



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ивченков С.П. 
"15"  2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Информационные ресурсы общества

Направления подготовки бакалавриата

09.03.03- «Прикладная информатика»

Профиль подготовки

«Прикладная информатика в социологии»

Квалификация (степень)

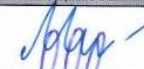

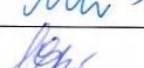
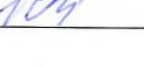
Бакалавр

Форма обучения

очная

Саратов,

2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Малинский Игорь Герикович		13.05.2019
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		13.05.2019
Заведующий кафедрой	Малинский Игорь Герикович		13.05.2019
Специалист Учебного управления	Седавкина Т.О. А.		23.05.2019

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Информационные ресурсы общества» состоит в том, чтобы дать студентам систематизированное представление о составе структуре и топологии информационных ресурсах об основах организации, методики проведения исследований и современных программных средствах поддержки научных исследований.

Задачи дисциплины состоят в формировании способности к критическому анализу и оценке информационных ресурсов; умению генерировать новые идеи на основе содержательно проанализированных академических текстах с использованием современных программных средствах поддержки научных исследований.

1 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационные ресурсы общества» относится к дисциплинам блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ООП по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиля «Прикладная информатика в социологии», является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.05.02) Изучение данной дисциплины запланировано в 1-ом семестре.

Дисциплина «Информационные ресурсы общества» взаимосвязана с дисциплиной «Информационные технологии и программирование», предшествует дисциплинам «Управление информационными ресурсами», «Информационные системы и технологии», «Информационная безопасность»

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Информационные ресурсы общества», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

2 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_ Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_ Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,	Знает способы определения и оценки практических последствий возможных решений задачи. основные методы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; подходы к рассмотрению различных варианты решения задачи, с оценкой их достоинств и недостатков. Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
	<p>интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи..</p>	<p>оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников.</p> <p>Владеет методами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>3.1_ Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><i>Знает</i> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><i>Умеет</i> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p><i>Владеет</i> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
<p>ПК-3 Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных</p>	<p>ИПК 3.1 Грамотно использует навыки научных обзоров литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной</p>	<p><i>Знает</i> методы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p> <p><i>Умеет</i> применить принципы</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ресурсов для профессиональной деятельности	<p>деятельности.</p> <p>ИПК 3.2 Применяет принципы построения научной работы, современные методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации.</p> <p>ИПК 3.3 Использует методы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой</p>	<p>построения научной работы, современные методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации.</p> <p><i>Владеет</i> навыками составления научных обзоров литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические		СРС	
1	Введение	1	1-2	2	2		6	Доклад, презентация
2	Информационные ресурсы	1	3-4	2	2		6	Доклад, Презентация
3	Реферативные и библиографические базы данных	1	5-6	2	2		6	Доклад, Презентация
4	Конференции	1	7-8	2	2		6	Доклад, Презентация
5	Критический анализ текста	1	9-10	2	2		6	Доклад, Презентация
6	Инженерия академического текста	1	11-12	2	2		6	Доклад, Презентация
7	Управление научными данными	1	13-14	2	2		6	Доклад, Презентация
8	Заключение	1	15-16	0	2		0	Доклад, презентация
	Итого			14	16		42	
	Промежуточная аттестация	1						Зачет
	Общая трудоемкость			72				

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы
	дисциплины				

Содержание дисциплины

1 Введение

Цели и задачи дисциплины. Критерии и формы отчётности. Требования по оформлению заданий. ГОСТ 7.32 – 2001 Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Базовые понятия дисциплины. Понятие академического текста. Виды академического текста (рецензия, тезисы конференции, материалы конференции, статья, монография).

ГОСТ 7.60-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения. Идентификаторы изданий ISBN, ISSN, ISMN, eISSN, DOI. Классификаторы содержимого изданий УДК, ББК, ГРНТИ.

2 Информационные ресурсы

Понятие ресурса и типы ресурсов. Основные свойства информационных ресурсов. Государственная система научно-технической информации

3 Реферативные и библиографические базы данных

elibrary, ВИНТИ, ИНИОН, Руконт, Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Shpringer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX . Данные соцпоросов

4 Конференции

Виды конференций: статус, тематика, географический охват; форма проведения. Финансовое обеспечение конференции. Этапы подготовки и проведения конференции. Виды докладов на конференциях. Публикация материалов конференции. Индексирование материалов конференции.

5 Критический анализ текста

Понятие аргумента. Состав аргумента Виды аргументов.
Класс программных приложений Argument Mapping Software.

6 Инженерия академического текста

Модель жизненного цикла научной публикации. Типология публикаций в зарубежных журналах. Полезные инструменты:

Grammarly - Grammar Checker; SWAN - Scientific Writing Assistant; AWL – Academic Vocabulary List; LTWA – List if Title Word Abbreviations; Reference Management System; Translit – транслитерация; LaTeX – язык компьютерной верстки академических текстов. Стандарт IMRAD. Стандарт Prisma.

7 Управление научными данными.

Research Data Management (RDM). Репозитории научных данных. Репозитории открытых научных данных (на примере Mendeley Data). Политика научных журналов и университетов в области данных (на примере Nature и Manchester Metropolitan University). Совместная декларация о принципах цитирования Force11. Схема метаданных DataCite. Уникальные идентификаторы цифровых объектов DOI. Платформа постоянных идентификаторов. Национальный центр идентификации научных данных.

8 Заключение

Платформа постоянных идентификаторов. Национальный центр идентификации

научных данных.

4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (учебный практикум, тренинги, решение проблемной ситуации) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа студента включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой бакалаврской программы. Промежуточные формы контроля – рефераты, доклады, презентации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

- 1 Изучение материалов лекционных занятий.
- 2 Изучение материалов семинарских занятий.
- 3 Изучение литературы, рекомендованной преподавателем.
- 4 Выполнение самостоятельных письменных работ
- 5 Подготовка докладов и презентаций

Вопросы к зачету

- 1 Понятие академического текста. Виды академического текста. ГОСТ 7.60-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения.
- 2 Понятия ISBN, ISSN, УДК, ББК.
- 3 Реферативная база данных ВИНТИ.
- 4 База данных Scopus
- 5 База данных WoS.
- 6 Виды конференций: статус, тематика, географический охват.
- 7 Понятие аргумента. Состав аргумента. Виды аргументов.
- 8 Класс программных приложений Argument Mapping Software.
- 9 ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- 10 ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
- 11 Класс программных приложений Reference Management Software (библиографические менеджеры).
- 12 Научный социальный нетворкинг: социальный нетворкинг в науке и образовании; Тематические сетевые сервисы для взаимодействия учёных.
- 13 Научный социальный нетворкинг: сайты научных социальных сетей; платформы для обмена материалами.
- 14 Научный социальный нетворкинг: образовательные электронно-библиотечные системы; научные электронные библиотеки уровня; системы массовых онлайн-курсов.
- 15 Научный социальный нетворкинг: библиографические менеджеры, реферативные базы данных.

16 Научный социальный нетворкинг: идентификация учёных в научных социальных сервисах, SPIN РИНЦ, ORCID, ResearcherID, Scopus AuthorID, Google Scholar ID.

17 Научные социальные сетевые сервисы как средство дифференциации и интеграции научного сообщества.

18 Инженерия академического текста. Модель жизненного цикла научной публикации.

19 Типология публикаций в зарубежных журналах.

20 Стандарт IMRAD.

21 Структурированная аннотация (abstract).

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	15	15	15	15	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции: посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия: не предусмотрены

Практические занятия: контроль выполнения заданий на практику в течение одного семестра – от 0 до 15 баллов.

Автоматизированное тестирование: в течение семестра от 0 до 15 баллов.

Самостоятельная работа: выполнение домашних работ в течение семестра – от 0 до 15.

Промежуточная аттестация

Для промежуточной аттестации студента по дисциплине «Информационные ресурсы общества» предусмотрен зачет в 1 семестре – 30 баллов.

При проведении промежуточной аттестации:

от 0 до 59 баллов – незачет;

от 60 до 100 баллов – зачет.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Информационные ресурсы общества» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Информационные ресурсы общества» в оценку (зачет):

60-100 баллов	зачет
0-59 баллов	незачет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Аверченков В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / Аверченков В.И., Малахов Ю.А.. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7004.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Вагарина Н.С. Социальный нетворкинг : учебно-методическое пособие / Вагарина Н.С., Мельникова Н.И., Шульга Т.Э.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 31 с. — ISBN 978-5-4487-0033-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66312.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Демидов Д.Д. Составление библиографических записей документов : методическое пособие / Демидов Д.Д., Родина М.А., Шибаева Л.Н.. — Москва : Росинформгрупп, 2008. — 52 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15774.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Новиков В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / Новиков В.К.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46480.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Пантелеев, Е. Р. Методы научных исследований в программной инженерии : учебное пособие / Е. Р. Пантелеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-3220-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110936>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9L6, Gimp 2.6L 2-2, Microsoftoffice 2016, MicrosoftVisualStudio 2015, StarUML 5.0.2.1570, RforWindows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы студентов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включают в себя Лабораторию социологических исследований и информатики; Центр региональных социологических исследований, оснащенные компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **09.03.03 - «Прикладная информатика» (бакалавриат)**, профилю **«Прикладная информатика в социологии»**.

Автор:

кандидат социологических наук,

зав. кафедрой социальной информатики



И.Г. Малинский

Программа одобрена на заседании кафедры социальной информатики от 13 мая 2019 г. протокол № 11.