

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе, д. филол. н., профессор

Е.Г. Елина

2016г.



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 38.03.05

Бизнес – информатика

Профиль подготовки Управление бизнес-процессами

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Саратов

2016г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе, д-р филол. наук, профессор
_____ Е.Г. Елина
" _ " _____ 201 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки

Управление бизнес-процессами

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2016

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины иностранный язык (немецкий) являются:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение языковыми средствами (фонетическими, грамматическими, лексическими, орфографическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;
- **социокультурная компетенция** – приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту и интересам студентов; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

развитие личности студентов посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

- формирование у студентов потребности изучения и овладения иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 учебного плана ООП.

Преподавание дисциплины осуществляется в 1,2,3 и 4 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

Материал дисциплины базируется на знаниях по немецкому языку в объеме средней школы и является основой для последующего изучения дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины иностранный язык (немецкий).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Освоение данной компетенции ведет к формированию следующих знаний, умений и навыков, а именно, обучающийся должен:

Знать:

1. основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
2. основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.

Уметь:

1. использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении;
2. извлекать информацию из аутентичных текстов.

Владеть:

1. навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую/интересующую тему без предварительной подготовки;
2. навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера.

Данная компетенция реализуется в рамках дисциплины «Немецкий язык», в результате изучения которой обучающийся должен:

•Знать: I. Структуру простого предложения

- 1) Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); местоимения *man, er, sie, es, wir*; строевые слова – детерминативы существительного (артикли и их заменители – указательные и притяжательные местоимения) в именительном падеже; состав: существительное с левым определением.
- 2) Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончания смыслового глагола в единственном и множественном числе, строевые слова: вспомогательные глаголы (*haben, sein, werden*), модальные глаголы и утратившие полнзначность глаголы (*bringen, gehen, kommen* и др.); состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловой глагол) и б) многокомпонентного сказуемого – строевое слово (вспомогательные, модальные и утратившие полнзначность глаголы) в сочетании с инфинитивом/причастием II/именной (предложной) группой/прилагательным.
- 3) Формальные признаки второстепенных членов предложения: позиция (перед сказуемым – спрягаемой частью/после сказуемого и подлежащего); предлоги в именной группе; артикли и их детерминативы в косвенных падежах; личные местоимения в косвенных падежах.
- 4) Строевые слова – средства связи между элементами предложения: *und, oder, aber, weder... noch, entweder... oder, sowohl... als auch, nicht nur... sondern auch*.

II. Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/без вопросительного слова), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное (структура сложноподчиненного предложения).

III. Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

- 1) Предмет/лицо/явление/субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом (артикли, указательное и притяжательное местоимение) в именительном падеже; личные местоимения, неопределенно-личное местоимение *das*, безличное местоимение *es*.

- 2) Действие/процесс/состояние – глаголы полнозначные (переходные/непереходные/возвратные/связочные) в Präsens Aktiv, Perfekt Aktiv, Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Zustandspassiv.
- 3) Побуждение к действию – глаголы в Imperativ; конструкция „Wollen wir...“ в сочетании с инфинитивом.
- 4) Долженствование/необходимость/желательность/возможность действия – модальные глаголы (können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen), глаголы haben, sein в сочетании с частицей zu перед инфинитивом.
- 5) Объект действия – существительное с детерминативом в Dativ и Akkusativ (без предлога/с предлогом), личные и неопределенные местоимения в Dativ и Akkusativ (в единственном и множественном числе).
- 6) Место/время/характер действия – существительное с предлогом в Dativ и Akkusativ; придаточные предложения с союзами wo, wie и др.
- 7) Причинно-следственные отношения – придаточные предложения с союзами da, weil; сочинительные союзы deshalb, deswegen, denn.
- 8) Инфинитивные обороты.
- 9) Придаточные определительные.
- 10) Придаточные времени.
- 11) Придаточные уступительные.
- 12) Придаточные условия.

•**Уметь:** 1) Искать новую информацию на немецком языке, пользоваться словарем, извлекать основной смысл, определять значение слова по контексту, предвидеть дальнейшее развитие мысли или смыслового единства, находить сведения, служащие ответом на определенные вопросы, концептуально излагать содержание текстов из учебной, страноведческой, общенаучной и справочной литературы.

2) Осуществлять устный обмен информацией (устные контакты в ситуациях повседневного общения; обсуждение проблем страноведческого, культурологического и общенаучного характера).

3) Осуществлять письменный обмен информацией (записи, выписки, составление плана текста; письменное сообщение, отражающее определенное коммуникативное намерение).

•**Владеть:** 1) Всеми видами чтения литературы на немецком языке.

2) Навыками говорения и аудирования:

- участие в диалоге в связи с содержанием текста;
- владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, завершение беседы);
- сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках названной тематики;
- понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения.

3) Навыками письма:

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
	1 семестр							
1	Речевой этикет: приветствие и знакомство	1	1	Практич.	1	с/р	1	Фронтальный опрос (устный)
2.	Имя существ.: артикль, род, число. Работа со словарем.	1	1	Практич.	2	с/р	2	Фронтальный опрос (устный)
3.	Местоимения: личные, притяжательные и указательные.	1	2	Практич.	2	с/р	2	Фронтальный опрос (устный)
4.	Спряжение корневых и вспомогательных глаголов в Präsens	1	2	Практич.	2	с/р	2	Фронтальный опрос (устный); Тест №1 Präsens
5.	Числительные (количествен) Математичес. символика.	1	3	Практич.	1	с/р	1	Устный тренинг.
6.	Вопрос. слова. Порядок слов в простом и вопросительн. предложении. Формальные признаки подлежащего.	1	3	Практич.	2	с/р	2	Фронтальный опрос (устный). Поисковое чтение
7.	Моя учеба в университете. Глаголы с отделяемыми и неотделяем. приставками.	1	4	Практич.	2	с/р	2	Собеседование
8.	Время.	1	4	Практич.	1	с/р	1	Фронтальный опрос,

	Расписание занятий.Свободное время.			тич.				диалог-расспрос
9.	Мой рабочий день. Основные формы глаг. Präteritum.	1	5	Практич.	2	с/р	2	Монолог-сообщение. Тест №2 Präteritum
10.	Виды артиклей и их употребление	1	5	Практич.	1	с/р	1	Конспект лекции.
11.	Данные о человеке	1	6	Практич.	2	с/р	2	Собеседование.
12.	Отрицание	1	6	Практич.	1	с/р	1	Беседа по теме.
13.	Данные о человеке. Прилагательное в роли предикатива.	1	7	Практич.	3	с/р	1	Презентация по теме «Мой друг/моя подруга».Описание фотографии.
14.	Культура Жилища. Качество жилья.	1	8	Практич.	3	с/р	2	Выполнение коммуникативных заданий (устно).
15.	Моя квартира. Моя комната.	1	9	Практич.	2	с/р	2	Описание картинок.
16.	Склонение личных местоимений	1	9	Практич.	1	с/р	2	Устный опрос.
17.	Моя квартира. Предлоги двойного управления	1	10	Практич.	3	с/р	2	Подготовка презентации «Как я живу». Монолог-описание.
18.	Модальные глаголы	1	11	Практич.	2	с/р	2	Беседа по теме. Тест №3
19.	Хобби	1	11	Практич.	1	с/р	2	Собеседование.
20.	Речевой этикет: приглашение/согласие/отказ	1	12	Практич.	1	с/р	1	Коммуникативный тренинг.
21.	Покупки.Еда. В магазине.	1	12	Практич.	2	с/р	2	Собеседование.
22.	Склонение существительных	1	13	Практич.	3	с/р	2	Устный опрос.
23.	Здоровый образ жизни.	1	14	Практич.	1	с/р	1	Описание картинок.
24.	Ознакомление	1	14	Практич.	1	с/р	2	Передача

	с видеосерией “Szenen im Alltag.”			тич.				содержания просмотренного видеосюжета на немецком языке.
25.	Существительные с левым определением Прилагательное как опр-ие. Степени сравнения.	1	14	Практич.	2	с/р	2	Выполнение заданий из пособия http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/891/pdf
26.	Существительные с левым определением Причастие как опр - ие.	1	15	Практич.	2	с/р	2	Выполнение заданий из пособия http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/891/pdf Тест № 4. (группа существительн.)
27.	Работа над проектом «Я и моя семья» (работа с видеосерией “ Alles Gute”)	1	15	Практич.	2	с/р	2	Передача содержания просмотренного видеосюжета на немецком языке.
28.	Работа над проектом по теме «Я и моя семья» (подготовка и проведение интервью, подготовка и проведение презентации)	1	16	Практич.	2	с/р	2	Презентация проекта «Моя семья» Монолог-описание.
29.	Фронтальное повторение грамматических и лексических тем семестра.	1	17	Практич.	2	с/р	2	Выполнение тестовых заданий. Тест №5.
30.	Контроль	1	18	Практич.	2	с/р	2	Семестровая контрольная работа № 1 Зачет.
				Итого	54	КСП	54	
				о	часа		часа	

	2 семестр							
31.	Путешествие. Каникулы. Perfekt.	2	1	Практич.	2	с/р	2	Коммуникативный тренинг. Диалог-расспрос.
32.	Моя учеба. Экзамены.	2	2	Практич.	2	с/р	2	Устный опрос
33.	Первые университеты Европы. Präteritum.	2	3	Практич.	2	с/р	4	Собеседование.
34.	Первые университеты в Германии.	2	4	Практич.	2	с/р	2	Запись основных мыслей и фактов. Монолог-сообщение.
35.	Побудительные предложения.	2	5	Практич.	2	с/р	2	Устный опрос.
36.	Речевой этикет. Ориентирование на местности.	2	6	Практич.	2	с/р	2	Устный опрос.
37.	Мой город. Предлоги, обозначающие место и направление.	2	7	Практич.	2	с/р	4	Экскурсия по городу по карте. (электрон.ресурс: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/764.pdf)
38.	Город, в котором я учусь.	2	8	Практич.	2	с/р	2	Тест №6 Город Саратов.
39.	Город Гейдельберг В Германии.	2	9	Практич.	2	с/р	2	Передача содержания просмотренного видеофильма по-русски.
40	Управление глаголов. Местоименные наречия.	2	10	Практич.	2	с/р	2	Выполнение теста №7.

41.	Словообразование. Из истории Саратовского университета.	2	11	Практич.	2	с/р	2	Устный опрос. Запись основных мыслей и фактов. Монолог-сообщение.
42.	Мой факультет.	2	12	Практич.	2	с/р	4	Презентация проекта.
43.	Passiv	2	13	Практич.	2	с/р	2	Беседа по теме.
44.	Учеба в Германии	2	14	Практич.	2	с/р	2	Презентация материалов из журналов "vitamin.de"
45.	Фронтальное повторение грамматических и лексических тем семестра.	2	15	Практич.	2	с/р	2	Тест № 8 . (тест на понимание текста)
46.	Контроль	2	16	Практич.	2	с/р	2	Выполнение контрольной работы № 2. Зачет.
				Итого	32	КСР	40	
	3 семестр							
47.	Немецкий язык, его распространение в мире.	3	1	Практич.	2	с/р	2	Презентация информации по карте мира.
48.	Европа. Евросоюз. Страны, национальности, языки.	3	2	Практич.	2	с/р	2	Проведение круглого стола. Европа и Евросоюз.
49.	Федеральные земли Германии.	3	3	Практич.	2	с/р	2	Фронтальный опрос по карте Германии.
50.	Государственное устройство Германии.	3	4	Практич.	2	с/р	2	Собеседование.
51.	Столица Берлин	3	5	Практич.	2	с/р	2	Презентация информации из немецкой

								периодики (vitamin.de)
52.	Столица Берлин. Памятники культуры.	3	6	Практич.	2	с/р	4	Передача содержания просмотренного видеофильма.
53.	Обобщение материала	3	7	Практич.	2	с/р	2	Страноведческий тест № 9, к/р № 3
54.	Город Мейсен. Мейсенский фарфор	3	8	Практич.	2	с/р	2	Передача содержания просмотренного видеофильма по-русски.
55.	Гамбург	3	9	Практич.	2	с/р	2	Презентация.
56.	История государственного флага Гериании.	3	10	Практич.	2	с/р	2	Поисковое чтение. Устный опрос.
57.	Бранденбург	3	11	Практич.	2	с/р	2	Презентация.
58.	Бавария. Мюнхен.	3	12	Практич.	2	с/р	2	Презентация.
59.	Саксония.	3	13	Практич.	2	с/р	2	Презентация.
60.	Традиции и обычаи	3	14	Практич.	2	с/р	2	Презентация
61.	Великие немцы.	3	15	Практич.	2	с/р	2	Презентация информации из Интернета.
62.	Преступная сущность терроризма.	3	16	Практич.	2	с/р	2	Собеседование.
63.	Межнациональные и межконфессиональные конфликты	3	17	Практич.	2	с/р	2	Профилактический тренинг
64.	Контроль	3	18	Практич.	2	с/р КСР	2 2	Контрольная работа № 4.
				Итого за семестр	72 часа		72 часа	Зачет.
	4 семестр							
65.	Мой предмет – прикладная	4	1	Практич.	3	с/р	2	Устный опрос.

	информатика							
66.	Из истории развития науки. Натуральные числа.	4	2	Практич.	3	с/р	2	Собеседование.
67.	Сложение и вычитание. Целые числа. Придаточные предложения	4	3	Практич.	3	с/р	1	Устный опрос.
68.	Умножение и деление. Дроби.	4	4	Практич.	3	с/р	2	Работа со словарем. Изучающее чтение
69.	Возведение в степень. Извлечение корней. Рациональные и иррациональные числа.	4	5	Практич.	3	с/р	2	Устный опрос. Работа со словарем.
70.	Из истории алгебры. Гаус.	4	6	Практич.	3	с/р	2	Собеседование.
71.	Геометрия Евклида, Римана.	4	7	Практич.	3	с/р	2	Работа со словарем. Изучающее чтение.
72.	Основные понятия теории множеств. Георг Кантор.	4	8	Практич.	3	с/р	1	Поисковое чтение. Беседа по теме.
73.	Основные понятия мат. логики	4	9	Практич.	3	с/р	1	Работа со словарем.
74.	Дифференциальное и интегральное исчисление. Лейбниц. Придат. предл.	4	10	Практич.	3	с/р	1	Беседа по теме Изучающее чтение.
75.	Из истории вычислительной техники. Конрад Цузе.	4	11	Практич.	3	с/р	1	Устный опрос.
76.	Компьютерная система.	4	12	Практич.	3	с/р	1	Презентация в компьютерном классе.
77.	Интернет. История создания.	4	13	Практич.	3	с/р	1	Собеседование.
78.	Поисковые системы.	4	14	Практич.	3	с/р	1	Презентация
79.	Компьютерн.	4	15	Практич.	2	с/р	1	Собеседование.

	безопасность			тич.				
80.	Обобщение материала.	4	16	Прак тич.	2	с/р КСР	1 2	Тест № 10 по термин. лексике; контр. раб.№5
	Контроль	4					36	Экзамен
				Итог о за семестр:	48 час.		60 час.	Всего часов: 432
				Итог о за курс:	206 часов		226 час.	

Содержание дисциплины

1 семестр. Бытовая сфера общения.

1. Повседневное общение: знакомство, прощание, просьба, приглашение, согласие, отказ.
2. Личные данные: имя, возраст, происхождение, образование. Числа, даты, год, месяцы. Времена года. Математические символы.
3. Учеба в университете. Распорядок дня. Расписание занятий. Названия предметов. Время. Дни недели. Конец недели. Свободное время. Увлечения.
4. Культура жилища. Место проживания. Качество жилья. Квартира. Комната. Обстановка.
5. Семья. Родственные отношения. Профессии. Еда. Покупки.

2 семестр. Учебно-познавательная сфера общения.

1. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и путешествий. Занятие спортом. Виды спорта.
2. Первые университеты в Европе, Германии, России. Первый немецкий университет в г. Гейдельберг. История Саратовского университета. Университет сегодня. Факультеты и институты. Библиотека.
3. Город. Ориентация в городе. Обозначение места и направления. Адрес. Город Саратов. Город Гейдельберг.
4. Механико-математический факультет. История факультета. Направления и специальности. Традиции.
5. Система образования Германии. Типы школ. Гимназия и абитур. Университеты. Престижные профессии. Дистанционное обучение.

3 семестр. Социокультурная, страноведческая сфера общения.

1. Страны, национальности, языки. Роль иностранного языка в современном мире. Немецкий язык и его распространение в мире. Немецкоговорящие страны.
2. Европа. Европейский союз. История создания. Европейский валютный союз. Единая европейская валюта.
3. Германия: федеральные земли, их столицы, особенности. Ландшафт. Население. Национальные меньшинства.
4. Государственное устройство и политические партии. Высшие органы власти. Функции канцлера и президента. Партии, представленные в Бундестаге. Правящая партия.
5. Города Германии. Столица Берлин и её достопримечательности: Бранденбургские ворота, Рейхстаг, Александерплац, остров Музеев. Города-миллионеры: Гамбург, Мюнхен, Кёльн.
6. Экономика Германии. Ведущие немецкие отрасли и фирмы. Из истории фирмы Opel. Экспорт и импорт Германии.

7. Великие немцы. Гёте- писатель, государственный деятель, ученый. Даймлер и Бенц и создание автомобиля. Эйнштейн и теория относительности. Бётгер и создание немецкого (мейсенского) фарфора.

8. Традиции и обычаи немецкого народа. День немецкого единства. Октоберфест. Карнавал. Рождество. Пасха.

Основные черты немецкого менталитета: порядок, точность, основательность.

9. Преступная сущность терроризма: понятие, причины и факторы, разновидности. Основные критерии поведения в поликультурной и инокультурной среде. Безопасность личности.

4 семестр. Профессиональная сфера общения.

1. Математика и её место в мире наук. Прикладное значение математики. Возникновение математики. Понятие числа.

2. Основные арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в степень, извлечение корней. Дроби.

3.. Алгебра. Из истории развития алгебры. Жизнь и творчество Гаусса. Линейные уравнения.

4. Геометрия. Геометрия Евклида. Геометрия Римана.

5.Основные понятия теории множеств. Понятие отображения. Понятие множества. Виды множеств. Жизнь и творчество Георга Кантора.

6.Основные понятия математической логики. Высказывание и его формы. Сложное высказывание. Истинное значение. Ложное значение. Конъюнкция. Альтернатива. Импликация. Эквиваленция. Таблица значений истинности.

7.Дифференциальное и интегральное исчисление. Из истории развития дифференциального исчисления. Символика Лейбница. Из истории развития интегрального исчисления.

8. Вычислительные машины. Из истории развития вычислительных средств. Конрад Цузе и его наследие.

9. Компьютер и его составные части. «Hardware» и « Software». Устройства ввода и вывода данных.

10.Интернет. Из истории создания интернета. Поисковая система Google.

5. Образовательные технологии

1. Использование научных данных лингводидактического, социокультурного, педагогического, психологического и методического содержания.

2. Интеграция коммуникативной, интенсивной (форма эмоционально-сознательного усвоения), проектной и профессионально-ориентированной методик.

3. Акцент на стратегии работы над языком, способы усвоения иноязычных материалов, сознательность и ответственность за результаты деятельности.

4. Модульная презентация учебного материала коммуникативного и профессионально-ориентированного характера.

5. Обучение немецкому языку как эффективному средству достижения профессиональных целей.

6. Формирование основных продуктивных и рецептивных умений устной и письменной речи с возможностью их дальнейшего развития.

7. Реализация аутентичности содержания обучения в использовании оригинальных материалов.

8. Обучение грамматике подчинено общей цели обучения, носит прагматический характер, грамматика служит средством обучения, допускаются объяснения на русском языке.

9. Технология обучения строится на принципе эффективного и постоянного сочетания аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на чтение общеобразовательных и специальных текстов.

10. Сочетание коммуникативного обучения языку и подготовки в сфере профессиональной коммуникации с помощью ролевых игр, заданий-стимулов, проектов и др.

Адаптивные технологии

При обучении иностранному языку инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется использовать адаптивные технологии, ориентированные на специфические особенности восприятия, переработки материала. Учебный материал подается в различных формах: инвалиды с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально. Предусматриваются различные варианты проведения занятий и консультаций: в образовательной группе (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для студентов с ограниченным зрением

- применение учебных видеокурсов на немецком языке („Szenen im Alltag“, „Alles Gute“, „Einblicke“, „Sprachbrücke“), видеофильмов на страноведческую тематику, например, „Berlin“, „Dresden“, „Wien“, „Meissen“, для дальнейшего обсуждения воспринятого на слух;
- использование аудиоматериалов;
- индивидуальные творческие задания по изучаемым темам;
- индивидуальное общение с преподавателем по пройденным темам.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование методических разработок, сделанных на кафедре немецкого языка и межкультурной коммуникации, как помощь для понимания увиденного при работе с видеоматериалами;
- письменные задания (упражнения на грамматические явления, сочинения, эссе, кроссворды и др.);
- тестовые грамматические задания и задания на понимание прочитанных профессионально-ориентированных текстов и текстов на страноведческую тематику;
- широкое использование дидактических материалов (таблицы, схемы, иллюстрации, карточки и т.д.);
- выполнение творческих заданий с учетом личных интересов обучаемого;
- индивидуальная и парная работа, а также работа в группах для развития коммуникативных умений студентов.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов планируется и организуется преподавателем и имеет целью развитие познавательной деятельности. Самостоятельная работа включает все виды речевой деятельности: чтение, письмо, аудирование и говорение.

Аспект «Чтение»

Преподаватель заранее отбирает тексты и рекомендует их студентам. Тематика текстов в основном страноведческого и общенаучного характера с элементами профессиональной ориентации. Весь материал для чтения аутентичный. Для контроля понимания прочитанного используются поисковое и изучающее чтение, вопросно-ответная беседа, устные и письменные рефераты, диалоги.

Аспект «Аудирование»

Тематика аудио- и видеоматериалов страноведческая. Ко всем материалам разработаны зрительные опоры с новой лексикой, реалиями, речевыми моделями и вопросами, помогающими понять содержание услышанного. Контроль понимания осуществляется в форме вопросно-ответной беседы, диалогов между студентами, написания изложений по теме прослушанного, пересказа на немецком языке.

Аспект «Письмо»

По данному аспекту студенты выполняют лексические и грамматические упражнения, составляют письменные аннотации и рефераты на немецком языке. Акцент делается на грамматику, лексику и на клише для составления рефератов.

Аспект «Говорение»

Контроль понимания и закрепления навыков говорения осуществляется в форме диалогов, составления планов, устного реферирования и ответно-вопросной беседы.

Кроме перечисленных традиционных форм студентам предлагаются также следующие виды самостоятельной работы:

1. Поиск информации в Интернете по заданной или по интересующей студента теме.
2. Подготовка еженедельных сообщений о событиях в мире, в Германии и в России.
3. Проектные работы. Студенты разрабатывают проекты по предложенным темам самостоятельно или в группах. В случаях необходимости они могут получить консультацию у преподавателя.
4. Самостоятельная работа над фонетикой. Студенты получают аудиокассеты или CD с записью фонетических упражнений, с которыми они могут работать во внеаудиторное время.
5. Чтение популярных молодежных журналов с последующей презентацией прочитанного в группе на немецком или на русском языке.
6. Подготовка круглых столов по заданной теме и проведение их в группе. Полилог.
7. Создание коллажей по изучаемым темам с последующей их презентацией.
8. Компьютерные обучающие программы.

Вопросы к курсу

1. Прочитать и пересказать на немецком языке текст профессиональной направленности объемом 1200-1500 печатных знаков. Объем высказывания – 10-15 предложений (или ответить на вопросы преподавателя по-немецки). Время подготовки – 40 минут.
2. Рассказать на немецком языке одну из изученных тем страноведческого содержания. Объем высказывания – 20-25 предложений.
3. Беседа с преподавателем по темам курса.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	40	40	0	0	20	100
2	0	0	40	40	0	0	20	100
3	0	0	40	40	0	0	20	100
4	0	0	40	40	0	0	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции – не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия

Виды деятельности по практическим занятиям (40 баллов)

1. Работа с текстом – 0-10 баллов
2. Работа с лексикой и грамматикой – 0-10 баллов
3. Беседа по изучаемым темам курса – 0-10 баллов
4. Письмо: составление вторичных текстов и упражнения – 0-10 баллов

Виды деятельности по самостоятельной работе (40 баллов)

1. Работа с текстом – 0-15 баллов
2. Составление словаря – 0-5 баллов
3. Контрольные работы – 0-20 баллов

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (1,2,3 семестры).

Содержание зачета

1. Перевод текста общепознавательного или страноведческого характера со словарем (объем 1200 печ. знаков).
2. Ответы на вопросы по тексту.

60 баллов и более – «зачтено»

менее 60 баллов – «не зачтено»

Итоговый контроль имеет форму экзамена, который проводится в конце курса обучения немецкому языку (4 семестр).

Содержание экзамена

1. Прочитать и пересказать на немецком языке текст профессиональной направленности объемом 1200-1500 печатных знаков. Объем высказывания – 10-15 предложений (или ответить на вопросы преподавателя по-немецки). Время подготовки – 40 минут.
2. Рассказать на немецком языке одну из изученных тем страноведческого содержания. Объем высказывания – 20-25 предложений.
3. Беседа с преподавателем по темам курса.

Итоговая аттестация

16-20 баллов - ответ на «отлично»

11-15 баллов - ответ на «хорошо»

6-10 баллов - ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов - неудовлетворительный ответ

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

Таблица 3. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» в оценку (экзамен):

16-20 баллов	«отлично»
11-15 баллов	«хорошо»
6-10 баллов	«удовлетворительно»
0-5 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

а) основная литература:

1. Фенина О.Е., Шидо Т.А. Именная рамка в немецком языке и случаи ее нарушения. [Электронный ресурс] // http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/891/pdf - Саратов [б.и.] , 2014.- 95 с. Б.ц.
2. Иосилевская Н.Д., Кольцова О.В., Кучерова Т.Н. Саратов. Учебное пособие по немецкому языку. Саратов: ИЦ «Наука» 2013. -30 с. – Б.ц. http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/764.pdf [Электронный ресурс].
3. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов заочного отделения. Часть 1. [Электронный ресурс] // http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/603.pdf - Саратов, 2012. - 82 с.

б) дополнительная литература:

1. Немецкий язык. Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben [Text] : учеб. пособие / С.А. Носков. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 346 с. (в НБ СГУ 70 экз.)
2. Бутерина О.В., Массина С.А. Infinitiv 1: Учебное пособие по немецкому языку. – Саратов: Издательский центр «Наука» 2009. – 84 с. (в НБ СГУ 8 экз.)
3. Лебедев В.Б. Знакомьтесь, Германия, М., 2003.- 286 с. (в НБ СГУ 10 экз.)
4. Косилова М. Ф. Немецкий язык для математиков. МГУ, 1994. (в НБ СГУ 10 экз.)
5. Кузнецова Н. И. Учись читать литературу по специальности - М.: Высшая школа, 1985. (в НБ СГУ 8 экз.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Телевизионный курс немецкого языка „Alles Gute!“, “Szenen im Alltag”.
2. Компьютерные обучающие программы по грамматике.
3. Аудио- и видеоматериалы на немецком языке.
4. Интернет-ресурсы:
<http://www.geschichte-des-internet.com/>
<http://www.wissen.de/>
<http://wortschatz.uni-leipzig.de/>

<http://passwort-deutsch.de>
<http://www.themen-neu.de>
<http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>
<http://deutsch.interaktiv.prv.pl/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Магнитофоны
2. Видеоаппаратура (телевизор, видеоманитофоны)
3. ПК

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профилю подготовки Управление бизнес-процессами.

Автор

Фенина О.Е. - старший преподаватель кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков и лингводидактики

Программа разработана в 2014 году (одобрена на заседании кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков и лингводидактики от 25.09.2014года, протокол № 2).

Программа актуализирована в 2016 году (одобрена на заседании кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков и лингводидактики от 29.08.2016 года, протокол № 1).

Зав. кафедрой немецкого языка и МКК

Т.Н. Кучерова

Декан факультета иностранных языков
и лингводидактики

Р.З. Назарова

Декан механико-математического факультета

А.М. Захаров

<http://passwort-deutsch.de>
<http://www.themen-neu.de>
<http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>
<http://deutsch.interaktiv.prv.pl/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

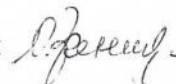
1. Магнитофоны
2. Видеоаппаратура (телевизор, видеоманитофоны)
3. ПК

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05

Бизнес-информатика и профилю подготовки *Управление бизнес-процессами*

Автор

Фенина О.Е. - старший преподаватель кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков и лингводидактики



Программа разработана в 2014 году (одобрена на заседании кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков и лингводидактики от 25.09.2014 года, протокол № 2).

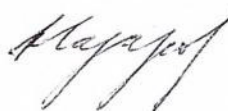
Программа актуализирована в 2016 году (одобрена на заседании кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков и лингводидактики от 29.08.2016 года, протокол № 1).

Зав. кафедрой немецкого языка и МКК



Т.Н. Кучерова

Декан факультета иностранных языков и лингводидактики



Р.З. Назарова

Декан механико-математического факультета



А.М. Захаров