

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Факультет иностранных языков и лингводидактики



УТВЕРЖДАЮ
Факультет Декан факультета

20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный (немецкий) язык**

Направление подготовки бакалавриата

21.03.01 «Нефтегазовое дело»
Профиль подготовки
«Геолого-геофизический сервис»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Н.П. Генералова		
Председатель НМК	Г.А. Никитина		
Заведующий кафедрой	Т.Н. Кучерова		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры, расширение кругозора и повышение общей культуры студентов, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов требует от выпускника - бакалавра активного владения иностранным языком. Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования и как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов.

Основной **целью** курса является овладение иностранным языком на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, владеть иностранным языком на уровне профессионального общения, использовать различные виды коммуникации на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Иностранный (немецкий) язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется в рамках курсов Б.О.03 «Иностранный язык», учебного плана ООП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки «Геолого-геофизический сервис»). Преподавание дисциплины осуществляется в 1, 2 и 3 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

В рамках системы обучения по указанному профилю курс «Иностранный язык» тесно связан с рядом общекультурных и специальных дисциплин. Дисциплина «Коммуникативный практикум» (Б1.В.ДВ.06.02) способствует развитию устной коммуникативной компетенции студентов. Такие дисциплины, как «Философия» (Б1.О.02), «История» (Б1.О.01), Культурология (Б1.В.02) знакомят обучающихся с системами общекультурных ценностей и формируют мировоззренческие ориентиры. Дисциплина «Основы компьютерных технологий» (Б1.О.17) обеспечивает студентам базу для получения информации из зарубежных источников посредством глобальных сетей и её сохранения либо представления в электронном виде.

Материал дисциплины базируется на знаниях по немецкому языку в объеме средней школы и является основой для последующего изучения дисциплины.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен уметь:

- понимать на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую преподавателем или в звукозаписи в естественном темпе, построенную на языковом материале школьной программы;
- общаться с одним или несколькими собеседниками в представленной ситуации или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным, перемежая диалогическую речь развернутыми высказываниями, выражая свое отношение к излагаемым фактам и суждениям и давая им оценку, в пределах языкового материала школьной программы;
- извлекать полную информацию из предъявленного несложного оригинального текста общественно-политического и научно-популярного характера;
- составлять и записывать план и тезисы прочитанного текста и устного высказывания по теме или проблеме.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.1_Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>5.1_Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>Знает особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологии используемые при поиске необходимой информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; принципы ведения устных деловых переговоров, переводческие приемы и трансформации.</p> <p>Умеет выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку.</p> <p>Владеет вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык.</p>

	Контроль						Зачет, контрольная работа
		Всего		36	28	64	
	Итого						72
ВТОРОЙ СЕМЕСТР							
2	Учебно- познавательная сфера общения (Я и мое образование)	Второй семестр	1 -3	Ауд. 4 часа	Сам. 10 часо в	14 часов	Фронтальный опрос.
2.1	Высшее образование в России и в странах изучаемого языка						
2.2	Роль высшего образования для развития личности.	Второй семестр	4-6	Ауд. 4 часа	Сам. 10 часов	14 часов	Минипрезентация по теме.
2.3	Уровни высшего образования.	Второй семестр	7-9	Ауд. 6 часов	Сам. 10 часов	16 часов	Минипрезентация по теме.
2.4	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	Второй семестр	10-12	Ауд. 6 часов	Сам. 10 часов	16 часов	Фронтальный опрос.
2.5	Мой вуз. История и традиции моего вуза.	Второй семестр	13-15	Ауд. 6 часов	Сам. 14 часов	20 часов	Индивидуальный опрос.
2.6.	Мой родной город/ село, его достопримечательности и памятные места	Второй семестр	16-17	Ауд. 6 часов	Сам. 14 часов	20 часов	Минипрезентация по теме «Моя малая родина»
	Контроль самостоятельной работы						8 часов
	Контроль						Зачет, контрольная работа
		Всего		32	68	64	
	Итого						108
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР							
3	Социально- культурная сфера общения (Я и мир). Я и моя страна)	Третий семестр	1-2	Ауд. 4 часа	Сам. 6 часов	10 часов	Лексико- грамматический тест № 4
3.1							

	Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения						
3.2	Национальные традиции и обычаи России.	Третий семестр	3-4	Ауд. 4 часа	Сам. 8 часов	12 часов	Минипрезентация по теме.
3.3	Национальные традиции стран изучаемого языка.	Третий семестр	5-6	Ауд. 4 часа	Сам. 8 часов	12 часов	Беседа по теме
3.4	Путешествия	Третий семестр	7-8	Ауд. 4 часа	Сам. 8 часов	12 часов	Страноведческий тест № 1
3.5	Природные ресурсы в немецкоязычных странах	Третий семестр	9-10	Ауд. 4 часа	Сам. 8 часов	12 часов	Фронтальный опрос.
3.6	Ученые-геологи немецкоязычных стран	Третий семестр	11-12	Ауд. 4 часа	Сам. 8 часов	12 часов	Минипрезентация по теме.
3.7	Геологические музеи немецкоязычных стран	Третий семестр	13-14	Ауд. 4 часа	Сам. 8 часов	12 часов	Минипрезентация по теме.
3.8	Добыча полезных ископаемых и экология	Третий семестр	15-16	Ауд. 4 часа	Сам. 8 часов	12 часов	Выполнение лексического теста № 5.
3.9	Перспективы развития геологии в немецкоязычных странах	Третий семестр	17-18	Ауд. 4 часа	Сам. 9 часов	13 часов	Минипрезентация по теме.
	Контроль самостоятельной работы						8 часов
		Всего		36	73	109	
							117
							ЭКЗАМЕН 27 часов, контрольная работа
				144 часов			
Всего за курс				104	169	273	Контроль 24 часа, экзамен – 27 часов
Общая трудоемкость дисциплины в часах						324 часа	

Содержание учебной дисциплины

1 семестр

Бытовая сфера общения. (Я, моя семья, условия жизни).

Моя семья, традиции, уклад жизни. Алфавит. Основные модели предложений. Понятие о структурном типе предложения. Вопросительная модель предложения. Все типы вопросов. Отрицательная модель предложения. Предложения бытия (связочный тип). Признак, свойство, качество явления. Предложения обладания.

Дом, жилищные условия. Основные формы глаголов. Предложения действия. Многокомпонентные сказуемые.

Моя биография. Система видо-временных форм глагола (действительный залог).

Учеба в вузе. Понятие об определённом и неопределённом артикле. Склонение определенного и неопределенного артиклей. Типы склонения существительных, переходная группа в склонении, склонение существительных во множественном числе.

Досуг и хобби. Предлоги, падежное управление предлогов, значение и употребление артиклей. Личные местоимения, возвратное местоимение sich. Притяжательные местоимения. Местоимение и частица es.

Посещение кино, концертов, театров, музеев как часть досуга. Модальные глаголы. Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения. Структура простого нераспространенного предложения.

Здоровый образ жизни и спорт. Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении, определители, способы выражения.

Угроза терроризма в современном обществе. Словообразование. Основные словообразовательные модели.

Забота об экологии – дело каждого. Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении, многокомпонентное сказуемое, вспомогательные элементы. Соотнесённость с русскими видовременными формами.

2 семестр.

Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).

Высшее образование в России и в странах изучаемого языка. Структура простого нераспространённого предложения (продолжение). Семантика и формальные признаки страдательного залога.

Роль высшего образования для развития личности. Страдательный залог. Видовременные формы сказуемого, выраженного страдательным залогом. Многокомпонентность сказуемого. Понятие направленности действия.

Уровни высшего образования. Модель «существительное – глагол». Распространение предложений.

Студенческая жизнь в России и за рубежом. Распространение простого предложения: атрибутивные и инфинитивные обороты.

Мой вуз. История и традиции моего вуза. Понятие ядерного слова в словосочетании.

Мой родной город/ село, его достопримечательности и памятные места. Структура сложноподчинённого предложения. Основные подчинительные союзы. Порядок слов в придаточном предложении. Формализованные структуры предложений. Неличные формы глагола (общая характеристика). Неличные формы глагола: функции в предложении.

3 семестр.

Социально-культурная и профессиональная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)

Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.

Неличные формы глагола. Типы инфинитива. Инфинитивные обороты и конструкции. Способы их перевода. Функции в предложении.

Национальные традиции и обычаи России. Словообразование. Основные словообразовательные элементы и явления.

Национальные традиции стран изучаемого языка. Предлоги в предложении. Основные предлоги, передающие падежные отношения. Многозначность предлогов и их омонимия с союзами.

Путешествия. Клишированные фразы в повседневном этикете.

Природные ресурсы в немецкоязычных странах. Неличные формы глагола. Причастие и причастные обороты. Функции в предложении, способы перевода.

Ученые-геологи немецкоязычных стран. Формализованная структура предложения. Представление актуальных предложений в виде формализованных структур.

Геологические музеи немецкоязычных стран. Порядок слов и формальные признаки основных и второстепенных частей речи.

Добыча полезных ископаемых и экология. Вводные обороты. Языковые способы представления своего положительного мнения.

Перспективы развития геологии в немецкоязычных странах. Языковые способы представления своего отрицательного мнения.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Использование научных данных лингводидактического, социокультурного, педагогического, психологического и методического содержания.

Интеграция коммуникативной, интенсивной (форма эмоционально-сознательного усвоения), проектной и профессионально-ориентированной методик.

Акцент на стратегии работы над языком, способы усвоения иноязычных материалов, сознательность и ответственность за результаты деятельности.

Модульная презентация учебного материала коммуникативного и профессионально-ориентированного характера.

Обучение немецкому языку как эффективному средству достижения профессиональных целей.

Формирование основных продуктивных и рецептивных умений устной и письменной речи с возможностью их дальнейшего развития.

Реализация аутентичности содержания обучения в использовании оригинальных материалов.

Обучение грамматике подчинено общей цели обучения, носит прагматический характер, грамматика служит средством обучения, допускаются объяснения на русском языке.

Технология обучения строится на принципе эффективного и постоянного сочетания аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на чтение общеобразовательных и специальных текстов.

Сочетание коммуникативного обучения языку и подготовки в сфере профессиональной коммуникации с помощью ролевых игр, заданий-стимулов, проектов и др.

Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ОВЗ и инвалидов

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при обучении иностранному языку. При этом необходимо применять прежде всего личностно-ориентированный подход в обучении:

- оценивать психологическое состояние в течение всего занятия;
- выявить жизненный опыт обучаемого по изучаемой теме;
- применять дидактические материалы, позволяющие студенту использовать при выполнении заданий свой жизненный опыт;
- использовать различные варианты индивидуальной, парной и групповой работы для развития коммуникативных умений студентов;
- создать условия для формирования у студента самооценки, уверенности в своих силах;
- использовать индивидуальные творческие домашние задания;
- проводить рефлекссию урока (что узнали, что понравилось, что хотелось бы изменить и т.п.).

С этой целью можно применять следующие адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов планируется и организуется преподавателем и имеет целью развитие познавательной деятельности. Самостоятельная работа включает все виды речевой деятельности: чтение, письмо, аудирование и говорение.

Аспект «Чтение»

Преподаватель заранее отбирает тексты и рекомендует их студентам. Тематика текстов в основном страноведческого и общенаучного характера с элементами профессиональной ориентации. Весь материал для чтения аутентичный. Для контроля понимания прочитанного используются поисковое и изучающее чтение, вопросно-ответная беседа, устные и письменные рефераты, диалоги.

Аспект «Аудирование»

Тематика аудио- и видеоматериалов страноведческая. Ко всем материалам разработаны зрительные опоры с новой лексикой, реалиями, речевыми моделями и вопросами, помогающими понять содержание услышанного. Контроль понимания осуществляется в форме вопросно-ответной беседы, диалогов между студентами, написания изложений по теме прослушанного, пересказа на немецком языке.

Аспект «Письмо»

По данному аспекту студенты выполняют лексические и грамматические упражнения, составляют письменные аннотации и рефераты на немецком языке. Акцент делается на грамматику, лексику и на клише для составления рефератов.

Аспект «Говорение»

Контроль понимания и закрепления навыков говорения осуществляется в форме диалогов, составления планов, устного реферирования и ответно-вопросной беседы.

Кроме перечисленных традиционных форм студентам предлагаются также следующие виды самостоятельной работы:

Поиск информации в Интернете по заданной или по интересующей студента теме.

Подготовка еженедельных сообщений о событиях в мире, в Германии и в России.

Проектные работы. Студенты разрабатывают проекты по предложенным темам самостоятельно или в группах. В случаях необходимости они могут получить консультацию у преподавателя.

Самостоятельная работа над фонетикой. Студенты получают аудиокассеты или CD с записью фонетических упражнений, с которыми они могут работать во внеаудиторное время.

Чтение популярных молодежных журналов с последующей презентацией прочитанного в группе на немецком или на русском языке.

Подготовка круглых столов по заданной теме и проведение их в группе.

Создание коллажей по изучаемым темам с последующей их презентацией.
Компьютерные обучающие программы.

Итоговый контроль предусматривает выполнение следующих заданий:

1. Перевод текста по специальности с немецкого на русский язык со словарем (объем 1200-1500 п.зн.).
2. Беседа с преподавателем на иностранном языке по пройденной страноведческой тематике.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	40	40	0	0	20	100
2	0	0	40	40	0	0	20	100
3	0	0	40	40	0	0	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента – 1, 2, 3 семестры.

Лекции – *не предусмотрены*

Лабораторные занятия – *не предусмотрены*

Практические занятия

Самостоятельная работа

Виды деятельности по практическим занятиям (40 баллов)

1. Работа с текстом – (0 - 15 баллов)
2. Работа с лексикой и грамматикой – (0 – 15 баллов)
3. Беседа по изучаемым темам курса – (0-5 баллов)
4. Письмо: составление вторичных текстов и упражнения – (0 -5 баллов)

Виды деятельности по самостоятельной работе (40 баллов)

1. Работа с текстом – (0- 15 баллов)
2. Работа с лексикой и грамматикой (0-5 баллов)
3. Проектные работы и подготовка презентации – (0-15 баллов)
4. Контрольные работы и/ или тесты (0- 5 баллов)

Автоматизированное тестирование – *не предусмотрено.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (1 семестр). Также необходимо выполнить контрольную работу.

”
Содержание зачета:

1. Перевод текста по страноведению или общепознавательного характера со словарем (объем 1500 печ. знаков).
2. Пересказ текста или ответы на вопросы по тексту.

3. Устное изложение одной из пройденных тем страноведческого характера (выбор по билетам).

20 баллов и более – «зачтено»

менее 20 баллов – «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Иностранный (немецкий) язык» составляет **100** баллов

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный (немецкий) язык» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (2 семестр). Также необходимо выполнить контрольную работу.

Содержание зачета (2 семестр)

1. Перевод текста по страноведению или общепознавательного характера со словарем (объем 1500 печ. знаков).
2. Пересказ текста или ответы на вопросы по тексту.
3. Устное изложение одной из пройденных тем страноведческого характера (выбор по билетам).

16-20 баллов – ответ на «отлично»

11- 15 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Иностранный (немецкий) язык» составляет **100** баллов

Итоговый контроль имеет форму экзамена, который проводится в конце курса обучения иностранному (немецкому) языку (3 семестр). Также нужно выполнить контрольную работу.

Содержание экзамена (3 семестр)

1. Сделать письменный перевод со словарем профессионально-ориентированного текста с немецкого языка на русский объемом 1800 печ.зн.
2. Охарактеризовать на немецком языке прочитанный текст, выделить ключевые слова (устное аннотирование), назвать проблематику, выявить отношение автора к рассматриваемой ситуации/проблеме.
3. Беседа на общие темы и о курсовой работе.

Итоговая аттестация

16-20 баллов – ответ на «отлично»

11- 15 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» в оценку (экзамен) – 3 семестр:

100-85 баллов	«отлично»
84-75 баллов	«хорошо»
74-60 баллов	«удовлетворительно»
59-0 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный (немецкий) язык»

а) литература:

Иосилевская, Наталья Дмитриевна, Кучерова Т.Н.

Hervorragende Persönlichkeiten [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / Н. Д. Иосилевская. - Саратов : [б. и.], 2018. - 53 с. - Б. ц.

Перейти к внешнему ресурсу: [Текст](#) ID= 2293 (дата размещения: 25.12.2018)

http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe

2. Aus der Geschichte der Universität Saratov [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку для студентов неязыковых специальностей / Н. Д. Иосилевская, Т. Н. Кучерова. - Саратов: [б. и.], 2019. - 50 с. : ил., табл., рис. - Б. ц.

Перейти к внешнему ресурсу: [Текст](#) ID= 2489 (дата размещения: 18.12.2019)

<https://www.sgu.ru/structure/znbsgu>

3.Фенина О.Е., Шидо Т.А. Studieren in Deutschland [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку / О.Е. Фенина. – Саратов: [б. и.], 2018. – 56 с. – Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу: [Текст](#) ID= 2110 (дата размещения: 15.06.2018)

http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe

4. Фенина О.Е., Шидо Т.А. Rund ums Studium in Deutschland [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку / О.Е. Фенина. – Саратов: [б. и.], 2018. – 52 с. – Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу: [Текст](#) ID= 2109 (дата размещения: 15.06.2018)

http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.Компьютерные обучающие программы по грамматике.

2.Аудио- и видеоматериалы на немецком языке страноведческой и общенаучной направленности на немецком языке.

3. Microsoft Windows XP Professional

4. Microsoft Windows (67001017) 10 Pro (предустановленный)

5. Программы пакета Microsoft Office 2003

6. Microsoft Office 2016 (67001017)

7. Adobe Reader

8. Google Chrome

9. Mozilla Firefox

10. Kaspersky Anti-Virus 6.0

11. Kaspersky and Point Security 10 (0B00160530091836187178)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.zeit.de/index>
2. <http://www.ftd.de/>
3. <http://www.derwesten.de/>
4. <http://www.ru.mdz-moskau.eu/>
5. <http://www.focus.de/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитория для практических занятий № 417, корп. № 7
2. Аудитория для хранения и обслуживания оборудования
3. Видеоплейер BKK - DVD 313 SII
4. Телевизор Samsung-2130
5. Видеомагнитофон Samsung SVR -250
6. Магнитофон PHILIPS AW 7150
7. Магнитофон PHILIPS AQ 4150
8. Ноутбук ASUS X554LJ-XX1162N

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки «Геолого-геофизический сервис»).

Автор (ы):

Генералова Н.П. – ассистент кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации.

Программа одобрена на заседании кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации, протокол № 3 от 26.10.2021 г.