

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Факультет иностранных языков и лингводидактики



Рабочая программа дисциплины

Иностранный (немецкий) язык

Направление подготовки бакалавриата

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Саратов

2021 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	И.И. Артамонова		
Председатель НМК	Г.А. Никитина		
Заведующий кафедрой	Т.Н. Кучерова		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» являются:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение языковыми средствами (фонетическими, грамматическими, лексическими, орфографическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;

социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту и интересам студентов; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

развитие личности студентов посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

- формирование у студентов потребности изучения и овладения иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика и профилю Прикладная информатика в экономике.

Преподавание дисциплины осуществляется в 1, 2, 3 и 4 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК 4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p>1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.1_Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>5.1_Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>Знает особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологии используемые при поиске необходимой информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; принципы ведения устных деловых переговоров, переводческие приемы и трансформации.</p> <p>Умеет выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку. Владеет вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками перевода академических текстов с иностранного языка на государственный</p>

		ЯЗЫК.
--	--	-------

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практические занятия	КСР	СР	контроль	Всего		
					Общая трудоемкость	Из них – практ. подготовка					
1 семестр											
	Бытовая сфера общения										
1.	Речевой этикет. Приветствие и знакомство.	1	1	-	2	-		2		4	Фронтальный опрос (устный)
2.	Имя существительное: род, артикль. Работа со словарём.	1	1	-	2	-		2		4	Фронтальный опрос (устный); проверка грамматич

											еских упра жнен ий
3.	Местоимени я: личные, притяжатель ные, указательны е.	1	2	-	2	-		2		4	Пров ерка грам матич еских упра жнен ий
4.	Спряжение глаголов в Präsens.	1	2	-	2	-		2		4	Про верк а грам мат ичес ких упра жне ний
5.	Количествен ные числительны е. Математичес кая символика.	1	3	-	2	-		2		4	Устный тренинг.
6.	Вопроситель ные слова. Порядок слов в предложении	1	3	-	2	-		2		4	Фронт альны й опрос (устн ый). Поиск овое чтени е
7.	Моя учёба в университете . Глаголы с приставками.	1	4	-	2	-		2		4	Собеседо вание.
8.	Время. Расписание занятий. Свободное время.	1	4	-	2	-		2		4	Фро нтал ьны й опр ос, диалог- расспрос.

9.	Мой рабочий день. Основные формы глагола.	1	5	-	2	-		2		4	Монолог-сообщение
10.	Виды артиклей и их употребление.	1	5	-	2	-		2		4	Конспект
11.	Отрицание.	1	6	-	2	-		2		4	Устный опрос.
12.	Данные о человеке. Имя прилагательное в роли предикатива.	1	6	-	2	-		2		4	Описание фотографии.
13.	Моя квартира. Моя комната.	1	7	-	2	-		2		4	Описание фото.
14.	Предлоги двойного управления.	1	8	-	2	-		2		4	Монолог-сообщение
15.	Модальные глаголы.	1	9	-	2	-		2		4	Проверка грамматических упражнений
16.	Склонение личных местоимений	1	10	-	2	-		2		4	Проверка грамматических упражнений
17.	Хобби.	1	11	-	2	-		2		4	Собеседование.
18.	Покупки. Еда.	1	12	-	2	-		2		4	Собеседование.
19.	Склонение имён существительных.	1	13	-	2	-		3		5	Проверка грамматических упражнений
20.	Здоровый образ жизни.	1	14	-	4	-		3		7	Устный опрос.
21.	Прилагательное как	1	15	-	4	-		3		7	Описание

	определение. Степени сравнения.										картинок фотографий.
22.	Работа над проектом «Я и моя семья»	1	16	-	4	-		4		8	Презентация проекта. Монолог-описание.
23.	Повторение изученных грамматических и лексических тем.	1	17	-	4	-	-	3		7	Итоговый тест.
	Промежуточная аттестация	1	18				2			2	зачет
	Всего в 1 семестре	1			54		2	52		108	
2 семестр											
	Учебно-познавательная сфера общения.										
24.	Путешествие. Каникулы. Perfekt.	2	1	-	2	-		3		5	Коммуникативный тренинг. Диалог-распрос.
25.	Моя учёба. Экзамены.	2	2	-	2	-		2		4	Устный опрос.
26.	Первые университеты Европы. Präteritum.	2	3	-	2	-		3		5	Собеседование.
27.	Первые университеты в Германии.	2	4	-	2	-		3		5	Монолог-сообщение
28.	Побудительные предложения	2	5	-	2	-		3		5	Устный опрос.

29.	Ориентирование на местности.	2	6	-	2	-		3		5	Собеседование.
30.	Мой город. Предлоги направления.	2	7	-	2	-		3		5	Экскурсия по городу по карте.
31.	Сложноподчинённые предложения	2	8	-	2	-		3		5	Проверка грамматических упражнений.
32.	Управление глаголов. Местоимённые наречия.	2	9	-	2	-		3		5	Проверка грамматических упражнений
33.	Словообразование. Из истории Саратовского университета	2	10	-	2	-		3		5	Фронтальный опрос.
34.	Мой факультет.	2	11	-	2	-		2		4	Монолог-сообщение
35.	Страдательный залог.	2	12-13	-	2	-		2		4	Проверка грамматических упражнений
36.	Учёба в Германии.	2	14-15	-	4	-		3		7	Собеседование.
37.	Повторение изученных грамматических и лексических тем.	2	16	-	4	-		2		6	Итоговый тест.
	Промежуточная аттестация	2					2			2	зачет
	Всего во 2 семестре	2			32		2	38		72	
3 семестр											
	Социокультурная, страноведческая сфера										

	общения										
38.	Немецкий язык, его распространение в мире.	3	1	-	4	-		4		8	Работа с географической картой, фронтальный опрос
39.	Европа, страны, национальности, языки.	3	2-3	-	8	-		8		16	Работа с географической картой, фронтальный опрос
40.	Федеральные земли Германии.	3	4-5	-	8	-		8		16	Фронтальный опрос по карте Германии.
41.	Государственное устройство Германии.	3	6-7	-	8	-		8		16	Беседа по теме.
42.	Столица Берлин.	3	8-9	-	8	-		8		16	Передача содержания просмотренного видеофильма.
43.	Города Германии.	3	10-11	-	8	-		8		16	Презентация проекта.
44.	Великие немцы.	3	12-13	-	8	-		8		16	Поисковое чтение.
45.	Традиции и обычаи.	3	14-15	-	8	-		7		15	Презентация проекта.
46.	Преступная сущность терроризма.	3	16	-	4	-		4		8	Беседа по теме.
47.	Межнациональные, - конфессиональные, - расовые конфликты.	3	17	-	4	-		4		8	Профилактический тренинг.

48.	Повторение изученных тем.	3	18	-	4	-		3		7	Итоговый тест
	Промежуточная аттестация	3					2				зачёт
	Всего в 3 семестре	3			72		2	70		144	
4 семестр											
	Профессиональная сфера общения										
49.	Мой предмет – математическое моделирование.	4	1	-	3	-		2		5	Устный опрос.
50.	Из истории развития науки. Натуральные числа.	4	2	-	3	-		2		5	Изучающее чтение.
51.	Сложение и вычитание. Целые числа.	4	3	-	3	-		1		4	Устный опрос. Работа со словарём.
52.	Умножение и деление.	4	4	-	3	-		2		5	Устный опрос.
53.	Дроби.	4	5	-	3	-		2		5	Устный опрос.
54.	Возведение в степень. Извлечение корней.	4	6	-	3	-		2		5	Устный опрос.
55.	Из истории алгебры. Карл Фридрих Гаусс.	4	7	-	3	-		2		5	Изучающее чтение.
56.	Из истории геометрии.	4	8	-	3	-		1		4	Беседа по теме.
57.	Основные понятия теории множеств.	4	9	-	3	-		1		4	Изучающее чтение.

	Георг Кантор.										
58.	Основные понятия математической логики.	4	10	-	3	-		1		4	Работа со словарём.
59.	Дифференциальное и интегральное исчисление. Готфрид Вильгельм Лейбниц.	4	11	--	3	-		1		4	Изучающее чтение.
60.	Из истории вычислительной техники. Конрад Цузе.	4	12	-	3	-		1		4	Беседа по теме.
61.	Компьютерная система.	4	13	-	3	-		1		4	Презентация.
62.	Интернет. История создания.	4	14	-	3	-		1		4	Беседа по теме.
63.	Поисковые системы.	4	15	-	3	-		1		4	Презентация.
64.	Компьютерная безопасность	4	16	-	3	-		1		4	Изучающее чтение.
	Промежуточная аттестация.	4					2		36	38	экзамен
	Всего в 4 семестре.	4			48		2	22	36	108	
	Итого за 1, 2, 3, 4 семестры				206		8	182	36	432	
	Общая трудоёмкость дисциплины				432						

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр. Бытовая сфера общения.

1. Повседневное общение: знакомство, прощание, просьба, приглашение, согласие, отказ.
2. Личные данные: имя, возраст, происхождение, образование. Числа, даты, год, месяцы. Времена года. Математические символы.
3. Учеба в университете. Распорядок дня. Расписание занятий. Названия предметов. Время. Дни недели. Конец недели. Свободное время. Увлечения.
4. Культура жилища. Место проживания. Качество жилья. Квартира. Комната. Обстановка.
5. Семья. Родственные отношения. Профессии. Еда. Покупки.

2 семестр. Учебно-познавательная сфера общения.

1. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и путешествий. Занятие спортом. Виды спорта.
2. Первые университеты в Европе, Германии, России. Первый немецкий университет в г. Гейдельберг. История Саратовского университета. Университет сегодня. Факультеты и институты. Библиотека.
3. Город. Ориентация в городе. Обозначение места и направления. Адрес. Город Саратов. Город Гейдельберг.
4. Механико-математический факультет. История факультета. Направления и специальности. Традиции.
5. Система образования Германии. Типы школ. Гимназия и абитур. Университеты. Престижные профессии. Дистанционное обучение.

3 семестр. Социокультурная, страноведческая сфера общения.

1. Страны, национальности, языки. Роль иностранного языка в современном мире. Немецкий язык и его распространение в мире. Немецкоговорящие страны.
2. Европа. Европейский союз. История создания. Европейский валютный союз. Единая европейская валюта.
3. Германия: федеральные земли, их столицы, особенности. Ландшафт. Население. Национальные меньшинства.
4. Государственное устройство и политические партии. Высшие органы власти. Функции канцлера и президента. Партии, представленные в Бундестаге. Правящая партия.
5. Города Германии. Столица Берлин и её достопримечательности: Бранденбургские ворота, Рейхстаг, Александерплац, остров Музеев. Города-миллионеры: Гамбург, Мюнхен, Кёльн.
6. Экономика Германии. Ведущие немецкие отрасли и фирмы. Из истории фирмы Opel. Экспорт и импорт Германии.
7. Великие немцы. Гёте- писатель, государственный деятель, ученый. Даймлер и Бенц и создание автомобиля. Эйнштейн и теория относительности. Бётгер и создание немецкого (мейсенского) фарфора.
8. Традиции и обычаи немецкого народа. День немецкого единства. Октоберфест. Карнавал. Рождество. Пасха.
Основные черты немецкого менталитета: порядок, точность, основательность.
9. Преступная сущность терроризма: понятие, причины и факторы, разновидности. Основные критерии поведения в поликультурной и инокультурной среде. Безопасность личности.

4 семестр. Профессиональная сфера общения.

1. Математика и её место в мире наук. Возникновение математики. Понятие числа. Механика. Биомеханика.
2. Основные арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в степень, извлечение корней. Дроби.
- 3.. Алгебра. Из истории развития алгебры. Жизнь и творчество Гаусса. Линейные уравнения.
4. Геометрия. Геометрия Евклида. Геометрия Римана.
- 5.Основные понятия теории множеств. Понятие отображения. Понятие множества. Виды множеств. Жизнь и творчество Георга Кантора.
- 6.Основные понятия математической логики. Высказывание и его формы. Сложное высказывание. Истинное значение. Ложное значение. Конъюнкция. Альтернатива. Импликация. Эквиваленция. Таблица значений истинности.
- 7.Дифференциальное и интегральное исчисление. Из истории развития дифференциального исчисления. Символика Лейбница. Из истории развития интегрального исчисления.
8. Вычислительные машины. Из истории развития вычислительных средств. Конрад Цузе и его наследие.
9. Компьютер и его составные части. «Hardware» и «Software». Устройства ввода и вывода данных.
- 10.Интернет. Из истории создания интернета. Поисковая система Google.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык», обусловлен необходимостью:

- 1) формирования у студентов комплекса указанных компетенций для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации;
- 2) обеспечения требуемого качества обучения на всех его этапах.

Коммуникативная и информационно-коммуникативная, интерактивная и интернет-технологии, технология тестирования и развития логического и критического мышления, а также проектная и игровая технологии обучения направлены на формирование и развитие:

а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур;

б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя иностранный язык;

в) когнитивных способностей студентов;

г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Специфика дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» определяет необходимость использования новых образовательных технологий и сочетания их с традиционными методами, направленными на как передачу определённой суммы знаний, так и формирование базовых умений и компетенций:

- проведение практических занятий с использованием мультимедийных средств обучения, аудио- и видео материалов;
- использование проектной методики: исследовательский, поисковый, прикладной (практико-ориентированный проект);
- презентация и обсуждение проектов в группах (возможно с использованием мультимедийных средств);
- проведение промежуточной аттестации в тестовом формате;
- написание письменных работ с использованием аутентичных аудио-материалов;

- просмотр и обсуждение видео по изучаемой тематике;
- поисковое и изучающее чтение текстов страноведческой и научной направленности;
- Поиск информации в Интернете.

Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ОВЗ и инвалидностью

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии: Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой). Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

Использование перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами учебно-исследовательского характера, подготовка и участие в конференциях т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В учебном процессе дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. Выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, нацеленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации

учебной работы под руководством преподавателя (предварительное чтение текстов, повторение лексики, выполнение грамматических упражнений, устный и письменный перевод и т.д.). Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.

2. Развитие рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) через чтение литературы на немецком языке, просмотр видео-материалов, прослушивание аудио-материалов (по выбору преподавателя и студента). Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной самостоятельной работе.
3. Самостоятельная работа над проектами. Проект «*Страны изучаемого языка*» осуществляются студентами самостоятельно в группах или индивидуально по разработанному преподавателем плану. Отчет о выполнении представляет собой презентацию результатов проделанной работы. Отчет оценивается преподавателем и студентами. Тематика проектной работы может быть изменена преподавателем.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семе стр	Лек ции	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	Самостоят ельная работа	Автоматизир ованное тестирование	Другие виды учебной деятель ности	Промежу точная аттестаци я	Ит ого
1		0	0	40	0	0	20	100
2		0	0	40	0	0	20	100
3		0	0	40	0	0	20	100
4		0	0	40	0	0	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента (1, 2,3 семестры)

Лекции – *не предусмотрены*

Лабораторные занятия – *не предусмотрены*

Практические занятия

Виды деятельности по практическим занятиям (40 баллов)

1. Работа с текстом – (0 - 15 баллов)
2. Работа с лексикой и грамматикой – (0 – 15 баллов)
3. Беседа по изучаемым темам курса – (0-5 баллов)
4. Письмо: составление вторичных текстов и упражнения – (0 -5 баллов)

Виды деятельности по самостоятельной работе (40 баллов)

1. Работа с текстом – (0- 15 баллов)
2. Составление словаря (0-5 баллов)
3. Проектные работы и подготовка презентации – (0-15 баллов)
4. Контрольные работы (0- 5 баллов)

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация проводится **в виде зачета – от 0 до 20 баллов**

Содержание зачета

1. Перевод текста по страноведению со словарем (объем 1500 печ. знаков).
2. Пересказ текста или ответы на вопросы по тексту.
3. Устное изложение одной из пройденных тем страноведческого характера (выбор по билетам).

20 баллов и более – «зачтено»

менее 20 баллов – «не зачтено»

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» в оценку (зачет) 1,2,3 семестры:

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за **1,2,3 семестры** по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составляет **100** баллов в каждом семестре.

Программа оценивания учебной деятельности студента – 4 семестр

Лекции – *не предусмотрены*

Лабораторные занятия – *не предусмотрены*

Практические занятия

Виды деятельности по практическим занятиям (40 баллов)

1. Работа с текстом – 0-10 баллов
2. Работа с лексикой и грамматикой – 0-10 баллов
3. Беседа по изучаемым темам курса – 0-10 баллов
4. Письмо: составление вторичных текстов и упражнения – 0-10 баллов

Виды деятельности по самостоятельной работе (40 баллов)

1. Работа с текстом – 0-15 баллов
2. Составление словаря – 0-5 баллов
3. Контрольные работы – 0-20 баллов

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация имеет форму экзамена – **0-20 баллов**

Содержание экзамена

1. Сделать письменный перевод со словарем текста по специальности с немецкого языка на русский объемом 2000 печ.зн. Написать аннотацию к тексту на немецком языке. Время подготовки – 40 минут.
2. Беседа с преподавателем по темам курса.
3. Составление реферата по тексту.

При проведении промежуточной аттестации

16-20 баллов – ответ на «отлично»

11- 15 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный (немецкий) язык » в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
75-85 баллов	«хорошо»
61-74 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за **4 семестр** по дисциплине «Иностранный (немецкий) язык» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный (немецкий) язык»

а) литература:

1 Иосилевская, Наталья Дмитриевна, Кучерова Т.Н.

Hervorragende Persönlichkeiten [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / Н. Д. Иосилевская. - Саратов : [б. и.], 2018. - 53 с. - Б. ц.

Перейти к внешнему ресурсу: [Текст](#) ID= 2293 (дата размещения: 25.12.2018)

http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe

2. Aus der Geschichte der Universität Saratov [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку для студентов неязыковых специальностей / Н. Д. Иосилевская, Т. Н. Кучерова. - Саратов : [б. и.], 2019. - 50 с. : ил., табл., рис. - Б. ц.

Перейти к внешнему ресурсу: [Текст](#) ID= 2489 (дата размещения: 18.12.2019)

<https://www.sgu.ru/structure/znbsgu>

3. Фенина О.Е., Шидо Т.А. Studieren in Deutschland [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку / О.Е. Фенина. – Саратов: [б. и.], 2018. – 56 с. – Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу: [Текст](#) ID= 2110 (дата размещения: 15.06.2018) [http://library.sgu.ru/cgi-](http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe)

[bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe](http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe)

4. Фенина О.Е., Шидо Т.А. Rund ums Studium in Deutschland [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку / О.Е. Фенина. – Саратов: [б. и.], 2018. – 52 с. – Б. ц.

Перейти к внешнему ресурсу: [Текст](#) ID= 2109 (дата размещения: 15.06.2018)

http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Компьютерные обучающие программы по грамматике.

2. Аудио- и видеоматериалы на немецком языке страноведческой и общенаучной направленности на немецком языке.

3. Microsoft Windows XP Professional

4. Microsoft Windows (67001017) 10 Pro (предустановленный)

5. Программы пакета Microsoft Office 2003

6. Microsoft Office 2016 (67001017)

7. Adobe Reader

8. Google Chrome

9. Mozilla Firefox

10. Kaspersky Anti-Virus 6.0

11. Kaspersky and Point Security 10 (0B00160530091836187178)

Интернет-ресурсы:

[http:// www.zeit.de/index](http://www.zeit.de/index)

[http:// www.ftd.de/](http://www.ftd.de/)

[http:// www.derwesten.de/](http://www.derwesten.de/)

<http://www.ru.mdz-moskau.eu/>

[http:// www.focus.de/](http://www.focus.de/)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитория для практических занятий № 417, корпус № 7 (кафедра немецкого языка и МК факультета иностранных языков и лингводидактики СГУ)

2. Аудитория для хранения и обслуживания оборудования

3. Видеоплеер BVC – DVD 313 SII

4. Телевизор Samsung-2130

5. Видеомагнитофон Samsung SVR-250

6. Магнитофон PHILIPS AW 7150

7. Магнитофон PHILIPS AQ 4150

8. Ноутбук ASUS X554LJ-XX1162N

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профилю Прикладная информатика в экономике.

Автор:

Артамонова И. Н. . – старший преподаватель кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков и лингводидактики

Программа одобрена на заседании кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации, протокол № 7 от 19 марта 2021 г.