

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Ивченков С.Г.

"30" 09 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
КОУЧИНГ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Направление подготовки бакалавриата  
39.03.03. «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Кочманов А.А.		30.09.2021
Председатель НМК	Энхморонов Я.А.		30.09.2021
Заведующий кафедрой	Ивченков С.Г.		30.09.2021
Специалист Учебного управления	Севастьян Ю.А.		30.09.2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Коучинг в работе с молодежью» формирует у студента общетеоретические знания в управления, взаимодействия с различными структурами, а также практической реализации мероприятий по привлечению ресурсов в целях эффективной реализации ГМП.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Коучинг в работе с молодежью» относится к Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.01 части, формируемой участниками образовательных отношений ООП по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью. Учебная дисциплина «Коучинг в работе с молодежью» логически взаимосвязана с другими частями ООП и основана на знаниях дисциплин(Менеджмент в молодежной политике, Управление проектами). Изучение дисциплины планируется в 8 семестре.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<b>1.1_ Б.УК-2.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>2.1_ Б.УК-2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсы и ограничений. <b>3.1_ Б.УК-2.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <b>4.1_ Б.УК-2.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать</b> основные понятия коучинга, на их основе формировать цели и задачи, определять критерии эффективности. <b>Уметь</b> проектировать решение поставленных задач с привлечением ресурсов и учетом ограничений. <b>Владеть</b> навыками презентаций проектов для различных аудиторий
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1_ Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	<b>Знать</b> механизмы формирования сотрудничества, для определения своей роли и роли коллектива в выполнении поставленных

	<p>в команде.</p> <p>2.1_ Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>3.1_ Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>4.1_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>задач.</p> <p><b>Уметь</b> дифференцировать людей по определенным критериям при реализации их подготовки и адаптации.</p> <p><b>Владеть</b> навыками прогнозирования и выработки тактических решений в процессе взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленных целей.</p>
<p>ПК- 5. Способен участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.</p>	<p>ИПК-5.1. Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>ИПК-5.2 Проводит анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>ИПК-5.3. Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики.</p>	<p><b>Знать</b> методы анализа процессов в молодежной сфере.</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ состояния процессов в области молодежной политики и самоанализ деятельности по организации работы в данном направлении.</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки отчетов по результатам проведенного анализа.</p>
<p><b>ПК-9</b> Способен к организационно-</p>	<p><b>ИПК-9.1</b> Выявляет ресурсы, необходимые для реализации мероприятий в сфере</p>	<p><b>Знать</b> основы управленческой деятельности в молодежной</p>

управленческой работе в сфере молодежной политики	молодежной политики. <b>ИПК-9.2</b> Координирует деятельность специалистов по выполнению поставленных задач.	организации. <b>Уметь</b> осуществлять деятельность по поиску материальных и нематериальных ресурсов для реализации задач в области молодежной политики. <b>Владеть</b> методами координации сотрудников для решения поставленных задач в области молодежной политики.
---	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)  Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические	СР		
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Теоретическое обоснование понятия «коучинг».	8	1,2,3	3	5	–	12	Эссе

2	Мотивация и выбор менеджерского стиля.	8	4,5,6	3	5	6	12	Дискуссия	
3	Культура высоких результатов.	8	7,8,9,10	3	5	–	12	Дискуссия	
4	Коучинг, как эмоциональный интеллект.	8	11-12	2	5	–	12	Дискуссия	
5	Руководитель в роли коуча	8	13-14	2	5	–	12	Круглый стол	
6	Осознанность и ответственность : путь к обучению	8	15-16	1	3	8	6	Дискуссия	
	<b>Итого: 108 часов</b>			14	28	14	66	Зачет	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1							
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		108 часов						

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем, обучающимся;

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия;

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям); групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой); самостоятельная работа обучающихся. Организация может проводить учебные занятия иных видов.

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретическое обоснование понятия «коучинг».**

Понятие коучинг. Взаимоотношения и сотрудничество. «Внутренняя игра». Формула «внутренней игры». Сущность коучинга.

#### **Тема 2. Мотивация и выбор менеджерского стиля.**

Выбор менеджерского стиля. Руководство и служение. Трансформация стиля руководства. Партнерство, сотрудничества и вера в человеческий потенциал.

#### **Тема 3. Культура высоких результатов.**

Создание «коучинговой культуры». Трансформация управленческих ценностей и новый стиль. Вовлеченность и признаки культуры высоких результатов.

#### **Тема 4. Коучинг, как эмоциональный интеллект.**

Коучинг как образ жизни. Понятие эмоциональный интеллект. Самосознание — понимание собственных мотивов. Осознанность по отношению к другим и умение увидеть человека за его результатами.

#### **Тема 5. Руководитель в роли коуча**

Традиционный менеджмент. Трансформация от руководства к коучингу. Профессиональное развитие персонала и роль руководителя. Причины для применения коучинга на работе. Внутренняя мотивация и вера в потенциал. Культура доверия. Препятствия, которые мешают раскрыть потенциал. Внешние и внутренние препятствия. Коучинговое мышление. Сознательное рабочее соглашение. Использование принципа «Интересуйтесь, а не критикуйте».

#### **Тема № 6 Осознанность и ответственность: путь к обучению**

Победоносный разум и осознанность. От осознанности — к навыку. Входящая информация. Вина и ответственность. Сочетание осознанности и ответственности. Коуч в роли эксперта. Эффективные вопросы. Функции вопросов.

### **Интерактивный семинар 1. Теоретическое обоснование понятия «коучинг»**

**Цель** проанализировать понятие коучинг

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Менаторство.
2. Внутренний бизнес.

3. Теория мышления А. Маслоу.

**Темы эссе**

1. Что такое коучинг

**Образовательные технологии:** обсуждение, эссе

**Задание для самостоятельной работы.** Что такое коучинг? О коучинге простыми словами. Посмотреть фрагмент Ильи Рудника <https://www.youtube.com/watch?v=uC6m7EebR7I>

**Интерактивный семинар № 2 Мотивация и выбор менеджерского стиля.**  
**Цель проанализировать мотивацию использования коучинга и менеджерские стили.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Типы мышления и мотиваторы (по А. Маслоу): новый взгляд
2. Миллениалы- кто это?
3. Модель Рост

**Темы дискуссии:**

1. Стили лидерства: традиционный демократический и харизматичный
2. Коучинг и стили лидерства

**Образовательные технологии:** обсуждение, дискуссия

**Задание для самостоятельной работы:** Прочитать книгу: Джон, Уитмор, Внутренняя сила лидера: коучинг как метод управления персоналом / Уитмор Джон. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-9614-5269-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93056.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Практическая подготовка:**

**Цель** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, совершенствование навыков формирования мотивационных программ для эффективной работы организации.

**Задание:**

1. Проанализировать теоретические особенности формирования мотивационных программ (Тейлор Ф., Герцберг Ф., Маслоу А., модель Герчикова)
2. Проанализировать существующие мотивационные программы на примере ведущих организаций коммерческой и социальной сферой.
3. Сформировать свою систему мотивации для работников организации (выбрать любую)

**Интерактивный семинар № 3 Культура высоких результатов.**

**Цель:** проанализировать философию и культуру коучинга.

**Вопросы для обсуждения.**

1. Старая и новая культура.

2. Культура вины и ее вред.
3. Линия ответственности. Кривая эффективности.

**Тема дискуссии:** «Коучинговое» мышление

**Образовательные технологии:** обсуждение, дискуссия

**Задание для самостоятельной работы:** Прочитать Глава 3. «Чем заниматься с подопечными: сбор информации и создание рабочих гипотез» Шекшня, С. Как эффективно управлять свободными людьми: Коучинг / С. Шекшня. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9614-1614-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82897.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### **Интерактивный семинар № 4 Коучинг, как эмоциональный интеллект.**

**Цель** – рассмотреть специфику эмоционального и духовного интеллекта в коучинге.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Осознанность по отношению к организации.
2. Духовный интеллект.
3. Основные принципы формирования пути на основе духовного интеллекта.

**Тема для дискуссии** - Эмоциональный интеллект и управление эмоциями

**Образовательные технологии:** обсуждение, дискуссия

**Задание для самостоятельной работы. Прочитать книгу:** Хэссон, Джилл Развитие эмоционального интеллекта: Подсказки, советы, техники / Джилл Хэссон ; перевод В. Краснянская. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-9614-6744-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82639.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Интерактивный семинар № 5 Руководитель в роли коуча**

**Вопросы для обсуждения:**

**Цель** - проанализировать изменение роли руководителя.

1. Культура доверия.
2. Препятствия, которые мешают раскрыть потенциал.
3. Внешние и внутренние препятствия. Сознательное рабочее соглашение.

**Тема круглого стола «Коучинговое мышление»**

**Образовательные технологии:** обсуждение, круглый стол

**Задание для самостоятельной работы (устно).** Выполнить упражнение «Интересуйтесь, а не критикуйте».

**Алгоритм:**

1. Вспомните случай, когда вас раздражал кто-то из ваших коллег?
2. Какие критические замечания вы ему делали?
3. Как бы вы сейчас изменили стиль общения с ним?



## **Интерактивный семинар № 6 Осознанность и ответственность: путь к обучению.**

### **Вопросы для обсуждения.**

1. Успешные лидеры будущего руководят в коучинговом стиле, а не командно-административным способом.
2. Стиль управления и руководства определяет эффективность, а коучинговый стиль приносит наилучшие результаты.
3. Когда мы помогаем окружающим повысить осознанность и ответственность (и в результате веру в себя), мы закладываем основу их будущих лидерских качеств

**Тема дискуссии:** Руководитель в роли коуча. Отказ от руководства и переход к коучингу.

**Образовательные технологии:** обсуждение, дискуссия

**Задание для самостоятельной работы. Прочитать книгу:** Уитмор, Джон Коучинг: Основные принципы и практики коучинга и лидерства / Джон Уитмор ; перевод С. Марченко. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-9614-7093-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82612.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Практическая подготовка:**

**Цель** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, совершенствование навыков формирования обучающих программ для эффективной работы организации.

#### **Задание:**

1. Проанализировать теоретические особенности формирования обучающих программ по введению в должность.
2. Разработать индивидуальную программу по обучению и адаптации сотрудников (на примере любой организации социального сектора)

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.03.03 - Организация работы с молодежью** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и

развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **Итоговые вопросы к курсу**

1. Теоретическое обоснование понятия «коучинг».
2. Понятие коучинг. Взаимоотношения и сотрудничество.
3. «Внутренняя игра». Формула «внутренней игры». Сущность коучинга.
4. Мотивация и выбор менеджерского стиля.
5. Выбор менеджерского стиля.
6. Руководство и служение.
7. Трансформация стиля руководства.
8. Партнерство, сотрудничества и вера в человеческий потенциал.
9. Культура высоких результатов.
10. Создание «коучинговой культуры».
11. Трансформация управленческих ценностей и новый стиль.
12. Вовлеченность и признаки культуры высоких результатов.
13. Коучинг, как эмоциональный интеллект.
14. Коучинг как образ жизни.
15. Понятие эмоциональный интеллект
16. Самосознание — понимание собственных мотивов.
17. Осознанность по отношению к другим и умение увидеть человека за его результатами.
18. Руководитель в роли коуча
19. Традиционный менеджмент.
20. Трансформация от руководства к коучингу.
21. Профессиональное развитие персонала и роль руководителя.
22. Причины для применения коучинга на работе.
23. Внутренняя мотивация и вера в потенциал.
24. Культура доверия.
25. Препятствия, которые мешают раскрыть потенциал.
26. Внешние и внутренние препятствия.
27. Коучинговое мышление.

28. Сознательное рабочее соглашение. Использование принципа «Интересуйтесь, а не критикуйте».
29. Победоносный разум и осознанность. От осознанности – к навыку. Входящая информация.
30. Вина и ответственность.
31. Сочетание осознанности и ответственности.
32. Коуч в роли эксперта.
33. Эффективные вопросы.
34. Функции вопросов.
35. Менаторство.
36. Внутренний бизнес.
37. Теория мышления А. Маслоу.
38. Типы мышления и мотиваторы (по А. Маслоу): новый взгляд
39. Миллениалы- кто это?
40. Модель Рост
41. Старая и новая культура.
42. Культура вины и ее вред.
43. Линия ответственности. Кривая эффективности.  
Тема дискуссии «Коучинговое» мышление
44. Осознанность по отношению к организации.
45. Духовный интеллект.
46. Основные принципы формирования пути на основе духовного интеллекта.
47. Культура доверия.
48. Препятствия, которые мешают раскрыть потенциал.
49. Внешние и внутренние препятствия. Сознательное рабочее соглашение.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	10	0	20	30	0	10	30	100

## Программа оценивания учебной деятельности студента

8 семестр

### *Лекции*

Посещаемость, опрос, активность, эссе и др. за один семестр –от 0 до 10 баллов.

### *Лабораторные занятия*

Не предусмотрены.

### *Практические занятия*

Контроль выполнения практических заданий, выступление на практических занятиях в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

### *Самостоятельная работа*

1. Самостоятельная работа №1(опрос) (от 0 до 15 баллов).
2. Самостоятельная работа №2 (доклад) (от 0 до 15 баллов).

### *Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрены.

### *Другие виды учебной деятельности*

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы- от 0 до 10 баллов., (круглый стол)

### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация – зачет 0- 30 баллов (от 0 до 15 баллов – «не зачтено», от 15 до 30 – «зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине **«Коучинг в работе с молодежью»** составляет 100 баллов.

**Таблица 2.1** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине **«Коучинг в работе с молодежью»** в оценку (зачет):

50 баллов и более	и	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов		«не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Коучинг в работе с молодежью»**

а) литература:

1. Уитмор, Джон Коучинг: Основные принципы и практики коучинга и лидерства / Джон Уитмор ; перевод С. Марченко. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-9614-7093-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82612.html>
2. Шекшня, С. Как эффективно управлять свободными людьми: Коучинг / С. Шекшня. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9614-1614-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82897.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Аткинсон, Мэрилин Жизнь в потоке: Коучинг / Мэрилин Аткинсон. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-9614-5039-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82944.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Джон, Уитмор Внутренняя сила лидера: коучинг как метод управления персоналом / Уитмор Джон. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-9614-5269-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93056.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Яхонтова, Е. С. Основы межличностного лидерства : учебное пособие / Е. С. Яхонтова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 216 с. — ISBN 978-5-374-00156-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11040.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Лидерство и управление организацией : учебное пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Сахарова, Т. В. Гнеднева [и др.]. — Воронеж : Научная книга, 2012. — 354 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29270.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Котляров, И. В. Социология лидерства : теоретические, методологические и аксиологические аспекты / И. В. Котляров. — Минск : Белорусская наука, 2013. — 482 с. — ISBN 978-985-08-1622-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29522.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Психология современного лидерства : американские исследования / Р. У. Клоуз, Р. Л. Эппл-младший, Д. М. Дайл [и др.] ; составители Дж. П. Канджеми, К. Дж. Ковальски ; под редакцией Т. Н. Ушакова ; перевод А. В. Александрова. — Москва: Когито-Центр, 2007. — 288 с. — ISBN 978-5-89353-204-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32146.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Колношенко, В. И. Лидерство менеджера : курс лекций / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-906768-14-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39686.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

10. Жужома, Ю. Н. Лидерство в малом предпринимательстве: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Жужома. — Санкт-Петербург: Университет

ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67251.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Федеральний образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения» Режим доступа: <https://wciom.ru/>
3. Официальный сайт Министерства молодежной политики и спорта Саратовской области. Режим доступа: <http://www.minmolodsport.saratov.gov.ru/>
4. Президент России молодым ученым и специалистам. Режим доступа: [www.youngscience.com](http://www.youngscience.com)
5. Всероссийский инновационный конвент. Режим доступа: [www.iconvention.ru](http://www.iconvention.ru)
6. Международный молодежный форум. Режим доступа: «Селигер» [www.interseliger.com](http://www.interseliger.com)
7. Зворыкинский проект. Режим доступа: [www.zv.innovaterussia.ru](http://www.zv.innovaterussia.ru) –
8. Проект Ты–предприниматель Режим доступа: [www.molpred.ru](http://www.molpred.ru)
9. О проекте Артпарад. Режим доступа: [www.fadm.gov.ru/projects/art/](http://www.fadm.gov.ru/projects/art/)

### **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9L6, Gimp 2.6L 2-2, Microsoftoffice 2016, MicrosoftVisualStudio 2015, StarUML 5.0.2.1570, RforWindows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky  
301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Коучинг в молодежных организациях»**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы студентов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

В том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд.306;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.03.03- «Организация работы с молодежью»** (бакалавриат)

Автор

кандидат социологических наук,  
доцент кафедры социологии молодежи

А.А. Кошелев

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи.  
от 30 сентября 2021 года, протокол № 2