

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)



Рабочая программа дисциплины

**Методика организации туристической деятельности во
внеурочное время**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов

2023

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Викулов Алексей Викторович		21.06.23
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		21.06.23
Заведующий кафедрой	Викулов Алексей Викторович		21.06.23
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		21.06.23

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ...7	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование компетенции ПК-1.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Методика организации туристической деятельности во внеурочное время» студенты используют знания и практические навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения физической культуре», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимым для прохождения преддипломной (научно—исследовательской) практики.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	1.1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.	З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей области (по профилю подготовки). В_1.2_Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практическая работа	Из них – практическая	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Организация и проведения туристических походов: пеших, водных	10		2	0	0	4	Опрос
2	Тема 2. Обеспечение техники безопасности во время походов: пеших, водных	10		2	0	0	4	Опрос
3	Тема 3. Топографическая подготовка туриста	10		2	2	0	4	Участие в практ. занятии
4	Тема 4. Организация туристического пешего однодневного похода	10		2	2	0	4	Участие в практ. занятии
5	Тема 5. Организация туристического похода по пересеченной местности (р — он с. Репное)	10		2	2	0	4	
6	Тема 6. Организация дневок.	10		2	2	0	4	Участие в практ. занятии
7	Тема 7. Возможные чрезвычайные ситуации в пешем туризме и пути их устранения	10		2	0	0	4	Участие в практ. занятии
8	Тема 8. Компас и работа с ним	10		2	2	0	4	Участие в практ. занятии
9	Тема 9. Ориентирование на местности (р — он Пионерской поляны)	10		2	2	0	4	Участие в практ. занятии
10	Тема 10. Сборка и разборка байдарок «Таймень — 2»	10		0	2	0	4	Участие в практ. занятии
11	Тема 11. Предупреждение травматизма в походах. Оказание первой помощи при ожогах, ранах, переломах, отравлениях, укусах змей.	10		2	2	0	4	Участие в практ. занятии
12	Тема 12. Гигиеническое обеспечение туристического похода	10		0	2	0	5	Участие в практ. занятии
13	Тема 13. Организация турпохода на байдарках с ночевкой	10		0	16	10	5	Участие в практ. занятии
	Итого за 10 семестр			20	34	10	54	
	Промежуточная аттестация							зачет в 10 семестре
	Общая трудоемкость дисциплины			3 з.е., 108 часов				

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация и проведения туристических походов: пеших, водных

Особенности пеших походов. Особенности водных походов. Разработка туристических маршрутов. Определение места бивака на маршруте. Определение места купания детей и обеспечение мер безопасности. Подготовка к ночлегу и ночлег. Разведение костров, приготовление пищи.

Тема 2. Обеспечение техники безопасности во время походов: пеших, водных

Поведение на маршруте во время пеших переходов. Форма одежды участников похода и её роль в предупреждении травматизма. Форма одежды участников во время

осадков (дождь, снег). Выбор места для бивака в лесу вовремя непогоды (гроза, сильный ветер). Комплектация аптечки.

Тема 3. Топографическая подготовка туриста

Топографические знаки, используемые в топографических картах. Изучение по топографическим картам рельефа местности (холмы, горы, ямы и т. п.). Ориентирование по местности, относительно сторон света (по компасу, по солнцу, по мхам, лишайникам, муравейникам и т. д.)

Тема 4. Организация туристического пешего однодневного похода

Определение задач похода. Обучение подбору личного и общественного снаряжения. Обучение организации питания. Обучение технике безопасности в походе. Обучение обустройству бивака. Обучение разведению костра на биваке. Обучение утилизации отходов после обеда. Обучение ведению документации в походе. Подведение итогов похода.

Тема 5. Организация дневок.

Обучение умению выбора места для бивака. Обучение умения выбора места для костра и правильному безопасному обустройству этого места. Обучение умению разводить костры (различного типа: шалаш, колодец, звезда, лодья и др.). Техника безопасности при разведении костров и при приготовлении пищи. Инструмент и снаряжение, необходимое для разведения костра и обучение работы с топором и пилой.

Тема 6. Возможные чрезвычайные ситуации в пешем туризме и пути их устранения

Обучение выбора места в лесу во время грозы и сильного ветра. Обучение разведению костров и меры безопасности при этом. Обучение транспортировке туристического снаряжения (топоры, ножи, пилы и др.). Обучение выбору мест для купания в туристических походах. Обучение технике передвижения по травянистым склонам, осыпям, песку и др. препятствиям.

Тема 7. Компас и работа с ним

Знакомство с устройством компаса. Обучение определению на местности сторон горизонта. Обучение определению азимута на предмет. Обучение определения направления по заданному азимуту.

Тема 8. Ориентирование на местности (р — он Пионерской поляны)

Обучение ориентированию на местности по солнцу и часовой стрелке. Ориентирование на местности по Полярной звезде. Обучение ориентированию по местным предметам (по коре деревьев, муравейникам, лишайникам, мхам, кроне дерева, почве около камней, строений; по крестам на церкви)

Тема 9. Сборка и разборка байдарок «Таймень — 2»

Части байдарки и их количество (кельсон, лестница, стринчера, штангауты, фальшборт, дека, весла). Обучение этапности сборки байдарок. Обучение этапности разборки байдарок. Ремонт различных деталей байдарок.

Тема 10. Предупреждение травматизма в походах. Оказание первой помощи при ожогах, ранах, переломах, отравлениях, укусах змей.

Обучение подгонки личного снаряжения с целью предупреждения натертостей во время похода. Обучение умению правильно обращаться с рюкзаком (одевать, снимать, распределять груз в рюкзаке и т. д.) Утоление жажды во время похода (что лучше утоляет жажду и как пить) Обучение умению правильно транспортировать «раненого» Обучение остановке артериального и венозного кровотечения. Обучение пользования медикаментозными и лекарственными травами при расстройстве желудка. Оказание

первой помощи при образовании мозоли, поносах, обмороках, поражении молнией, укусах змей.

Тема 11 Гигиеническое обеспечение туристического похода

Обучение подбору личного снаряжения. Обучение подбору группового снаряжения
Обучение организации питания во время похода.

Тема 12. Организация турпохода на байдарках с ночевкой

Техника безопасности на воде во время похода. Техника безопасности во время купания. Обучение укладке инвентаря в байдарке. Обучение поведению на воде, если байдарка перевернулась. Особенности выбора бивака на берегу реки. Обучение управлением байдаркой на воде. Обучение особенностям причаливания и выхода из байдарки.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям

Практическое занятие 1.

Тема 3. Топографическая подготовка туриста

1. Изучить топографические знаки, используемые в топографических картах.
2. Изучение по топографическим картам рельефа местности (холмы, горы, ямы и т. п.)
3. Ориентирование по местности, относительно сторон света (по компасу, по солнцу, по мхам, лишайникам, муравейникам и т. д.)

Практическое занятие 2.

Тема 4. Организация туристического пешего однодневного похода

1. Определение задач похода.
2. Обучение подбору личного и общественного снаряжения.
3. Обучение организации питания
4. Обучение технике безопасности в походе.
5. Обучение обустройству бивака.
6. Обучение разведению костра на биваке.
7. Обучение утилизации отходов после обеда.
8. Обучение ведению документации в походе.
9. Подведение итогов похода.

Практическое занятие 3.

Тема 5. Организация туристического похода по пересеченной местности (р — он с. Репное)

1. Обучение технике подъема на крутой склон.
2. Обучение технике спуска с крутого склона.
3. Дистанция между участниками и скорость передвижения.
4. Обучение технике вдоха и выдоха при подъемах и спусках.
5. Техника безопасности в походах по пересеченной местности.

Практическое занятие 4.

Тема 6. Организация дневок.

1. Обучение умению выбора места для бивака
2. Обучение умения выбора места для костра и правильному безопасному обустройству этого места.
3. Обучение умению разводить костры (различного типа: шалаш, колодец, звезда, лодья и др.)
4. Техника безопасности при разведении костров и при приготовлении пищи.
5. Инструмент и снаряжение, необходимое для разведения костра и обучение работы с топором и пилой.

Практическое занятие 5.

Тема 8. Компас и работа с ним

1. Знакомство с устройством компаса
2. Обучение определению на местности сторон горизонта.
3. Обучение определению азимута на предмет.
4. Обучение определения направления по заданному азимуту.

Практическое занятие 6.

Тема 9. Ориентирование на местности (р — он Пионерской поляны)

1. Обучение ориентированию на местности по солнцу и часовой стрелке.
2. Ориентирование на местности по Полярной звезде.
3. Обучение ориентированию по местным предметам (по коре деревьев, муравейникам, лишайникам, мхам, кроне дерева, почве около камней, строений; по крестам на церкви)

Практическое занятие 7.

Тема 10. Сборка и разборка байдарок «Таймень — 2»

1. Части байдарки и их количество (кельсон, лестница, стринчер, штангауты, фальшборт, дека, весла)
2. Обучение этапности сборки байдарок
3. Обучение этапности разборки байдарок
4. Ремонт различных деталей байдарок.

Практическое занятие 8.

Тема 11. Предупреждение травматизма в походах. Оказание первой помощи при ожогах, ранах, переломах, отравлениях, укусах змей.

1. Обучение подгонки личного снаряжения с целью предупреждения натертостей во время похода.
2. Обучение умению правильно обращаться с рюкзаком (одевать, снимать, распределять груз в рюкзаке и т. д.)
3. Утоление жажды во время похода (что лучше утоляет жажду и как пить)
4. Обучение умению правильно транспортировать «раненого»
5. Обучение остановке артериального и венозного кровотечения.
6. Обучение пользования медикаментозными и лекарственными травами при расстройстве желудка.
7. Оказание первой помощи при образовании мозоли, поносах, обмороках, поражении молнией, укусах змей.

Практическое занятие 9.

Тема 12. Гигиеническое обеспечение туристического похода

1. Обучение подбору личного снаряжения.
2. Обучение подбору группового снаряжения
3. Обучение организации питания во время похода.

Практическое занятие 10-17.

Тема 13. Организация турпохода на байдарках с ночевкой

1. Изучение техники безопасности на воде во время похода.
2. Изучение техники безопасности во время купания
3. Обучение укладке инвентаря в байдарке
4. Обучение поведению на воде, если байдарка перевернулась
5. Изучение особенностей выбора бивака на берегу реки.
6. Обучение управлению байдаркой на воде.
7. Обучение особенностям причаливания и выхода из байдарки.

6.2. Оценочные средства

для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по группам:

- лекции;
- практические занятия;

- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

1. Посещение лекций и участие в опросах по пройденному материалу – от 0 до 10 баллов.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 25 баллов (за среднюю оценку при выполнении заданий 3-3,5 – 15 баллов, 3,6-4,2 – 20 баллов, 4,3-5,0 – 25 баллов).

3. Самостоятельная работа предусматривает подготовку технологических карт – от 0 до 5 баллов.

4. Другие виды учебной деятельности:

– проведение практических занятий – от 0 до 5 баллов.

– участие в турпоходе на байдарках с ночевкой от 0 до 30 баллов.

Всего за другие виды учебной деятельности до 35 баллов.

Методические рекомендации по подготовке технологической карты и проведение практического занятия см. в разделе 6.2.1.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине Вопросы к зачету

1. История возникновения спортивно-оздоровительного туризма в России.
2. Организация и содержание работы туристской секции.
3. Значение туристской секции в развитии массового спортивно-оздоровительного туризма
4. Организация и проведение похода выходного дня.
5. Содержание и планирование работы туристской секции.
6. Порядок оформления походов и путешествий, присвоение разрядов по туризму.
7. Слеты как форма туристской работы. Задачи слета, положение о слете.
8. Особенности организации соревнований на слете. Положение о соревнованиях. Подготовка трассы. Обеспечение безопасности соревнований по технике видов туризма.
9. Порядок формирования судейской коллегии, ее права и обязанности. Работа судейской коллегии.
10. Правила проведения спортивных туристских походов.
11. Ориентирование на местности; способы ориентирования.
12. Порядок формирования туристской группы. Требования к ее участникам и руководителю.
13. Оформление документов на проведение похода.
14. Права и обязанности руководителя и участников похода.
15. Подготовка к походу, выбор района.
16. Комплектование туристской группы.
17. Оформление маршрутных документов.
18. Личное и групповое снаряжение в пеших, лыжных, водных и горных походах.
19. Подбор продуктов при подготовке к путешествию.
20. Организация и режим питания на маршруте.
21. Хранение, учет и транспортировка продуктов.
22. Приготовление пищи, походное и костровое имущество.
23. Особенности организации питания в разных видах туризма.
24. Тактика в пеших и лыжных походах.
25. Техника движений и преодоления препятствий.
26. Организация привалов и ночлегов.
27. Причины травматизма в походах.
28. Врачебный контроль и самоконтроль в походе.
29. Оказание первой помощи при травмах.
30. Транспортировка пострадавшего.
31. Причины возникновения опасностей в походе.
32. Обеспечение безопасности в пеших, лыжных и водных походах.
33. Страховка и самостраховка при преодолении препятствий.
34. Оформление отчетной документации о походе. Присвоение разрядов.
35. Туристские возможности районов России.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Оценка	Критерии
10 баллов	Отличает какой-либо объект от аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде. Узнает предмет, но не может дать формулировку основных понятий. Не разбирается в предмете вопроса.
20 баллов	Полное воспроизведение изученных правил, определений, формулировок и т.п., однако затрудняется что-либо объяснить.

	Отвечает на вопросы по перечислению и описанию отдельных фактов, правил, положений. В ответе демонстрирует полное и точное изложение основных категорий без существенных искажений в толковании терминов.
30 баллов	Осознанное усвоение теоретических знаний, проявляет способность к самостоятельным выводам. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, связанных с аргументацией, обоснованием, разъяснением смысла. В ответе выявляет причинно-следственные связи, разъясняет закономерности явлений.
40 баллов	Творчески применяет полученную ранее информацию, использует в ответе факты из дополнительной литературы, формулирует самостоятельно новые знания на базе усвоенных. Отвечает на вопросы, требующие творческого мышления. Может самостоятельно ставить проблемные вопросы и ситуации и демонстрировать пути их решения. Иллюстрирует ответы соответствующими примерами, теория используется для анализа и объяснения практики, сравниваются различные подходы и обосновывается личная позиция.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	0	25	5	0	35	25	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 10 семестр

Лекции

От 0 до 10 баллов.

Посещаемость, активность на занятии и др.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия.

Всего от 0 до 25 баллов.

Контроль выполнения практических заданий и выполнение программы занятий – от 0 до 25 баллов (за среднюю оценку при выполнении заданий 3-3,5 – 15 баллов, 3,6-4,2 – 20 баллов, 4,3-5,0 – 25 баллов).

Самостоятельная работа

Всего от 0 до 5 баллов

Подготовка технологических карт – от 0 до 5 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности.

Всего от 0 до 35 баллов

Проведение практических занятий – от 0 до 5 баллов.

Участие в турпоходе на байдарках с ночевкой от 0 до 30 баллов.

Промежуточная аттестация. Зачет. Всего за семестр от 0 до 25 баллов.

0-9 баллов – неудовлетворительный ответ

10-14 баллов - ответ на «удовлетворительно»

15-19 баллов - ответ на «хорошо»

20-25 баллов - ответ на «отлично»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Методика организации туристической деятельности во внеурочное время» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в зачет:

51–100 баллов	«зачтено»
0–50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) литература

1. Курченков, А. А. Спортивное ориентирование : учебное пособие / А. А. Курченков, В. М. Суханов. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. – 140 с. – ISBN 978-5-00032-110-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47479.html> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Иванова, Н. В. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова. – Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 256 с. – ISBN 978-5-394-02435-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/21421.html> (дата обращения: 15.05.2023).
3. Теория и методика спортивного туризма : учебник / В. А. Таймазов, В. И. Голиков, В. К. Шеманаев ; под редакцией В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова. – Москва : Советский спорт, 2014. – 424 с. – ISBN 978-5-9718-0647-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/40816.html> (дата обращения: 15.05.2023).
4. Рубис, Л. Г. Безопасность в спортивном туризме : учебное пособие / Л. Г. Рубис, Т. Ю. Тарасеня. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 194 с. – ISBN 978-5-4497-0062-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86333.html> (дата обращения: 15.05.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства MicrosoftOffice

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;

2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.

3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – доцент Викулов А.В.

Программа одобрена кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол № 11 от 30 мая 2023 года).