

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
филологии и журналистики
Борисова Л.С.
"23" 03 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Массовая коммуникация




Направление подготовки магистратуры
45.04.01 Филология

Профиль подготовки магистратуры
Русский язык как родной и иностранный

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	М.А. Кормилицына		23.03.21
Председатель НМК	В.В. Прозоров		23.03.21
Заведующий кафедрой	А.Н. Байкулова		23.03.21

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Массовая коммуникация» являются:

- приобретение знаний в области теории массовой коммуникации как филологической дисциплины, находящейся на пересечении филологии с другими науками и изучающей человека в коммуникативном пространстве.
- формирование условий для осуществления эффективной массовой коммуникации.

Достижение перечисленных задач и усвоение программы происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для освоения дисциплины привлекаются современные учебники и методические пособия, интернет-ресурсы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Массовая коммуникация» (Б1.В.ДВ.03.02) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана ООП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль Русский язык как родной и иностранный. Этой дисциплине магистранты обучаются во 2-ом семестре 1-го курса. Дисциплина логически связана с другими дисциплинами, которые реализуются на ступени бакалавриата: «Современный русский язык», «Стилистика и культура речи», а также в 1 семестре магистратуры: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Актуальные проблемы изучения фонетической и лексической систем русского языка», «Актуальные проблемы изучения грамматической системы русского языка», «Информационные ресурсы в филологической деятельности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). 1.2_М.УК-4.	<i>Знать</i> нормы русской речи, ее экспрессивные возможности, функционально-стилевую дифференциацию литературного русского языка; специфику жанров научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов,

	<p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>1.3_М.УК-4. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях массовой медийной коммуникации.</p> <p>1.4_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>1.5_Б.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.</p> <p>Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p>	<p>автореферата.</p> <p><i>Уметь</i> оценивать и редактировать тексты, пользоваться словарями, логично излагать свои мысли и соблюдать этические нормы; быть способным демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории современного русского языка, культуры речи, стилистики, теории коммуникации, филологического анализа текста; объективно оценивать современное состояние языка и перспективы развития филологии.</p> <p><i>Владеть</i> максимально полно возможностями русского языка; пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативной и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики, ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания; владеть навыками ведения научной дискуссии.</p>
<p>УК-5 Способен</p>	<p>1.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности</p>	<p><i>Знать:</i> основы массовой</p>

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. 1.2_М.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	коммуникации. <i>Уметь:</i> применять полученные знания в учебно-практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками бесконфликтного общения с иностранными студентами.
ПК-3 Способен самостоятельно проводить исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	1.1_М.ПК-3. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. 2.1_М.ПК-3. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. 3.1_М.ПК-3. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. 4.1_М.ПК-3. Составляет библиографический список к научной работе. 5.1_М.ПК-3. Использует современные	<i>Знать:</i> систему русского языка в её синхроническом и диахроническом аспектах, методы научных исследований. <i>Уметь:</i> проводить под руководством преподавателя (с постоянным увеличением доли самостоятельности) научные исследования в области массовой коммуникации; составлять и правильно оформлять библиографический список к научной работе. <i>Владеть:</i> современными приёмами и методами обучения, новыми образовательными технологиями.

	информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 ч.:
практические – 26 ч., самостоятельная работа – 82 ч.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
			лекции	практические занятия		СР	
				общая трудоемкость	из них практическая подготовка		
Тема 1. Медиалингвистика как системное, комплексное изучение функционирования русского языка в массовой коммуникации	2	1		2		10	Круглый стол. Проверка работы с интернет-ресурсами.
Тема 2. Массовая коммуникация и публицистический стиль русского языка	2	2. 4		4		20	Беседа. Проверка выполнения заданий. Проверка

							анализа текста.
Тема 3. Медиатекст и законы его построения	2	3, 4, 5		6		20	Беседа. Проверка анализа текстообразующих средств в медийных текстах.)
Тема 4. Способы воздействия в массовой коммуникации	2	6, 7, 8		6		20	Контрольная работа №1 «Анализ медиатекста: композиция, текстообразующие средства, метатекстовая составляющая.
Тема 5. Тенденции изменений в языке и стиле массовой коммуникации	2	10, 11		4		6	Контрольная работа №2 «Анализ медиатекста в аспекте средств воздействия»
Итоговое занятие	2	12, 13		4		6	Беседа. Проверка анализа рекомендованных преподавателем для анализа разных видов продуктов массовой коммуникации.

Промежуточная аттестация	2	13		2		10	Зачёт
Итого				26		82	
Общая трудоемкость дисциплины			108 ч.				

Содержание дисциплины

Тема 1. Медиалингвистика как системное, комплексное изучение функционирования русского языка в массовой коммуникации. Краткие характеристики видов массовой коммуникации: пресса, радио, телевидение, Интернет. Лингвостилистические особенности массовой коммуникации.

Тема2. Массовая коммуникация и публицистический стиль русского языка

Тема3. Медiateкст и законы его построения. Композиция медиатекстов. Роль заголовка. Текстобразующие средства. Метатекст в массовой коммуникации и его функции.

Тема4. Способы воздействия в массовой коммуникации.

Многокомпонентность и многослойность средств воздействия.

Выразительные средства. Прецедентные феномены и другие средства интертекстуальности. Средства адресованности.

Тема5. Тенденции изменений в языке и стиле массовой коммуникации: субъективизация и подчеркнутая объективность, стилистическая контаминация, демократизация и интеллектуализация.

Итоговое занятие. Осуществляется промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Массовая коммуникация»

Виды занятий: практические занятия, которые включают:

- 1) работу с научной, учебно-методической литературой;
- 2) беседу / круглый стол
- 3) написание докладов / рефератов;
- 4) выполнение контрольных работ №1 и №2. Их темы названы в пункте 4. Программы;
- 3) самостоятельная работа на занятии и дома: выполнение предложенных заданий;
- 4) работа с электронными ресурсами;

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- обязательное звуковое сопровождение демонстрационного или иллюстративного материала для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась бы помощь для получения информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Студентам с ОВЗ и инвалидам предоставляется возможность частичного применения технологий дистанционного обучения (контроль письменных работ на портале дистанционного обучения образовательной организации или по электронной почте и др.). Отчётность осуществляется в форме реферата, конспекта статьи учебника, в виде выполнения контрольных заданий.

Телефон каф. русского языка и речевой коммуникации 21-06-47.

Для облегчения усвоения материала по всем разделам курса привлекаются обширные аудио- и видеоматериалы, ролевые игры, современные учебники, словари, справочники и энциклопедическая литература. На разных этапах обучения, а также при прохождении определенных аспектов активно привлекаются Интернет-ресурсы (статьи, книги, аудио- и видеоматериалы, электронные справочники и словари).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В ходе практических занятий и проделанной самостоятельной работы студенты должны закрепить усвоенный ранее материал. Виды самостоятельной работы: подготовка кратких сообщений и докладов, знакомство с веб-сайтами, посвящёнными проблемам МКК, поиск информации и её обзоры; работа с текстами, анализ литературы по теме, ответы на контрольные вопросы и др.

Оценка производится в следующих формах текущего контроля: проверка выполнения заданий, проверка качества написания реферата, проверка навыка выступления с докладом; тестирование.

Итоговый контроль: зачёт в форме обсуждения представленных студентами докладов.

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕДУСМОТРЕННЫХ УЧЕБНЫМИ ПЛАНАМИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вопросы для обсуждения (вопросы даются заранее):

Примерные типы практических заданий:

Задание 1. Приведите примеры ситуаций массового коммуникативного взаимодействия из Вашего личного опыта. Проанализируйте эти ситуации.

Задание 2. Найдите и сравните различные определения понятия массовая коммуникация. Какое из них Вам кажется наиболее полным?

Задание 3. Проведите стилистический анализ рекомендованных преподавателем медиатекстов разного типа.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	30	40	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Оценивается посещение занятий, текущая аудиторная работа, выполнение домашних заданий (от 0 до 30 баллов).

Самостоятельная работа – от 0 до 40 баллов

Оценивается:

- выполнение заданий (от 0 до 20 баллов);
- подготовка докладов (от 0 до 10 баллов);
- активность в обсуждении тем, в беседе по контрольным вопросам (от 0 до 10 баллов);

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

- Не предусмотрены

Промежуточная аттестация – зачёт (от 0 до 30 баллов)

ответ на «отлично» / «зачтено» - от 21 до 30 баллов

ответ на «хорошо» / «зачтено» - от 11 до 20 баллов

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» - от 6 до 10 баллов

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» - от 0 до 5 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Массовая коммуникация» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Массовая коммуникация» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

Кормилицына М.А., Сиротинина О.Б. Язык СМИ. Саратов, 2011.

б) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)
2. Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)
3. ABBY Lingvo x5 (электронный словарь, допускающий возможность создания пользовательских словарей и подключения других словарей; лицензия);
4. ABBY FineReader 11 Corporate Edition (программа распознавания текста; лицензия)
5. Электронная библиотека feb-web.ru,
6. Коллекция специализированных материалов slovari.ru
7. Полнотекстовые базы данных Зональной научной библиотеки: учебная и научная литература по профилю университета
(<http://library.sgu.ru/ebs.html>); электронно-библиотечные системы (ЭБС)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В Институте филологии и журналистики имеется необходимое количество рабочих мест в компьютерных классах, мультимедийное оборудование и наглядные пособия (демонстрационные таблицы, репродукции, учебные видеофильмы и аудиоматериалы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль Русский язык как родной и иностранный.

Автор: Кормилицына М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного от 23.03.2021 года, протокол №7.