного движения в России.
- 25.Технологии конструирования мифов в молодежной среде: всемирные супергерои и массовая культура.
- 26.Государственная политика в отношении молодых граждан России
- 27.Государственная политика в отношении молодых граждан США, Канады
- 28.Государственная политика в отношении молодых граждан Европы (Германия, Великобритания, Швеция, Франция и тд)
- 29.Государственная политика в отношении молодых граждан Азии (Китай, Индия, Корея, Япония)
- 30.Государственная политика в отношении молодых граждан Австралии.
- 31.Государственная политика в отношении молодых граждан Латинской Америки.

Примечание: список тем может быть дополнен по выбору студентов. Студент может также предложить свою тему.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	10	0	20	30	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

7 семестр
номер семестра

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий, выступление на практических занятиях в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

1. Самостоятельная работа №1 (доклад) (от 0 до 15 баллов).
2. Самостоятельная работа №2 (доклад) (от 0 до 15 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы- от 0 до 10 баллов.(эссе, реферат)

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – зачет . 0- 30 баллов (от 0 до 15 баллов – «не зачтено», от 15 до 30 – «зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Международное молодежное сотрудничество» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Международное молодежное сотрудничество» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Чупров, Владимир Ильич. Социология молодежи [Электронный ресурс] : Учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 336 с
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015.

б) дополнительная литература

1. Блищенко, И. П. Право международных организаций [Электронный ресурс] : учебник / Блищенко И. П. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Зайцева Е. С. Правовые основы работы с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Зайцева Е. С. - Москва : ЮНИТИДАНА, 2012. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://kpmp.ru/> - Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями

2. <http://www.ruy.ru/activity.html> - Российский союз молодежи

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс реализуется в VII корпусе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 303, 304, 306, 309, 401, 402). Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Аудитории 201, 208 оснащены интерактивными досками и мультимедиа-проекторами, аудитории 210, 212 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Лекционные аудитории имеют мобильное оборудование для мультимедиа-презентаций (ноутбук с проектором и колонками). Для самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы с доступом к сети Интернет (с лицензионным программным обеспечением) в 301 и 210 аудиториях VII корпуса.

Программное обеспечение: Windows 10 Professional, Microsoft office professional 2016, 7Zip, StarUml v2.7.0, Microsoft Visual Studio Community 2015, NotePad++, графический редактор Gimp.

Компьютерные аудитории обеспечены необходимым комплектом лицензионного оборудования и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, обновляемого по мере необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Материально техническая база университета соответствует противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В образовательном процессе университета используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Обучающиеся имеют удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), как на территории организации, так и вне её. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды университета позволяют обучающимся иметь доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио бакалавров, в том числе сохранение работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Автор Сайганова Е.В. _____

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи

от _____ года, протокол № _____.