

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Географический факультет



Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направлениеподготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки
Природопользование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2016 год

1 Цели освоения дисциплины «Историческая география»

Целями освоения дисциплины «Историческая география» являются формирование целостного представления о формировании политической карты мира, мирового хозяйства и современного населения мира; изучение истории взаимодействия общества и природы.

2 Место дисциплины «Историческая география» в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина входит в состав вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.1.2). Она логически, содержательно и методически связана с дисциплинами «География» и «Палеогеография». Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин «Биogeография», «Физическая география материков и океанов», «Ландшафты Земли», «Физическая география России», «Ландшафты России», «Экономическая и социальная география мира», «Региональное природопользование».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Историческая география»

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующей общекультурной компетенцией:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности влиянии географической среды на жизнь людей для решения исследовательских и прикладных профессиональных задач;
- особенности развития производительных сил и «обмена веществ» между обществом и природой для применения при проведении экологических исследований;
- общие черты мирового развития для творческого использования в профессиональной деятельности;
- особенности цивилизационных преобразований XX века для успешной научно-исследовательской и производственной деятельности.

Уметь:

- характеризовать экономическое развитие, движение и размещение населения, материальную и духовную культуру различных регионов Земли для успешной научно-исследовательской и производственной деятельности;

– реферировать научные труды для творческого использования в профессиональной деятельности.

Владеть:

– навыками чтения тематических и общегеографических карт для проведения исследований в области экологии и природопользования;

– навыками самостоятельной работы со специализированными источниками для решения исследовательских и прикладных задач.

4 Структура и содержание дисциплины «Историческая география»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение. Предмет историческая география. Объекты изучения предмета. Цели и задачи.	3	1	1		2	3	устный контроль
2	Первобытная эпоха. Мир древних цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока. Древние цивилизации Средиземноморья	3	2	1		2	3	устный контроль
3	Племена и цивилизации Евразии, Африки, Австралии и Америки	3	3	1		2	4	письменный контроль
4	Географическое разделение труда и торговые связи	3	4	1		2	3	оценка лабораторной работы
5	Цивилизации средневековья. Европа. Ближний и Средний Восток	3	5	1		2	4	устный контроль
6	Племена и цивилизации мира.	3	6	1		2	4	оценка лабораторной работы
7	Политическая карта Европы и Азии	3	7	1		2	4	устный контроль
8	Великие географические открытия и расширение Ойкумены	3	8	1		2	4	оценка лабораторной работы
9	Политические и экономические последствия Великих географических открытий	3	9	1		2	3	устный контроль

10	Общие черты Нового времени. Сущность и периодизация.	3	10	1		2	3	оценка лабораторной работы
11	Западная Европа. Политическая карта.	3	11	1		2	4	устный контроль
12	Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.	3	12	1		2	3	оценка лабораторной работы
13	Россия. Политико-административная карта. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи	3	13-14	2		4	3	устный контроль
14	Северная Америка. Политическая карта. Экономическое развитие. Технический прогресс и культура. Географическое разделение труда и торговые связи.	3	15-16	2		4	3	устный опрос, реферат
15	Политическая карта Азии и Африки. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.	3	17	1		2	3	устный опрос, реферат
16	Австралия и Океания. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.	3	18	1		2	3	устный опрос, реферат
Всего:				18		36	54	зачет

Содержание дисциплины «Историческая география»

1. Введение.

Предмет историческая география. Объекты изучения предмета. Цели и задачи.

2. Первобытная эпоха. Мир древних цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока. Древние цивилизации Средиземноморья.

Расселение древнейшего человечества. Географическая среда и ее влияние на жизнь первобытных людей. Хозяйственная деятельность первобытных людей. Материальная культура. Социальное развитие в первобытную эпоху. Развитие материального производства. Возникновение рабовладельческого строя и первых государств. Население и духовная культура. Расширение ойкумены и политическая карта. Экономическое развитие. Материальная культура. Города и судьбы. Духовная культура. Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие. Материальная культура. Духовная культура.

3. Племена и цивилизации мира. Евразии, Африки, Австралии и Америки.

Племена и цивилизации Евразии, Африки, Австралии и Америки.

4. Географическое разделение труда и торговые связи.

Географическое разделение труда. География торговых связей. Торговые пути между Европой и Азией.

5. Цивилизация средневековья. Европа, Ближний и Средний Восток

Общие черты мирового развития. Цивилизации средневековья. Развитие производительных сил и «обмен веществ» между обществом и природой. Феодальное общество. Население и культура. Европа. Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие. Динамика и размещение населения. Этнические процессы. Материальная культура. Духовная культура. Географическое разделение труда и торговые связи. Ближний и Средний Восток. Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие. Материальная культура. Духовная культура.

6. Племена и цивилизации мира: цивилизации Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании.

Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие. Динамика и размещение населения.

Материальная культура. Духовная культура. Географическое разделение труда и торговые связи. Африка к югу от Сахары. Америка, Австралия и Океания.

7. Политическая карта Европы Азии.

Общие черты мирового развития. Важнейшие историко-географические изменения. Развитие производительных сил и зарождение капитализма. Население и духовная культура. Европа. Экономическое развитие. Движение и размещение населения. Материальная и духовная культура. Реформация и контрреформация. Географическое разделение труда и торговые связи. Азия. Политическая карта. Экономическое развитие. Численность и размещение населения. Материальная и духовная культура. Географическое разделение труда и торговые связи.

8. Великие географические открытия и расширение ойкумены.

Предпосылки Великих географических открытий и их предыстория. Предпосылки Великих географических открытий. Предыстория Великих географических открытий. Великие географические открытия и расширение ойкумены. Открытие Нового Света. Расширение ойкумены в Африке. Расширение ойкумены в Азии. Открытие Австралии и Океании. Первые кругосветные плавания. Поиски Северных проходов в Азию. Общие итоги Великих географических открытий.

9. Политические и экономические последствия Великих географических открытий.

Создание первых колониальных империй. Образование мирового рынка.

10. Общие черты Нового времени.

Сущность и периодизация нового времени. Географические открытия и исследования нового времени и расширение ойкумены. Развитие производительных сил. Население и культура

11. Западная Европа. Политическая карта.

Государственный строй. Движение и размещение населения. Формирование наций. Культура и наука.

12. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.

Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.

13. Россия. Политико-административная карта. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.

Географические открытия. Государственный строй. Движение и размещение населения. Национальный состав. Материальная и духовная культура.

14. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи. Северная Америка. Политическая карта.

Географические открытия. Государственный строй. Динамика и размещение населения. Американская нация. Технический прогресс и культура.

15. Политическая карта Азии и Африки. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.

Географические открытия и колониальный раздел Азии и Африки. Политическая карта. Население. Материальная и духовная культура.

16. Австралия и Океания. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.

Географические открытия и формирование территории. Население. Материальная и духовная культура.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Расселение древнейшего человечества. Географическая среда и ее влияние на жизнь первобытных людей.

2. Цивилизации Древнего Востока.
3. Племена и цивилизации Евразии, Африки, Австралии и Америки.
4. Политическая карта Европы. Этапы формирования.
5. Политическая карта Азии.
6. Политическая карта Африка, Америка, Австралия и Океания.
7. Великие географические открытия и расширение ойкумены.
8. Политико-административная карта России.
9. Политическая карта Северной Америки. Американская нация.

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Историческая география»

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, карты, таблицы); технология развития критического мышления, проблемный диалог.

При проведении лабораторных занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов и презентаций, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; технология развития критического мышления; портфолио; технологии организации проектно-исследовательской деятельности; игровые технологии.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
- использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Историческая география»

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Историческая география» относятся:

1. Изучение дополнительной литературы с составлением конспектов.
2. Выполнение рефератов(презентаций) по литературным источникам и публикациям в сети Интернет.
3. Работа с текстом лекций, с терминологическими словарями и географическими энциклопедиями, с картографическими источниками, с фондовыми материалами кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ.
4. Оформление результатов лабораторных работ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Литература для написания рефератов:

Анучин В.А. Географический фактор в развитии общества. – М.: Мысль, 1982.

Баландин Р.К., Бондарев Л.Г. Природа и цивилизация. – М.: Мысль, 1988.

Верн Жюль. Открытие Земли. История великих путешествий. – М.: Терра, 1993. Тома 1 – 3.

Витвер И.А. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира. – М.: Географгиз, 1963.

Гнедич П.П. Всемирная история искусств. – М.: Современник, 1996

Жекулин В.С. Историческая география. Предмет и методы. – Л.: Наука, 1982.

Исаченко А.Г. История географических идей. – М.: Мысль, 1971.

Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки истории географических открытий. – М.: Просвещение, 1982—1986. Тома 1 – 5.

Максаковский В.П. Историческая география мира: Учебное пособие для вузов. – М.: ЭкоПрос, 1997. – 584 с.

Религии мира. Под ред. Я.Н. Щапова. – М.: Просвещение, 1995.

Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем и будущем. – М.: Просвещение, 1978.

Яцунский В.К. Историческая география. – М.: Изд. АН СССР, 1955.

Интернет-ресурсы для выполнения рефератов:

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> – Доклады Академии наук

<http://ras.ru/publishing/nature.aspx> – Природа

<http://elementy.ru/news> – Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

Словари, справочники, энциклопедии для выполнения самостоятельной работы студентов:

География России: энциклопедия: свыше 5000 ст. – Электрон, текстовые дан. – М.: Директ Медиа Паблишинг: Новый диск, 2006 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия: справочное издание. – 3-е изд., доп. - М.: Науч. изд-во "Большая Рос.энцикл.", 2003. – 903 с.

География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д.Д. Бадюков [и др.]; науч. ред. Л.В. Калашникова. – М.: Энциклопедия, 2005. – 303 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М., 1989.

Краткая географическая энциклопедия. Т. 1 – 5. М., 1960 -1966.

Краткий топонимический словарь / Сост. В.А.Никонов. М., 1966.

Картографические материалы для самостоятельной работы:

Географический атлас: Для учителей средней школы. 4-е изд. М., ГУГК, 1985.

Физико-географический атлас мира. М., ГУГК, 1964.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области.- Саратов, 1995.

Топографическая карта Саратовской области масштаба 1:200 000.- Саратов: ФГУП «107 Военно-картоографическая фабрика» Минобороны России, 2007.

Атлас Саратовской области //Под ред. Л.М. Ворониной. М.: ГУГК, 1978.

Атлас СССР. М.: ГУГК, 1985.

Фондовые материалы кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ для самостоятельной работы студентов:

Видеофильмы.

Таблицы.

Схемы.

Графики.

Статистические материалы

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов

Темы рефератов и докладов:

1. Расселение древнейшего человечества.

2. Географическая среда и ее влияние на жизнь первобытных людей.

3. Цивилизации Древнего Востока.
4. Древние цивилизации Средиземноморья.
5. Племена и цивилизации Евразии.
6. Племена и цивилизации Африки.
7. Племена и цивилизации Австралии.
8. Племена и цивилизации Америки.
9. Цивилизации средневековья.
10. Политическая карта Европы. Этапы формирования.
11. Политическая карта Азии.
12. Политическая карта Африки.
13. Политическая карта Америки.
14. Великие географические открытия и расширение Ойкумены.
15. Создание первых колониальных империй.
16. Образование мирового рынка.
17. Политико-административная карта России.
18. Политическая карта Северной Америки.
19. Американская нация.
20. Технический прогресс и культура.

Контрольные задания для проведения текущего контроля по результатам освоения дисциплины «История географии»

1. Заполните таблицу:

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАУКИ

этап	начало	окончание
Первый		
Второй		
Третий		
Четвертый		

2. Где кем и когда изготовлена приведенная ниже карта



ата

3. Напишите, какие ученые представлены ниже и к какой школе они принадлежат:



4. Где и кем были созданы 17 томов «Географии»?

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Историческая география»:

1. Предмет историческая география. Объекты изучения предмета. Цели и задачи.
2. Расселение древнейшего человечества в первобытную эпоху.
3. Географическая среда и ее влияние на жизнь первобытных людей.
4. Мир древних цивилизаций.
5. Цивилизации Древнего Востока.
6. Древние цивилизации Средиземноморья.
7. Племена и цивилизации Африки, Австралии и Америки.
8. Географическое разделение труда и торговые связи.
9. Общие черты мирового развития Европы в средние века.
- 10.Общие черты мирового развития Азии в средние века.
- 11.Общие черты мирового развития Африки в средние века.
- 12.Общие черты мирового развития «раннего нового времени».
- 13.Общие черты развития Европы «раннего нового времени».
- 14.Общие черты развития Азии «раннего нового времени».
- 15.Предпосылки Великих географических открытий и их предыстория.
- 16.Великие географические открытия и расширение Ойкумены.
- 17.Политические и экономические последствия Великих географических открытий.
- 18.Создание первых колониальных империй. Образование мирового рынка.
- 19.Общие черты Нового времени.
- 20.Общие черты Нового времени в Западной Европе.
- 21.Общие черты Нового времени в России.
- 22.Общие черты Нового времени в Северной Америке.
- 23.Общие черты Нового времени в Азии и Африке.
- 24.Общие черты Нового времени в Австралии.
- 25.Цивилизационные преобразования XX века.

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	9	36	0	25	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Одна лекция – от 0 до 1 балла (0,5 – за посещение, 0,5 – за опрос, активность).

9 лекционных занятий x 1 балл = 9 баллов.

Лабораторные занятия

1 занятие – от 0 до 2 баллов: до 0,5 балла – за выполнение работы, до 0,5 балла – за своевременный отчет, до 1 балла – за сообщение/ доклад/ презентацию.

18 лабораторных занятий x 2 балла = 36 баллов.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

1. Подборка по каталогу научной библиотеки СГУ литературных источников по разделам дисциплины – от 0 до 3 баллов.

2. Изучение литературных источников с составлением их конспектов – от 0 до 4 балла.

3. Подготовка реферата – от 0 до 5 баллов.

4. Оформление лабораторных работ – от 0 до 13 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Зачет – до 30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21- 30 баллов – ответ на «отлично»

11- 20 баллов – ответ на «хорошо»

6- 10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0 – 5 баллов – ответ на «неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Историческая география» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Историческая география» в зачет:

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Историческая география»

а) основная литература:

1. Историческая география России[Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов СГУ / М. В. Зайцев; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского». - Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2006. - 166 [1] с. : табл. – Библиогр.: с. 166.

б) дополнительная литература:

1. Историческая география России: учебное пособие для студентов Саратовского государственного университета / М. В. Зайцев; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования, Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2006. - 201, [3] с.

2. Историческая география / Ин-т всеобщ.истории РАН, Центр ист. географии; отв. ред. И. Г. Коновалова. - Москва: Кругъ, 2012 - . Т. 1. - Москва: Кругъ, 2012. - 572, [4] с.

3. Зайцев М.В. Историческая география России: учебно-методическое пособие для студентов Института истории и международных отношений / М. В. Зайцев, М. В. Калашников, В. П. Тотфалушин ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского". - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2010. - 50, [2] с.

4. Историческая география [Текст] : сборник / Ин-т всеобщ.истории, Центр ист. географии РАН. - Москва : Аквилон, 2012 - . Т. 2 / отв. ред. И. Г. Коновалова. - Москва : Аквилон, 2014. - 556, [4] с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Сайты журналов издательства МАИК Наука РАН

1. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук
2. <http://ras.ru/publishing/nature.aspx> - Природа
3. <http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Историческая география»

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Физико-географический атлас мира. - М., 1964.

Физико-географические и тематические карты мира, отдельных материков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю Природопользование

Авторы:

Чумаченко Н.А., ст. преподаватель физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ



Программа разработана в 2010 г. (одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии, протокол № 3 от 14 октября 2010 года).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии, протокол № 2 от 15 сентября 2016 года).

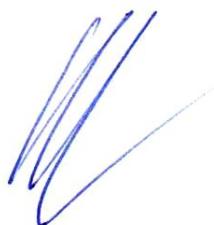
Подписи:

Зав. кафедрой физической географии
и ландшафтной экологии д.г.н., профессор



В.З. Макаров

Декан географического факультета,
д.г.н., профессор



В.З. Макаров