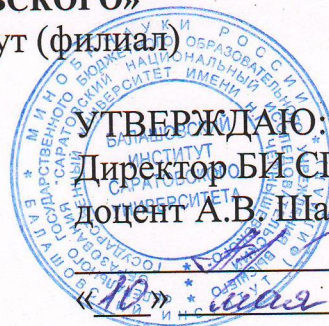


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор БИ СГУ
доцент А.В. Шатилова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Компьютерные сети и интернет

Направление подготовки бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата

Математика и информатика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов

2023

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Сорокин Алексей Николаевич		26.04.2023
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		26.04.23
Заведующий кафедрой	Сухорукова Елена Владимировна		26.04.2023
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		26.04.23

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	17
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний о типах компьютерных сетей, сетевых стандартах и протоколах, умений решать практические задачи, связанные с адресацией в сети Интернет, навыков разработки web-сайтов средствами HTML и CSS.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при освоении образовательной программы среднего общего образования, при изучении дисциплины «Основы информатики», «Информационные технологии в педагогическом образовании».

Успешное освоение данной дисциплины является необходимым для последующего изучения дисциплины «Методика подготовки к итоговой аттестации по информатике в школе», а также прохождения педагогических и преддипломной практик.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	1.1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.	З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей области (по профилю подготовки). В_1.2_Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						КСР	Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		Лабораторные занятия		КСР		
					общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка	общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Компьютерные сети	7		6	6	0	0	0	6	Отчет по практическим работам	
2	Интернет	7		4	4	0	0	0	6	Отчет по практическим работам	
3	Разработка web-сайтов средствами HTML	7		6	6	0	0	0	28	Отчет по практическим работам	
	Всего			16	16	0	0	0	40		
	Промежуточная аттестация									Зачет в 7 семестре	
	Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа									

Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные сети

Назначение компьютерных сетей. Типы компьютерных сетей. Базовые топологии. Сетевые стандарты. Эталонная модель OSI. Сетевые протоколы. Принципы работы и типы протоколов. TCP/IP. Коммуникационные службы. Среды передачи.

Тема 2. Интернет

Интернет и протокол TCP/IP. IP-адресация в сети. Доменная система именования. Службы Интернета.

Тема 3. Разработка web-сайтов средствами HTML

Основные понятия базового HTML . Правила языка HTML. Структура HTML – документов. Понятие тега, виды тегов. Введение в CSS. Преимущества стилей. Способы добавления стилей на страницу. Типы носителей. Базовый синтаксис CSS. Значения стилизованных свойств. Селекторы тегов.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология контекстного обучения (обучение в контексте профессии) реализуется в формате практической подготовки – в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки. Профессиональные действия и задачи, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы:
 - ✓ проектирование уроков;
 - ✓ проектирование внеурочных мероприятий;
 - ✓ решение кейс-задач, связанных с содержанием профессиональной деятельности;
 - ✓ проектирование средств обучения (дидактических материалов, электронных ресурсов, контрольно-измерительных материалов и т.п.);
- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ любого рода).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05–2016).

**Информационные технологии,
применяемые при изучении дисциплины**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям

На практических занятиях обучающиеся выполняют практические работы и работают над проектом, который позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Помогает сформировать и оценить определенный уровень аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Разрабатывается в ходе и выполняется в индивидуальном порядке.

Практическая работа №1. Интернет.

Цель работы: получение навыков извлечения web-страниц путем указания URL-адресов; навигация по гиперссылкам, освоение приемов работы с поисковыми системами Интернета: поиск информации с помощью поискового каталога; поиск информации с помощью поискового указателя.

План:

1. Просмотр web-страниц.
2. Работа с поисковыми системами.

Примеры заданий:

Просмотр страниц:

1. Зайти на сайт Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова: <http://www.msu.ru> и найти информацию о проходных баллах на все факультеты за прошлый год.
2. Зайти на сайт <http://www.gismeteo.ru> и найти информацию о погоде на завтрашний день в вашем населенном пункте.
3. Зайти на сайт Российского футбольного союза <http://www.rfs.ru> и найти итоговую турнирную таблицу чемпионата России в премьер-лиге за предыдущий сезон.
4. Зайти на сайт Государственного Русского музея <http://www.rusmuseum.ru> и найти картину Карла Брюллова «Последний день Помпеи». Сохранить файл с изображением в папке, указанной преподавателем.
5. Зайти на портал <http://www.gramota.ru/> и проверить правильность написания слов «синхронизация», «министерство», «орфография» .
6. Зайти на портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru> и скачать демонстрационную версию ЕГЭ по информатике за предыдущий год.
7. Зайти на сайт Вирусной энциклопедии <http://www.viruslist.ru/> и найти информацию о том, что такое сетевые черви.

Поиск в Интернет

- 1 . Найти информацию о том, кто был первым чемпионом мира по шахматам и в каком году состоялся первый чемпионат .
- 2 . Найти текст книги Александра Беляева «Голова профессора Доуэля » .
- 3 . Найти репертуар театра Ленком на текущий месяц.
- 4 . Узнать информацию о наличии железнодорожных билетов на поезд «Москва - Пермь» на послезавтрашний день.
5. Кто сыграл главные роли в фильме «Танго и Кэш» ?

- 6 . Найти почтовый индекс дома номер 40, находящегося по проспекту Парковый в городе Пермь.
- 7 . Кто стал чемпионом мира по фигурному катанию 2007 года среди спортивных пар?
8. Из какого произведения (название и автор) следующие строки: «Старик, я слышал много раз, что ты меня от смерти спас. Зачем? »
- 9 . Когда компания AMD продемонстрировала свой первый двухъядерный процессор?

Практическая работа №2. Разработка web-сайтов средствами HTML (6 часов)

Цель работы: Приобретение навыков работы с классом ArrayList.

План:

1. Язык разметки HTML
2. Каскадные таблицы стилей (CSS).

Примеры заданий:

1. Повторите страницу по заданному образцу:
-

Главный заголовок страницы

Абзац с текстом.

Второстепенный заголовок 1

Абзац с текстом.

Абзац с текстом.

Абзац с текстом.

Второстепенный заголовок 2

Абзац с текстом.

Абзац с текстом.

Абзац с текстом.

Второстепенный заголовок 3

Абзац с текстом.

Абзац с текстом.

Абзац с текстом.

2. Повторите страницу по следующему образцу:
-

Что нужно знать, чтобы делать сайты

1. HTML
2. CSS
3. PHP
4. SQL
5. JavaScript
6. jQuery
7. Flash
8. SEO

PHP и JavaScript

Языки программирования **PHP** и **JavaScript** позволяют сделать сайт динамичным, то есть реагирующим на действия пользователя. Например, можно сделать красивую выпадающую менюшку или слайдер.

Виды скриптов

Для этого пишутся скрипты (англ. *script* - "сценарий") - программы, позволяющие реагировать на действия пользователя. Скрипты бывают двух видов:

- те, которые выполняются на сервере, а результат их выполнения приходит в браузер к пользователю уже в готовом виде. Это скрипты, написанные на языке **PHP**. На нем пишутся **CMS-ки** – системы управления контентом.
 - те, которые выполняются прямо в браузере пользователя. Это скрипты, написанные на языке **JavaScript**. Они чаще всего используются для, того чтобы сделать страницу более удобной и красивой.
-

3. Сделайте три HTML страницы в корне вашего сайта. Назовите их 1.html, 2.html, 3.html. Свяжите эти страницы ссылками друг с другом.

4. Разместите на странице вашего сайта какую-нибудь картинку. Установите вашей картинке ширину и высоту так, чтобы пропорции изображения исказились.

5. Повторите страницу по следующему образцу:

Продукт	Цена	Количество
Яблоки	100	5кг
Апельсины	200	6кг
Бананы	300	7кг

6. Создайте и подключите ко всем вашим страницам файл `styles.css`. В вашем файле `styles.css` разместите код, красящий абзацы в красный цвет. Откройте страницы вашего сайта в браузере и убедитесь в том, что все абзацы стали красными.

7. Сделайте в HTML коде абзацы с длинным текстом. Средствами CSS поставьте всем абзацам ширину 300px.

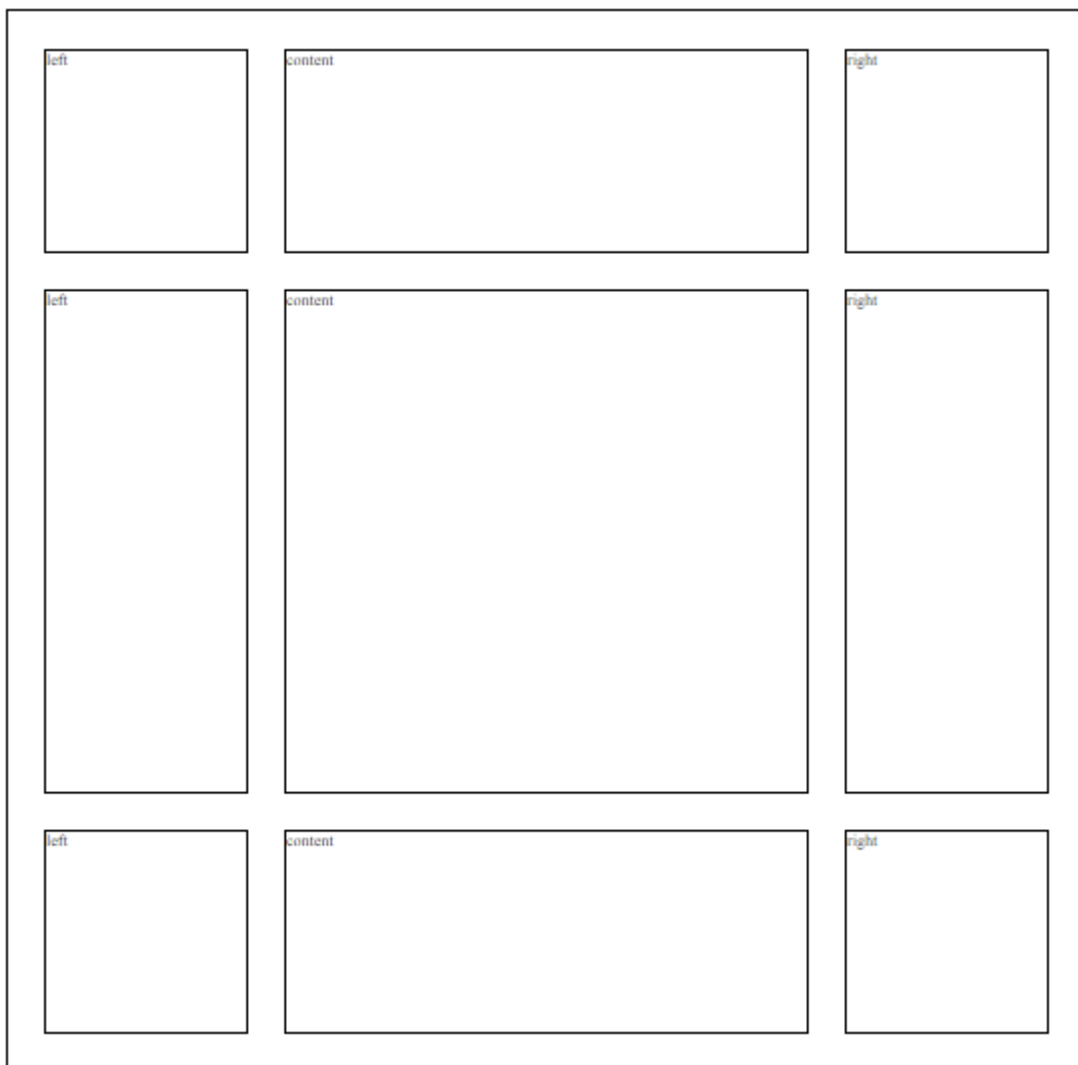
8. Повторите страницу по следующему образцу:



9. Повторите страницу по заданному образцу:



10. Повторите страницу по заданному образцу:



Методические указания для выполнения практических работ.

На каждой лабораторной работе студенту выдаётся индивидуальное задание, которое он должен выполнить. Рейтинговый контроль по лабораторным работам производится

при их сдаче во время лабораторных занятий. *Методика выполнения лабораторной работы:*

1. Изучить теоретический материал.
2. Выполнить все задания, описанные в тексте лабораторной работы.
3. Составить проект решения индивидуального задания.
4. Написать программный код для реализации поставленной задачи.
5. Произвести отладку программного кода.
6. Подготовить отчет.

Тематика проектов:

1. Разработка веб-сайта ВУЗа
 2. Разработка веб-сайта, посвященный вопросам архитектуры персонального компьютера.
 3. Разработка веб-сайта по логическим основам ЭВМ.
 4. Разработка веб-сайта по мультимедиа-технологиям.
 5. Разработка веб-сайта для изучения систем счисления.
- Возможны другие темы, сформулированные студентом самостоятельно и согласованные с преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению.

В ходе выполнения проекта студенту необходимо спроектировать и разработать веб-сайт по заданной тематике предварительно выполнив практические работы. Этапы работы с проектом:

1. Разработка макета сайта.
2. Создание каркаса сайта.
3. Верстка страниц.
4. Наполнение сайта контентом.

Рейтинговый контроль производится в форме защиты проекта.

Критерии оценивания:

Баллы	Критерии оценивания
32-40	Студент полностью выполнил задание проектной работы, правильно ответил на вопросы преподавателя по теме проектной работы и деталям предложенного решения, может предложить другие варианты решения, обосновать выбранное.
22-30	Студент полностью выполнил задание проектной работы, допустил некоторые неточности при ответах на вопросы по теме проектной работы, не смог обосновать оптимальность предложенного решения
10-20	Студент полностью выполнил задание проектной работы, допустил существенные неточности при ответе на дополнительные вопросы, не способен правильно интерпретировать полученные результаты, не может предложить альтернативные варианты решения
1-9	Студент несамостоятельно выполнил проектной работу, не способен пояснить предложенное решение, не готов, не выполнил задание проектной работы и т.п.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по четырем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

1. Лекции:

Посещение лекций, активность и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 5 баллов. Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

Примерные задания для блиц-опроса:

- Запишите пять терминов, которые можно считать ключевыми для данной лекции.
- Сформулируйте определения следующих терминов и понятий...
- Ответьте письменно на вопрос...
- Резюмируйте содержание лекции, составив мини-текст (не более ... слов).
- На каких классификационных признаках строится типология...
- Как можно применить в практике профессиональной деятельности то, о чем вы узнали сегодня на лекции (1–2 примера).

2. Практические занятия:

– посещение практических занятий, выполнение заданий – от 0 до 40 баллов за семестр. Задания и требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.1;

3. Самостоятельная работа:

– дополнительные задания к практическим занятиям – от 0 до 15 баллов. Задания и требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.1.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Компьютерные сети и интернет» проводится в 7 семестре в виде зачета. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период аудиторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

На зачете студенту предлагается два теоретических вопроса.

Вопросы к зачету

1. Адресация информационных ресурсов в сети Internet.
2. Технология поиска информации в Internet.
3. Регистрация доменов.
4. Продвижение Internet-проектов.
5. Атаки на информационные ресурсы и защита от них.
6. Спам, способы его детектирования и блокирования.

7. Сети как средство совместного использования информации и ресурсов.
8. Типы сетей и принципы их работы.
9. Сетевые протоколы связи. Глобальные сети (Интернет и др.).
10. Основные направления использования Интернета. Классификация информационных ресурсов, доступных пользователю Интернета.
11. Методы подключения к Интернету. Инструментарий (сетевой протокол TCP / IP).
12. Адресация в Интернет. Электронная почта.
13. Три поколения служб поиска и передачи информации в Интернете: FTP, Gopher, Web.
14. Гипертекст и гипермедиа. Сборник гипертекстовых /гипермедиа-документов WWW (World Wide Web), классификация его содержимого.
15. Язык разметки гипертекста HTML, его роль в Web.
16. Браузеры - программы просмотра WWW-документов.
17. Вспомогательное программное обеспечение для работы в Интернет.
18. Обзор существующих редакторов HTML-документов.
19. Функциональные возможности визуальных (WYSIWYG) систем проектирования Web-сайтов: Macromedia Dreamweaver, Microsoft FrontPage, Adobe GoLive.
20. Текстовый редактор HTML-документов Allaire HomeSite 4.5.
21. Основные понятия базового HTML. Правила языка HTML.
22. Структура HTML – документов. Понятие тега, виды тегов. Теги <head>, <title>и<meta>. Параметры тега <body>.
23. Управление фоном. Задание цветовой схемы. Способы задания цветовых параметров.
24. Форматирование текста страницы при помощи тегов , <i>, <pre>, <h1>...<h6>, ,
, <nobr>, <p>, <div>.
25. Создание линий с помощью тегов <hr>. Оформление кода страницы: культура программирования, использование комментариев.
26. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.
27. Распределение информации по страницам сайта с учетом пропускной способности каналов связи. Вопросы передачи изображений по сети.
28. Таблицы – основное средство для управления расположением материалов в современном HTML. Строение таблицы. Параметры тегов <table>, <tr>, <td>.
29. Способы задания размеров таблиц. Расчет размеров таблицы. Типичные ошибки при работе с таблицами. Вложенные таблицы.
30. Создание списков. Виды списков.
31. Правила работы с формами. Элементы форм. Использование табличных функций при создании формы на примере анкеты
32. Разбиение окна браузера на фреймы. Описание фрейма на языке HTML. Задание логики взаимодействия фреймов. Проблемы фреймовой организации страницы.
33. Особенности структурированного языка гипертекстовой разметки HTML как основы создания WEB – страниц. Создание WEB – страниц: обзор языка HTML - форматирование и работа с элементами текста, вставка гиперссылок и изображений, организация фреймов, таблиц.
34. Применение таблиц стилей. Создание интерактивных WEB-страниц для передачи информации на сервер (формы). Объектная модель Internet Explorer. Взаимодействие между объектами.
35. Создание более сложных элементов интерфейса WEB - страниц с использованием языков программирования. Разработка WEB - интерфейса доступа к серверным базам данных, серверная обработка информации с выдачей результатов пользователю (ASP).

36. Использование программных средств идентификации пользователей при работе с базами данных. Основные принципы разработки WEB-дизайна.
37. Специальные редакторы для разработки WEB - страниц. Создание и редактирование HTML-документов с помощью Microsoft FrontPage и средств Microsoft Office: обзор возможностей.

Критерии оценивания

Баллы	Критерии оценивания
31-40	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, решил практическую задачу без ошибок, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, логично отвечает на дополнительные вопросы
21-30	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; решил практическую задачу с 1-2 не принципиальными ошибками, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, не смог подробно разъяснить суть предложенного решения; затруднился с ответом на дополнительные вопросы
11-20	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 1 принципиальную ошибку; неполно раскрыл суть вопроса; решил практическую задачу частично, путается в понятийном аппарате, допустил ошибки при моделировании, не смог ответить на дополнительные вопросы
0-10	Студент не сформулировал ответ на теоретический вопрос, либо допустил принципиальные ошибки; не решил практическую задачу, путается в понятийном аппарате, допустил ошибки при моделировании, не смог ответить на дополнительные вопросы

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	0	40	15	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 7 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и участие в формах экспресс-контроля один семестр – от 0 до 5 баллов.

Лабораторные занятия.

Не предусмотрено.

Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность, выполнение домашних заданий и др. за один семестр – от 0 до 40 баллов.

Самостоятельная работа

Выполнение дополнительных заданий к практическим и лабораторным занятиям – от 0 до 15 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды деятельности

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация. Зачет.

При проведении промежуточной аттестации
ответ на «отлично» оценивается от 31 до 40 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 30 баллов;
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 20 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Компьютерные сети и Интернет» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку

86–100 баллов	«отлично»
71–85 баллов	«хорошо»
51–70 баллов	«удовлетворительно»
50 баллов и меньше	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Нужнов, Е. В. Мультимедиа технологии. Основы мультимедиа технологий : учебное пособие / Е. В. Нужнов. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 198 с. – ISBN 978-5-9275-2645-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87445.html> (дата обращения: 26.04.2023).
2. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2020. – 382 с. – ISBN 978-5-394-03598-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358547> (дата обращения: 26.04.2023).
3. Малышева, Е. Н. Web-технологии : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.20 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е. Н. Малышева. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. – 116 с. – ISBN 978-5-8154-0449-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1041185> (дата обращения: 26.04.2023).
4. Компьютерные сети : учебник / В. Г. Карташевский, Б. Я. Лихтциндер, Н. В. Киреева, М. А. Буранова. – Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 267 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71846.html> (дата обращения: 26.04.2023).

Зав. библиотекой  (Гаманенко О. П.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

1. Средства MicrosoftOffice

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;

2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.

Интернет-ресурсы

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – Сорокин А.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики, физики.
Протокол № 11 от «26» апреля 2023 года.