


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


Г.В. Черевичко
"26" октября 2018 г.

История южных и западных славян

Направление подготовки бакалавриата
46.03.01 – **История**



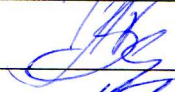


Профиль подготовки бакалавриата

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2018

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватели-разработчики	Е. Н. Многолетняя		26.10.2018
	А. В. Баранов		26.10.2018
Председатель НМК	А. В. Гладышев		26.10.18
Заведующий кафедрой	Л. Н. Чернова		26.10.2018
Специалист Учебного управления	<i>С.А. Григорьева</i>		26.10.2018

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История южных и западных славян» являются углубленное осмысление исторических процессов, имевших место в период Средних веков, Нового и Новейшего времени в странах Восточной и Юго-Восточной Европы, усвоение и проблемное знание материала, изучение современных и классических методологий.

Тематика курса построена таким образом, что она включает в себя основное содержание истории южных и западных славян и призвана дать возможность студентам наиболее глубоко изучить затрагиваемые проблемы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б.1.В.09 «История южных и западных славян» является обязательной дисциплиной и входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки ВО 46.03.01 – История, квалификация – бакалавр. Дисциплина изучается в 4–6 семестрах и является одним из важных звеньев в системе подготовки бакалавров.

Успешное освоение материала дисциплины предполагает установление прочных межпредметных связей с такими дисциплинами, как «Археология», «История древнего мира», «История средних веков», «История Нового времени», «Историческая география». Знания, умения и владения, полученные студентами при освоении данной дисциплины, необходимы для глубокого осмысления актуальных проблем всеобщей истории при освоении в последующем таких дисциплин, как «История средних веков», «Историография всеобщей истории», «Источниковедение всеобщей истории», «История нового времени», «История Новейшего времени», «Природные и технологические факторы в историческом процессе», при прохождении практик и подготовке выпускной квалификационной работы.

Взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками ООП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических и профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История южных и западных славян» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки ВО 46.03.01 – История, квалификация – «бакалавр».

Профессиональные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– этапы, движущие силы, закономерности и особенности развития государства и общества, экономики и культуры зарубежных славянских народов в изучаемый период,

– основные достижения современного славяноведения и возможности их применения в гуманитарных науках;

уметь:

– выявлять связь различных исторических явлений и событий с социокультурными, социополитическими и экономическими особенностями тех или иных стран и регионов мира;

– понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

владеть:

– навыками практического использования знаний по истории зарубежных славянских народов в изучаемый период и исследовательских методов,

– навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области истории зарубежных славянских народов в изучаемый период.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, из них 26 часов аудиторных занятий (12 – лекции, 14 – практические занятия), самостоятельная работа студентов – 209 часов, контроль – 17 часов. Дисциплина рассчитана на три семестра, формы промежуточной аттестации – зачет (5 семестр), зачет с оценкой (6 семестр), экзамен (7 семестр).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лекции	Практические занятия	КСР	
1.	Часть 1: История южных и западных славян в средние века	4-5						
2.	Предмет и задачи курса истории южных и западных славян	4	1	11	1	-	10	Общая консультация
3.	Основные этапы научного изучения истории славян	4	1	11	1	-	10	Собеседование
4.	Общественный строй древних славян	4	1	14	2	-	12	Собеседование
5.	Итого за учебную дисциплину в 4 семестре			36	4	-	32	
6.	Общественный и государственный строй южных и западных славян в VII—XII вв.	5		32	2	-	30	Собеседование. Чтение и анализ источников. Подготовка рефератов
7.	Общественный и государственный строй южных и западных славян в конце XII—XV вв.			34		4	32	Чтение и анализ источников. Подготовка рефератов. Контрольная работа
8.	Контроль	5		4				
9.	Промежуточная аттестация	5						зачет
10.	Итого за учебную дисциплину в 5 семестре			72	2	4	62	
11.	Часть 2: История южных и западных славян в Новое время	6						
12.	Славянские земли в европейской политической системе XV—XVIII века	6	1	34	2	2	30	Индивидуальные консультации, рефераты
13.	Славянские земли в европейской политической системе XIX века. «Восточный вопрос».	6	2	34		2	32	Индивидуальные консультации, рефераты
14.	Контроль	6		4				
15.	Промежуточная аттестация	6						зачет с оценкой
16.	Итого за учебную дисциплину в 6 семестре			72	2	4	62	

17.	Часть 3: История южных и западных славян в Новейшее время	7						
18.	Образование независимых государств в Восточной Европе	7	1	20	2	2	16	Индивидуальные консультации, рефераты
19.	Славянские страны в годы Холодной войны	7	2	21	2	2	17	Индивидуальные консультации, рефераты
20.	Основные тенденции развития славянских государств на современном этапе.	7	3	22		2	20	Индивидуальные консультации, рефераты, тест (контрольная работа)
21.	Контроль	7		9				
22.	Промежуточная аттестация	7						Экзамен
23.	Итого за учебную дисциплину в 7 семестре	7		72	4	6	53	
24.	Общая трудоемкость дисциплины			252				

Содержание дисциплины

Часть 1: История южных и западных славян в средние века.

Тема 1. Предмет и задачи курса истории южных и западных славян. Славянские страны и народы на карте мира. Славяне и Россия: историческое прошлое и современность.

Тема 2. Основные этапы научного изучения истории славян. Возникновение славяноведения как научной дисциплины. Славяноведение в России XIX — начала XX веков. Славистика в СССР межвоенных десятилетий. Вторая мировая война и развитие славяноведения. Историческая славистика на современном этапе.

Тема 3. Общественный строй древних славян. Происхождение славян. Славяне в VI—VII вв. по данным византийских источников. Славяне и Византийская империя. «Земледельческий закон».

Тема 4. Общественный и государственный строй южных и западных славян в VII—XII вв.

Первое Болгарское царство. «Союз семи славянских племён». Протоболгары. Основание Первого Болгарского царства. Болгария и Византия в VII — VIII вв. Принятие христианства. Расцвет Болгарии при Симеоне Великом. Культура Первого Болгарского царства.

Великая Моравия и её культурно-историческое значение. Освоение славянами чешских и словацких земель. Княжество Само. Возникновение Великоморавской державы. Великая Моравия и Восточно-Франкское королевство. Св. Кирилл и Мефодий в Великой Моравии. Гибель Великой Моравии и её культурное наследие.

Общественный и государственный строй западных славян в X—XII вв. Возникновение западнославянских государств. Принятие христианства. Кризис раннесредневековой государственности. Система градской организации, её расцвет и разложение.

Тема 5. Общественный и государственный строй южных и западных славян в конце XII—XV вв.

Средневековая немецкая колонизация в странах Центральной Европы и её исторические последствия. Причины немецкой колонизации. Сельская колонизация. Немецкое право. Городская колонизация. Развитие горного дела в Чехии. Исторические последствия немецкой колонизации.

Балканские страны и народы в конце XII—XIV вв. Ослабление Византийской империи во второй половине XII в. и образование славянских государств. Четвёртый крестовый поход в судьбах Балканского полуострова. Второе Болгарское царство. Сербогреческое царство Стефана Душана. «Законник Стефана Душана».

Гуситское движение. Чехия накануне гуситского движения. Учение и деятельность Яна Гуса. Гуситские войны. Основание Табора и хилиастическое движение. Умеренные гуситы. Военное искусство гуситов. Крестовые походы. Заграничные походы гуситов. Историческое значение гуситского движения.

Практические занятия:

1. Чехия накануне гуситского движения.
2. Программные требования и практическая деятельность таборитов и умеренных гуситов в гуситском движении.

Часть 2: История южных и западных славян в Новое время

Тема 1. Славянские земли в европейской политической системе XV–XVIII вв.

Общие тенденции развития стран Западной Европы в данный период времени. Эволюция политических систем. Абсолютная монархия Габсбургов. Представительная монархия Виндзоров. Прусская модель абсолютной монархии.

Эволюция экономической структуры западноевропейских обществ. Разложение феодалных и зарождение буржуазных отношений. «Буржуазные» революции в Нидерландах и Англии. Специфика трансформации экономической структуры во Франции. Зарождение мануфактурного производства. Воздействие зарождения буржуазных отношений в Западной Европе на характер взаимоотношений с Восточной Европой. Формирование системы экономического центра и периферии европейской экономики. Проблема рефеодализации или «второго издания крепостничества» в Восточной Европе.

Эволюция социальных отношений в Западной Европе. Возникновение сословных, представительных форм власти. Формирование новых сословных отношений. Роль и место «третьего сословия» в социально-экономической модели западноевропейского общества. Идеология Реформации и Просвещения.

Эволюция внешнеполитических моделей в политике западноевропейских стран. «Универсальная империя» Габсбургов. Роль и место в этой империи стран Центральной и Восточной Европы. Противостояние османской экспансии в Центральную Европу. Формирование европоцентристской модели восприятия мира.

Польские земли в составе Речи Посполитой. Политическое развитие Польши в XVI–XVII вв. Проблема абсолютизма в политической истории Польши. "Экзекуционистское" движение шляхты в первой половине и середине XVI в. Политический кризис 1570-х гг.

Экономическое развитие Польши в XVI - первой половине XVII в. Генезис барщинно-фольварочной системы хозяйствования. Крестьянское хозяйство в XVI в. Перемены в хозяйственной конъюнктуре в первой половине XVII в. Развитие города, ремесла и торговли

Польша XVI - первой половины XVII в.: сословия и социальные группы. Шляхта Речи Посполитой. Шляхетская идеология "сарматизма". Духовенство. Крестьянство. Горожане

Польша во второй половине XVII–XVIII вв.: политическое развитие. Основные вехи внутривнутриполитического развития Речи Посполитой в конце XVI - первой половине XVII вв. Внешняя политика Речи Посполитой в конце XVI - первой половине XVII в. Внутри- и внешнеполитический кризис середины XVII - начала XVIII в. Эволюция государственного строя Речи Посполитой в XVII в.. Государственные реформы второй половины XVIII в. Разделы Речи Посполитой.

Чешские земли в составе Австрийской империи. Чешское государство во второй половине XIV - начале XV в. Управление, финансы. Экономическая и политическая ситуация в конце XIV и начале XV веков.

Гуситское движение в XV в. и его влияние на политическое, экономическое и социальное развитие Чехии в новое время. Политическое устройство чешского государства. Положение отдельных слоев общества.

Возникновение средневековой Габсбургской монархии и социально-политическое развитие чешских земель в 1526-1620 гг. Избрание Фердинанда I Габсбурга чешским королем и его политика. Конфликты сословий с королем. Восстание 1547 г. Экономическое развитие Чехии в XVI в. Религиозная борьба в XVI в. Община чешских братьев. Обострение политических противоречий в конце XVI - начале XVII в.

Чешские земли в период Тридцатилетней войны. Политические, экономические и социальные последствия Тридцатилетней войны для чешских земель. Торжество католической Контрреформации.

Социально-экономическое и политическое положение чешских земель в период с 1648 по 1780 г. Велькостатек (фольварк) в XVII в. Положение крестьян. Антифеодальная борьба крестьян в XVII в. Положение городов. Развитие промышленного предпринимательства. Процесс первоначального накопления. Развитие мануфактур. Чешские земли в составе монархии Габсбургов. Национальные отношения.

Социально-экономическое развитие Чехии во второй половине XVIII в. Кризис барщинно-крепостнической системы. Барщинный патент 1775 года. Развитие мануфактур. Ремесленное производство, торговое и финансовое предпринимательство.

Реформы Иосифа II. Реформа церкви. Отмена личной зависимости крестьян. Аграрная реформа. Административная, судебная и военная реформы. Школьная реформа. Здравоохранение. Социальное обеспечение.

Югославянские и болгарские земли в составе Османской империи. Болгарский народ под властью Османской империи (XV-XVII вв.). Последствия османского завоевания. Этнополитический механизм османского господства. Социально-экономическое положение болгарских земель в XV-XVI вв. Кризис османского государства и болгарские земли в XVII веке. Борьба болгар против османской власти в XV-XVII вв.

Сербские земли во второй половине XIV-XV в. Распад Сербского царства. Начало османской экспансии на Балканах. Битва на Косовом поле (1389). Сербская деспотовина XV в. Положение сербского народа под властью османских завоевателей. Городская жизнь. Аграрные отношения. Процесс "читлечения".

Социальная и политическая организация Османской империи и распространение ее институтов на Болгарию и Сербию. Славянский элемент в турецкой армии и администрации. Глубокие изменения в социальной жизни сербов и болгар. Церковь; сербская патриархия. Упадок в политической жизни Турции и угнетение христианского населения. Попытки восстания; гайдуки; ускоки. Сербь и болгары во время турецких войн; католики в Болгарии. Миграция сербов в Венгрию.

Турецкое наступление в Хорватии. Битва при Мохаче и ее политические последствия. Раздел хорватских земель.

Хорватские земли в составе владений Габсбургов. Образование Военной Границы. Реформа в хорватских землях. Участие хорватов в Тридцатилетней войне. Антигабсбургская оппозиция в Хорватии. Заговор Зринских - Франкопана. Хорватские земли в австро-турецких войнах XVII-XVIII вв. "Прагматическая санкция" 1713 г. Правление Марии Терезии (1740-1780). Реформы Иосифа II. Объединение королевства Далмации, Хорватии и Славонии с Венгерским королевством. Война с Османской империей 1787-1791 гг.

Социально-экономическое положение хорватских земель. Города континентальной Хорватии (Славонии). Города Венецианской Далмации. Городские и крестьянские движения в Хорватии, Славонии и Далмации. Изменения в системе аграрных отношений и развитие барщинной системы.

Тема 2. Славянские земли в европейской политической системе XIX века. «Восточный вопрос». Кризис общественно-политической системы Османской империи в конце XVIII в. Возникновение Восточного вопроса.

Болгарское национальное Возрождение в XVIII - первой половине XIX в. Изменения в положении болгарских земель в XVIII в. Начало Возрождения. Культурно-

просветительское движение. Начало борьбы за создание самостоятельной болгарской церкви. Новые черты в повседневной жизни болгар.

Общественные движения в Болгарии в 60-70-е гг. XIX в. Восстановление церковной самостоятельности. Георгий Раковский. Политические объединения. Любен Каравелов и Васил Левски. Христо Ботев.

Чешское национальное Возрождение. Сущность чешского национального Возрождения. Земский патриотизм. Деятельность *будителей*. Идеино-политические и конфессиональные течения. Взгляды и идеи Я. Коллара, П. Шафарика и Л. Штура.

Возникновение идеологии «иллиризма». Взгляды и идеи Л. Гая. Теория «Великой Иллирии». Культурно-просветительские общества. Влияние хорватского национального Возрождения на концепцию «югославизма».

Сербское национальное Возрождение. Идеи и деятельность Д. Обрадовича и В. Караджича. Радикальные и великосербские теории П. Юговича, И. Гарашанина, Н. Пашича.

Становление славянских наций: предпосылки и процесс формирования, этапы и проблемы.

Национально-освободительное движение югославянских народов (Сербия, Болгария). Общественные движения в Болгарии в 60-70-е гг. XIX в. Восстановление церковной самостоятельности. Георгий Раковский. Политические объединения. Любен Каравелов и Васил Левски. Христо Ботев. Апрельское восстание

Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и проблема образование болгарского национального государства. Сан-Стефанский прелиминарный договор. Берлинский трактат. Учредительное собрание. Тырновская конституция. Обустройство Восточной Румелии

Княжество Болгария и Восточная Румелия в 1879-1885 гг.. "Режим полномочий". 1881-1883 гг. Перегруппировка политических сил в Княжестве. Восточная Румелия в 1879-1885 г. Объединение Восточной Румелии с Княжеством Болгария

Путь Болгарии к независимости. 1886-1908 гг. "Болгарский кризис" 1886-1887 гг. Внутри- и внешнеполитическое положение Болгарии. 1887 - конец XIX в. Личный режим Фердинанда. Провозглашение независимости Болгарии. Экономическое развитие Болгарии в 1878-1912 гг. Болгария в Балканских войнах 1912-1913 гг.

Сербия на пути к независимому государству (конец XVIII в. - 1878 г.) Первое сербское восстание (1804-1813). Второе сербское восстание. Борьба за автономию. Становление и развитие автономного Сербского княжества при Милоше Обреновиче. "Турецкая конституция" 1838 г. Правление Александра Карагеоргиевича и "уставобранителей". Внешнеполитическая программа Сербии "Начертание". Сербское княжество при Михаиле Обреновиче (1860-1868). Создание Балканского союза. Регентство и Конституция 1869 г. Восточный кризис 1875-1877 гг. Сербо-турецкие войны. Признание независимости сербского государства.

Основные проблемы развития Сербии в 1878-1914 гг. Радикальное движение и становление политических партий в Сербии. Кризис режима короля Милана Обреновича. Конституция 1888 г. Радикалы у власти. Правление Александра Обреновича (1893-1903). Экономическая и политическая ситуация в королевстве Сербия. Внутренняя и внешняя политика Сербии в 1903-1914 гг. Социалистические идеи в Сербии. Социал-демократия и начало рабочего движения

Сербия в Балканских войнах 1912-1913 гг.

Польша в составе Российской империи. Национально-освободительная борьба польского народа. Государственно-правовое положение польских земель после разделов. Провозглашение в 1807 г. Княжества Варшавского. Польские легионы. Политика Наполеона в польском вопросе.

Положение польских земель в 1815-1830 гг. Новый передел польской территории на Венском конгрессе 1815 г. Царство Польское в 1815-1830 гг. Конституция 1815 г. Великое княжество Познанское, Галиция и Краковская республика

Национально-освободительная борьба польского народа в 1830 - 1864 гг. Восстание 1830-1831 гг. Уроки восстания. Великая эмиграция. Поиски новых путей борьбы. Краковское восстание 1846 г. Польское освободительное движение 1848 г. Предпосылки восстания 1863 г. "Белые" и "красные". Ход восстания 1863 - 1864 гг. Причины его поражения и политические последствия

Социально-экономическое развитие польских земель в конце XVIII - 60-е гг. XIX в. Аграрная реформа в Пруссии. Перестройка аграрных отношений в Галиции. Крестьянский вопрос в Царстве Польском

Польские земли после Январского восстания до первой мировой войны. Политика России, Германии и Австрии в польских землях. Экономическое развитие польских земель. Демографические и социальные процессы. Изменения в массовом сознании и политической организации польского общества. Революция 1905-1907 гг. в Царстве Польском. Политическая ситуация в польских землях накануне первой мировой войны.

Развитие чешских земель в XIX – начале XX века. Социально-экономическое развитие чешских земель в первой половине XIX в. Промышленная революция. Социально-экономические и демографические последствия промышленной революции.

Общественная жизнь в чешских землях (1815-1830). Меттерниховский абсолютизм. Национальное движение в условиях реакции. Национальное движение в 1830-1848 гг. Расстановка политических сил накануне революции.

Революция 1848-1849 гг. в чешских землях. Славянский съезд. Кромержижский сейм. Чешское национальное движение в 50-е гг. XIX в. Конституционное движение 60-х гг. Возникновение Национальной партии. Дифференциация сил в чешском национальном лагере.

Чешские земли в 80-90-е гг. XIX в. Экономическое развитие чешских земель в последней трети XIX в. Возвращение чешских партий в политическую жизнь империи. Национально-политическая борьба в 80-90-х годах XIX в. Реализм.

Новые политические реальности на рубеже веков. Социально-экономическое развитие чешских земель на рубеже XIX - XX вв. Противостояние немцев и чехов. Образование новых политических партий.

От начала века до первой мировой войны. Введение всеобщего избирательного права и его политические последствия. Политическое развитие чешских земель накануне первой мировой войны.

Чешская социал-демократия во второй половине XIX - начале XX в. Рабочее движение в конце 60 - начале 70-х гг. XIX в. Образование чехославянской социал-демократической рабочей партии. Федерализация австрийской социал-демократии. Принятие национальной программы (1899).

Чехия накануне Первой мировой войны.

Великие державы и «балканский вопрос». Балканские войны. Система международных отношений на рубеже XIX – XX века и ситуация на Балканском полуострове. Национально-освободительные движения славянских народов Османской империи. Политика «зулума» слугана Абдул-Хамида II и ее последствия. Политика «младотурок» в национальном вопросе. Образование балканских государств.

Особенности политического, этноконфессионального положения Боснийского эялета. Феодалный сепаратизм боснийской знати. Восстания первой половины XIX в. Босния и Герцеговина в планах Сербии и Черногории. Восстание 1875 - 1878 гг. Оккупация Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией.

Македонский вопрос в 80-е гг. XVIII в. - 1914 г. Положение македонцев в составе Османской Турции. Внутренняя македонская революционная организация (ВМРО). Илинденское восстание 1903 г. Мюрцштегские реформы. Младотурецкая революция. Македонский вопрос накануне и в период Балканских войн.

Босния и Герцеговина в 1878-1914 годах. Оккупация Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Аннексия Боснии и Герцеговины в 1908 г.

Причины и предпосылки Балканских войн. Политика Великих держав на Балканах. Результаты и последствия Балканских войн. Балканы – «пороховой погреб» Европы.

Тематика практических занятий по части 2: История южных и западных славян в Новое время:

Тема 1: Югославянские земли в составе Османской империи.

Тема 2: Речь Посполитая в период «шляхетской демократии».

Тема 3: Пражское сословное восстание 1618 года.

Тема 4: Первое сербское восстание 1804-1813 годов и политика России.

Тема 5: Хорватское национальное Возрождение: теория «Великой Иллирии».

Тема 6: Сербское национальное Возрождение и теория «Великой Сербии».

Тема 7: Польское национальное восстание 1863 года.

Тема 8: Политика России в «болгарском вопросе» (1878-1908 гг.).

Тема 9: Балканы в системе международных отношений начала XX века.

Тема 10: Болгария в Балканских войнах.

Часть 3: История южных и западных славян в Новейшее время

Тема 1. Образование независимых государств в Восточной Европе.

Славянские земли в годы Первой мировой войны. Балканы накануне 1МВ. Сербия и Австро-Венгрия. «Боснийский вопрос». Организация «Молодая Босния». Сараевский инцидент. Вступление в войну Сербии. «Нишская декларация». Ход военных действий на балканском фронте в 1914-1915 гг. Наступление австро-германских войск в октябре 1915 г. Дипломатическая борьба за Болгарию. Вступление в войну Болгарии. Поражение и отступление сербской и черногорской армий. Салоникский фронт. Сербское правительство в изгнании. Югославянский комитет в Лондоне. Идея югославизма. Корфская декларация.

Влияние Первой мировой войны на славянские земли Восточной Европы. Идеология национально-освободительного движения среди славянских народов польских, чешских и югославянских земель Российской Империи и Австро-Венгрии.

Формирование идеи югославянского единства. Деятельность сербского правительства Н. Пашича и Югославянский комитет в Лондоне. Корфская декларация 1917 года. Деятельность Народного Вече в Загребе 1918 г. Провозглашение создания Государства словенцев, хорватов и сербов. Вмешательство Великих держав и оккупация Италии Хорватии. Образование Королевства сербов, хорватов и словенцев (Королевство СХС). Австрийский и османский долг.

Славянские страны в межвоенный период (1918-1939 годы). Уровень и специфика экономического развития Чехословакии, Польши, КСХС/Югославии и Болгарии. Проблемы модернизации экономики. Роль государства в экономике. Роль национального и иностранного капитала в индустриализации. Аграрные реформы: ход, специфика, достижения и сложности. Экономический кризис 1929-1933 годов и особенности его воздействия на экономики славянских стран. Эволюция внешнеполитической ориентации. Социальная структура славянских стран и динамика ее изменения.

Причины демократического подъема после Первой мировой войны в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и его последующего спада. Характер политических режимов, установленных в Болгарии, Польше, Югославии. Буржуазные партии и их борьба за власть. Аграрные партии и их роль в политической жизни. Социал-демократические и коммунистические партии славянских стран, их стратегия и тактика.

Центральная и Юго-Восточная Европа в Версальской системе международных отношений. Основные задачи внешней политики славянских стран в межвоенный период. Специфика взаимоотношений с СССР. Малая Антанта. Локарнский пакт. Восточный пакт. Советско-чехословацкое сближение 1930-х годов. Мюнхенская конференция. Англо-

франко-советские переговоры и позиция Польши. Взаимоотношения Польши с Германией и СССР.

Славянские страны в годы Второй мировой войны. Польша. Сентябрьская катастрофа 1939 года и раздел Польши. Движение сопротивления в стране и за рубежом. Армия Крайова и Гвардия Людова. Польские формирования в составе армий антигитлеровской коалиции. Польско-советские отношения. Катынское дело. Восстание в варшавском гетто 1943 года. Варшавское восстание 1944 года. Раскол лондонской эмиграции. Освобождение страны от немецкой оккупации. «Процесс 16-ти».

Чехословакия. Расчленение страны в 1939 году. Специфика положения Чехии и Словакии. Движение Сопротивления. Центры эмиграции. Эдвард Бенеш. Клемент Готвальд. Отношения с СССР. Создание национального фронта чехов и словаков. Словацкое национальное восстание. Пражское восстание и завершение освобождения страны.

Югославия. Антиправительственные выступления и военный переворот 27 марта 1941 г. в Югославии. Деятельность антифашистского правительства Д. Симовича. Вторжение войск государств Тройственного пакта в Югославию и оккупация страны. Независимое Государство Хорватия: идеология и практика. «Четники». Партизаны И. Б. Тито. Создание АВНОЮ и провозглашение федерации. Отношения с СССР и Западом. Освобождение страны.

Болгария. Присоединение Болгарии к Тройственному пакту. Македонская и фракийская проблемы. Антифашистское движение. Отношения с СССР. Сентябрьский кризис 1944 года. Участие в войне против Германии.

Тема 2. Славянские страны в годы Холодной войны. *Славянские страны в период существования «народных демократий» (1945-1949 годы).* Обстановка в Центральной и Юго-Восточной Европе после победы над фашизмом. Проблемы национально-территориального размежевания в регионе после 2МВ. Новая договорная система в регионе. Характер революционного процесса в славянских странах, его движущие силы и задачи. Общественные и экономические преобразования. Концепция «народной демократии». Внутренние и внешние факторы формирования народно-демократической системы. Создание Коминформбюро и последствия этого шага. Политический переворот 1948 года. Организация СЭВ: цели, задачи, значение.

Период социалистических преобразований (1950-1988 годы). Причины падения «народных демократий» в Восточной Европе. Создание ОВД. Образование новых политических структур в славянских странах. Экономическая, общественная и духовная жизнь общества. Форсированная индустриализация, специфика ее проведения в Чехословакии, Польше, Болгарии и Югославии. Форсированная коллективизация, ее последствия и итоги. Политические кризисы и конфликты 1950-60-х годов. Начало и развитие реформистского движения. Причины его неудачи. Изменение динамики экономического развития в 1970-е годы. Возникновение и развитие оппозиционных движений. Отношения с СССР. «Доктрина Брежнева». Политика стран Запада в отношении Восточной Европы в 1970-е годы. Начало распада советского блока. Соотношение внутренних и внешних факторов в крушении «реального социализма».

Тема 3. Основные тенденции развития славянских государств на современном этапе. Революционные перемены 1990-х годов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Трансформация политической и социально-экономической систем: этапы, основные направления, проблемы. Национальные формы и особенности процесса демократизации в славянских странах. Нарастание межэтнических противоречий. Международные аспекты распада Чехословакии и Югославии. Возникновение очага военных действий на Балканах. Роль международного сообщества в их урегулировании. Проблемы постконфликтного развития балканских стран. Внешнеполитическая ориентация славянских стран, перспективы и реальности вхождения в НАТО и ЕС.

Тематика семинарских занятий по части 2: История южных и западных славян в Новейшее время:

Тема 1: Мировоззрение и деятельность Т. Масарика.

Тема 2: Мировоззрение и деятельность Ю. Пилсудского.

Тема 3: Мировоззрение и деятельность А. Стамболийского.

Тема 4: Мюнхенский сговор: преддверие большой войны.

Тема 5: Иосип Б. Тито: концепция «самоуправленческого социализма».

Тема 6: Феномен «Пражской весны» 1968 года.

Тема 7: Распад Югославии и «косовский кризис».

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации дисциплины «История южных и западных славян» используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; проектные методы обучения; исследовательские методы в обучении; проблемное обучение.

Преподавание дисциплины строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов.

Для обеспечения активного восприятия студентами новых сведений и установления обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для возможно более разнообразного представления материала и стимулирования активности студентов на лекциях и семинарских занятиях используются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint и другие электронные ресурсы).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных практик: в формате «круглого стола», дискуссий, конференции и др. Именно эти формы проведения семинарских и практических занятий предусматриваются компетентностным подходом. Практическое занятие позволяет познакомиться каждому студенту с определённым кругом источников и исследовательской литературы. Подготовленность студентов к семинарам даёт возможность вариативного подхода к форме его проведения, повышает активность студентов и обеспечивает переход от знаниевой к компетентностной парадигме. Формы интерактивных практик позволяют студенту самостоятельно мыслить, аргументировать свою точку зрения, воспитывают толерантность. Повышение инициативности студентов даёт возможность преподавателю выступать в роли медиатора или комментатора. Подготовка электронных презентаций стимулируют интерактивные формы коллективной аудиторной работы.

Формами промежуточной аттестации являются *зачёт, зачет с оценкой, экзамен.*

При наличии среди студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие **адаптивные образовательные технологии:**

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;

- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;

- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

- студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н. Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и программы по общегуманитарным и специальным дисциплинам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов распределена по темам и проводится в целях более глубокого усвоения материалов лекций и дисциплины в целом и включает:

- подготовку к практическим занятиям: чтение, аннотирование и реферирование научной и учебно-методической литературы; анализ исторических источников; подготовку и презентацию результатов работы в электронной форме (PowerPoint);
- подготовку к текущим контрольным работам и промежуточной аттестации;
- научно-исследовательскую работу (например, в течение семестра магистранты выполняют коллективные и индивидуальные проекты на одну из предложенных тем).

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов возможна организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Контроль за самостоятельной работой студентов проводится в ходе реализации плана практического занятия, проверки подготовленного реферата (сообщения), контрольных работ.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет, 5 семестр)

1. Славянские страны и народы на карте мира.
2. Основные этапы научного изучения истории славян.
3. Проблема происхождения славян в исторической литературе.
4. Общественный строй древних славян.
5. Славяно-византийская община по данным «Земледельческого закона».
6. Первое Болгарское царство.
7. Великая Моравия и её культурно-историческое значение.
8. Общественный и государственный строй западных славян в XI — XII вв.
9. Средневековая немецкая колонизация в странах Центральной Европы и её исторические последствия.
10. Причины и начало гуситского движения.
11. Программные требования и практическая деятельность таборитов в гуситском движении.
12. Программные требования и практическая деятельность умеренных гуситов в годы гуситских войн.
13. Балканские страны и народы в конце XII — XIV вв.

14. Общественный и государственный строй Сербии по данным «Законника Стефана Душана».
15. Польша в XVI — XVIII вв.
16. Южные славяне под властью Османской империи в XVI — XVIII вв.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации
(зачет с оценкой, 6 семестр)**

1. Специфика политического развития славянских земель в Новое время.
2. Специфика социально-экономического развития славянских земель в Новое время.
3. Проблема рефеодализации и ее место в истории развития славянских земель.
4. Разложение феодальных и зарождение капиталистических отношений: общее и особенное.
5. Специфика существования сословно-представительской монархии в Польском Королевстве. Причины возникновения Речи Посполитой.
6. Характер и содержание «шляхетской демократии» в Речи Посполитой. Идеология «сарматизма».
7. Речь Посполита в период «магнатерии»: характерные черты и основные тенденции развития.
8. Политика реформ в Речи Посполитой при Станиславе Августе Понятовском.
9. Разделы Речи Посполитой и их последствия.
10. Возникновение польского освободительного движения. Деятельность Тадеуша Костюшко.
11. Польское освободительное движение в XIX веке.
12. Развитие польских земель в 1815-1830 гг.
13. Польские земли на рубеже XIX-XX века.
14. Польские земли в годы I МВ.
15. Влияние османского завоевания на социально-экономическое развитие болгарских земель.
16. Болгария в составе Османской империи: политическое и этно-религиозное положение.
17. Истоки болгарского возрождения: деятельность Паисия Хилендарского и Софония Врачанского.
18. Национально-освободительное движение болгар против османских властей.
19. Формирование Болгарского государства. Роль России.
20. Болгария в период независимого развития. Балканские войны.
21. Чешское национальное Возрождение.
22. Чешские земли в составе Австрийской империи.
23. Последствия «Тридцатилетней войны» для развития Чешских земель.
24. Социально-экономическое развитие Чехии в XVII-XVIII вв. Эволюция велькостатка.
25. Чехия в период реформ рубежа XVIII-XIX века.
26. Революция 1848-1849 гг. в славянских землях Австрийской империи.
27. Западно-славянские земли Габсбургской империи в конце XIX – начале XX века.
28. Османские завоевания на Балканах и потеря политической независимости Сербией.
29. Сербские земли в составе Османской империи.
30. Специфика социально-экономического развития сербских земель под властью Османской империи.
31. Сербское и хорватское национальное Возрождение.
32. Сербские национальные восстания рубежа XVIII-XIX века. Борьба за национальную автономию.
33. Сербское княжество в период автономии.
34. Сербия на рубеже XIX – начала XX века. Балканские войны.

35. Великий Восточный кризис 1875-1878 гг. и его последствия.
36. Македонский вопрос в конце XIX – начале XX века.
37. Боснийский кризис 1908-1909 гг. и его последствия.
38. Балканские войны 1912-1913 гг.
39. Сербия и Черногория в годы 1 МВ.
40. Болгария в годы 1 МВ.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации
(экзамен, 7 семестр)**

1. Влияние 1 МВ на славянские народы Восточной и ЮВ Европы.
2. Славянские страны в Версальской системе международных отношений.
3. Социально-экономическое развитие славянских стран в период между двумя мировыми войнами. Теория «аграризма».
4. Влияние 2МВ на славянские страны Восточной и ЮВ Европы.
5. Концепция «народной демократии» и страны Восточной и ЮВ Европы.
6. Социально-экономическое развитие славянских стран с конца 1940-х до начала 1980-х годов: общие тенденции.
7. Место и роль славянских стран в годы «холодной войны».
8. «Пражская весна» 1968 года: теория и практика.
9. «Бархатные революции» конца 1980-х годов: причины и последствия.
10. Политические и экономические преобразования в странах ВЮВ Европы: теория и практика «шоковой терапии».
11. Сербия и Черногория в годы 1МВ.
12. Болгария в годы 1МВ.
13. Западнославянские (польские и чешские) земли в годы 1МВ.
14. Югославянские (хорватские) земли в годы 1МВ.
15. Воссоздание Польского государства в 1918 году.
16. Образование Чехословацкой Республики в 1918 году.
17. Образование КСХС в 1918 году.
18. Политическое развитие Болгарии в межвоенный период.
19. Политическое развитие Югославии в межвоенный период.
20. Политическое развитие Польши в межвоенный период.
21. Политическое развитие Чехословакии в межвоенный период.
22. Польша в годы 2МВ.
23. Чехословакия в годы 2МВ.
24. Югославия в годы 2МВ.
25. Болгария в годы 2МВ.
26. Народно-демократический период в истории Польши (1945-1948 гг).
27. Народно-демократический период в истории Чехословакии (1945-1948 гг).
28. Народно-демократический период в истории Болгарии (1945-1948 гг).
29. Югославия в первые послевоенные годы (1945-1948 гг).
30. Болгария в период строительства социализма.
31. Польша в период строительства социализма.
32. Чехословакия в период строительства социализма.
33. Югославия в период строительства социализма.
34. Болгария в 1990-х и начале XXI века: достижения и трудности развития.
35. Польша в 1990-х и начале XXI века: достижения и трудности развития.
36. Чехия в 1990-х и начале XXI века: достижения и трудности развития.
37. Распад СФРЮ: причины и последствия.
38. Сербия в 1990-х и начале XXI века: достижения и трудности развития.
39. «Боснийский кризис» 1990-х годов: причины и последствия.
40. «Косовский кризис»: причины и последствия.

Тематика рефератов:

К части 1: История южных и западных славян в средние века:

1. Археология и изучение происхождения славян.
2. Протоболгары и образование Первого Болгарского царства.
3. Миссия св. Кирилла и Мефодия в Великой Моравии.
4. Святой Вацлав и его место в исторической памяти чешского народа.
5. «Золотой век» болгарской литературы в годы правления Симеона Великого.
6. Богомилство в Болгарии и Боснии.
7. Крещение Польши и образование Древнепольского государства.
8. Образование Второго Болгарского царства.
9. Государственный строй Сербско-Греческого царства по данным «Законника Стефана Душана».
10. Тевтонский орден в Прибалтике и исторические судьбы Польши.
11. Великая война и Грюнвальдская битва.
12. Пражский университет и его роль в гуситском движении.
13. Церковно-реформационные требования Яна Гуса.
14. Ян Гус и Констанцкий собор.
15. Учение таборитов о Судном Дне
16. Военное искусство гуситов.
17. Битва на Косовом поле и её исторические последствия.
18. Николай Коперник и его место в истории науки.
19. Образование Речи Посполитой.
20. Особенности политического строя Речи Посполитой.

К части 2: История южных и западных славян в Новое время:

1. Характерные черты «шляхетской демократии» в Речи Посполитой.
2. Польская шляхта и идеи «сарматизма».
3. Политика Российской империи в «польском вопросе» XVIII века.
4. Специфика социально-экономического развития Речи Посполитой.
5. Тадеуш Костюшко – идеолог и патриот польского национального движения.
6. Идеология и деятельность *Общины чешских братьев*.
7. Чешское восстание 1547 г.: причины, цели и последствия.
8. Чешские земли в период Тридцатилетней войны.
9. Чешские земли в составе монархии Габсбургов.
10. Реформы Иосифа II.
11. Последствия османского завоевания для развития Болгарии в новое время.
12. Борьба болгар против османской власти в XV - XVII вв.
13. Этнополитический механизм османского господства над Болгарией.
14. Георгий Раковский: идеология и практика национально-освободительного движения в Болгарии.
15. Чешское национальное Возрождение: деятельность *будителей*.
16. "Болгарский кризис" 1886-1887 гг.: причины, этапы, последствия.
17. Первое сербское восстание (1804 - 1813): причины, этапы, последствия.
18. Политика Российской империи в «сербском вопросе» в первой половине XIX века.
19. Внешнеполитическая программа И. Гарашинина: идея «Великой Сербии».
20. Идеология Николы Пашича.
21. Людовит Гай и «теория иллиризма».
22. Восточный кризис 1875-1877 гг.: причины, этапы, последствия.
23. Причины и предпосылки Балканских войн.
24. Политика Великих держав на Балканах.

К части 3: История южных и западных славян в Новейшее время:

1. Политический портрет Т. Масарика.
2. Политический портрет Ю. Пилсудского.
3. Политический портрет А. Стамболийского.
4. Сербия в годы 1-й Мировой войны.
5. Судетские немцы в Чехословакии.
6. Польско-немецкие отношения в 1939 году.
7. Движение «четников» в годы 2-й Мировой войны.
8. Политический портрет Анте Павелича.
9. И. Б. Тито и образование СФРЮ.
10. Становление «народной демократии» в Болгарии.
11. Февраль 1948 года в Чехословакии.
12. А. Дубчек и «Пражская весна» 1968 года.
13. Феномен Тодора Живкова.
14. В. Ярузельский в период «военного положения» в Польше.
15. Война в Боснии и Герцеговине (1992-1995 гг.).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

К части 1: История южных и западных славян в средние века:

Контрольная работа

Вариант 1

1. Вопрос о происхождении славян в исторической литературе.
2. Система градской организации в Чехии и Польше: причины становления, сущность, историческое значение.
3. Чешский город предгуситского времени: характер социально-экономических и политических противоречий.

Вариант 2

1. Общественный строй древних славян.
2. Великая Моравия и её историко-культурное значение.
3. Основные особенности аграрного строя предгуситской Чехии: нарастание социально-экономических противоречий.

Вариант 3

1. Роль славян в истории Византии.
2. Немецкая колонизация в странах Европы в XIII — XIV вв. и её исторические последствия.
3. Балканские страны и народы в конце XII — XIV вв.: ведущие тенденции этнополитического развития.

Вариант 4

1. Особенности становления Болгарского государства и болгарской народности.
2. Чехия и «Священная Римская империя» в X — XIV вв. Карл IV Люксембург и значение его правления в истории Чехии и Германии.
3. Общественный и государственный строй Сербии по данным «Законника Стефана Душана».

Вариант 5

1. Основные этапы научного изучения истории славян.
2. Расширение территории славянского расселения в VI — VIII вв. и его причины.
3. Особенности становления феодального поместья и средневекового города у западных славян.

К части 2: История южных и западных славян в Новое время:

Пример тестовых заданий:

- 1). *Правившая в Сербии до османского завоевания династия:*
А). Шумановичи; Б). Асени; В). Неманичи.
- 2). *Традиционная польская знать – рыцари – XVI – XVIII веков:*
А). шляхта; Б). панове; В). магнаты.
- 3). *Посполитое рушение – это:*
А). сословно-представительный законодательный орган власти;
Б). ополчение польской шляхты;
В). ведомство по управлению королевскими землями.
- 4). *Чешская корона окончательно перешла Габсбургам в:*
А). 1471 г.; Б). 1526 г.; В). 1556 г.
- 5). *Пражское восстание сословий против Фердинанда I Габсбурга:*
А). 1547 г.; Б). 1548 г.; В). 1549 г.
- 6). *Объединение польской и литовской короны произошло в результате подписания:*
А). Кревской унии 1385 г.;
Б). Торуньского мира 1466 г.;
В). Люблинской унии 1569 г.
- 7). *Начало реформ просвещенного абсолютизма в Австрийской империи связывают с правлением:*
А). Карла VI; Б). Леопольда I; В). Марии Терезии.
- 8). *Ускоки – это:*
А). сербские иррегулярные части австрийской армии;
Б). сословие сербских купцов, ведших экспортную торговлю с Россией;
В). прислуга из сербов в домах османской знати.
- 9). *Польско-русская война, получившая название «Смоленской войны»:*
А). 1620-1623 гг.; Б). 1628-1632 гг.; В). 1632-1634 гг.
- 10). *Конституция Великого сейма Речи Посполитой, лишившая шляхту ее монопольных прав и завершившая «эпоху золотых вольностей», была принята:*
А). 13 мая 1790 г.; Б). 3 мая 1792 г.; В). 23 мая 1793 г.

К части 3: История южных и западных славян в Новейшее время:

Пример тестовых заданий:

- 1). *Нейский мирный договор был подписан между Антантой и:*
А). Болгарией; Б). Сербией; В). Австрией.
- 2). *Лидером польских национальных демократов (эндеков) был:*
А). Роман Дмовский; Б). Юзеф Пилсудский; В). Юзеф Бек.
- 3). *Первое временное чехословацкое правительство, признанное странами Антанты, было:*
А). Чехословацкий национальный комитет;
Б). Чешский Союз;
В). Национальный комитет.
- 4). *Царем Болгарии в годы I МВ был:*
А). Константин; Б). Фердинанд; В). Борис.
- 5). *Блок оппозиционных политических партий, выступивших против режима «санации» Ю. Пилсудского, получили название:*
А). Центроправ; Б). Центролев; В). Католический Центр.
- 6). *Лидером судетских немцев в Чехословакии был:*
А). Пауль Гислер; Б). Конрад Генлейн; В). Артур Грейзер.
- 7). *Режим «личного правления» царя Бориса III был установлен:*

- А). 23 ноября 1935 года; Б). 24 марта 1935 года; В). 19 июня 1934 года.
- 8). «Днем освобождения Югославии» принято считать:
 А). 5 мая 1945 г.; Б). 9 мая 1945 г.; В). 15 мая 1945 г.
- 9). Подпольные воинские формирования в оккупированной Польше, подчинявшиеся эмигрантскому правительству в Лондоне, назывались:
 А). Армия Людова; Б). Армия Крайова; В). Войско Польское.
- 10). Лидером чешского движения сопротивления в эмиграции был:
 А). Клемент Готвальд; Б). Эдвард Бенеш; В). Йозеф Тисо.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	10	0	0	5	0	0	0	15
5	10	0	20	20	0	5	30	85
Итого	20	0	20	25	0	5	30	100
6	10	0	30	10	20	10	20	100
7	10	0	30	10	20	10	20	100
Итого	40	0	80	45	40	25	70	300

Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр:

Лекции. Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

Практические занятия. Не предусмотрены.

Самостоятельная работа – от 0 до 5 баллов

Активность на консультациях и собеседованиях – от 0 до 5 баллов.

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация. Не предусмотрена.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «История южных и западных славян» составляет **15** баллов.

5 семестр:

Лекции. Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

Практические занятия. Контроль выполнения заданий практических занятий в течение семестра – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа – от 0 до 25 баллов

Контрольная работа, подготовка рефератов – от 0 до 25 баллов.

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 5 баллов

Подготовка инициативных рефератов, сообщений, презентаций – от 0 до 5 баллов.

Промежуточная аттестация: зачет – максимально – 30 баллов

15–30 баллов – зачтено:

выставляется студенту, который: прочно усвоил предусмотренный программой материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставления материала из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практические задания. Дополнительным условием выставленной оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

0 – 14 баллов – не зачтено:

выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «История южных и западных славян» составляет **85** баллов. Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4-5 семестры по дисциплине «История южных и западных славян» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История южных и западных славян» в оценку (зачет):

51 балл и более	«зачтено»
меньше 51 балла	«не зачтено»

6 семестр:

Лекции: Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия: Не предусмотрены.

Практические занятия: Контроль выполнения заданий к практическим занятиям в течение одного семестра – от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа: – от 0 до 10 баллов.

Контрольная работа – от 0 до 10 баллов.

Автоматизированное тестирование: – от 0 до 20 баллов

Максимально можно набрать за 2 модуля 20 баллов.

Другие виды учебной деятельности: – от 0 до 10 баллов

Доклады, рефераты, презентации и прочее – от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – максимально – 20 баллов

19-20 баллов – зачтено / ответ на «отлично»:

выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой и источниками, рекомендованные программой курса. Оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,

проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

14-18 баллов – зачтено / ответ на «хорошо»:

заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшего систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

10-13 баллов – зачтено / ответ на «удовлетворительно»:

заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

0-9 баллов – не зачтено / ответ на «неудовлетворительно»:

выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «История южных и западных славян» (практике) составляет **100** баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История южных и западных славян» в оценку (зачет с оценкой):

85-100 баллов	«зачтено, отлично»
70-84 баллов	«зачтено, хорошо»
51-69 баллов	«зачтено, удовлетворительно»
менее 51 балла	«не зачтено, неудовлетворительно»

7 семестр:

Лекции: Посещаемость, опрос, активность и другое за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия: Не предусмотрены.

Практические занятия: Контроль выполнения заданий к практическим занятиям в течение одного семестра – от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа: – от 0 до 10 баллов.

Контрольная работа – от 0 до 10 баллов.

Автоматизированное тестирование: – от 0 до 20 баллов

Максимально можно набрать за 2 модуля 20 баллов.

Другие виды учебной деятельности: Доклады, рефераты, презентации и прочее – от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация: экзамен – максимально – 20 баллов

19-20 баллов – ответ на «отлично»:

выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой и источниками, рекомендованные программой курса. Оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

14-18 баллов – ответ на «хорошо»:

заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшего систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

10-13 баллов – ответ на «удовлетворительно»:

заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

0-9 баллов – ответ на «неудовлетворительно»:

выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «История южных и западных славян» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История южных и западных славян» в оценку (экзамен):

85-100 баллов	«отлично»
70-84 балла	«хорошо»
51-69 баллов	«удовлетворительно»
менее 51 балла	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Галямичев А.Н. История южных и западных славян (Средние века и Раннее Новое время) [Электронный ресурс]. Саратов, 2016. ЭБ учебных пособий ЗНБ СГУ.

Любавский М.К. История западных славян (прибалтийских, чехов и поляков) [Электронный ресурс] / М. К. Любавский. – СПб.: Лань, 2014. - 470 с. ЭБС «ЛАНЬ»

Польская С.А. История южных и западных славян в средние века. Ставрополь, 2015. ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература:

Бабенко О.В. Польша в системе международных отношений (1919–1939 гг.) [Электронный ресурс]: аналитический обзор / Бабенко О.В. – М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. - 82 с. ЭБС «IPRbooks».

Болгария в XX веке: Очерки политической истории / Отв. ред. Е.Л. Валева. М., 2003.

Всемирная история [Текст]: в 6 т. / редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) [и др.]. М., 2011. Т. 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока / отв. ред. П. Ю. Уваров; редкол.: Е. Е. Бергер [и др.]. М., 2012.

Галямичев А.Н. История зарубежных славянских народов (Средние века и Раннее Новое время) [Текст]: учебно-методическое пособие по дисциплине "История отдельных регионов мира" / А. Н. Галямичев, Е. Н. Многолетняя. - Саратов: Новый Проект, 2013. - 118 с.

Галямичев А.Н. История южных и западных славян в средние века и раннее новое время [Текст]: учебно-методическое пособие по дисциплине "История южных и западных славян" для студентов 2 курса очной формы обучения направления подготовки 46.03.01 - "История" (бакалавриат) / А. Н. Галямичев, Е. Н. Многолетняя. - Саратов: Техно-Декор, 2018. - 135, [1] с.

Горизонтов Л.Е. Краткая история Польши. С древнейших времен до наших дней. М., 1993.

Дерябина С.Р. История южных и западных славян [Текст]: Учебно-методическое пособие / С. Р. Дерябина. - 2-е изд., перераб. и доп. - [Б. м. : б. и.]. - 69 с. ЭБС "РУКОНТ"

Изучение истории южных и западных славян в отечественной историографии XIX-XX вв. [Текст]. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2009. - 14 с. ЭБС "РУКОНТ"

Исаева О.Н. История южных и западных славян в новое и новейшее время [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов ист. фак. / О. Н. Исаева, М. В. Лапенко. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2005. - 48, [4] с.

История южных и западных славян [Текст]: учеб. для студентов вузов по направлению и спец. "История". - 2-е изд. – Т. 2: Новейшее время. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. - 270, [2] с.

История южных и западных славян [Текст]: учеб. для студентов вузов по направлению и спец. "История". - 2-е изд. - Т. 1: Средние века и новое время. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. - 686, [2] с.

История южных и западных славян в средние века: практикум. Направление подготовки 46.03.01 – История. Бакалавриат [Текст]. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2015. - 117 с. ЭБС "РУКОНТ"

Лаптева Л.П. Русская историография гуситского движения (40-е гг. XIX в. - 1917 г.) [Электронный ресурс] / Л. П. Лаптева. - [Б. м. : б. и.]. - 341 с. ЭБС "ZNANIUM.com" (ИД "ИНФРА-М")

Лотменцев А.М. История южных и западных славян [Текст]: учебное пособие / А. М. Лотменцев. – М.: Издательство ПСТГУ, 2011. - 397, [3] с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- поисковые каталоги и справочные интернет-ресурсы: «Апорт» (www.aport.ru), «List.ru» (list.mail.ru), «Weblist» (www.weblist.ru), «Иван Сусанин» (www.susanin.net), «Улитка» (www.ulitka.ru), «Open Directory Project» (<http://dmoz.org>), «Local Yahoos!», Исторический словарь (<http://www.edic.ru/history/>), Биографии (<http://www.biografija.ru>); Электронная библиотека учебно-методической литературы СГУ (<http://www.sgu.ru/library>)

- базы данных по истории: Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>), «eLibrary.ru», Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>), «Электронная библиотека» исторического факультета МГУ (www.hist.msu.ru), Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>), Виртуальная библиотека Якова Кротова (<http://krotov.info/spravki/temy/i/istoriya.html>), World Digital Library (WDL) (<http://www.wdl.org/ru/>).

Список лицензионного программного обеспечения:

Windows (42226296, 61834834, 48808663, 47802778);

Office (61834834, 64257428, 47802778);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational №0B00-000451-3EF0CCA1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При освоении дисциплины используются компьютеры в компьютерном классе; мультимедийное презентационное оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 – История.

Авторы:

доктор исторических наук, профессор А. Н. Галямиев

кандидат исторических наук, доцент А. В. Баранов

Программа разработана в 2015 г., одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 01.09.2015 г., протокол № 1.

Программа актуализирована в 2016 г., одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 27.06.2016 г., протокол № 15.

Программа актуализирована в 2018 г., одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 15.03.2018 г., протокол № 7.

Программа актуализирована в 2018 г., одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 26.10.2018 года, протокол № 4.