

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)



УТВЕРЖАЮ:

Директор БИ СГУ

доцент А.В. Шатилова

20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

## Конституционное право Российской Федерации

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

**История. Обществознание**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Балашов

2023

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Юмашева Татьяна Александровна		26.05.2023
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		26.05.2023
Заведующий кафедрой	Юмашева Татьяна Александровна		26.05.2023
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		26.05.2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ...</b>	<b>9</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС .....</b>	<b>19</b>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, в рамках формирования компетенций ОПК-1, УК-2.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при освоении дисциплин «Введение в педагогическую профессию», «Педагогика», «Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимым для дальнейшего изучения дисциплин «Основы права и антикоррупционного поведения», «Гражданское право», «Трудовое право», «Экологическое право», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>1.1 Б.ОПК-1.</b> В профессиональной деятельности соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования.</p>	<p><b>В категории «ЗНАТЬ»:</b>  <b>З 1.1 Б.ОПК-1.</b> Знает структуру и приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, профессиональные стандарты по профилю подготовки; типовую структуру управления образовательной организацией, должностные обязанности педагогических и руководящих работников.  <b>З 1.2 Б.ОПК-1.</b> Имеет представление о международных правовых актах, имеющих отношение к образованию и защите прав участников образовательных отношений (Конвенция о правах ребенка, Конвенция о правах инвалидов и др.), о законодательстве РФ, защищающем права несовершеннолетних.</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>2.1 Б.УК-2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>З 2.1 Б.УК-2.</b> Знаком с основами законодательства Российской Федерации; знает правовые нормы, касающиеся прав, свобод и обязанностей граждан, регулирующие образовательную деятельность, трудовые, семейные и гражданские отношения; понимает необходимость разрешения различного рода проблем в правовом поле.  <b>В категории «УМЕТЬ»:</b>  <b>У 2.1 Б.УК-2.</b> Умеет находить актуальную правовую информацию, используя надежные источники (официальные издания, справочно-информационные системы, справочные и периодические издания, специальные интернет-ресурсы), оценивать её с точки зрения релевантности и актуальности.  <b>У 2.2 Б.УК-2.</b> Умеет выбирать способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм.</p>

## 4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Конституционное право, как отрасль права: общая характеристика	7	1	2	2		9	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
2	Тема 2. Система конституционного права	7	2	2	2		9	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
3	Тема 3. Конституция РФ как основной источник конституционного права	7	3	2	2		9	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
4	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	7	4	2	2		9	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
5	Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в России	7	5	2	4		9	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
6	Тема 6. Федеративное устройство Российской Федерации	7	6	2	4		9	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
7	Тема 7. Конституционная система государственных органов Российской Федерации	7	7	1	4		9	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
8	Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	7	8	1	2		9	Устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование
	<b>Всего</b>			<b>14</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>							Экзамен в 7 семестре 36 часов
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е., 144 часа						

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Конституционное право, как отрасль права: общая характеристика**

Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Нормы конституционного права и конституционно-правовые отношения. Понятие и система отрасли конституционного права, и ее место в системе других отраслей права. Предмет и метод науки конституционного права. Основные этапы развития конституционного (государственного) права. Понятие и структура конституционного законодательства. Подотрасли и институты. Место конституционного права в системе права Российской Федерации

### **Тема 2. Система конституционного права**

Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Источники конституционного права: понятие и виды. Система конституционного права России и его место в системе национального права. Наука конституционного права в системе общественных наук. История развития науки конституционного права России. Конституционное право России как учебная дисциплина

### **Тема 3. Конституция как основной источник конституционного права**

Понятие и виды источников конституционного права. Конституция как основной источник конституционного права. Социальная, политическая и правовая природа Конституции. Предмет конституционного регулирования. Функции конституции Юридические свойства конституции. Принципы конституции.

Конституционное развитие России: досоветский, советский и постсоветский этапы. Основные черты Конституции РФ 1993 года.

Структура Конституции Российской Федерации (преамбула, разделы, главы, статьи, переходные положения, приложения).

Изменения Конституции России. Порядок внесения поправок и принятия новой Конституции Российской Федерации. Перспективы формирования и правового статуса Конституционного Собрания.

Понятие и виды законов. Конституции, уставы субъектов Российской Федерации; указы; постановления; решения судов; договоры; соглашения и иные источники конституционного права. Принятие поправок к Конституции.

Роль Конституции в развитии российской правовой системы.

### **Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие конституционного строя. Его соотношение с понятиями общественного и государственного строя. Система принципов конституционного строя. Способы защиты конституционного строя.

Конституционные основы экономических и социальных отношений.

Конституционные основы права частной собственности, свободы конкуренции, равноправия форм собственности как базовые составляющие современного общественного строя России. Конституционное право и экономические реформы.

Конституционные основы политических и идеологических отношений. Конституционные характеристики государственного строя России. Конституционные институты гражданского общества. Пределы вмешательства государства в сферу деятельности гражданского общества.

Конституционный статус общественных организаций, их виды и роль в политических отношениях. Особенности конституционного статуса негосударственных организаций в Российской Федерации.

Проблемы развития конституционного строя современной России.

### **Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в России**

Понятие, принципы и элементы конституционного статуса человека и гражданина.

Концепции прав человека и ее отражение в Конституции РФ 1993 года. Права человека и права гражданина, соотношение понятий. Приоритет прав человека в деятельности государственной власти, в политике проведения реформ.

Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основание и порядок прекращения гражданства. Гражданство детей. Система государственных органов, обеспечивающих институт гражданства в Российской Федерации.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социальные и экономические права и свободы. Права в области образования и культуры. Проблемы реализации конституционных прав и свобод в Российской Федерации.

Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека, ее формы. Правосудие как важнейшая правовая гарантия обеспечения и защиты конституционных прав и свобод. Роль Конституционного Суда России как важнейшего института защиты прав и свобод человека и гражданина. Проблемы обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.

Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, компетенция, формы его деятельности.

Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод человека.

## **Тема 6. Федеративное устройство Российской Федерации**

Понятие и формы государственно-территориального устройства.

Становление и развитие России как федеративного государства (советский и постсоветский период).

Конституционные принципы федеративного устройства Российского государства, особенности их осуществления. Субъектный состав Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов. Понятие и правовые характеристики территории Российской Федерации как важнейшей составляющей конституционного принципа единства Российской Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Проблемы конституционного механизма взаимоотношений федерации и ее субъектов. Проблемы совершенствования законодательства в сфере федеративных отношений. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений.

Конституционные механизмы решения и преодоления правовых коллизий, споров по вопросам предметов ведения Федерации и ее субъектов.

Содружество Независимых Государств (СНГ): правовые основы и механизм функционирования. Союзное государство Беларуси и России: конституционные основы устройства и деятельности.

## **Тема 7. Конституционная система государственных органов Российской Федерации**

Понятие, признаки и виды государственных органов. Система государственных органов, закрепленная в Конституции РФ 1993 года.

Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов: народовластие, приоритет прав человека, деидеологизация, политическая нейтральность государственных служащих, соблюдение законности, федерализма, разделения властей.

Социальное назначение и содержание принципа разделения властей, его конституционное закрепление. Вертикальное и горизонтальное разделение властей. Формальная и реальная стороны разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Соотношение конституционных принципов единства государственной власти и разделения властей. Проблемы реализации принципа разделения властей.

Конституционные способы образования государственных органов, их политико-правовое значение. Проблемы совершенствования конституционной системы государственных органов в Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

## **Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Понятие и конституционная природа местного самоуправления.

Основные функции местного самоуправления.

Право граждан на местное самоуправление. Местное самоуправление и государственная власть. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.

Территориальная основа местного самоуправления.

Формирование органов местного самоуправления.

Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Проблемы разграничения бюджетов и объектов собственности между субъектом Российской Федерации и местным самоуправлением.

Система и компетенция органов местного самоуправления.

Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.

Гарантии и ответственность органов местного самоуправления.



## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

### **Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ любого рода).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### **Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

### **Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

В процессе обучения дисциплине «Конституционное право Российской Федерации» студенты пишут доклады и рефераты, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; подготовка ответов на индивидуальные задания.

##### **6.1.1. Подготовка к практическим занятиям**

###### **Тема 1.**

Студентам предлагается *выписать нормы* Конституции РФ, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.

Студентам предлагается *провести письменное сравнение* Конституции РСФСР 12 апреля 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. в виде двух колонок по следующим критериям:

1. По структуре расположения конституционного материала
2. Сравнить положения об основах общественного строя и политики Конституции РСФСР 1978 г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993 г.
3. Сравнить содержание раздела «Государство и личность» Конституции РСФСР 1978 г. и главы «Основные права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ 1993 г.
4. Сравнить положения о федеративном устройстве в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.
5. Сравнить принципы организации и функционирования системы государственных органов в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.
6. Сравнить порядок изменения и принятия Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.

Проанализировать поправки к Конституции 1993 г., принятые в 2020 г.

Подготовить сообщение:

1. Подготовить сообщение о проекте Конституции, который был разработан Конституционной Комиссией и Верховным Советом РФ.
2. Подготовить сообщение о проекте Конституции, который был разработан Президентом РФ и его командой.
3. Подготовить сообщение о проекте Конституции, который был разработан группой депутатов-коммунистов.

###### **Тема 2.**

1. Студентам предлагается со ссылками на статьи Конституции РФ *выписать перечень вопросов*, по которым Конституция РФ предусматривает принятие федеральных конституционных законов

2. Студенты должны также *выписать статьи* Конституции РФ, которые толковались Конституционным Судом РФ.

### Тема 3.

1. На основе анализа учебной и научной литературы приведите и проанализируйте различные подходы к пониманию термина «конституционный строй». Сформулируйте свою точку зрения.

2. Изучите юридическую литературу и соотнесите термины «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй».

3. На основе анализа учебной и научной литературы сформулируйте основные подходы к пониманию термина «основы конституционного строя». Классифицируйте основы конституционного строя, закрепленные в Конституции Российской Федерации.

4. Статья 1 Конституции Российской Федерации провозглашает Россию государством с республиканской формой правления, не указывая, к какой разновидности республик относится наше государство. Изучите признаки президентской и парламентской республик и постарайтесь ответить на вопрос о том, к какой именно республике может быть отнесена Российская Федерация. Какие мнения высказываются в юридической литературе?

### Тема 4.

1. Со ссылками на положения Конституции РФ студентам предлагается *составить классификацию* основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

3) Студенты должны также *проанализировать* на выбор одно из конституционных прав или свобод, используя следующую схему:

- Какие возможности поведения субъекта заключены в содержание права (свободы)
- Какую характеристику данного права (свободы) можно встретить в советских либо в зарубежных конституциях, а также в международно-правовых актах
- Место конституционного права (свободы) в системе основных прав и свобод человека и гражданина
- Субъекты права (свободы): определенный коллектив или отдельный индивид
- Формы реализации права (свободы): коллективная, индивидуальная или смешанная
- Механизм гарантий права (свободы)
- Способы охраны и защиты права (свободы)

### Тема 5.

Для участия в Парламентских слушаниях всем студентам необходимо прочитать главу учебника о федеративном устройстве РФ, познакомиться с Регламентом Государственной Думы РФ в части проведения парламентских слушаний.

В рамках семинарских занятий студентам предлагается *провести парламентские слушания* по вопросам федеративного устройства России. Из своего состава студенты должны выбрать председательствующего, лиц, приглашенных от научной общественности, практических работников в области федеративных отношений, представителей средств массовой информации, а также тех, кто будет выступать по указанным проблемам.

По итогам парламентских слушаний редакционная группа, образованная председательствующим, составляет рекомендации, представляющие собой краткий анализ рассмотренных проблем и предложения, направленные на улучшение ситуации в области федеративного устройства России.

### Тема 6.

Студентам предлагается поработать с нормативно-правовыми актами и *письменно ответить на предложенные вопросы*. При ответе на них, необходимо делать ссылки на соответствующие положения Федерального закона:

1. Как создаются мажоритарные избирательные округа по выборам 225 депутатов Государственной Думы РФ?

2. В каком порядке образуются избирательные участки?
3. Как составляются списки избирателей?
4. Каким образом граждане РФ, находящиеся в день выборов за границей, участвуют в выборах депутатов Государственной Думы РФ?
5. Какие виды избирательных комиссий создаются на выборах депутатов Государственной Думы РФ. В каком порядке они формируются?
6. Как выдвигаются списки кандидатов в депутаты по пропорциональной избирательной системе. Сколько подписей избирателей необходимо собрать в поддержку списка?
7. Как выдвигаются кандидаты в депутаты по мажоритарным избирательным округам. Сколько подписей избирателей необходимо собрать в поддержку кандидата?
8. Кто осуществляет регистрацию кандидатов в депутаты. Какое юридическое значение имеет регистрация?
9. Что такое избирательный залог. В каком размере и куда он вносится. Каковы условия его возвращения?
10. Назовите основные гарантии для кандидатов в депутаты?
11. Назовите основные правила ведения предвыборной агитации, использования наглядных средств, а также телевидения, радио, газет. Какие приемы предвыборной агитации запрещены законом?
12. Каковы основные правила финансирования избирательной кампании?
13. Какие основные нарушения закона возможны в ходе предвыборной кампании. Какие меры ответственности они могут повлечь?
14. Какие данные содержатся в избирательном бюллетене?
15. Как проводится голосование?
16. Какие возможности есть у граждан РФ, которые в день выборов находятся за пределами территории своего избирательного участка либо по каким-то причинам не могут проголосовать в его помещении?
17. Как распределяются депутатские мандаты по федеральному округу среди избирательных объединений (блоков) и внутри них. Что такое процентная оговорка (избирательный барьер)?
18. Кто считается победителем по мажоритарному избирательному округу?
19. При каких условиях выборы считаются несостоявшимися и недействительными?
20. Как и куда можно обжаловать избирательные действия, нарушающие права и свободы участников выборов, а также результаты выборов?

### **Тема 8.**

1) Студентам предлагается *провести круглый стол* в форме обсуждения проблемы участия Президента РФ в законодательном процессе Российской Федерации, в частности, использование главой государства такого полномочия как президентское вето на законопроекты. На основе перечисленных публикаций и нормативного материала, три студента готовят сообщения на 5-7 минут на тему: Участие Президента РФ в законодательном процессе. Один из них отстаивает позиции Президента РФ, два других – точку зрения Совета Федерации РФ и Государственной Думы РФ. Затем, студенты могут обсудить сложившуюся проблему и предложить пути ее решения.

2) С учетом последних изменений и дополнений Регламента Государственной Думы РФ и Регламента Совета Федерации РФ студентам предлагается *составить этапы* от решения Президента РФ от должности. Помимо краткой характеристики каждого из этапов процедуры импичмента, студенты должны делать ссылки на соответствующие положения Регламентов палат российского парламента, а также на нормы Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».

3) Студентам предлагается *провести круглый стол* в форме обсуждения следующего вопроса: на основе какой модели депутатского мандата (свободная, императивная или смешанная) должны строиться отношения избирателей и депутатов в Российской Федерации? Используя перечисленные публикации и нормативный материал, три студента готовят сообщения на 5-7 минут. Один из них отстаивает позиции действия свободного мандата депутата, другой – императивного мандата, а третий приводит аргументы в пользу смешанного депутатского мандата. Затем, студенты могут обсудить сложившуюся проблему и предложить пути ее решения.

4) На семинаре может быть заслушано несколько *докладов* о системе органов государственной власти различных субъектов РФ, в частности по Конституции Республики Карелия, Уставам Тамбовской области, Ханты-Мансийского округа, Алтайского края и др.

5) Используя положения Конституции РФ, Регламентов Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ, Постановлений Конституционного Суда РФ о толкованиях соответствующих статей Конституции, студенты должны *составить подробную схему* законодательного процесса с момента осуществления законодательной инициативы до обнародования и опубликования законов.

### **6.1.2. Подготовка реферата**

#### *Тематика рефератов:*

1. Проблема конституционных законов в теории и практике. Федеральные конституционные законы как источник конституционного права России
2. Социальная, политическая и правовая природа Конституция РФ.
3. Порядок изменения и пересмотра Конституции РФ: основные проблемы и решения
4. Конституционное развитие России в XX веке
5. Основные характеристики конституционного строя РФ по Конституции РФ 1993 г.
6. Референдум в России: конституционно-правовые основы и практика.
7. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России
8. Общественные объединения в России: конституционно-правовой статус, проблемы создания и деятельности
9. Конституционные основы статуса и деятельности политических партий в России
10. Конституционные основы современной экономической и социальной системы России
11. Гражданство Российской Федерации: основные характеристики, двойное гражданство
12. Конституционные основы статуса иностранцев и лиц без гражданства в России
13. Основные права и свободы граждан РФ в области личной жизни, индивидуальной свободы и безопасности
14. Основные права граждан РФ в социально-экономической сфере, в области образования и культуры
15. Конституционное право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию
16. Конституционные обязанности граждан РФ
17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: современное развитие и взгляд в будущее.
18. Виды и правовой статус субъектов РФ: основные проблемы и решения
19. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров

20. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм
21. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов РФ
22. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.
23. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ
24. Институты и органы Содружества Независимых Государств и Европейского Союза: некоторые вопросы системы и функционирования
25. Проблемы обеспечения всеобщего, равного, прямого избирательного права, тайны голосования и свободы выборов
26. Избирательный процесс в России
27. Особенности организации и проведения предвыборной агитации в РФ
28. Проблемы финансирования выборов в РФ
29. Возникновение и эволюция института Президента в РФ
30. Президент РФ в системе разделения властей
31. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации
32. Законодательный процесс Российской Федерации: основные проблемы и решения
33. Конституционный статус Счетной палаты Российской Федерации
34. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ
35. Правовая природа Конституционного Суда и его место в системе органов государственной власти
36. Проблемы толкования Конституции Российской Федерации Конституционным Судом РФ

*Методические рекомендации по выполнению.* Подготовка рефератов по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения. Подготовка реферата предполагает использование учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы, а также использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При подготовке реферата студент должен раскрыть суть темы, определить ее актуальность для современного общества.

*Критерии оценивания.*

- Соответствие содержания реферата заявленной тематике.
- Чёткая композиция и структура текста.
- Логичность и последовательность изложения материала.
- Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, обосновывать выводы.
- Наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.
- Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- Соблюдение требований к оформлению.

### ***6.1.3. Подготовка к тестированию***

#### ***Демонстрационная версия теста***

1. Конституция принята:
  - а) 12.12.1998г.;
  - б) 12.12.2000г.;
  - в) 12.12.1993г

2. Российская Федерация –

- а) есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- б) есть демократическое федеративное правовое государство с президентской формой правления;
- в) федеративное правовое государство

3. Наименования Российская Федерация и Россия:

- а) равнозначны;
- б) не равнозначны.

4. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) ее многонациональный народ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

5. Российская Федерация состоит из:

- а) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации;
- б) областей, городов федерального значения, автономной области;
- в) краев, областей, городов федерального значения.

6. Может ли гражданин Российской Федерации лишен своего гражданства или права изменить его:

- а) не может быть лишен своего гражданства или права изменить его;
- б) может быть лишен своего гражданства.

7. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на:

- а) законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.
- б) исполнительную, судебную;
- в) законодательную, исполнительную.

8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации.

9. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно:

- а) общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией;
- б) Конституции.

10. Гарантом Конституции Российской Федерации является:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации.

11. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами кто определяет основные направления внутренней и внешней политики государства:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации.

12. Президент Российской Федерации избирается сроком:

- а) на три года гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании
- б) на пять лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании
- в) на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании

13. Президентом Российской Федерации может быть избран:

- а) гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- б) гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 6 лет;
- в) гражданин Российской Федерации не моложе 25 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

14. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации.

15. Президент Российской Федерации издает:

- а) постановления и распоряжения;
- б) указы и распоряжения;
- в) приказы.

16. Федеральное Собрание:

- а) - парламент Российской Федерации - является законодательным органом Российской Федерации;
- б) - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации;
- в) является представительным органом Российской Федерации.

17. Государственная Дума состоит из:

- а) 450 депутатов;
- б) 300 депутатов;
- в) 200 депутатов.

18. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- а) судом и Президентом Российской Федерации;
- б) только судом;
- в) Президентом Российской Федерации.



## **6.2. Оценочные средства**

### **для текущего контроля успеваемости по дисциплине**

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- самостоятельная работа;
- практические занятия;
- промежуточная аттестация.

1. Посещение лекций и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 10 баллов. Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 20 баллов.

3. Самостоятельная работа:

– подготовка и защита реферата – до 30 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

4. Промежуточная аттестация – 40 баллов.

## **6.3. Оценочные средства**

### **для промежуточной аттестации по дисциплине**

*Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену*

1. Проблема конституционных законов в теории и практике. Федеральные конституционные законы как источник конституционного права России
2. Социальная, политическая и правовая природа Конституция РФ.
3. Порядок изменения и пересмотра Конституции РФ: основные проблемы и решения
4. Конституционное развитие России в XX веке
5. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. Проекты новой Конституции РФ: сравнительный анализ
6. Основные характеристики конституционного строя РФ по Конституции РФ 1993 г.
7. Референдум в России: конституционно-правовые основы и практика (общая характеристика российских референдумов 17 марта 1991 г., 25 апреля 1993 г., 12 декабря 1993 г.)
8. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России
9. Общественные объединения в России: конституционно-правовой статус, проблемы создания и деятельности
10. Конституционные основы статуса и деятельности политических партий в России
11. Конституционные основы современной экономической и социальной системы России
12. Гражданство Российской Федерации: основные характеристики, двойное гражданство
13. Конституционные основы статуса иностранцев и лиц без гражданства в России
14. Основные права и свободы граждан РФ в области личной жизни, индивидуальной свободы и безопасности
15. Основные права граждан РФ в социально-экономической сфере, в области образования и культуры
16. Конституционное право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию
17. Конституционные гарантии правосудия

18. Конституционные обязанности граждан РФ
19. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: современное развитие и взгляд в будущее
20. Развитие России как федеративного государства. Федеративный договор 1992 г.
21. Конституционные основы федеративного устройства РФ. Принципы федерации в России
22. Виды и правовой статус субъектов РФ: основные проблемы и решения
23. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров
24. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм
25. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов РФ
26. Договорный процесс – путь к асимметричной Федерации. Роль договорного процесса в строительстве федеративных отношений.
27. Участие субъекта РФ в федеральном законодательстве. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.
28. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ
29. Институты и органы Содружества Независимых Государств и Европейского Союза: некоторые вопросы системы и функционирования
30. Союзное государство Беларуси и России: правовые основы и перспективы развития
31. Проблемы обеспечения всеобщего, равного, прямого избирательного права, тайны голосования и свободы выборов
32. Основные особенности сочетания мажоритарной и пропорциональной избирательных систем в Российской Федерации
33. Избирательный процесс в России
34. Возникновение и эволюция института Президента в РФ
35. Президент РФ в системе разделения властей
36. Проблемы отрешения Президента РФ от должности: правовая база, основания и порядок
37. Проблемы участия Президента РФ в законодательном процессе
38. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации
39. Законодательный процесс Российской Федерации: основные проблемы и решения
40. Конституционный статус Счетной палаты Российской Федерации
41. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ
42. Правовая природа Конституционного Суда и его место в системе органов государственной власти
43. Проблемы толкования Конституции Российской Федерации Конституционным Судом РФ
44. Общие принципы организации и осуществления местного самоуправления в России

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	0	20	30	0	0	40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 7 семестр

#### Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – 10 баллов.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение семестра - от 0 до 20 баллов.

#### Самостоятельная работа. Всего за семестр от 0 до 30 баллов.

- Подготовка аннотированного списка литературы по изучаемым темам – 5 баллов.
- Подготовка реферата (контрольная работа) – 15 баллов.
- Подготовка сообщения из дополнительных источников литературы - 10 баллов

**Автоматизированное тестирование.** Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности.** Не предусмотрено.

**Промежуточная аттестация (зачет)** – 40 баллов. Полученные баллы в оценку не переводятся.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Конституционное право Российской Федерации» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку:

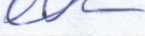
Сумма всех баллов по дисциплине в семестре	Оценка за экзамен
≤ 50	2 (неудовлетворительно)
51-69	3 (удовлетворительно)
70-79	4 (хорошо)
80-100	5 (отлично)

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература

1. Конституционное право России. Учебный курс. В 2 томах. ЭБС  
Том 2 : учебное пособие / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и Znanium  
доп. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. – 912 с. – ISBN 978-  
5-16-106421-4. – URL:  
<http://znanium.com/catalog/product/984086> (дата обращения:  
4.10.2022).
2. Конституционное право : практикум для бакалавров / под об- ЭБС  
щей редакцией В. И. Фадеева. – Москва : Норма : ИНФРА-М, Znanium  
2016. – 272 с. – ISBN  
978-5-16-102726-4. – URL:  
<http://znanium.com/catalog/product/536648> (дата обращения:  
4.10.2022).
3. Чиркин, В. Е. Конституционное право : учебник для бакалаври- ЭБС  
ата / В. Е. Чиркин. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 304 с. Znanium  
– ISBN 978-5-16-102823-0. – URL:  
<http://znanium.com/catalog/product/503203> (дата обращения:  
4.10.2022).

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ (Гаманенко О. П.)

Зав. библиотекой  \_\_\_\_\_ (Гаманенко О. П.)

## б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства MicrosoftOffice
  - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
  - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
  - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

### Интернет-ресурсы

**Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

**Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

**Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

**Кругосвет** [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

**Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.рф>

**Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>

**Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru>

**Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru>

**Рукопт** [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

**Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru>

**GoogleBooks** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://books.google.com/>

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

**ibooks.ru** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

**Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – доцент, кан. пед. наук, Т.А. Юмашева

Программа одобрена на заседании кафедры истории.  
Протокол № 10 от «26» мая 2023 года.