

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета психологии  
Л.Н. Аксеновская

"30" \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
«Криминальная психология»

Направление подготовки магистратуры  
37.04.01 Психология




Профиль подготовки магистратуры  
«Юридическая психология»

Год начала подготовки по учебному плану 2021

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очно-заочная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Романова Н.М.		30.04.2024
Председатель НМК	Балакирева Е.И.		30.04.2024
Заведующий кафедрой	Аксеновская Л.Н.		30.04.2024
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Криминальная психология» - освоение методологических, теоретических и методических основ изучения личности преступника. По результатам освоения данной дисциплины у магистрантов будут сформированы компетенции, необходимые для теоретического анализа и эмпирического исследования личности преступника, научно-практической реализации полученных знаний в деятельности юридического психолога в области судебной, следственной, пенитенциарной практики. Магистерская программа имеет целью подготовку специалистов умеющих решать научно-исследовательские задачи в области криминальной психологии.

### Задачи дисциплины:

- 1) Овладение основными подходами, концепциями и понятийным аппаратом криминальной психологии;
- 2) Освоение методического аппарата для эмпирического изучения личности преступника и преступных групп;
- 3) Формирование знаний об основных этапах теоретического и эмпирического исследования личности преступника и преступных групп;
- 4) Освоение теоретических представлений и научно-практических навыков построения психологического портрета личности преступника в области следственной практики;
- 5) Овладение психологическими знаниями и научно-практическими навыками психологической диагностики, в том числе современными инновационными методами и психотехнологиями;
- 6) Овладение основными подходами, концепциями и техниками по ресоциализации криминальной личности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Криминальная психология» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.07).

«Входные» знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Научные школы и теории в современной психологии», «Методологические проблемы психологии»

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминальная психология»:

### • Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	1.1_М.УК-1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	<b>Знает</b> методы и способы анализа проблемной ситуации как

<p>ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>составляющие и связи между ними.  1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.  2.1_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>Умеет</b>  осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации в контексте проблематики юридической психологии на основе доступных источников информации.  - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать обоснованные способы их решения.</p> <p><b>Владеет навыками:</b>  разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
<p>ПК-3. Способен проводить психологическую диагностику и экспертизу личности и группы в соответствии с потребностями учреждений социальной сферы, правоохранительных организаций; организаций образовательной системы.</p>	<p>ИПК-3.1. Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе личности.  ИПК-3.2. Умеет проводить психологическую диагностику и экспертизу личности, статистическую обработку полученных данных.  ИПК-3.3. Владеет методами верификации результатов психологической диагностики и экспертизы</p>	<p><b>Знает</b>  методологию и владеет методикой организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе личности преступников  <b>Умеет</b>  Проводить психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных.  <b>Владеет навыками</b>  применения методов верификации результатов</p>

	личности.	психологической диагностики и экспертизы личности преступников.
ПК-4. Способен проводить психологическую диагностику и экспертизу рисков социальных систем.	<p>ИПК-4.1. Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков социальных систем.</p> <p>ИПК-4.2. Умеет планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем.</p> <p>ИПК-4.3. Владеет приемами и навыками психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем.</p>	<p><b>Знает</b> методологию и владеет методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности)</p> <p><b>Умеет</b> планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности)</p> <p><b>Владеет навыками</b> психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности).</p>
ПК-5. Способен к проектированию, внедрению и сопровождению коррекционно-развивающих программ на основе результатов собственных прикладных научных исследований и обобщения существующих актуальных научных достижений, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.	<p>ИПК 5.1. Знает методологию и методику проведения коррекционно-развивающих занятий направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p> <p>ИПК 5.2. Умеет проектировать и планировать программы и мероприятия коррекционно-развивающей работы, направленной на улучшение</p>	<p><b>Знает</b> методологию и методику проведения коррекционно-развивающих занятий направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p> <p><b>Умеет</b> проектировать и планировать программы и мероприятия коррекционно-развивающей работы, направленной на улучшение состояния и динамики</p>

	<p>состояния и динамики психологического здоровья населения.</p> <p>ИПК 5.3. Владеет навыками проектирования, внедрения и сопровождения психокоррекционных программ, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p>	<p>психологического здоровья населения.</p> <p><b>Владеет навыками</b> проектирования, внедрения и сопровождения психокоррекционных программ, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p>
<p>ПК-8 Способен осуществлять примирительные процедуры (медиация) при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования</p>	<p>ИПК-8.1. Знает теоретические основы реализации примирительных процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования.</p> <p>ИПК-8.2. Умеет применять инструменты реализации примирительных процедур и медиативного подхода при разрешении конфликта в социальной сфере, правоохранительной системе (судебная: медиация семейных конфликтов, восстановительное правосудие), пенитенциарная (восстановительное правосудие), системе среднего и среднего специального образования (школьная медиация).</p> <p>ИПК-8.3. Владеет навыками реализации примирительных процедур, медиативными техниками и приемами построения эффективной коммуникации сторон при разрешении</p>	<p><b>Знает</b> теоретические основы реализации примирительных процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования;</p> <p><b>Умеет</b> Умеет применять инструменты реализации примирительных процедур и медиативного подхода при разрешении конфликта в социальной сфере, правоохранительной системе (судебная: медиация семейных конфликтов, восстановительное правосудие), пенитенциарная (восстановительное правосудие), системе среднего и среднего специального образования (школьная медиация);</p> <p><b>Владеет навыками:</b> реализации примирительных процедур, медиативными техниками и приемами построения эффективной коммуникации сторон при</p>

	конфликта, прогнозирует его развитие, трансформирует негативные установки и преобразует поведение сторон.	разрешении конфликта, прогнозирует его развитие, трансформирует негативные установки и преобразует поведение сторон.
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Криминальная психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Нед е л я с е м е с т р а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я - т и я -			
					О б щ а я т р у д о е м к о с т ь	И з н и х – п р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а		С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1	Раздел 1. Предмет и задачи криминальной психологии. История развития криминальной психологии. Место криминальной психологии в структуре научного знания. Классификация преступлений и преступников.	2	1	2	5		4	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы.
2	Раздел 2. Детерминанты, предпосылки, факторы и мотивация криминального поведения. Социально-психологические механизмы криминального поведения.	2	2	2	5		4	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка реферата.
3	Раздел 3. Психология личности преступника. Методы исследования личности преступника. Психодиагностика лжи и скрываемых обстоятельств. Психодиагностика	2	3	3	5	6	4	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в

	агрессии и насилия. Метод составления психологического портрета и поискового психологического портрета преступника. Модус операнди и «автограф» преступника							практических занятиях.
4	Раздел 4. Психология совершения преступления в составе преступной группы. Проблема лидерства. Типологии и модели личности преступника. Криминальная субкультура.	2	4	3	5	6	4	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.
5	Раздел 5. Психология организованной и беловоротничковой преступности. Тенденции развития организованной преступности в России и в мире. Глобализация и информатизация преступности.	2	5	3	5		5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.
6	Раздел 6. Психологические механизмы и мотивация индивидуальных преступных действий. Ресоциализация криминальной личности.	2	6	3	5		5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.
	Итого:			16	30	12	26	Форма итоговой аттестации – экзамен (36 часов)

**Раздел 1. Предмет и задачи криминальной психологии. История развития криминальной психологии. Место криминальной психологии в структуре научного знания. Классификация преступлений и преступников.**

1. История развития отечественной криминальной психологии.
2. История развития зарубежной криминальной психологии.
3. Связь криминальной психологии с другими науками
4. Проблема личности преступника в психологии, социологии, криминологии, криминалистики.

5. Проблема преступности и социальная ситуация развития общества.

## **Раздел 2. Детерминанты, предпосылки, факторы и мотивация криминального поведения. Социально-психологические механизмы криминального поведения.**

1. Основные детерминанты криминального поведения.
2. Классификация мотивов криминального поведения.
3. Механизмы криминального поведения (социально-психологические, индивидуально-психологические, социальные).
4. Предпосылки и факторы криминального поведения.

## **Раздел 3. Психология личности преступника. Методы исследования личности преступника. Психодиагностика лжи и скрываемых обстоятельств. Психодиагностика агрессии и насилия. Метод составления психологического портрета преступника.**

1. Понятие личности преступника в психологии.
2. Различные психологические подходы к пониманию личности преступника.
3. Основные методы в изучении личности преступника
4. Психодиагностика лжи и скрываемых обстоятельств в следственной и судебной практике.
5. Основные методы психодиагностики агрессии и насилия.
6. Основные подходы к составлению психологического портрета преступника.

## **Раздел 4. Психология совершения преступления в составе преступной группы. Проблема лидерства. Типология и модели личности преступника. Криминальная субкультура.**

1. Типы преступных групп.
2. Психологический портрет лидера преступной групп.
3. Психология преступных групп несовершеннолетних.
4. Основные психологические характеристики лидеров преступных групп.
5. Преступность и культура. Феномен криминальной субкультуры. Преступная группа и криминальная субкультура.
6. Основные направления исследования преступных групп в зарубежных и отечественных исследованиях
7. Типологии и классификации моделей преступных групп.

## **Раздел 5. Психология организованной и беловоротничковой преступности. Тенденции развития организованной преступности в России и в мире. Глобализация и информатизация преступности.**

1. Основные тенденции в структуре современных преступных групп.
2. Исследование беловоротничковой преступности в зарубежной психологии.
3. Динамика социальных изменений и основные тенденции в развитии организованной преступности.



4. Психологический анализ особенностей организованной преступности в современной России.

5. Типы организованных преступных групп.

#### **Раздел 6. Психологические механизмы и мотивация индивидуальных преступных действий. Ресоциализация криминальной личности.**

1. Мотивация и личностные особенности преступника совершившего индивидуальные преступления.

2. Нормативная система и система ценностей индивидуального преступника.

3. Генезис преступного поведения.

4. Особенности социализации преступника.

5. Процессы асоциализации и десоциализации в процессе формирования личности преступника.

6. Понятие криминальной карьеры и её описание.

7. Исследование индивидуального преступника в отечественной и зарубежной криминальной психологии и криминологии.

8. Психология отличий индивидуальных криминальных действий и групповых.

#### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе реализации различных видов учебной работы по освоению дисциплины «Криминальная психология» используются образовательные технологии, направленные на активное усвоение теоретических и практических знаний в области судебно-психологической экспертной деятельности. Используемые образовательные технологии позволят сформировать у обучающихся требуемые образовательной программой универсальные и профессиональные компетенции. Этому способствуют следующие активные инновационные методы обучения.

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов:

*Мастер-класс* подполковника внутренней службы, начальника психологической службы УФСИН России по Саратовской области Кенжибаева Данияра Сиенгалиевича «Особенности психологической работы с контингентом осужденных в исправительных учреждениях УФСИН России по Саратовской области».

*Мастер – класс* практического психолога, сотрудника «Центра социальной помощи семье и детям г. Саратова», Кулаковой Ульяны Алексеевны «Основы практической психологической работы с несовершеннолетними делинквентами».

*Проблемная лекция.* Знания на такой лекции вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо

решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязательен диалог преподавателя и студентов. Данный тип лекции используется при введении знаний по отдельным темам в следующих разделах изучаемой дисциплины:

**Раздел 2. Детерминанты, предпосылки, факторы и мотивация криминального поведения. Социально-психологические механизмы криминального поведения.**

*Лекция-визуализация.* Учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются мультимедийные презентации, к подготовке которых могут привлекаться обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию подготовленных наглядных материалов. Данный тип лекции используется при освоении следующих разделов изучаемой дисциплины:

**Раздел 4. Психология совершения преступления в составе преступной группы. Проблема лидерства. Типология и модели личности преступника. Криминальная субкультура.**

*Лекция с использованием компьютерных технологий.* Данный метод предполагает знакомство с компьютерными версиями изучаемых психодиагностических инструментариев. Здесь более глубоко прорабатывается материал участниками за счет использования компьютерной техники. Данный тип лекции используется при освоении следующих разделов изучаемой дисциплины:

**Раздел 3. Психология личности преступника. Методы исследования личности преступника. Психодиагностика лжи и скрываемых обстоятельств. Психодиагностика агрессии и насилия. Метод составления психологического портрета преступника.**

Кроме указанных инновационных типов лекций используются вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы) лекции.

**Для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:**

- использование индивидуальных графиков обучения и сдачи экзаменационных сессий;
- организация коллективных занятий в студенческих группах с целью оказания помощи в получении информации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- для лиц с ограничениями по слуху для облегчения усвоения материала предусматривается максимально возможная визуализация лекционного курса, в том числе широкое использование иллюстративного материала, мультимедийной техники, дублирование основных понятий и положений на слайдах;
- для лиц с ограничениями по зрению предусматривается использование крупномасштабных наглядных пособий.
- *для глухих и слабослышащих:*
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- *для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Виды самостоятельной работы.** В ходе изучения дисциплины «Криминальная психология» предполагаются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка к экзамену по контрольным вопросам изучаемой дисциплины.

**Порядок выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная подготовка к практическим занятиям осуществляется регулярно по каждому разделу дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины предполагается написание одного реферата. Время, отводимое на подготовку каждого реферата – от 2 недель до месяца, но работа должна быть предъявлена для проверки не позднее, чем за неделю до начала сессии.

**Порядок осуществления текущего контроля.** Текущий контроль выполнения самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям осуществляется регулярно (еженедельно), начиная со второй недели семестра.

Контроль и оценивание рефератов может происходить как в течение семестра, так и на его последней неделе, что может определяться выбором темы

реферата студента из различных разделов осваиваемой дисциплины. Подготовка рефератов может осуществляться в течение нескольких месяцев, Итоговое эссе пишется к окончанию семестра и является основным материалом для обсуждения на последних практических занятиях.

Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем более объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

### **6.1. Вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям по специальности «Криминальная психология» с указанием разделов изучаемой дисциплины и литературных источников**

С целью практической подготовки студентов в ходе освоения дисциплины «Криминальная психология» используются практические занятия.

**Практическое занятие** - форма обучения, направленная на практическое освоение и применение теоретического материала, изложенного на лекциях, а также на приобретение необходимых универсальных и профессиональных компетенций.

#### **Раздел 1. Предмет и задачи криминальной психологии. История развития криминальной психологии. Место криминальной психологии в структуре научного знания. Классификация преступлений и преступников.**

1. История развития отечественной криминальной психологии.
2. История развития зарубежной криминальной психологии.
3. Связь криминальной психологии с другими науками
4. Проблема личности преступника в психологии, социологии, криминологии, криминалистики.
5. Проблема преступности и социальная ситуация развития общества.

#### **Литература к практическому занятию**

1. Познышев, Сергей Викторович. Криминальная психология [Текст] : Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С. В. Познышев. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 311 с. - ISBN 978-5-16-010344-0 : Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <http://znanium.com/go.php?id=757101>
2. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-9916-4424-2 : 433.31 р. Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c_pub)

3. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст]: учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 470 с. - ISBN 978-5-392-16705. (12 экз.)
4. Криминальная сексология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Дерягин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15380>.— ЭБС «IPRbooks»,
5. Мавренкова Е.А. Криминальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мавренкова Е.А. - [Б. м.] : Южный федеральный университет, 2011. - ISBN 978-5-9275-0866-2 : Б. ц. <http://www.iprbookshop.ru/46987>
6. Дмитриев, Юрий Альбертович. Пенитенциарная психология [Текст]: учебник / Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 681, [7] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-222-12254-9 (в пер.) : 389.20 р. Утв. М-вом юстиции Рос. Федерации в качестве учеб. для образоват. учреждений М-ва юстиции Рос. Федерации. УДК [159.9:34](075.8) (4 экз.)
7. Романова, Наталия Михайловна. Личность женщины-преступницы [Текст] : учеб. пособие для студентов фак. философии и психологии, обучающихся по специальности 020400 "Психология" / Н. М. Романова, М. А. Самохина, Т. В. Романцевич ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2008. - 62, [2] с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 59-62. - ISBN 978-5-292-03855-9 : 45.00 р.УДК [159.9:343.91-055.2](075.8) (1 экз.)
8. Психология современной преступности [Текст] / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского; Романова Н. М. [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2006. - 114, [2] с. - Библиогр.: с. 106-110 (119 назв.). - ISBN 5-292-03613-7 : 55.00 р. УДК 159.9:34(1 экз.)
9. Экстремальная психология: Психическая деятельность в технических и экологически замкнутых системах [Текст] : учеб. для студентов психол. фак., техн. вузов и курсантов трансп. уч-щ, а также широкого круга читателей / В. И. Лебедев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 431, [1] с. : ил. - (Психология. XXI век). - Библиогр. - ISBN 5-238-00282-3(13 экз.)
10. Энциклопедия юридической психологии [Текст] : справочное издание / под общ. ред. А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 554-583. - ISBN 5-238-00485-0 (в пер.) (1 экз.)
11. Выявление и изобличение преступника [Текст] : учебное пособие / Виктор Александрович Образцов. - М. : Юристъ, 1997. - 333, [3] с. - (Institutiones). - ISBN 5-7357-0167-3 (в пер.) (1 экз.)
12. Антонян, Юрий Миранович. Феномен зависимого преступника [Текст] / Ю. М. Антонян, О. В. Леонова, Б. В. Шостакович ; под ред. Ю. М. Антоняна ; Ин-т гуманитар. образования. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 189, [3] с. - Библиогр.: с. 178-190. - ISBN 978-5-7567-0462-4 (в пер.) : 127.50 р.УДК 343.9159.9:34(2 экз.)

- 13.Юридическая психология [Текст] : научное издание. - Санкт-Петербург ; Москва ; Харьков; Минск : Питер, 2001. - 476 с. - (Хрестоматия по психологии). - ISBN 5-272-00239-3 : 64.00 р.УДК [159.9:34](075) (21 экз.)
- 14.Сафуанов, Фарит Суфиянович. Психология криминальной агрессии [Текст] : монография / Ф. С. Сафуанов. - Москва : Смысл, 2003. - 299, [5] с. - ISBN 5-89357-135-5 (в пер.) : 75.00 р.УДК 159.9:34(2 экз.)
- 15.Ситковская, Ольга Давидовна. Психология уголовной ответственности [Текст] / О. Д. Ситковская. - Москва : НОРМА, 1998. - 276 с. - ISBN 5-89123-171-9 : 23.70 р.УДК 159.9:34(1 экз.)
- 16.Пенитенциарная психология и педагогика в Поволжье [Текст] : сб. передового опыта и метод. разработок / Гл. упр. Федер. службы исполнения наказаний по Саратов. обл. ; отв. ред. Е. В. Ермасов ; сост. С. Д. Кабалдин [и др.]. - Саратов : Науч. кн. Вып. 2. - Саратов : Науч. кн., 2005. - 189, [5] с. : фото.цв. - ISBN 5-93888-719-4 : 70.00 р. УДК [159.9:34](470.44) (1 экз.)
- 17.Тард де, Габриэль (1843-1904). Преступник и преступление [Текст]. Сравнительная преступность. Преступления толпы / Г. Тард де ; сост. и предисл. В. С. Овчинского. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - VII, [1], 389, [3] с. - (Библиотека криминолога). - ISBN 5-16-001978-2 (в пер.) : 200.00 р.УДК 343.9(075.8)[159.9:34](075.8) (2 экз.)
- 18.Этнорелигиозный терроризм [Текст] / Ю. М. Антонян [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна ; Ин-т гуманитар. образования, Акад. права и управления Федер. службы исполнения наказаний. - Москва : Аспект Пресс, 2006. - 317, [3] с. : ил. - ISBN 5-7567-0435-3 (в пер.) : 127.50 р. (1 экз.)
- 19.Криминология [Текст] : учебник / Ю. М. Антонян [и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова ; Моск. гос. юрид. акад. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юристъ, 2007. - 734, [2] с. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 678-694. - ISBN 5-7975-0647-5 (в пер.) : (13 экз.).
- 20.Коновалов И. В. Психология терроризма / И. В. Коновалов // Юридическая психология. - 2007. - N 4. - С. 30-34.
- 21.Тамаев Р. С. Противодействие криминальному экстремизму как психолого-правовая проблема / Тамаев Р. С., Кроз М. В., Ратинова Н. А. // Прокурорская и следственная практика. - 2007. - N 1/2. - С. 55-70.
- 22.Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Изд. центр "Академия", 2010. - 202, [6] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 196-199. - ISBN 978-5-7695-6436-9 (в пер.) (58 экз.)
- 23.Змановская, Елена Валерьевна. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : учебное пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 351, [1] с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения) (Теория и практика). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4237-0235-9 (в пер.) (26 экз.)

- 24.Пантелеев, Александр Фёдорович. Психологические предпосылки законопослушности личности [Текст] / А. Ф. Пантелеев, Т. Г. Неруш. - Саратов: Амирит, 2015. - 227, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 215-225 (233 назв.). - ISBN 978-5-9907704-8-5(3 экз.).

**Раздел 5. Психология организованной и беловоротничковой преступности. Тенденции развития организованной преступности в России и в мире. Глобализация и информатизация преступности.**

1. Основные тенденции в структуре современных преступных групп.
2. Исследование беловоротничковой преступности в зарубежной психологии.
3. Динамика социальных изменений и основные тенденции в развитии организованной преступности.
4. Психологический анализ особенностей организованной преступности в современной России.
5. Типы организованных преступных групп.

**Литература к практическому занятию**

1. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Изд. центр "Академия", 2010. - 202, [6] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 196-199. - ISBN 978-5-7695-6436-9 (в пер.) (58 экз.)
2. Тард де, Габриэль (1843-1904). Преступник и преступление [Текст]. Сравнительная преступность. Преступления толпы / Г. Тард де ; сост. и предисл. В. С. Овчинского. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - VII, [1], 389, [3] с. - (Библиотека криминолога). - ISBN 5-16-001978-2 (в пер.) : 200.00 р.УДК 343.9(075.8) [159.9:34](075.8) (2 экз.)
- 3.Криминология [Текст] : учебник / Ю. М. Антонян [и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова ; Моск. гос. юрид. акад. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юристъ, 2007. - 734, [2] с. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 678-694. - ISBN 5-7975-0647-5 (в пер.) : (13 экз.).
- 4.Психология современной преступности [Текст] / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского; Романова Н. М. [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2006. - 114, [2] с. - Библиогр.: с. 106-110 (119 назв.). - ISBN 5-292-03613-7 : 55.00 р. УДК 159.9:34(1 экз.)
- 5.Энциклопедия юридической психологии [Текст] : справочное издание / под общ. ред. А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 554-583. - ISBN 5-238-00485-0 (в пер.) (1 экз.)
- 6.Выявление и изобличение преступника [Текст] : учебное пособие / Виктор Александрович Образцов. - М. : Юристъ, 1997. - 333, [3] с. - (Institutiones). - ISBN 5-7357-0167-3 (в пер.) (1 экз.)
- 7.Антонян, Юрий Миранович. Феномен зависимого преступника [Текст] / Ю. М. Антонян, О. В. Леонова, Б. В. Шостакович ; под ред. Ю. М. Антоняна

; Ин-т гуманитар. образования. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 189, [3] с. - Библиогр.: с. 178-190. - ISBN 978-5-7567-0462-4 (в пер.) : 127.50 р.УДК 343.9159.9:34(2 экз.)

#### **Раздел 6. Психологические механизмы и мотивация индивидуальных преступных действий. Ресоциализация криминальной личности.**

1. Мотивация и личностные особенности преступника совершившего индивидуальные преступления.
2. Нормативная система и система ценностей индивидуального преступника.
3. Генезис преступного поведения.
4. Особенности социализации преступника.
5. Процессы асоциализации и десоциализации в процессе формирования личности преступника.
6. Понятие криминальной карьеры и её описание.
7. Исследование индивидуального преступника в отечественной и зарубежной криминальной психологии и криминологии.
8. Психология отличий индивидуальных криминальных действий и групповых.

#### **Литература к практическому занятию**

1. Романова, Наталия Михайловна. Личность женщины-преступницы [Текст] : учеб. пособие для студентов фак. философии и психологии, обучающихся по специальности 020400 "Психология" / Н. М. Романова, М. А. Самохина, Т. В. Романцевич ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2008. - 62, [2] с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 59-62. - ISBN 978-5-292-03855-9 : 45.00 р.УДК [159.9:343.91-055.2](075.8)
2. Антонян, Юрий Миранович. Феномен зависимого преступника [Текст] / Ю. М. Антонян, О. В. Леонова, Б. В. Шостакович ; под ред. Ю. М. Антоняна ; Ин-т гуманитар. образования. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 189, [3] с. - Библиогр.: с. 178-190. - ISBN 978-5-7567-0462-4 (в пер.) : 127.50 р.УДК 343.9159.9:34(2 экз.)
3. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Изд. центр "Академия", 2010. - 202, [6] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 196-199. - ISBN 978-5-7695-6436-9 (в пер.) (58 экз.)
4. Психология современной преступности [Текст] / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского; Романова Н. М. [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2006. - 114, [2] с. - Библиогр.: с. 106-110 (119 назв.). - ISBN 5-292-03613-7 : 55.00 р. УДК 159.9:34
5. Энциклопедия юридической психологии [Текст] : справочное издание / под общ. ред. А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 554-583. - ISBN 5-238-00485-0 (в пер.)



6. Выявление и изобличение преступника [Текст] : учебное пособие / Виктор Александрович Образцов. - М. : Юристъ, 1997. - 333, [3] с. - (Institutiones). - ISBN 5-7357-0167-3 (в пер.)
7. Антонян, Юрий Миранович. Феномен зависимого преступника [Текст] / Ю. М. Антонян, О. В. Леонова, Б. В. Шостакович ; под ред. Ю. М. Антоняна ; Ин-т гуманитар. образования. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 189, [3] с. - Библиогр.: с. 178-190. - ISBN 978-5-7567-0462-4 (в пер.) : 127.50 р.УДК 343.9159.9:34 Юридическая психология [Текст] : научное издание. - Санкт-Петербург ; Москва ; Харьков; Минск : Питер, 2001. - 476 с. - (Хрестоматия по психологии). - ISBN 5-272-00239-3 : 64.00 р.УДК [159.9:34](075) (21 экз.)
- 8 Сафуанов, Фарит Суфиянович. Психология криминальной агрессии [Текст] : монография / Ф. С. Сафуанов. - Москва : Смысл, 2003. - 299, [5] с. - ISBN 5-89357-135-5 (в пер.) : 75.00 р.УДК 159.9:34(2 экз.)
- 9 Ситковская, Ольга Давидовна. Психология уголовной ответственности [Текст] / О. Д. Ситковская. - Москва : НОРМА, 1998. - 276 с. - ISBN 5-89123-171-9 : 23.70 р.УДК 159.9:34(1 экз.)
- 10.Пантелеев, Александр Фёдорович. Психологические предпосылки законопослушности личности [Текст] / А. Ф. Пантелеев, Т. Г. Неруш. - Саратов: Амирит, 2015. - 227, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 215-225 (233 назв.). - ISBN 978-5-9907704-8-5(3 экз.).

## **6.2. Задания для подготовки к практическим занятиям с указанием разделов и тем**

Практические занятия проводятся по следующим разделам:

**Раздел 1. Предмет и задачи криминальной психологии. История развития криминальной психологии. Место криминальной психологии в структуре научного знания. Классификация преступлений и преступников.**

**Практическое задание 1.** Студентам дается задание подготовить обзоры и сделать сообщение по проблемам: современное состояние криминальной психологии, история развития криминальной психологии, связи криминальной психологии с другими научными дисциплинами.

**Практическое задание 2.** Студенты готовят доклады по классификациям преступлений и классификациям и типологиям современных преступников на основе анализа отечественной и зарубежной криминальной психологии.

**Практическое занятие 3** по данной теме предполагает организацию групповой дискуссии с магистрантами по проблеме конкретных методов, процедур и методик, используемых в изучении личности преступника; предполагается также обсуждение проблемы создания новых инновационных методик диагностики криминальной личности.

## **Раздел 5. Психология организованной и беловоротничковой преступности. Тенденции развития организованной преступности в России и в мире. Глобализация и информатизация преступности.**

**Практическое задание 1.** Студентам дается задание дать определение понятия организованной преступности изучить наработки по данной проблеме в области отечественной и зарубежной криминальной психологии.

**Практическое занятие 2** по данной теме предполагает организацию «круглого стола» с обсуждением основных тенденций развития организованной преступности в России и в мире. Для подготовки к круглому столу студенты знакомятся с литературой по психологии, криминологии и социологии.

## **Раздел 6. Психологические механизмы и мотивация индивидуальных преступных действий. Ресоциализация криминальной личности.**

**Практическое задание 1.** Студентам дается задание произвести психологический анализ психологических механизмов предпосылок и детерминант, отличающих индивидуальные и групповые преступления. Студентам необходимо раскрыть психологическую природу индивидуальных преступлений.

**Практическое занятие 2** по данной теме предполагает а) подготовку студентами презентаций докладов и сообщений по вопросам данного раздела с опорой на зарубежные и отечественные источники в области криминальной психологии, кроме того магистрантами будут использоваться метод кейс-стади с разбором конкретных случаев совершения индивидуального криминального действия.

### **6.3. Практическая подготовка студентов**

Учебным планом дисциплины предусмотрены занятия по практической подготовки учащихся.

Практическая подготовка осуществляется на базе лаборатории юридической психологии (структурное подразделение факультета психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского), располагающей архивными материалами психологической диагностики криминальных личностей, личностей подростков-делинквентов, видеозаписями следственных действий (размещенных в свободном доступе сети интернет).

## **Раздел 3. Психология личности преступника. Методы исследования личности преступника. Психодиагностика лжи и скрываемых обстоятельств. Психодиагностика агрессии и насилия. Метод составления психологического портрета и поискового психологического портрета преступника. Модус операнди и «автограф» преступника**

Студентам демонстрируются эпизоды видеозаписей допросов обвиняемых, представляются материалы уголовных дел, приговоры по которым вступили в законную силу и дается задание составить соответствующий

перечень вопросов, которые могут представляться судом для разрешения эксперта и дать на них адекватные ответы на основе применения современных методов юридической психологии.

#### **Раздел 4. Психология совершения преступления в составе преступной группы. Проблема лидерства. Типологии и модели личности преступника. Криминальная субкультура.**

Студентам демонстрируются эпизоды видеозаписей допросов обвиняемых, представляются материалы уголовных дел, приговоры по которым вступили в законную силу и дается задание составить соответствующий перечень вопросов, которые могут представляться судом для разрешения эксперта и дать на них адекватные ответы на основе применения современных методов юридической психологии.

#### **6.4. Методические рекомендации к выполнению рефератов по дисциплине «Криминальная психология»**

Реферат – форма письменной работы, представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 15-20 стр.; не менее 15 источников по проблеме; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем и список литературы. Темы выбираются студентом самостоятельно: одна тема из разделов 1 – 4, две темы из разделов 5 – 8.

#### **6.5 Темы рефератов и список литературы к ним**

1. Методология и методы криминальной психологии
2. История развития криминальной психологии в России.
3. История развития криминальной психологии в мире.
4. Криминальное поведение и аномалии личности
5. Аномальное развитие личности подростка правонарушителя.
6. Психология криминальной агрессии.
7. Психология виктимного поведения.
8. Проективные методы в психодиагностике криминальной личности.
9. Диагностика агрессии, насилия и жестокости.
10. Составление психологического портрета неустановленного преступника по следам, оставленным на месте преступления.
11. Организованный серийный преступник: психологический портрет.
12. Неорганизованный серийный преступник: психологический портрет.

13. Психология подростковой преступности.
14. Типы личности подростков, совершивших групповое преступление.
15. Специфика преступлений, совершенных подростками: социально-психологический аспект.
16. Особенности социализации подростков-правонарушителей.
17. Социально-психологические проблемы сексуальной преступности.
18. Психологические особенности личности преступника-педофила.
19. Обобщенный социально-психологический портрет жертвы сексуального насилия.
20. Социально-психологические типы личности женщин-преступниц.
21. Специфика современной организованной преступности: социально-психологическое описание.
22. Социально-психологические характеристики «беловоротничковой» преступности.
23. Профилактика подростковой преступности.
24. Влияние семьи на девиантное и криминальное поведение подростков.
25. Социальные условия (дезорганизация общества, аномия) и преступность несовершеннолетних.
26. Мотивация криминального поведения.
27. Отклоняющееся поведения детей и его причины.
28. Психология детского воровства.
29. Психология подросткового воровства.
30. Социально-психологические особенности девиантных подростковых субкультур.
31. Девиации в структуре криминального поведения.
32. Личность преступника рецидивиста.
33. Личность неосторожного преступника.
34. Основные направления деятельности психолога по ресоциализации криминальной личности.
35. Психологический портрет и модели личности серийного сексуального преступника.
36. Индикаторы личности серийного сексуального преступника.
37. Триада Макдональда, модус операнди, «автограф» преступника.
38. Характеристики личности серийного сексуального преступника.
39. Типология личности серийного сексуального преступника.
40. Зарубежный и отечественные подходы к классификации серийных сексуальных преступников.
41. Понятие «модус операнди».
42. Психологический анализ конкретных случаев и личности преступников.
43. Критерии определения «автографа» преступника.

*Литература*

1. Криминальная сексология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Дерягин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15380>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Познышев, Сергей Викторович. Криминальная психология [Текст] : Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С. В. Познышев. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 311 с. - ISBN 978-5-16-010344-0 : Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <http://znanium.com/go.php?id=757101>
3. Романов, Владимир Владимирович. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ [Текст] : Учебное пособие / В. В. Романов. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-9916-4424-2 : 433.31 р. Перейти к внешнему ресурсу [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.35DE27F3-A535-48F0-B02E-7F19E2CB42D4&type=c_pub)
4. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст]: учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 470 с. - ISBN 978-5-392-16705. (12 экз.)
5. Экстремальная психология: Психическая деятельность в технических и экологически замкнутых системах [Текст] : учеб. для студентов психол. фак., техн. вузов и курсантов трансп. уч-щ, а также широкого круга читателей / В. И. Лебедев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 431, [1] с. : ил. - (Психология. XXI век). - Библиогр. - ISBN 5-238-00282-3(13 экз.)
6. Энциклопедия юридической психологии [Текст] : справочное издание / под общ. ред. А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 554-583. - ISBN 5-238-00485-0 (в пер.) (1 экз.)
7. Выявление и изобличение преступника [Текст] : учебное пособие / Виктор Александрович Образцов. - М. : Юристъ, 1997. - 333, [3] с. - (Institutiones). - ISBN 5-7357-0167-3 (в пер.) (1 экз.)
8. Антонян, Юрий Миранович. Феномен зависимого преступника [Текст] / Ю. М. Антонян, О. В. Леонова, Б. В. Шостакович ; под ред. Ю. М. Антоняна ; Ин-т гуманитар. образования. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 189, [3] с. - Библиогр.: с. 178-190. - ISBN 978-5-7567-0462-4 (в пер.) : 127.50 р.УДК 343.9159.9:34(2 экз.)
9. Юридическая психология [Текст] : научное издание. - Санкт-Петербург ; Москва ; Харьков; Минск : Питер, 2001. - 476 с. - (Хрестоматия по психологии). - ISBN 5-272-00239-3 : 64.00 р.УДК [159.9:34](075) (21 экз.)
10. Энциклопедия юридической психологии [Текст] : справочное издание / под общ. ред. А. М. Столяренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 554-583. - ISBN 5-238-00485-0 (в

- пер.) : 340.78 р. Посвящается 200-летию М-ва внутр. дел РФ, 200-летию М-ва юстиции РФУДК [159.9:34](031) (1 экз.)
11. Сафуанов, Фарит Суфиянович. Психология криминальной агрессии [Текст] : монография / Ф. С. Сафуанов. - Москва : Смысл, 2003. - 299, [5] с. - ISBN 5-89357-135-5 (в пер.) : 75.00 р. УДК 159.9:34(2 экз.)
  12. Ситковская, Ольга Давидовна. Психология уголовной ответственности [Текст] / О. Д. Ситковская. - Москва : НОРМА, 1998. - 276 с. - ISBN 5-89123-171-9 : 23.70 р. УДК 159.9:34(1 экз.)
  13. Змановская, Елена Валерьевна. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : учебное пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 351, [1] с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения) (Теория и практика). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4237-0235-9 (в пер.) (26 экз.)

## 6.6. Система оценивания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Система текущего контроля включает:

- 1) контроль работы на практических занятиях;
- 2) контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы, написания рефератов,
- 3) контроль знаний, умений, навыков, усвоенных по дисциплине в форме письменной итоговой контрольной работы.

Работа на практических занятиях оценивается по итогам подготовки и выполнения студентами теоретических и практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе.

Итоговая контрольная работа проводится на последнем семинарском занятии и предназначена для оценки знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе теоретических и практических занятий по дисциплине. Форма промежуточного контроля - экзамен.

Оценка за экзамен является составной и выставляется как среднее арифметическое оценок по пятибалльной шкале (с округлением до целого) по результатам выполнения следующих заданий:

1. выполнение заданий для самостоятельной работы, написание реферата по выбранной теме;
2. оценка за работу на практических (степень активности на практических занятиях в виде выступлений с сообщениями, докладами, участия в дискуссии и круглых столах);
3. устный ответ на два вопроса экзаменационного билета.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	15	0	20	20	0	15	30	
Итого								100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции

Оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. 0 – баллов – неявка. 13- 15 баллов – активное участие в обсуждении, развернутые ответы, системный характер знания. 10-13 – высокая активность, в целом верные ответы, минимальность систематизации знаний у студента. 5-10 баллов – высокая активность обсуждения, не все ответы верные, часть знаний не систематизирована. 1-5 – присутствует активность, однако студент не всегда может верно ответить на вопрос.

#### *Практические занятия*

0 баллов – пропуск занятий. 15-20 баллов – активное участие на практическом занятии, подготовка собственного оригинального материала. 10-15 баллов – активное участие в практическом занятии, обсуждение, демонстрация понимания тематики. 1-10 участие в занятии, проявление той или иной степени активности и самостоятельности в суждениях.

#### *Самостоятельная работа*

Подготовленный доклад, сопровождаемый электронной либо иной презентацией, в котором раскрыта с максимального количества сторон тематика работы, отражена актуальность и значимость – 12-15 баллов. Аналогичная работа без презентации – 12-14 баллов. Показаны различные подходы к проблеме, без обоснования актуальности и значимости – 10-12 баллов. Не все последние работы отражены в докладе, мало ссылок ссылки на значимых авторов- 7-9 баллов. Отсутствуют ссылки на современных исследователей, малое количество значимых авторов 5-8 баллов. 1-4 баллов – в докладе присутствует одна точка зрения одна автора, которую докладчик не полностью способен обосновать. .

#### *Другие виды учебной деятельности*

Написание эссе и рефератов, публикационная активность, участие в конференциях и других научных мероприятиях. Полностью выполненное эссе или реферат, в котором присутствует логика и качество изложения студентом материала – 8-10 баллов. Участие в конференции с докладом – 10 баллов. Участие в конференции в качестве слушателя – 5 баллов.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминальная психология» проводится в виде устного экзамена. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

*Критерии оценивания.* Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемой дисциплине.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания основ криминальной психологии. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.



### **Список вопросов к устной промежуточной аттестации:**

1. Предмет и задачи криминальной психологии.
2. История развития отечественной криминальной психологии.
3. История развития зарубежной криминальной психологии.
4. Связь криминальной психологии с другими науками
5. Проблема личности преступника в психологии, социологии, криминологии, криминалистики.
6. Проблема преступности и социальная ситуация развития общества.
7. Основные детерминанты криминального поведения.
8. Классификация мотивов криминального поведения.
9. Механизмы криминального поведения (социально-психологические, индивидуально-психологические, социальные).
10. Предпосылки и факторы криминального поведения.
11. Понятие личности преступника в психологии.
12. Различные психологические подходы к пониманию личности преступника.
13. Основные методы в изучении личности преступника
14. Психодиагностика лжи и скрываемых обстоятельств в следственной и судебной практике.
15. Основные методы психодиагностики агрессии и насилия.
16. Основные подходы к составлению психологического портрета преступника.
17. Психологический портрет лидера преступной групп.
18. Психология преступных групп несовершеннолетних.
19. Основные психологические характеристики лидеров преступных групп.
20. Психологическое описание криминальной субкультуры.
21. Преступная группа и криминальная субкультура.
22. Основные направления исследования преступных групп в зарубежных и отечественных исследованиях
23. Типологии и классификации моделей преступных групп.
24. Структура современных преступных групп.
25. Исследование «беловоротничковой преступности» в зарубежной психологии.
26. Динамика социальных изменений и основные тенденции в развитии организованной преступности.
27. Психологический анализ особенностей организованной преступности в современной России.
28. Типы организованных преступных групп.
29. Мотивация и личностные особенности преступника, совершившего индивидуальное преступление.
30. Нормативная система и система ценностей индивидуального преступника.
31. Генезис преступного поведения.

32. Особенности социализации преступника.
33. Процессы асоциализации и десоциализации в процессе формирования личности преступника.
34. Понятие криминальной карьеры и её описание.
35. Исследование индивидуального преступника в отечественной и зарубежной криминальной психологии и криминологии.
36. Психология отличий индивидуальных криминальных действий и групповых.
37. Методология и методы криминальной психологии
38. Криминальное поведение и аномалии личности
39. Аномальное развитие личности подростка правонарушителя.
40. Психология криминальной агрессии.
41. Психология виктимного поведения.
42. Проективные методы в психодиагностике криминальной личности.
43. Диагностика агрессии, насилия и жестокости.
44. Составление психологического портрета неустановленного преступника по следам, оставленным на месте преступления.
45. Организованный серийный преступник: психологический портрет.
46. Неорганизованный серийный преступник: психологический портрет.
47. Психология подростковой преступности.
48. Типы личности подростков, совершивших групповое преступление.
49. Специфика преступлений, совершенных подростками: социально-психологический аспект.
50. Особенности социализации подростков-правонарушителей.
51. Социально-психологические проблемы сексуальной преступности.
52. Психологические особенности личности преступника-педофила.
53. Обобщенный социально-психологический портрет жертвы сексуального насилия.
54. Социально-психологические типы личности женщин-преступниц.
55. Социально-психологические характеристики «беловоротничковой» преступности.
56. Профилактика подростковой преступности.
57. Влияние семьи на девиантное и криминальное поведение подростков.
58. Социальные условия (дезорганизация общества, аномия) и преступность несовершеннолетних.
59. Мотивация криминального поведения.
60. Отклоняющееся поведения детей и его причины.
61. Психология детского и подросткового воровства.
62. Социально-психологические особенности девиантных подростковых субкультур.
63. Девиации в структуре криминального поведения.
64. Личность преступника рецидивиста.
65. Личность неосторожного преступника.

66. Основные направления работы криминального психолога.
67. Основные направления деятельности психолога по ресоциализации криминальной личности.
68. Основные тенденции развития организованной преступности в России и в мире.
69. Особенности киберагрессии в современном мире.
70. Специфика криминального и девиантного поведения в сети Интернет (анонимность, доступность, дистанцированность контактов в Сети).
71. Комбинированные виды агрессивного поведения несовершеннолетних, связанные с сетью Интернет («хэппи слэппинг», скул шутинг).
72. Онлайн груминг как вид сексуального домогательства в сети Интернет.
73. Психологический портрет и модели личности серийного сексуального преступника.
74. Индикаторы личности серийного сексуального преступника.
75. Триада Макдональда, модус операнди, «автограф» преступника.
76. Характеристики личности серийного сексуального преступника.
77. Типология личности серийного сексуального преступника.
78. Зарубежный и отечественные подходы к классификации серийных сексуальных преступников.
79. Понятие модус операнди и критерии определения «автографа» преступника.
80. Психологический анализ конкретных случаев совершения преступления и личности преступников.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Криминальная психология» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Криминальная психология» в оценку (экзамен):

Более 85	«отлично»
76-85	«хорошо»
60-75	«удовлетворительно»
Менее 60	«не удовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Криминальная психология»

### а) литература:

1. Антонян, Ю. М. Личность преступника. Криминологическое исследование : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-077-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219449> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Антонян, Ю. М. Портреты преступников: криминологический анализ : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-443-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091997> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Дриль Д. А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею / Д.А. Дриль ; сост. и предисл. В.С. Овчинского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — VI, 770 с. — (Библиотека кримиолога). - ISBN 5-16-002683-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927441> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Забелич А. А. Личность профессионального преступника, отбывающего наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект криминологического изучения : учебное пособие/ А. А. Забелич. - Рязань : Академия ФСИН России, 2013. - 29 с. - ISBN 978-5-7743-0575-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774559> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Коновалова, Н. А. Психологическое сопровождение осужденных, отбывающих наказание без изоляции от общества : учебное пособие / Н. А. Коновалова, О. С. Матвеева ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 311 с. - ISBN 978-5-94991-463-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229476> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Криминальная сексология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Дерягин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15380>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Изд. центр "Академия", 2010. - 202, [6] с. - 58 экз.
8. Криминология: учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108805-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178189> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
9. Криминология [Текст] : учебник / Ю. М. Антонян [и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова ; Моск. гос. юрид. акад. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юристъ, 2007. - 734, [2] с. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 678-694. - ISBN 5-7975-0647-5 (в пер.): - 13 экз.
10. Кулаков А. В. Психические девиации в структуре детерминант преступного поведения осужденных к лишению свободы : монография / А. В. Кулаков. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-91612-304-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322820> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

11. Личность организованного преступника: криминологическое исследование : монография / под ред. А. И. Долговой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-325-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012417> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
12. Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты : монография / Ч. Ломброзо ; сост. и предисл. В. С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — VI, 314 с. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-001715-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064095> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
13. Мавренкова Е.А. Криминальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мавренкова Е.А. - [Б. м.] : Южный федеральный университет, 2011. - ISBN 978-5-9275-0866-2 : Б. ц. <http://www.iprbookshop.ru/46987>
14. Наука глазами молодежи: проблемы и перспективы : сборник научных статей / под общ. ред. А. Н. Ласточкина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 273 с. - ISBN 978-5-94991-531- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230075> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
15. Нравственность для XXI века [Текст] : сб. ст. / Ин-т гуманитар. образования и информ. технологий ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 287, [1] с. : рис., табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7567-0557-7 (в пер.). - 12 экз.
16. Панова О. Б. Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных : учебное пособие / О. Б. Панова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 138 с. - ISBN 978-5-94991-521-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230055> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
17. Познышев С. В. Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С.В. Познышев ; сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В. Федорова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — X, 311 с. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-013196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068146> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
18. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.] ; под ред. Е. Н. Рахмановой. - Москва : РГУП, 2019. - 427 с. - ISBN 978-5-593916-722-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194853> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
19. Психологические проблемы современного российского общества [Электронный ресурс]: учебное пособие [Б. м.] : Институт психологии РАН, 2012. - ISBN 978-5-9270-0226-9. [http://www.iprbookshop.ru/47551\\_19](http://www.iprbookshop.ru/47551_19)
20. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) / Рогозина Т. И. - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. Ссылка: <http://www.iprbookshop.ru/29826>
21. Собольников В. В. Основы криминальной психологии : учебное пособие / В.В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-

- 0458-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091705> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
22. Тард Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы / Сост. и предисл. В.С. Овчинского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — VIII, 391 с. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-003793-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972446> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
23. Ушатиков А. И. Прикладная криминальная психология: Учебное пособие / Ушатиков А.И., Ковалев О.Г., Корнеева Г.К. - Рязань: Академия ФСИН России, 2012. - 596 с.: ISBN 978-5-7743-0469-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773635> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
24. Чуфаровский Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст] : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - ISBN 978-5-392-16705 - 12 экз.
25. Экстремальная психология: Психическая деятельность в технических и экологически замкнутых системах [Текст] : учеб. для студентов психол. фак., техн. вузов и курсантов трансп. уч-щ, а также широкого круга читателей / В. И. Лебедев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 431, [1] с. : ил. - (Психология. XXI век). - Библиогр. - ISBN 5-238-00282-3 - 13 экз.
26. Эминов В. Е. Антонян, Ю. М. Преступник. Основные понятия и черты личности : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-946-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082928> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
27. Юревич А. В. Методология и социология психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Юревич А. В. - Москва : Институт психологии РАН, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9270-0181-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
28. Юридическая психология [Текст] : научное издание. - Санкт-Петербург; Москва; Харьков; Минск : Питер, 2001. - 476 с. - (Хрестоматия по психологии). - ISBN 5-272-00239-3 : 64.00 р. УДК [159.9:34](075) - 21 экз.
29. Юридическая психология [Текст] : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341- 2 (в пер.) (12 экз.).

## **б) Интернет-ресурсы и программное обеспечение**

Электронная библиотека СГУ <http://library.sgu.ru/uch>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

Общий практикум по психологии: студент

Общий практикум по психологии: практика

Общий практикум по психологии: TestMaker

Общий практикум по психологии: TestAsk

Общий практикум по психологии: TestUse

<http://lab-psychology.ucoz.net/>

Российская психологическая библиотека: <http://www.rospsy.ru>.

В компьютерный классах имеются ПК, с установленной операционной системой семейства MS Windows и пакетом MS Office.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Криминальная психология»**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях на 50 посадочных мест, практические занятия – на 20 и 30 посадочных мест.

Компьютерные классы и система Wi-Fi факультета психологии и зал открытого доступа к Интернет-ресурсам в научной библиотеке СГУ позволяют пользоваться глобальной компьютерной сетью Internet для решения учебной, учебно-методической и научных задач.

Техническое обеспечение:

- компьютерный класс;
- мультимедийные аудитории.
- интерактивная доска, ПК, видеопроектор.

Доступ студентов к электронным формам учебно-методических материалов по дисциплине «Криминальная психология» и к Интернет-ресурсам обеспечивается компьютерным классом факультета психологии и залом открытого доступа к Интернет-ресурсам в научной библиотеке СГУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 «Психология» и профилю подготовки «Юридическая психология».

Автор: к.соц.н., доцент Романова Н.М.

Программа разработана в 2014г. (одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от 29.01.2014 года, протокол № 8).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от 26.12.2016 года, протокол № 5).

Программа актуализирована в 2021 г. одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_).

Подписи:

Зав. кафедрой общей  
и социальной психологии, д.псих.н.

Аксеновская Л.Н.

Декан факультета психологии, д.псих.н.

Аксеновская Л.Н.





**Тестовые задания по дисциплине «Криминальная психология»**

1. К наиболее латентным преступлениям относятся (укажите правильный ответ):
  - а) убийство
  - б) причинение тяжкого вреда здоровью
  - в) изнасилование;
  - г) террористический акт.
2. Механизм преступного поведения несовершеннолетних связан со следующими, присущими подростковому возрасту, реакциями (исключите неверный ответ):
  - а) реакция оппозиции
  - б) реакция имитации
  - в) реакция фасилитации
  - г) реакция эмансипации
  - д) реакция группирования
3. Выделяют следующие виды преступных групп (исключите неверный ответ):
  - а) организованные группы
  - б) неорганизованные группы
  - в) просоциальные группы
  - г) преступные организации
4. Преступное поведение может быть безмотивным (выберите правильный ответ):
  - а) верно
  - б) неверно
5. Для подростковой преступности наиболее характерны следующие признаки (исключите лишнее):
  - а) групповой характер
  - б) мотиво-и целенесообразность
  - в) тщательная продуманность
  - г) подверженность влиянию криминальной субкультуры
6. Роль социальной аномии в понимании феномена девиации впервые отметил:
  - а) Р. Мертон
  - б) А.Хирши
  - в) Э. Дюркгейм
  - г) К. Джонс
  - д) Т. Парсонс
7. Преступникам с наличием возбудимой психопатии присущи следующие черты (исключите лишнее):
  - а) возбудимость
  - б) тревожность

- в) импульсивность
  - г) гневливость
  - д) слабая способность прогнозирования последствий своих действий
8. Преступники с наличием истерической психопатии присущи следующие черты (исключите два неправильных ответа):
- а) тенденция быть в центре внимания
  - б) эгоцентризм
  - г) склонность ко лжи и фантазированию
  - д) эксплозивность
  - е) подозрительность
9. Дефекты социализации могут быть представлены в следующих формах:
- а) дезадаптация личности
  - б) антисоциальное поведение личности
  - в) агрессивно-насильственное поведение личности
  - г) просоциальное поведение
10. Теория «социальных обручей» была предложена (выберите правильный ответ):
- а) В.А. Образцовым
  - б) А. Хирши
  - в) Р. Фишером
  - г) Д. Мак Доналдом
11. Преступное поведение есть результат несовпадения целей и средств – так считал (выберите правильный ответ):
- а) Э. Дюркгейм
  - б) Э. Сатерленд
  - в) Р. Мертон
  - г) П. Прукс
12. Модус операнди – это (укажите правильный ответ):
- а) способ совершения преступного деяния
  - б) модус оперативных действий
  - в) модальность оперативных реакций
13. «Автограф» преступника - это (укажите правильный ответ):
- а) особенности почерка преступника
  - б) поведенческие индикаторы преступника
  - в) сущность автобиографии преступника
14. Для серийного сексуального преступника характерны следующие черты (исключите неправильный ответ):
- а) нападение на незнакомое лицо
  - б) внезапность нападения

- в) наличие сообщников
- г) особая жестокость

15. Жестокость серийных сексуальных преступников выступает как (укажите правильный ответ):

- а) способ развлечения
- б) средство самоутверждения
- в) хулиганское действие

16. Выделяют следующие типы сексуальных насильников (укажите правильный ответ):

- а) тотально-самоутверждающийся
- б) церебротонический
- в) охотник
- г) конформный

17. Характерными чертами регрессивного педофила являются следующие (исключите лишние):

- а) оставление трупа на месте преступления без попыток сокрытия;
- б) отсутствие предварительного плана и продуманной организации
- в) психосексуальное развитие после подростковой стадии нормальное
- г) объект сексуальных посягательств, начиная с подростковой стадии – лица более молодые, чем он сам

18. Характерными чертами фиксированного педофила являются (исключите лишнее):

- а) специальный выбор работы и досуга, предполагающий наличие широких контактов с детьми
- б) регрессия начинается с возникновения чувства неадекватности
- в) не имеет опыта нормальной сексуальной жизни, хотя может состоять в браке
- г) объект сексуальных посягательств, начиная с подростковой стадии – лица более молодые, чем он сам

19. У преступников – психопатов выделяют следующие симптомы в области эмоций и межличностных отношений (исключите лишние):

- а) эгоцентризм
- б) дефицит угрызений совести и чувства вины
- в) сензитивность
- г) поверхностность эмоций
- д) лживость

20. К признакам серийных убийств относятся следующие (исключите лишнее):

- а) наличие периодической возобновляемости преступного рецидива
- б) избыточность насилия
- в) отсутствие тщательного планирования и подготовленности
- г) высокая мобильность
- д) наличие периода эмоционального покоя (эмоционального остывания)

21. Серийные убийцы классифицируются по следующим типам (категориям) - исключите лишнее

- а) организованный несоциальный преступник
- б) неорганизованный просоциальный преступник
- в) дезорганизованный асоциальный преступник

22. Организованный несоциальный преступник имеет следующие личностные особенности (исключите лишние)

- а) высокий интеллект
- б) неопрятен, не следит за своей внешностью
- в) внешняя социальная адекватность
- г) образцовый заключенный

23. Дезорганизованный асоциальный преступник имеет следующие личностные особенности

- а) интеллект ниже среднего
- б) недостаточный уровень социальной адекватности (адаптации)
- в) наличие тревожно-беспокойного состояния во время совершения преступления
- г) общительность, контактность

24. Для поведения возбудимых психопатов – преступников, совершающих насильственные преступления наиболее характерны (исключите лишнее):

- а) неспособность сдержать импульсивные агрессивные побуждения
- б) преобладание процессов торможения в деятельности нервной системы
- в) неумение прогнозировать развитие конфликта
- г) неспособность прогнозировать последствия агрессивных действий
- д) недостаточность поведенческих приёмов адаптированного выхода из конфликтной ситуации

25. Преступное поведение женщины, согласно Ч.Ломброзо, определяется (укажите правильный ответ):

- а) особенностями воспитания
- б) преступным инстинктом
- в) влиянием среды

26. Выделяют следующие последствия сексуального насилия (исключите лишний ответ):

- а) кратковременные
- б) долговременные
- в) среднесрочные

27. Теории преступной личности создали (исключить лишнее):

- а) Ч. Ломброзо
- б) Г. Айзенк
- в) А. Сатерленд
- г) Г. Олпорт

28. Существуют следующие теории агрессии (исключить лишнее):

- а) фрустрационная
- б) теория социального научения
- в) инструментальная
- г) психоаналитическая
- д) этологическая

29. Кража-это (выберите правильный ответ):

- а) открытое хищение чужого имущества
- б) тайное хищение чужого имущества

30. Триада Макдонолда включает в себя (исключите неверный ответ):

- а) энурез
- б) пиромания
- в) садизм
- г) логоневроз (заикание)
- д) kleптомания

31. Выделяют следующие формы лжи (исключите неверный ответ):

- а) умолчание
- б) искажение
- в) отрицание

32. Укажите критерии ложности высказывания (исключите неверный ответ):

- а) типовые образы
- б) информация заимствована из справочников
- в) яркий богатый рассказ о событии
- г) формализованные высказывания

33. Укажите критерии правдивости высказывания (исключите неверный ответ):

- а) несогласованность деталей
- б) демонстрация определённой социальной роли
- в) отсутствие чрезмерной точности высказываний

34. Уклонение от ответа на прямой вопрос - это признак (выберите правильный ответ):

- а) правдивого высказывания
- б) ложного высказывания

35. Неоднократное повторение одних и тех же утверждений - это признак (выберите правильный ответ):

- а) правдивое высказывание
- б) ложное высказывание

36. Диагностика с помощью полиграфа позволяет диагностировать (исключите неверный ответ):

- а) ЧСС
- б) АД
- в) глазодвигательные реакции
- г) параметры дыхания

Ключ к тесту по дисциплине «Криминальная психология»

1)-в 2)-в 3)-в 4)-б 5)-в 6)-в 7)-б 8)-д,е 9)-г 10)-б 11)-в 12)-а 13)-б 14)-  
в 15)-б 16)-б 17)-г 18)-б 19)-в 20)-в 21)-б 22)-б 23)-г 24)-б 25)-б 26)-в 27)-  
г 28)-в 29)-б 30)-д 31)-в 32)-в 33)-б 34)-б 35)-б 36)-в