

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ивченков С.Г.
"30" июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДИКА И ТЕХНИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ


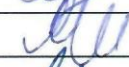


Направления подготовки бакалавриата
09.03.03 - «Прикладная информатика»

Профиль подготовки
«Прикладная информатика в социологии»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2023

| Статус | ФИО | Подпись | Дата |
|--------------------------------|---------------------------------|---|------------|
| Преподаватель-разработчик | Ситникова Светлана Викторовна |  | 30.06.2023 |
| Председатель НМК | Никифоров Ярослав Александрович |  | 30.06.2023 |
| Заведующий кафедрой | Малинский Игорь Герикович |  | 30.06.2023 |
| Специалист Учебного управления | Седавкина Юлия Александровна |  | 30.06.2023 |

1. Цели освоения дисциплины. Учебный курс призван вместе с другими дисциплинами обеспечить формирование у будущих специалистов фундаментального теоретического базиса, широкого кругозора, социологического мышления и практических навыков изучения и оценки современных общественных процессов, явлений и событий. Задачи освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний методологических основ проектирования, организации и проведения социологического исследования, основных методов и практик сбора первичной социологической информации, подходов к интерпретации полученных данных, а также освоение практических умений реализации прикладного социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Методика и техника социологического исследования» относится к базовым обязательным дисциплинам Блока 1 Б1.О.19 учебного плана ООП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль - Прикладная информатика в социологии. Дисциплина «Методика и техника социологического исследования» изучается в 4, 5 и 6 семестрах. Дисциплина логически связана с другими частями ООП, как фундаментального (общая социология, история социологии), так и прикладного характера (теорией измерений в социологии, анализ данных в социологии, социальное прогнозирование и проектирование, социальные технологии, социальное моделирование). «Входными» знаниями и умениями обучающегося являются: знание основ фундаментальной теоретической социологии, умение использовать их при анализе социальных явлений, знание теоретического базиса отраслей социологического знания. Знать основоположников теоретического социологического знания и их основные труды. Дисциплина «Методика и техника социологического исследования является предшествующей для ряда дисциплин, таких как Теория измерений в социологии, Анализ данных в социологии, Социальное прогнозирование и проектирование, Социометрия, Социальные технологии)

Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и</p> | <p>Знать: основные методы сбора, анализа и синтеза информации в практике академической и управленческой деятельности</p> <p>Уметь: выделять социальные проблемы, социальные противоречия и проблемные ситуации;</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>недостатки.</p> <p>4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> | <p>описывать, классифицировать, обобщать, интерпретировать, оценивать социальные явления и процессы</p> <p>Владеть: навыками социологического анализа и прогнозирования в процессе решения исследовательских и управленческих задач</p> |
| <p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания об основных стандартах оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.2. Применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процедуры и методы проведения прикладных социологических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать модель изучаемого социального явления - реализовывать методы сбора первичной социологической информации <p>Владеть: Владеть алгоритмами изучения социальных явлений и процессов.</p> |
| <p>ПК-3 Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> | <p>ИПК 3.1 Грамотно использует навыки научных обзоров литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 3.2 Применяет принципы построения научной работы, современные методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации</p> <p>ИПК 3.3 Использует методы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории фундаментальной социологии - основные методологические подходы к изучению социальной реальности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь интерпретировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной социологии. <p>Владеть: Владеть</p> |

| | | |
|--|-----------|---|
| | методикой | алгоритмами сбора, обработки, хранения и систематизации научной литературы. |
|--|-----------|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц – 252 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по темам) |
|-------|---|-----------|---|--------------|----------|----------|-----------|---|
| | | | лекции | лабораторные | практика | Пр. подг | ср | |
| 1 | Теоретико-методологические основы социологического исследования | 4 | 1 | 0,5 | 1 | | 8 | эссе |
| 2 | Программа социологического исследования | 4 | 1 | 0,5 | 1 | | 8 | Контрольная |
| 3 | Выборка в социологическом исследовании. | 4 | 2 | 1 | 2 | | 10 | Контрольная работа |
| | Итого за 4 семестр | 36 | 4 | 2 | 4 | 0 | 26 | Без контроля |
| 4 | Опрос как метод сбора первичной социологической информации. | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 | Проведение социологического опроса |
| 5 | Метод наблюдения в социологии. | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | Социологическое наблюдение |
| | Итого за 5 семестр | 72 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 | Экзамен 9 ч |
| 6 | Социологический эксперимент. | 6 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 34 | эссе |
| 7 | Документальные источники социологической информации и методы их анализа. | 6 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 36 | эссе |
| 8 | Качественные методы изучения социальной реальности. 1. Кейс – стадии 2. Этнографическое исследование 3. История семьи 4. История жизни 5. Устная история grounded theory | 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 55 | Контрольная работа Экзамен 9 ч. |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|------------|--|
| | Итого за 6 семестр | 144 | 2 | 4 | 4 | 4 | 125 | |
| | | | | | | | | |

Содержание учебной дисциплины

«Методика и техника социологического исследования»

Тема 1. Теоретико-методологические основы социологического исследования. Социология и социальное исследование. Предмет и объект социологии. Методологическая роль общих и специальных социологических теорий. Количественный и качественный методологические подходы в прикладной социологии: сравнительная характеристика, познавательные возможности и взаимодополняющие функции. Социологическое исследование, его сущность, виды, функции. Различие качественного и количественного подхода в методологии прикладных исследований. Органическая взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологическом исследовании, выявление закономерностей и фактов социальной реальности. Характер взаимодействия социологических исследований с другими науками: политологией, социальной психологией, информатикой, статистикой, демографией, теорией управления, этнографией, правом, лингвистикой и т. д., их влияние на теорию и методику, технику социологического исследования.

Тема 2. Программа социологического исследования. Определение программы как документа, методологического, организационного, плана социологического исследования. Этапы исследования. Структура программы: теоретико-методологические, методические и процедурные элементы и их соотношения в программе. Композиция программы и интеграция (относительное повторение) элементов исследовательских процедур на различных этапах социологического исследования.

Тема 3. Выборка в социологическом исследовании. Сущность выборки. Генеральные и выборочные методы в решении социологических задач. Основные понятия выборочного метода. Вероятностные и нестрогие случайные методы построения выборки. Основные типы вероятностной выборки (типологическая, гнездовая, квотная и т. д.) Качество, оценки генеральной совокупности по результатам выборочного исследования: состоятельность, эффективность. Репрезентативность выборки как свойство, позволяющее моделировать характеристики генеральной совокупности, значимые с точки зрения социологического исследования. Ошибки выборки (систематические, случайные).

Тема 4. Опрос как метод сбора первичной социологической информации. Общая характеристика метода. Понятие опроса в социологической литературе. Методологические предпосылки использования метода опроса в социологическом исследовании. Роль и значение опроса в комплексе социологических методов сбора информации. Познавательно-исследовательские возможности метода опроса и его пределы. Программа опроса, структура и функции. Этапы и процедуры опроса. Классификация

видов опроса, общие принципы методик и техники его проведения, специфика использования. Проблема достоверности информации. Типичные ошибки и трудности в проведении опроса. Анкетный опрос, его разновидности, особенности, достоинства и недостатки. Специфика использования анкетирования в социологии. Этапы анкетного опроса. Социологическая анкета, ее виды, основные принципы и правила ее проектирования. Композиция и оформление анкеты. Требования к вопроснику. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования. Интервьюирование и его особенности как метода сбора социальной информации. Преимущества и недостатки метода. Практика его использования в нашей стране и за рубежом. Виды интервью, основания для их классификации и их особенности. Этапы подготовки и проведения интервью. Трудности его применения. Инструментарий метода. Подготовка и подбор интервьюеров, требования к ним. “Эффект интервьюера”. Особенности обработки и анализа информации, полученной методом интервью. Этнологические принципы ведения интервью.

Тема 5. Метод наблюдения в социологии.

Основные характеристики и сущность метода наблюдения. Применение этого метода в русской и зарубежной социологической практике. Специфика социологического наблюдения, классификация его видов. Процедуры проведения наблюдений, его этапы. Планирования, разработка программы наблюдения, объект, предмет наблюдения. Условия наблюдения. Выбор единицы наблюдения. Инструментарий наблюдения; дневник, инструкция наблюдателю, карточка наблюдателя и т. д. Способы регистрации результатов наблюдения. Обработка и анализ материалов наблюдения. Обеспечение надежности, активности, достоверности результатов наблюдения. Преимущества, трудности и типичные недостатки наблюдения.

Тема 6. Социологический эксперимент.

Общая характеристика в социологии. Его применение в науке и особенности этого метода в социологии. Возможности и границы применения. Отечественная и зарубежная практика социального эксперимента. Основные черты экспериментального метода в социологическом исследовании. Контроль за экспериментальными условиями, проблема изоляции контрольных фактов, выравнивание экспериментальных условий. Логическая структура эксперимента. Планирование и основная схема эксперимента. Контрольные и экспериментальные группы, виды применения и средства их измерения. Способы выравнивания характеристик в экспериментальных условиях и контрольных группах. Структура вывода по результатам измерения. Виды эксперимента (полевой, лабораторный, естественный). Основания классификации социальных экспериментов (по характеру логической структуры, доказательства гипотез по типу экспериментальной обстановки и т. д.) Основные виды и этапы деятельности социолога в проведении социального эксперимента.

Тема 7. Документальные источники социологической информации и методы их анализа. Понятие документа в социологии как важнейшего источника

информации. Классификация документов. Проблема достоверности документальной информации. Методы анализа документов (традиционный и формализованный). Сущность и общая характеристика традиционных способов социологического изучения содержания документов. Преимущества и ограничения традиционных методов анализа. Методология и методика анализа документов. Проблема языка документов. Социолингвистический анализ документов. Возможности семантического анализа. Сущность метода контент-анализа и его общая характеристика. Основные направления использования. Русская и западная традиции практического осуществления контент-анализа. Сильные и слабые стороны контент-анализа. Специфика его применения при изучении документов, их систематизация. Анализ публикаций в прессе, писем как фактор изучения и формирования общественного мнения. Инструментарий метода контент-анализа, его основные параметры. Техника и процедуры контент-анализа. Соотношение метода контент-анализа с другими приемами изучения документов и другими социологическими методами. Роль и значение методов анализа документов в социологической практике.

Тема 8. Качественные методы изучения социальной реальности.

Место и роль качественной методологии в приращении эмпирического социологического знания. Особенности методологии качественного исследования. Познавательные возможности качественного подхода. Теоретические истоки качественных методов. Различия стратегий в качественной и количественной методологии. Виды качественных исследований и общий порядок действий исследователя. Кейс-стади, этнографические исследования, устная история, история жизни, история семьи, grounded theory. Групповая дискуссия, или метод "фокус-группы", Особенности интервью в качественном исследовании. Тактики качественного анализа. Методология теоретической концептуализации случая. Типичные ошибки и трудности качественного анализа. Становление традиций неклассической социологии как теоретическая база качественных методов в эмпирическом исследовании. Качественные методы сбора первичной социологической информации: общая характеристика видов и их познавательные возможности.

Интерактивный семинар 1: Теоретико-методологические основы социологического исследования

Цель: Конкретизировать представления студентов о существующих теоретических подходах к изучению социальной реальности

Вопросы для обсуждения:

1. Эмпиризм и рационализм как методология социологического исследования
2. Неопозитивизм, антипозитивизм как методология социологического исследования
3. Системный анализ в социологии
4. Функциональный анализ

5. Структурно-функциональный подход в анализе социальной реальности
6. Феноменология
7. Этнометодология
8. Символический интеракционизм

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: Определить методологический подход в рамках темы авторского исследования. Обосновать его адекватность.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия

Интерактивный семинар 2: Программа социологического исследования

Цель: Конкретизировать представления студентов о содержании программы социологического исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Описание сути проблемной ситуации
2. Описание степени изученности проблемы
3. Объект и предмет социологического исследования
4. Цель, задачи
5. Гипотезы в социологическом исследовании
6. Системный анализ объекта и предмета исследования
7. Интерпретация основных понятий

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: Подготовить методологическую часть программы авторского социологического исследования

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия, доклад

Интерактивный семинар 3: Выборка в социологическом исследовании.

Цель: Конкретизировать представления студентов о методах расчета выборочной совокупности

Вопросы для обсуждения:

1. Простой случайный отбор
2. Пошаговая выборка
3. Кластерный отбор
4. Стратификационная выборка
5. Квотная выборка
6. Экспериментальная выборка
7. Доступная выборка
8. Метод снежного кома

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: Выбрать метод расчета выборочной совокупности для своего авторского исследования. Обосновать.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия, доклад

Интерактивный семинар 4: Опрос как метод сбора первичной социологической информации.

Цель: Конкретизировать представления студентов о разновидностях и технологиях сбора первичной социологической информации

Вопросы для обсуждения:

1. Анкетный опрос и его разновидности
2. Интервью. Виды.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: Обосновать методику сбора первичной социологической информации в рамках авторского исследования.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия, доклад

Интерактивный семинар 5: Метод наблюдения в социологии.

Цель: Конкретизировать представления студентов о разновидностях и технологиях сбора первичной социологической информации методом наблюдения

Вопросы для обсуждения:

1. Полевое наблюдение
2. Лабораторное наблюдение
3. Скрытое наблюдение
4. Открытое наблюдение
5. Включенное наблюдение
6. Невключенное наблюдение

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: Представить гипотетическую исследовательскую задачу, которую можно решить методом наблюдения (для разных видов)

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия, доклад

Интерактивный семинар 6: Социологический эксперимент.

Цель: Конкретизировать представления студентов о разновидностях и технологиях сбора первичной социологической информации методом эксперимента.

Вопросы для обсуждения:

1. Реальные и мысленные эксперименты
2. Полевой и лабораторный эксперимент
3. Линейные и параллельные эксперименты

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: Представить гипотетическую исследовательскую задачу, которую можно решить методом эксперимента (для разных видов)

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия, доклад

Интерактивный семинар 7: Документальные источники социологической информации и методы их анализа.

Цель: Конкретизировать представления студентов о разновидностях и технологиях сбора первичной социологической информации методом анализа документов

Вопросы для обсуждения:

1. Виды документальных источников
2. Традиционный анализ
3. Контент - анализ

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: Представить гипотетическую исследовательскую задачу, которую можно решить методом анализа документов (для разных видов)

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия, доклад

Интерактивный семинар 8: Качественные методы изучения социальной реальности.

Цель: Конкретизировать представления студентов о качественных методиках сбора социологической информации.

Вопросы для обсуждения:

6. Кейс – стадии
7. Этнографическое исследование
8. История семьи
9. История жизни
10. Устная история
11. grounded theory

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: Представить гипотетические исследовательские задачи, которые можно решить в рамках качественного подхода.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия, доклад

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в социологии реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельность Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа студента включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

1. изучение материалов семинарских занятий,
2. изучение литературы, рекомендованной преподавателем,
3. прохождение тестирования,
4. написание эссе

Темы эссе и индивидуальных выступлений:

| | |
|------|---|
| 1 | Трансформация политико-правовых процессов в постсоветской России |
| 1.1 | Представление населения о правовом государстве и реальность |
| 1.2. | Понятие легитимности в представлениях населения |
| 1.3. | Роль правовых ценностей в повседневной жизни горожан |
| 1.4. | Место правовой культуры в повседневной деятельности населения |
| 1.5. | Ценностно-правовые императивы молодых чиновников |
| 1.7. | Имидж государства в глазах россиян (на примере региона) |
| 1.8. | Социальные институты как субъекты правовой социализации граждан |
| 1.9. | Основные детерминанты политической активности населения |
| 1.10 | Политические предпочтения предпринимателей |
| 1.11 | Место политики в структуре молодежных ценностей |
| 1.12 | Ценностные детерминанты региональной политической элиты |
| 1.13 | Проблемы политической и правовой самоидентификации населения |
| 1.14 | Процесс самоконструирования политической элиты |
| 1.15 | Политические предпочтения региональных СМИ |
| 2 | Трансформация социально-профессиональной мобильности на региональном рынке труда и проблемы социальной дифференциации |
| 2.1. | Экономическое поведение молодежи |

| | | |
|---|---|--|
| | 2.2. | Профессиональная карьера молодежи |
| | 2.3 | Ценностные установки в потребительском поведении горожан |
| | 2.4 | Мотивы и достижения деятельности рыночных продавцов |
| | 2.5 | Социальные константы в экономическом поведении населения региона |
| | 2.6 | Социальная эффективность деятельности частных служб занятости (предпринимателей) |
| | 2.7 | Аксиологические детерминанты поведения предпринимателей |
| | 2.8 | Ценностные ориентации миграционного поведения сельского населения |
| | 2.9. | Социальные проблемы сельского рынка труда |
| 3 | Социокультурные трансформации в регионе: поливариативы преломления | |
| | 3.1 | Традиции и инновации повседневного поведения населения |
| | 3.2 | Национальная самоидентификация населения |
| | 3.3 | Межнациональные взаимоотношения в мультикультурной среде |
| | 3.4 | Толерантность горожан |
| | 3.5 | Патриотизм горожан |
| 4 | Трансформация региональных социально-демографических процессов и молодежь | |
| | 4.1 | Взаимодействие поколений в семье |
| | 4.2 | Конфликт поколений: стереотипы и реальность |
| | 4.3 | Отношение населения к ранним бракам |
| | 4.4 | Стереотипы эротического поведения различных категорий населения |
| | 4.5 | Рольевые установки в современной семье |
| | 4.6 | Экономические функции домохозяйств |
| | 4.7 | Изменение жизненных стратегий семьи в переходных условиях России |
| 5 | Социальные трансформации в образовании и стиле жизни студенчества | |
| | 5.1 | Стиль жизни студента |
| | 5.2 | Вторичная занятость студентов |
| | 5.3 | Социальная безопасность студентов |
| | 5.4 | Роль студенческих организации в жизни молодежи |

5. выполнение практических работ

1. Анализ опубликованных программ социологического исследования. (По выбору студентов.)
2. Методологический раздел программы социологического исследования. Определение и обсуждение возможных методологических парадигм на избранную тему авторского учебного студенческого социологического исследования.
3. Моделирование программы на избранную тему. Структура программы и ее интерпретация.
4. Расчет выборочной совокупности для опроса населения в г. Саратове

5. Расчет выборочной совокупности для исследования студенчества в г, Саратове.
6. Расчет выборочной совокупности для исследования методом анализа документов.
7. Расчет выборочной совокупности для собственного социологического исследования (проекта)
8. Определение этапов и плана опроса , его подготовка и проведение (по теме избранной студентами). Подготовка и подбор интервьюеров, требования к ним.
9. Составление плана, графика и кодировочной таблицы (матрицы) наблюдения.
10. Осуществление наблюдения на практике (по выбранной теме). Подготовка отчета о результатах. Обсуждение итогов.
11. Составление плана-программы эксперимента по выбранной теме.
12. Контент-анализ рекламы в прессе (газеты) за определенный промежуток времени.
13. Традиционный анализ выступлений в прессе политических деятелей, высказываний классиков социологии (по выбору студентов).
14. Разработка плана, структуры, методики проведения свободного неформализованного интервью на выбранную и согласованную тему (поколение, рынок, счастье, и пр.) Осуществление интервьюирования трех респондентов каждым студентом.
15. Анализ и обсуждение хода проведенного интервьюирования, проблем и трудностей его проведения, обработки и осмысления его результатов.
16. Фокус- методы в эмпирическом социологическом исследовании. Практическое освоение методов, приемов и процедур проведения. Анализ хода проведения фокус – группы и ее результатов.

6. Подготовка к экзаменам по дисциплине «Методика и техника социологического исследования»

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Специфика методологии
2. Связь процедуры и техники в социологии
3. Основные методологические течения
4. Эмпиризм и рационализм как методология социологического исследования
5. Неопозитивизм, антипозитивизм как методология социологического исследования
6. Количественная и качественная методологии социологических исследований
7. Понятие социологического исследования
8. Этапы проведения прикладного социологического исследования
9. Сущность подготовительного этапа
10. Полевой этап

11. Особенности подготовки данных к обработке
12. Виды социологических исследований
13. Программа прикладного социологического исследования
14. Основные функции программы ПСИ
15. Структура программы ПСИ
16. Интерпретация и операционализация основных понятий, как этап подготовки программы
17. Выборочный метод в социологическом исследовании
18. Основные типы и виды выборок
19. Собственно случайная выборка
20. Неслучайные типы выборок.

Вопросы к экзамену (6 семестр)

21. Опросные методы сбора первичной социологической информации
22. Виды опросных методов
23. Анкетный опрос . Особенности. Разновидности
24. Особенности формирования социологической анкеты
25. Виды вопросов
26. Социологическое интервью
27. Виды социологических интервью
28. Метод наблюдения в социологии
29. Виды социологического наблюдения.
30. Элементы социологического наблюдения
31. Трудности реализации и недостатки метода наблюдения.
32. Социологический эксперимент, как метод сбора социологической информации
33. Основные признаки социологического эксперимента
34. Структура социологического эксперимента
35. Технология социологического эксперимента
36. Анализ документов, как метод сбора первичной социологической информации
37. Понятие документа в социологии
38. Классификация документов
39. Традиционный анализ документов. Достоинства и недостатки
40. Особенности количественного анализа документов
41. Качественные методы социологического исследования
42. Кейс – стадии как одна из стратегий качественной методологии
43. Биографическое интервью. Особенности применения.
44. Специфика применения этнографической стратегии.
45. История семьи, история жизни как методы качественной стратегии.
46. Grant – теория в практике качественных исследований.

Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.
(4 семестр)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 10 | 30 | 30 | 20 | | 10 | | 100 |

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия – 0-30.

Практические занятия – 0-30 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа

1. Контрольная работа 1(от 0 до 5)
2. Контрольная работа 2(от 0 до 5)
3. Контрольная работа 3(от 0 до 5)
4. Контрольная работа 4(от 0 до 5)

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация

Без аттестации

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.
(5 семестр)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 10 | 30 | | 20 | | 10 | 30 | 100 |

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия – 0-30 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Практические занятия- не предусмотрены

Самостоятельная работа

5. Контрольная работа 1(от 0 до 5)
6. Контрольная работа 2(от 0 до 5)
7. Контрольная работа 3(от 0 до 5)
8. Контрольная работа 4(от 0 до 5)

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Методика и техника социологических исследований» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Методика и техника социологического исследования»

| | | | | |
|---|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Сумма баллов, набранных студентом по итогам изучения дисциплины | 0-49 | 50-69 | 71-85 | 86-100 |
| Экзамен | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

Таблица 1.3 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности. (6 семестр)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 10 | 10 | 20 | 20 | | 10 | 30 | 100 |

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия – 0-10 баллов

Практические занятия – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа

9. Контрольная работа 1(от 0 до 5)

10. Контрольная работа 2(от 0 до 5)

11. Контрольная работа 3(от 0 до 5)

12. Контрольная работа 4(от 0 до 5)

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Методика и техника социологических исследований» составляет 100 баллов.

Таблица 2.3 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Методика и техника социологического исследования»

| Сумма баллов, набранных студентом по итогам изучения дисциплины | 0-49 | 50-69 | 71-85 | 86-100 |
|---|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Экзамен | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Методика и техника социологического исследования»

а) литература:

1. Анализ данных качественных исследований [Электронный ресурс] : практикум / сост. А. П. Истомина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66014.html>
2. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Волков Ю.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 398 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85294.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Гасумова С.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85325.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Добренъков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добренъков В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Добренъков, В. И., Кравченко, А. И. Методы социологического исследования : учебник Москва: ИНФРА-М, 2006. - 767, [1] с Шифр издания : 864364 Экземпляры : всего : ОХФ(1), ОХФ-ЧЗ-4(1), ОХФ-ЧЗ-3(1), ОУОГН(20)
6. Добрина, О. А. Анализ данных в социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Добрина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — 978-5-7795-0666-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68743.html>
7. Дубровский, С. А. Методы обработки и анализа экспериментальных данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Дубровский, В. А. Дудина, Я. В. Садыева. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 62 с. — 978-5-88247-719-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55640.html>
8. Крыштановский, А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учеб. пособие . -2-е изд. Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007 - 280, [4] с.: рис., табл. Экземпляры : всего : ОХФ(2), ОХФ-ЧЗ-4(1), ОУОГН(30)
9. Лазарева, А. Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ю. Лазарева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>;
<http://www.iprbookshop.ru/55479.html>
10. Маглеванный, И. И. Математические основы первичной обработки экспериментальных данных [Электронный ресурс] : методические материалы по прикладной статистике / И. И. Маглеванный, Т. И. Карякина. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2015. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40738.html>
11. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский

- федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — 978-5-7996-1333-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>
12. Могильчак Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могильчак Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69588.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Пономаренко, М. П. Методика конкретных социологических исследований. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Пономаренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. — 65 с. — 978-5-7795-0687-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68786.html>
14. Семенова, В. В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию : Учеб. пособ. для студ. Вузов. Москва: Добросвет, 1998. - 288, [2] с Экземпляры : всего : ОХФ(1), ОХФ-МИОН(1)
15. Татарова, Г. Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учеб. пособие Москва: Изд. Дом "Высш. Образование и Наука", 2009. - 235, [1] с Экземпляры : всего : ОХФ(3), ОУОГН(2)
16. Федин, Ф. О. Анализ данных. Часть 1. Подготовка данных к анализу [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. О. Федин, Ф. Ф. Федин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26444.html>;
17. Федин, Ф. О. Анализ данных. Часть 2. Инструменты DataMining [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. О. Федин, Ф. Ф. Федин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 308 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26445.html>;
18. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. — 978-5-7410-1722-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>
19. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие . -3-е изд., испр. Москва: Омега-Л, 2007. - 567, [9] с Экземпляры : всего : ОУОГН(10)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
2. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
3. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

4. <http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.
5. <http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн
6. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
7. <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
8. <http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ
9. <http://christosocio.info> - Христианская Социология
10. [AllanShadeHomepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами
11. [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - ВЦИОМ: информационные материалы
12. <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам
13. [http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент
14. [http:// www.nsu.ru / sociol](http://www.nsu.ru/sociol)
15. [http:// www.sociol.com](http://www.sociol.com)

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoftoffice 2016, MicrosoftVisualStudio 2015, StarUML 5.0.2.1570, RforWindows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы студентов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в социологии».

Автор:
д.с.н. профессор



С.В. Ситникова

Программа одобрена на заседании кафедры социальной информатики от 30 июня 2023 года, протокол № 12.