

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декаан факультета  
Ивченко С.Г.

"30" 09 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ДВИЖЕНИЙ ЗА РУБЕЖОМ

Направление подготовки бакалавриата  
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Александрова Е.О.		30.09.2021
Председатель НМК	Александров С.А.		30.09.2021
Заведующий кафедрой	Ивченко С.Г.		30.09.2021
Специалист Учебного управления	Севакина Ю.А.		30.09.2021

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «История молодежных движений за рубежом» является изучение наиболее общих сведений о молодежных движениях в различных сферах общественной жизни (политической, экономической, социальной) стран Европы и США, особенности, специфика их деятельности начиная с исторического этапа и заканчивая современным состоянием и положением молодежного движения за рубежом.

Данный курс призван решать следующие задачи:

- Изучение основных понятий, связанных с общественными организациями и движениями за рубежом.
- Ознакомление с предпосылками и условиями возникновения и успешного развития общественного и социального движения в странах Запада.
- Рассмотрение исторического опыта развития и существования молодежного движения в США и Европе, начиная с древних времен и до нашего времени.
- Анализ влияния молодежного формального и неформального движения на процесс развития личности молодого человека.
- Изучение современного состояния молодежного движения в США и европейских странах и анализ деятельности современных молодежных движений и организаций.
- Изучение факторов и способов взаимодействия между молодежными движениями и организациями и государством за рубежом.

Реализация данных целей имеет важное практическое значение в подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере организации работы с молодежью и молодежной политики.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История молодежных движений за рубежом» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.09) блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью. Преподавание дисциплины осуществляется в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

«История молодежных движений за рубежом» логически взаимосвязана с другими частями ООП, является дополнением к таким дисциплинам как «Основы работы с молодежью», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Молодежные движения в России: история и современное состояние», «Молодежные субкультуры».

Данный курс предполагает наличие у обучающихся определенных базовых знаний основных понятий и категорий, относящихся к молодежи как к демографической группе, истории молодежного движения в России и в области молодежной политики в России и за рубежом.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История молодёжных движений за рубежом»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>1.1_ Б.УК-5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>Знать</b> - этапы развития общественно-политической мысли и прогрессивных идей относительно детства и юношества, осознавать важность сохранения истории молодежных движений для современности;

	<p><b>2.1_ Б.УК-5.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>3.1_ Б.УК-5.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>основные этапы развития молодежного движения в России и мире, перечислить названия важнейших молодежных объединений, в том числе студенческих, общественно-политических, объединений юношества, неформальных объединений;</p> <p>ведущие общественные и политические движения молодежи современности, назвать их лидеров, даты основания, политическую ориентацию, основные направления деятельности; особенности функционирования и развития общественных и политических молодежных движений на современном этапе; исторические предпосылки и основные этапы становления молодежного движения, назвать организационно-правовые формы молодежных объединений, их особенности, знать условия для получения молодежным объединением государственной поддержки, а также виды и формы государственной поддержки, оказываемой молодежным объединениям, перечислить ведущие общественные объединения молодежи и юношества, направления их активности; нормативно-правовую основу, регулирующую деятельность молодежных и детских общественных объединений; основные молодежные движения в России и за рубежом с учетом их этнической, культурной, социальной и конфессиональной специфики, осознавать специфику их появления на том или ином этапе общественного развития;</p> <p>закономерности формирования общественных движений как неформальных коллективов, социальных организаций, социальных институтов; ключевые социологические парадигмы, используемые для анализа молодежных движений, в том числе социальных, этнических, религиозных.</p> <p><b>Уметь</b> - уважительно и объективно относиться ко всем периодами истории, историческим личностям, этническим, религиозным,</p>
--	---	--

		<p>культурным традициям, сопровождающим историю молодежного движения; объективно описывать историю молодежных движений, воссоздавать хронологию событий, прослеживать аналогии между существовавшими ранее и актуальными молодежными движениями; анализировать деятельность молодежных движений с использованием современных социологических методов, выявлять проблемы и предлагать решения этих проблем;</p> <p><b>Владеть</b> - навыками исторической реконструкции эпохи, атрибутов и социальных действий участников молодежных движений; навыками критической оценки исторических и архивных источников, связанных с вопросами развития молодежного движения, сравнения различных точек зрения на события, связанные с историей молодежных движений в России, оценки их роли в социально-историческом процессе; навыками применения социологических методов для изучения общественных движений молодежи, навыками применения социальных технологий для решения проблем общественных и политических движений молодежи.</p>
<p><b>ПК-9</b> Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.</p>	<p><b>ИПК-9.1</b> Выявляет ресурсы, необходимые для реализации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p><b>ИПК-9.2</b> Координирует деятельность специалистов по выполнению поставленных задач.</p>	<p><b>Знать</b> - принципы управления и лидерства в молодежных движениях, молодежного самоуправления, международные и российские нормативные и правовые основы, закрепляющие принципы справедливости и толерантности в работе с молодежью из разных социальных, этнических, конфессиональных групп.</p> <p><b>Уметь</b> - заполнить пакет документов и выполнить необходимые административные процедуры для создания детского и молодежного объединения, определять миссию и основные приоритеты создаваемого объединения, планировать направления деятельности и формировать ресурсы, уметь оценивать эффективность работы общественного объединения;</p>

		<p>проявлять принципы толерантности при анализе молодежных движений различной направленности, в том числе религиозных, культурных, неформальных, национально-специфических;</p> <p>определять тип молодежного движения, направленность его деятельности, этнические, религиозные, культурные различия;</p> <p>использовать принципы международного и российского права для обеспечения деятельности молодежных движений, прав на добровольное осуществление их деятельности, реализации прав культурных, этнических, конфессиональных групп молодежи;</p> <p>работать в молодежном коллективе, толерантно относиться к социальным, этническим, культурным различиям</p> <p><b>Владеть</b> - навыками установления сотрудничества и позитивного взаимодействия с другими общественными объединениями, владение навыками делового и неформального общения в молодежном коллективе, основанного на толерантности;</p> <p>навыками толерантного отношения к различным социальным, этническим, культурным, религиозным группам молодежи, отстаивающим свои интересы посредством молодежных движений; способностью к взаимодействию с различными типами молодежных движений, в зависимости от их социальных, культурных, этнических и конфессиональных различий;</p> <p>навыками создания и управления молодежными движениями с учетом понимания социальных, культурных, религиозных различий его членов, необходимости толерантного отношения к ним.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	СРС	КСР	
1	Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций за рубежом..	4	1,2	3	3	4		Опрос
2	Социальные движения в странах Запада.	4	3,4	3	3	4		Реферат
3	Современное понимание общественного движения детей и молодежи за рубежом	4	5,6	3	3	4		Доклад
4	История молодежного движения в США.	4	7,8	3	3	4		Реферат
5	Исторический аспект молодежного движения в странах Европы.	4	9,10	3	3	4		Опрос, доклад
6	Неформальное молодежное движение в странах Европы и США.	4	11,12	3	3	4		реферат
7	Российское и Зарубежное неформальное движение.	4	13,14	2	2	3		Эссе
8	Современное состояние и перспективы развития молодежного	4	15,16	2	2	3		Реферат

	движения в США							
9	Современное состояние молодежных движений и организаций в странах Европы.	4	17	2	2	3		Доклад
10	Создание общественного объединения за рубежом.	4	19	2	2	3		Доклад
11	Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений за рубежом.	4	20	2	2	3		Реферат
12	Понятие и принципы государственной поддержки детских и молодежных объединений в странах Европы и США.	4	21	2	2	3		опрос
13	Международное взаимодействие молодежных движений и организаций	4	22	2	2	3		Реферат
<b>Итого: 108 часов</b>				<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>Зачет</b>

### Содержание дисциплины

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательной программе учебные занятия планируются в следующих видах:

- лекции с использованием проблемных ситуаций, «лекции вдвоем»,
- семинары (в форме кейс-метода, деловых и ролевых игры, тренингов, решение проблемных ситуаций мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов, презентаций),
- индивидуальные консультации для студентов с ограниченными возможностями.
- тематическое тестирование по темам курса.

#### **Тема 1. Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций за рубежом.**

Рассмотрение социальных движений как предпосылки возникновения молодежных общественных движений. Анализ их влияния на молодежь и молодежное движение в странах Европы и США. Типы социальных движений за рубежом.

#### **Тема 2. Социальные движения в странах Запада.**

Изучение многообразия видов, форм и направлений деятельности социальных движений в странах Европы и США.

#### **Тема 3. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи за рубежом**

Рассмотрение законодательно закреплённого понятия общественного движения за рубежом. Отношение государства к общественному движению в США и Европе. Изучение различных классификаций детско-молодёжных общественных объединений. Изучение способов создания ОО, условий членства в ОО, цели создания ОО за рубежом.

**Тема 4. История молодежного движения в США.**

Изучение первых исторических форм организации молодежи начиная с древнейших времен. Анализ истории молодежного движения и организаций молодежи в США.

**Тема 5. Исторический аспект молодежного движения в странах Европы.**

Анализ этапов исторического развития молодежного общественного движения в Европе. Рассмотрение типов и форм молодежных движений в истории стран Европы.

**Тема 6. Неформальное молодежное движение в странах Европы и США.**

Изучение истории и современного состояния неформального молодежного движения в Европе и США. Рассмотрение разнообразия типов, форм и направлений деятельности неформальных молодежных движений за рубежом.

**Тема 7. Российское и зарубежное неформальное движение.**

Изучение влияния неформального движения в странах Европы и США на возникновение, развитие направления неформальных движений в России. «обрусение» зарубежных неформальных движений.

**Тема 8. Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в США**

Изучение молодежного движения как способа самоорганизации молодежи в США. Рассмотрение современного состояния и многообразия молодежных движений и организаций в США.

**Тема 9. Современное состояние молодежных движений и организаций в странах Европы.**

Изучение специфики развития современного молодежного и детского движения в европейских странах. Рассмотрение многообразия молодежных движений в странах Европы.

**Тема 10. Создание общественного объединения за рубежом.**

Анализ необходимых условий для создания общественного объединения. Изучение процесса принятия и утверждения устава общественного объединения. Поэтапное рассмотрение процесса регистрации общественного объединения в странах Европы, Азии и США..

**Тема 11. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений за рубежом.**

Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения. Рассмотрение нормативно-правовых актов, законов, касающихся регулирования деятельности детских и молодежных общественных объединений в странах Европы и Азии.

**Тема 12. Понятие и принципы государственной поддержки детских и молодежных объединений в странах Европы и Азии.**

Определение основных понятий используемых в сфере государственной поддержки. Изучение основных направлений и форм государственной поддержки молодежных и детских объединений в странах Европы и Азии.

**Тема 13. Международное взаимодействие молодежных движений и организаций.**

Изучение форм международного сотрудничества в сфере молодежного и детского движения.

***Интерактивный семинар 1. Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций за рубежом.***



**Цель:** изучение социальных движений в качестве предпосылок возникновения общественных движений и организаций за рубежом

**Вопросы для обсуждения:**

1. Социальные движения как предпосылки возникновения молодежных общественных движений.
2. Влияние на молодежь и молодежное движение в странах Европы и США социальных движений.
3. Типы социальных движений за рубежом.

**Вопросы для опроса:**

- Определение социального движения
- Классификация социальных движений
- Типы и Виды социальных движений
- Факторы влияющие на социальные движения
- Жизненный цикл социального движения
- Исторические аспекты развития молодежи как отдельной социальной структуры за рубежом.

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить обзор научных статей по тематике семинара

**Интерактивный семинар 2. Социальные движения в странах Запада.**

**Цель:** Изучение многообразия видов, форм и направлений деятельности социальных движений в странах Европы и США.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Типы и виды социальных движений наиболее распространенные в странах Европы
2. Типы и виды социальных движений наиболее распространенные в США
3. Типы и виды социальных движений наиболее распространенные в странах Азии

**Темы рефератов:**

1. Молодежное и студенческое движение в 60-е - начале 70-х гг. XX в.: основные черты и итоги
2. Подъем массового молодежного движения в 1930-х гг.: истоки и идейная направленность, движений
3. Развитие молодежного движения в США в 20-е годы XX века: основные характеристики этапа

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить реферат

**Интерактивный семинар 3. Современное понимание общественного движения детей и молодежи за рубежом**

**Цель:** Анализ современного понимания общественного движения детей и молодежи за рубежом

**Вопросы для обсуждения:**

Законодательно закреплённые понятия общественного движения за рубежом.  
Отношение государства к общественному движению в США и Европе.  
Отношение государства к общественному движению в Европе.  
Отношение государства к общественному движению в Азии

**Темы докладов:**

- 1.
2. Альтерглобализм и молодежь
3. Альтернативные молодежные движения 80-х гг. 20 в. – их роль в социализации молодежи

4. История скаутского движения в Англии.
5. Молодежные программы Совета Европы и Европейского Союза
6. Формы координации и координационные структуры

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад

#### ***Интерактивный семинар 4. История молодежного движения в США.***

**Цель:** Изучение истории развития молодежного движения в США

**Вопросы для обсуждения:**

1. Изучение первых исторических форм организации молодежи
2. Анализ истории молодежного движения и организаций молодежи в США.
3. Что характерно для молодежного движения США в первое десятилетие XX в.
4. Основные направления молодежного движения конец 19 начало 20 вв

**Темы рефератов:**

1. «Ассоциация молодых христиан» США – основные направления деятельности
2. «Межуниверситетская гражданская лига» (1905г.)- основные цели и задачи лиги.
3. Развитие молодежного движения в США в 20-е годы XX века: основные характеристики этапа

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить реферат

#### ***Интерактивный семинар 5. Исторический аспект молодежного движения в странах Европы.***

**Цель:** Изучить исторические аспекты молодежного движения в странах Европы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ этапов исторического развития молодежного общественного движения в Европе.
2. Рассмотрение типов и форм молодежных движений в истории стран Европы.

**Темы для опроса:**

1. История скаутского движения в Англии.
2. Молодежное движение Англии в 1970–80-х гг.
3. Молодежное движение в Италии в условиях режима Б.Муссолини
4. Молодежное движение Италии в послевоенный период: основные направления деятельности
5. Студенческое движение в Великобритании в 1950-60-х гг.
6. Тайное политическое общество революционного оттенка, игравшее видную роль в истории Италии: истоки и цель.
7. Характер и политическая направленность молодежного движения в конце XIX века.

**Темы докладов:**

1. Структура и состав международного молодежного движения
2. Молодежная субкультура Великобритании в 1970-е гг.
3. Молодежное движение Англии в 1970–80-х гг.
4. Рассмотрите основные особенности молодежного движения в Франции, Испании и Великобритании
5. Студенческий протест (1965–1968) – истоки молодежных выступлений

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад

#### ***Интерактивный семинар 6. Неформальное молодежное движение в странах Европы и США.***

## **Цель: Изучение неформального молодежного движения в странах Европы и США**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. История и современного состояния неформального молодежного движения в Европе
2. История и современного состояния неформального молодежного движения в США.
3. Разнообразие типов, форм и направлений деятельности неформальных молодежных движений за рубежом.

### **Темы реферат:**

1. Молодежные субкультуры 1940-х – начала 1950-х гг. в США и Великобритании.
2. Молодежные субкультуры США, Великобритании в 1960-е гг.
3. Молодежные субкультуры США, Великобритании в 1980-е гг.

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить реферат

## **Интерактивный семинар 7. Российское и зарубежное неформальное движение.**

**Цель:** Изучение влияния неформального движения в странах Запада на неформальное движение в России.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Неформальные молодежные движения стран Европы получившие свое развитие на территории России
2. Неформальные молодежные движения США получившие свое развитие на территории России
3. «Обрусевшие» зарубежные неформальных движений.

### **Темы эссе:**

- Что характерно для молодежного движения США в первое десятилетие XX в.
- Альтернативные молодежные движения 80-х гг. 20 в. – их роль в социализации молодежи

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить эссе

## **Интерактивный семинар 8. Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в США**

**Цель:** Изучение современного состояния и перспектив развития молодёжного движения в США

### **Вопросы для обсуждения:**

Молодежное движение как способа самоорганизации молодежи в США.

Современное состояние молодежных движений и организаций в США.

### **Темы рефератов:**

1. Охарактеризуйте молодежное и студенческое движение в 60-е - начале 70-х гг. XX в.: основные черты и итоги
2. Подъем массового молодежного движения в 1930-х гг.: истоки и идейная направленность, движений
3. Развитие молодежного движения в США в 20-е годы XX века: основные характеристики этапа

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить реферат

## **Интерактивный семинар 9. Современное состояние молодежных движений и организаций в странах Европы.**

**Цель:** рассмотрение современного состояния молодежных движений и организаций в странах Европы.

**Вопросы для обсуждения:**

Современное молодежное и детское движение в европейских странах.

Многообразие молодежных движений в странах Европы.

Формы организации молодежных и детских объединений в странах Европы

Финансирование молодежных и детских объединений: европейский опыт

**Темы докладов:**

1. Молодежные программы Совета Европы и Европейского Союза
2. Формы координации и координационные структуры
3. Структура и состав международного молодежного движения
4. Современная молодежная политика европейских стран.
5. Современные международные молодежные организации.

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад

**Интерактивный семинар 10. Создание общественного объединения за рубежом.**

**Цель:** Анализ условий создания общественного объединения за рубежом

**Вопросы для обсуждения:**

1. Необходимые условия для создания общественного объединения.
2. Изучение процесса принятия и утверждения устава общественного объединения.
3. Поэтапное рассмотрение процесса регистрации общественного объединения в странах Европы и США

**Темы докладов:**

1. Участие молодежи в политике и в общественной жизни на Западе.
2. Проектирование как залог успешности общественного движения.
3. Экономическая эффективность общественного движения
4. Рассмотрите основные особенности молодежного движения в США и Великобритании

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад

**Интерактивный семинар 11. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений за рубежом.**

**Цель:** Изучение нормативно-правовой базы и ресурсного обеспечения деятельности общественных объединений за рубежом

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
2. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.
3. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодежи.
4. Анализ ресурсного обеспечения.
5. Рассмотрение нормативно-правовых актов, законов, касающихся регулирования деятельности детских и молодежных общественных объединений в странах Европы и США.

**Темы рефератов:**

1. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений в странах Запада
2. Нормативно-правовые акты и законы, регулирующие деятельность детских и молодежных общественных объединений в странах Европы
3. Нормативно-правовые акты и законы, регулирующие деятельность детских и молодежных общественных объединений в США

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить реферат

**Интерактивный семинар 12. Понятие и принципы государственной поддержки детских и молодежных объединений в странах Европы и США.**

**Цель:** изучение основных принципов государственной поддержки детских и молодежных объединений в странах Европы и США.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные понятия используемые в сфере государственной поддержки.
2. Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений в странах Европы.
3. Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений в США

**Вопросы для опроса:**

1. Основные принципы и нормативная база европейской молодежной политики в отношении молодежных и детских объединений
2. Основные институты и инструменты европейской молодежной политики в отношении молодежных и детских объединений
3. Организации осуществляющие поддержку молодежных и детских объединений в странах Европы

**Темы докладов:**

- Основные черты современного молодежного движения: информатизация, виртуализация, глобализация.

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад

**Интерактивный семинар 13. Международное взаимодействие молодежных движений и организаций.**

**Цель:** Изучение международного взаимодействия молодежных движений и организаций

**Вопросы для обсуждения:**

1. Международное молодежное сотрудничество стран СНГ
2. Формы международного сотрудничества в сфере молодежного и детского движения со странами Европы
3. Формы международного сотрудничества в сфере молодежного и детского движения со странам Азии

**Вопросы для рефератов:**

1. Основные черты современного молодежного движения: информатизация, виртуализация, глобализация.
2. Охарактеризуйте молодежное и студенческое движение в 60-е - начале 70-х гг. XX в.: основные черты и итоги

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить реферат

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» и необходимостью реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе помимо прослушивания лекционного курса в аудитории с написания подробного конспекта, чтения и конспектирования рекомендованной литературы применение деловых и ролевых игр, анализа проблемных ситуаций, мастер-классов, просмотра видеозаписей с последующим обсуждением, дискуссий, мозговых штурмов. В ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint), видеозаписи. Для развития самостоятельной активности в изучении материала, подготовки к участию в обсуждениях и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами студентам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов).

*Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.* При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии: Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.) Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента. Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой). Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Контроль усвоения студентами программы делится на текущий и итоговый (зачет).

***Темы для опросов:***

1. Исторические аспекты развития молодежи как отдельной социальной структуры за рубежом.
2. Сравнительный анализ истории развития молодежного движения России, Европейских стран и США.
3. Мотивы участия подростков в неформальных объединениях и группировках.
4. Переосмысление ценностей в молодежной среде на современном этапе.
5. Участие молодежи в политике и в общественной жизни на Западе.
6. Участие молодежи в политике.
7. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.
8. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека в США и Европе.
9. Руководители детских и молодежных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодежного движения России.
10. Проектирование как залог успешности общественного движения.
11. Экономическая эффективность общественного движения

***Темы докладов:***

1. «Ассоциация молодых христиан» США – основные направления деятельности
2. «Межуниверситетская гражданская лига» (1905г.)- основные цели и задачи лиги.
3. Альтерглобализм и молодежь
4. Альтернативные молодежные движения 80-х гг. 20 в. – их роль в социализации молодежи
5. История скаутского движения в Англии.
6. Молодежные программы Совета Европы и Европейского Союза
7. Формы координации и координационные структуры
8. Структура и состав международного молодежного движения
9. Молодежная субкультура США, Великобритании в 1970-е гг.
10. Молодежное движение Англии в 1970–80-х гг.
11. Молодежное движение в Италии в условиях режима Б.Муссолини
12. Молодежное движение Италии в послевоенный период: основные направления деятельности

***Темы эссе:***

1. Рассмотрите основные особенности молодежного движения в США и Великобритании
2. Современная молодежная политика европейских стран.
3. Современные международные молодежные организации.
4. Студенческий протест (1965–1968) – истоки молодежных выступлений
5. Студенческое движение в Великобритании в 1950-60-х гг.
6. Формы привлечения участников и добровольцев в молодежные объединения.
7. Тайное политическое общество революционного оттенка, игравшее видную роль в истории Италии: истоки и цель.
8. Характер и политическая направленность молодежного движения в конце XIX века.
9. Характер и политическая направленность молодежного движения в конце XIX в.
10. Что характерно для молодежного движения США в первое десятилетие XX в.

***Темы рефератов:***

4. Молодежные организации Великобритании 1930– 1940-х гг.

5. Молодежные организации, молодежная политика в Китае
6. Молодежные субкультуры 1940-х – начала 1950-х гг. в США и Великобритании.
7. Молодежные субкультуры США, Великобритании в 1960-е гг.
8. Молодежные субкультуры США, Великобритании в 1980-е гг.
9. Основные черты современного молодежного движения: информатизация, виртуализация, глобализация.
10. Охарактеризуйте молодежное и студенческое движение в 60-е - начале 70-х гг. XX в.: основные черты и итоги
11. Подъем массового молодежного движения в 1930-х гг.: истоки и идейная направленность, движений
12. Развитие молодежного движения в США в 20-е годы XX века: основные характеристики этапа

### **Итоговые вопросы к курсу**

1. Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций за рубежом.
2. Социальные движения в странах Запада.
3. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи за рубежом
4. История молодежного движения в США.
5. Исторический аспект молодежного движения в странах Европы.
6. Неформальное молодежное движение в странах Европы и США.
7. Российское и зарубежное неформальное движение.
8. Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в США
9. Современное состояние молодежных движений и организаций в странах Европы.
10. Создание общественного объединения за рубежом.
11. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений за рубежом.
12. Понятие и принципы государственной поддержки детских и молодежных объединений в странах Европы и США.
13. Международное взаимодействие молодежных движений и организаций в странах Европы и США.
14. Исторические аспекты развития молодежи как отдельной социальной структуры за рубежом.
15. Сравнительный анализ истории развития молодежного движения России, Европейских стран и США.
16. Мотивы участия подростков в неформальных объединениях и группировках.
17. Переосмысление ценностей в молодежной среде на современном этапе.
18. Участие молодежи в политике и в общественной жизни на Западе.
19. Участие молодежи в политике.
20. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.
21. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека в США и Европе.
22. Руководители детских и молодёжных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодёжного движения России.
23. Проектирование как залог успешности общественного движения.
24. Экономическая эффективность общественного движения

### **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	10	0	20	30	0	10	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ семестр  
номер семестра

#### *Лекции*

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

#### *Лабораторные занятия*

Не предусмотрены.

#### *Практические занятия*

Контроль выполнения практических заданий, выступление на практических занятиях в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

#### *Самостоятельная работа*

1. Самостоятельная работа №1 (доклад) (от 0 до 15 баллов).
2. Самостоятельная работа №2 (доклад) (от 0 до 15 баллов).

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

#### Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы- от 0 до 10 баллов.(эссе, реферат)

#### Промежуточная аттестация

**Промежуточная аттестация** – зачет . 0- 30 баллов (от 0 до 15 баллов – «не зачтено», от 15 до 30 – «зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «История молодежных движений за рубежом» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Правовые основы работы с молодежью» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) основная литература:

1. Чупров, Владимир Ильич. Социология молодежи [Электронный ресурс] : Учебник / В. И. Чупровт- Москва : Юридическое издательство Норма: Издательский Дом "ИНФРА-М" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 336 с
2. Петрова, Татьяна Эдуардовна. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Москва : Альфа-М ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 208 с.

### б) Интернет-ресурсы

1. <http://www.gumer.info/> - Электронная библиотека гуманитарного направления
2. <http://soc.lib.ru/> - Электронная библиотека «Социология. Психология. Управление»
3. <http://fom.ru/> - Фонд общественного мнения
4. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека
5. <http://wciom.ru/> - Всероссийский центр изучения общественного мнения
6. <http://sophist.hse.ru/> - Единый архив экономического и социальных данных
7. <http://demoscope.ru> – демографические вопросы, статистика и социологические исследования
8. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
9. <http://www.comcon-2.com/> -
10. <http://www.levada.ru/> - Аналитический центр Юрия Левада

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебный процесс реализуется в VII корпусе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в 17 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 212, 215, 301, 302, 303, 304, 306, 309, 401, 402). Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Аудитории 201, 208 оснащены интерактивными досками и мультимедиа-проекторами, аудитории 210, 212 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Лекционные аудитории имеют мобильное оборудование для мультимедиа-презентаций (ноутбук с проектором и колонками). Для самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы с доступом к сети Интернет (с лицензионным программным обеспечением) в 301 и 210 аудиториях VII корпуса.

В том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд.306;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.03- «Организация работы с молодежью» (бакалавриат)

Автор:

Старший преподаватель  
кафедры социологии молодежи

Арефьева Е.О.

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи от 30.09.2021 года, протокол №2.

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, квалификация (степень) выпускника бакалавр.**

**Автор:**

*Сайганова Е.В.*, кандидат социологических наук,  
доцент кафедры социологии молодежи  
социологического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры истории,  
теории и прикладной социологии  
социологического факультета СГУ  
от \_\_\_\_\_ 2019 года, протокол № \_\_\_\_.