

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Геологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Пименов М.В.

"07"

2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Геотектоника

Направление подготовки бакалавриата

21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль подготовки бакалавриата

Геолого-геофизический сервис

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Саратов,

2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Пименов М.В.		07.10.2021
Председатель НМК	Волкова Е.Н.		07.10.21
Заведующий кафедрой	Еремин В.Н.		07.10.21
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Геотектоника» является формирование у студентов знаний о строении и динамике литосферы, о геологических особенностях строения главных геоструктур земной коры континентального и океанского типа, о геодинамических процессах, происходящих на границах литосферных плит, ознакомление студентов с современными проблемами региональной геологии в целом и строением конкретных регионов России и ближнего зарубежья. В задачи курса входит знакомство с главными методами изучения и анализа тектонических движений, с основами геодинамики и элементами региональной и исторической геотектоники.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Геотектоника» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) и читается в 5 семестре. Дисциплины общегеологической направленности «Общая геология», «Минералогия и петрография осадочных пород», «Кристаллография» и «Структурная геология» являются учебными курсами, освоение содержания которых предшествует знакомству с «Геотектоникой». Знакомство студентов с дисциплиной «Геотектоника» подразумевает у них наличие знаний об основах геодезии и картографии и методах геофизических исследований, полученных в рамках курсов «Основы геодезии и картографии», «Геофизические исследования и работы в скважинах».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	1.1_Б.ОПК-1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей. 1.2_Б.ОПК-1. Использует основные методы геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, составления рабочих проектов в составе творческой команды. 1.3_Б.ОПК-1. Применяет методы моделирования математических, физических и химических процессов. 1.4_Б.ОПК-1. Участвует в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и	Знать: - основные черты глубинного строения Земли, крупные литосферные плиты, главные типы земной коры, типы тектонических движений, главные геоструктуры океанской и континентальной коры, геологическую роль динамических процессов, происходящих на границах литосферных плит. Принципы районирования и главнейшие области завершённой складчатости на территории России и прилегающих регионов. Общее строение кратонов, эпипалеозойских плит и складчатых поясов. Комплексную характеристику областей дорифейской, каледонской, герцинской,

	<p>результатов моделирования.</p>	<p>мезозойской и альпийско-кайнозойской складчатости. Основные закономерности размещения полезных ископаемых в пределах платформенных и складчатых структур и факторы их контролирующие.</p> <p>Уметь: опознавать геоструктурную принадлежность территорий на геологических картах, читать информацию, представленную на тектонических и геодинамических картах, тектонических схемах. Определять на тектонической карте области разновозрастной завершенной складчатости, выявлять и анализировать частные структурные элементы платформ и складчатых поясов; строить и анализировать региональные геологические профили через платформенные структуры по данным буровых скважин; составлять геологические разрезы по основным структурам древних платформ и молодым плитам; составлять и анализировать сводные геолого-стратиграфические колонки складчатых и платформенных структур.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования методов палеотектонического и неотектонического анализа; знаниями и практическими навыками в области геологического строения и развития отдельных регионов России, необходимыми для профессиональной деятельности.</p>
--	-----------------------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практические занятия			СР
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Раздел 1. Введение в геотектонику.	5	1-2	2			11	блиц - опрос
2	Раздел 2. Концепция тектоники литосферных плит	5	3-4	2	6		11	блиц-опрос Лабораторная работа 1
3	Раздел 3. Основные типы тектонических движений и методы их изучения.	5	5-6	2	6		11	Лабораторная работа 2 Блиц - опрос
4	Раздел 4. Рифтогенез.	5	7-8	2			11	Блиц - опрос
5	Раздел 5. Тектонические процессы на конвергентных границах литосферных плит.	5	9-10	2	6		11	Блиц - опрос Лабораторная работа 3
6	Раздел 6. Основные тектонические структуры океанов.	5	11-12	2	6		11	Лабораторная работа 4 Блиц - опрос
7	Раздел 7. Основные тектонические структуры континентов.	5	13-14	2			11	Блиц - опрос
8	Раздел 8. Внутриплитные тектонические процессы.	5	15-16	2	6		11	Блиц - опрос лабораторная работа 5
9	Раздел 9. Современные представления об общих закономерностях эволюции Земли и механизмах тектонических процессов.	5	17-18	2	6		11	Лабораторная работа 6 Контрольная работа.
10	Промежуточная Аттестация – 27ч.							Экзамен
Итого:				18	36		99	27

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в геотектонику. Предмет геотектоники. Задачи и основные разделы геотектоники. Краткая история (основные этапы) развития геотектоники. Методы геотектоники. Взаимосвязь эндогенных и экзогенных процессов. Тектонические процессы - как один из важнейших факторов рельефообразования. Внутреннее строение, физические свойства, состав Земли и ее оболочек. Понятие о литосфере, астеносфере, тектоносфере. Изостазия. Основные методы изучения внутренних оболочек Земли (сейсмологические, электромагнитные). Основные структурные элементы тектоносферы. Континентальная и океаническая кора, их подразделение на слои. Литосферные плиты.

Раздел 2. Концепция тектоники литосферных плит. Основные положения (наличие астеносферы; главный принцип подразделения литосферы на плиты; понятие о дивергентных, конвергентных и трансформных границах и тройных сочленениях; движение литосферных плит в соответствии с теоремой Эйлера; постулат о постоянстве радиуса Земли; понятие о мантийной конвекции, как механизме движения литосферных плит). Скорости движения литосферных плит. Главнейшие доказательства справедливости тектоники плит (зависимость возраста и мощности осадочного слоя океанической коры от расстояния от осевой зоны срединных хребтов; природа океанических («полосовых» или «линейных») магнитных аномалий; непосредственные наблюдения следов растяжения в рифтовых зонах; данные космической геодезии и др.). Гипотеза «Горячих точек».

Раздел 3. Основные типы тектонических движений и методы их изучения. Вертикальные и горизонтальные; медленные и быстрые; современные, новейшие и древние тектонические движения. Методы изучения современных и новейших тектонических движений: водомерный, геодезические (повторного нивелирования, повторной триангуляции), геоморфологические (морфометрические, изучение морских террас, речной сети и речных долин, поверхностей выравнивания), космические (лазерных отражателей, радиоинтерферометрический и др.). Изучение изменений наклонов земной поверхности и напряженного состояния земной коры. Значение современных тектонических движений для геоэкологии: эрозия сельскохозяйственных почв, образование и развитие оврагов - как результат совместного действия эрозионного и неотектонического факторов; техногенные катастрофы (прорывы газо- и нефтепроводов, разрушение сооружений на дневной поверхности и др.) как следствие неучета динамики неотектонических процессов и др.). Современная трансгрессия Каспия как геоэкологическая катастрофа. Связь трансгрессивно-регрессивного режима Каспия с тектоническими движениями. Методы изучения древних тектонических движений: анализ фаций, анализ мощностей, анализ формаций, анализ перерывов и несогласий, палеомагнитный и петромагнитный методы, палинспатические реконструкции по «горячим точкам». «Парадокс скоростей» (различие в скорости современных и древних тектонических движений).

Раздел 4. Рифтогенез. Океанский рифтогенез - спрединг. Глобальная система рифтовых зон, их выражение в рельефе, тектонической структуре и геофизических параметрах. Механизм формирования океанической коры и состав пород в зонах спрединга. Линейные магнитные аномалии. Определение скорости спрединга, правомерность предположения о равномерной скорости спрединга в геологическом прошлом. Континентальный рифтогенез. Главнейшие современные континентальные рифтовые структуры (Восточно-Африканская, Байкальская рифтовые системы). Выражение в рельефе, тектонической структуре, геофизические характеристики и типы формаций континентальных рифтов. Рифтовые зоны переходного типа (Красное море, Калифорнийский залив). Важнейшие особенности рифтовых зон переходного типа, отличающие их как от океанских, так и от континентальных рифтов. Эволюционный ряд от континентального к океаническому рифтогенезу. Авлакогены - вероятные аналоги древних рифтов. Механизмы образования рифтов (активный и пассивный рифтогенез).

Раздел 5. Тектонические процессы на конвергентных границах литосферных плит. Субдукция. Выражение зон субдукции в рельефе (глубоководные желоба, краевые валы, островные дуги). Геофизические характеристики зон субдукции. Зоны Бенъофа. Формирование аккреционной призмы (клина). Условия при которых образуется аккреционная призма. Магматизм и метаморфизм зон субдукции. Аккреция - процесс формирования континентальной земной коры. Важнейшие доказательства существования процесса субдукции. Значение явления субдукции для теории эволюции Земли. Обдукция. Возможный механизм обдукции. Коллизия. Связь процесса коллизии с субдукцией. Процесс коллизии как следствие «закрытия» океанов. Цикл Вильсона. Горообразование (орогенез) как функция коллизии. Современные зоны коллизии.

Раздел 6. Основные тектонические структуры океанов. Срединноокеанические хребты и их внутреннее строение (фланговые, гребневые зоны, осевые зоны - рифты); трансформные разломы, магистральные разломы; океанские плиты (абиссальные равнины), внутриплитные возвышенности и хребты, гайоты, микроконтиненты. Возраст дна современных океанов. Понятие об офиолитах - палеоокеанической коре. Пассивные и активные окраины континентов (области перехода континент-океан). Фэны. Турбидиты.

Раздел 7. Основные тектонические структуры континентов. Складчатые (геосинклинальные) пояса и их внутреннее строение: складчатые области, складчатые системы, срединные массивы. Основные складчатые пояса позднедокембрийской и фанерозойской истории Земли. Главные тектонические циклы (эпохи складчатости). Стадии развития складчатых (геосинклинальных) областей: предгеосинклинальная, собственно геосинклинальная и орогенная стадии. Эпигеосинклинальные орогены. Эв- и миогеосинклинали. Формации складчатых поясов. Геосинклинальное учение с точки зрения тектоники литосферных плит (складчатые пояса - «закрытые» океаны). Континентальные платформы. Основные черты строения платформ. Фундамент и осадочный

чехол платформы. Древние (кратоны) и молодые платформы. Структурные элементы платформ (щиты и плиты, антеклизы и синеклизы, своды и впадины, валы и депрессии). Авлакогены. Стадии развития платформ, формации платформенного чехла, типичные формационные ряды древних платформ. Передовые (краевые) прогибы - структуры, отделяющие складчатые системы от континентальных платформ. Основные черты строения и развития краевых прогибов, их типичные формации.

Раздел 8. Внутриплитные тектонические процессы. Эпиplatformенные орогены. Внутриплитные орогенические пояса. Типы эпиplatformенных орогенов, их строение. Стадии развития эпиplatformенных орогенов, их типичные формации. Внутриплитный вулканизм. Основные типы внутриплитных дислокаций (планетарная трещиноватость, линеаменты, глубинные разломы, кольцевые структуры).

Раздел 9. Современные представления об общих закономерностях эволюции Земли и механизмах тектонических процессов. Плитная тектоника докембрия и палеозоя. Источники энергии тектонических процессов (радиогенное тепло, гравитационная дифференциация, тепловая конвекция). Взаимосвязь процессов на границе ядра-мантии с тектоно-магматическими событиями. Механизм генерации геомагнитного поля, взаимосвязь геомагнитных и тектонических событий. Проблема глобальной периодичности тектонических событий. Длиннопериодные эвстатические циклы. Тектоника и прогноз перспективности в отношении полезных ископаемых.

Перечень лабораторных работ

- 1) Определение геоструктурной принадлежности.
- 2) Выделение и описание структурных этажей (ярусов).
- 3) Выделение и описание формационных комплексов.
- 4) Описание и анализ малых структурных форм.
- 5) Палеотектонические и неотектонические реконструкции.
- 6) Внутриплитные тектонические процессы.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Геолого-геофизический сервис» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе чтение лекций с использованием интерактивной доски, компьютерной презентации и т.п. С целью развития профессиональных навыков предусматривается сочетать аудиторные занятия с внеаудиторной работой, которая заключается в научно-исследовательской деятельности студентов, участие их в работе студенческих научных конференций.

При реализации программы дисциплины «Геотектоника» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в

виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Основу проведения лабораторных занятий составляют тектонический анализ учебных геологических карт с использованием различных неотектонических и палеотектонических методов. Индивидуальную работу студента в научных библиотеках Университета и кафедры и с электронным ресурсом сети Интернет.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве. При этом основной формой организации учебного процесса является интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, т.е. все студенты обучаются в смешенных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, благодаря чему легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение дополнительной литературы.
3. Ознакомление с содержанием образовательной программой на портале СГУ.

Фонд оценочных средств оформлен в качестве приложения к учебной рабочей программе дисциплине «Геотектоника».

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	10	30	0	20	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 5 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Контроль выполнения лабораторных заданий в течение семестра - от 0 до 30 баллов, в том числе:

Лабораторная работа 1. (от 0 до 5 баллов).

Лабораторная работа 2. (от 0 до 5 баллов).

Лабораторная работа 3. (от 0 до 5 баллов).

Лабораторная работа 4. (от 0 до 5 баллов).

Лабораторная работа 5. (от 0 до 5 баллов).

Лабораторная работа 6. (от 0 до 5 баллов).

Практические занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа - от 0 до 20 баллов

Контрольная работа (от 0 до 20 баллов).

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация – экзамен.

Ответ студента может быть оценен от 0 до 40 баллов.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 31 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Геотектоника» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (экзамен):

90-100 баллов	«отлично»
80-89 баллов	«хорошо»
55-79 баллов	«удовлетворительно»
0-54 балла	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) литература:

1. Хаин В.Е., Ломизе М.Г. Геотектоника с основами геодинамики (2-е издание, исправленное и дополненное). - М., Изд. МГУ, 2005.
2. Короновский Н.В. Геология. М. Изд-во «Академия». 2010. 448 с.
3. Трегуб А.И., Бондаренко С.В. Методы геодинамического анализа - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 53 с. Полный текст/внешний ресурс скачать: ruscont.ru
4. Гужиков А.Ю. Тектонический анализ геологической карты (практикум по геотектонике). – Саратов, Изд-во «Научная книга». 2002.
5. Наумов А.Д. Практикум по геотектонике. Саратов. - Изд-во СГУ. 1990.
6. Кокс А., Харт Р. Тектоника плит. - М., Мир. 1989.
7. Хаин В.Е., Михайлов А.Е. Общая геотектоника. - М., Недра. 1985.

б) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- ОС MS Windows XP SP2 или ОС MS Windows 7 Pro
- MS Office 2003 или MS Office 2007 Pro

- Антивирус Касперского для Windows workstations
<http://www.google.com/earth/index.html> Google Планета Земля
<http://geo.web.ru> – общеобразовательный геологический сайт
<http://www.sgu.ru/node/11448/> - страница дисциплины на геологическом факультете СГУ, с большим количеством электронных учебников и публикаций

<http://wiki.web.ru/> - сайт – энциклопедический словарь elibrary.ru (Научная электронная библиотека).

<http://www.ecoline.ru>

<http://ecorussia.info>

<http://www.prirodnadzor.ru>

elibrary.ru (Научная электронная библиотека).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Геотектоника» используются:

1. Три комплекта учебных геологических карт крупного и среднего масштаба.

2. Геологические, тектонические карты России, Евразии, мира.

3. Учебные пособия и методические материалы к выполнению лабораторных занятий.

При выполнении самостоятельной работы и подготовке к экзамену студенты активно используют фонды и ЭБС Зональной научной библиотеки СГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и профилю подготовки «Геолого-геофизический сервис».

Автор - доцент кафедры общей геологии и полезных ископаемых М.В. Пименов

Программа одобрена на заседании кафедры общей геологии и полезных ископаемых от 07.10.2021 года, протокол № 2.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
Геологический факультет

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета

_____" ____" _____ 20__ г.

_____" ____" _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Геотектоника

Направление подготовки бакалавриата
21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль подготовки бакалавриата
Геолого-геофизический сервис

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания</p>	<p>1.1_Б.ОПК-1.Использует основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей. 1.2_Б.ОПК-1. Использует основные методы геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, составления рабочих проектов в составе творческой команды. 1.3_Б.ОПК-1. Применяет методы моделирования математических, физических и химических процессов. 1.4_Б.ОПК-1.Участствует в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.</p>	<p>Знать: - основные черты глубинного строения Земли, крупные литосферные плиты, главные типы земной коры, типы тектонических движений, главные геоструктуры океанской и континентальной коры, геологическую роль динамических процессов, происходящих на границах литосферных плит. Принципы районирования и главнейшие области завершенной складчатости на территории России и прилегающих регионов. Общее строение кратонов, эпипалеозойских плит и складчатых поясов. Комплексную характеристику областей дорифейской, каледонской, герцинской, мезозойской и альпийско-кайнозойской складчатости. Основные закономерности размещения полезных ископаемых в пределах платформенных и складчатых структур и факторы их контролирующие.</p> <p>Уметь: опознавать геоструктурную принадлежность территорий на геологических картах, читать информацию, представленную на тектонических и геодинамических картах, тектонических схемах. Определять на тектонической карте области разновозрастной завершенной складчатости, выявлять и анализировать частные структурные элементы платформ и складчатых поясов; строить и анализировать региональные</p>

		<p>геологические профили через платформенные структуры по данным буровых скважин; составлять геологические разрезы по основным структурам древних платформ и молодым плитам; составлять и анализировать сводные геолого-стратиграфические колонки складчатых и платформенных структур.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования методов палеотектонического и неотектонического анализа; знаниями и практическими навыками в области геологического строения и развития отдельных регионов России, необходимыми для профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
6 семестр	<p>Не владеет практическими навыками использования методов палеотектонического и неотектонического анализа; знаниями и практическими навыками в области геологического строения и развития отдельных регионов России, необходимыми для профессиональной деятельности</p>	<p>Плохо владеет практическими навыками использования методов палеотектонического и неотектонического анализа; знаниями и практическими навыками в области геологического строения и развития отдельных регионов России, необходимыми для профессиональной деятельности</p>	<p>Хорошо владеет практическими навыками использования методов палеотектонического и неотектонического анализа; знаниями и практическими навыками в области геологического строения и развития отдельных регионов России, необходимыми для профессиональной деятельности</p>	<p>Свободно владеет практическими навыками использования методов палеотектонического и неотектонического анализа; знаниями и практическими навыками в области геологического строения и развития отдельных регионов России, необходимыми для профессиональной деятельности</p>

	<p>Не умеет опознавать геоструктурную принадлежность территорий на геологических картах, читать информацию, представленную на тектонических и геодинамических картах, тектонических схемах.</p> <p>Определять на тектонической карте области разновозрастной складчатости, выявлять и анализировать частные структурные элементы платформ и складчатых поясов; строить и анализировать региональные геологические профили через платформенные структуры по данным буровых скважин; составлять геологические разрезы по основным структурам древних платформ и молодым плитам; составлять и анализировать сводные геолого-стратиграфические колонки складчатых и платформенных структур.</p> <p>Не знает основные черты глубинного</p>	<p>Плохо умеет опознавать геоструктурную принадлежность территорий на геологических картах, читать информацию, представленную на тектонических и геодинамических картах, тектонических схемах.</p> <p>Определять на тектонической карте области разновозрастной складчатости, выявлять и анализировать частные структурные элементы платформ и складчатых поясов; строить и анализировать региональные геологические профили через платформенные структуры по данным буровых скважин; составлять геологические разрезы по основным структурам древних платформ и молодым плитам; составлять и анализировать сводные геолого-стратиграфические колонки складчатых и платформенных структур.</p>	<p>Хорошо умеет опознавать геоструктурную принадлежность территорий на геологических картах, читать информацию, представленную на тектонических и геодинамических картах, тектонических схемах.</p> <p>Определять на тектонической карте области разновозрастной складчатости, выявлять и анализировать частные структурные элементы платформ и складчатых поясов; строить и анализировать региональные геологические профили через платформенные структуры по данным буровых скважин; составлять геологические разрезы по основным структурам древних платформ и молодым плитам; составлять и анализировать сводные геолого-стратиграфические колонки складчатых и платформенных структур.</p>	<p>Отлично умеет опознавать геоструктурную принадлежность территорий на геологических картах, читать информацию, представленную на тектонических и геодинамических картах, тектонических схемах.</p> <p>Определять на тектонической карте области разновозрастной складчатости, выявлять и анализировать частные структурные элементы платформ и складчатых поясов; строить и анализировать региональные геологические профили через платформенные структуры по данным буровых скважин; составлять геологические разрезы по основным структурам древних платформ и молодым плитам; составлять и анализировать сводные геолого-стратиграфические колонки складчатых и платформенных структур.</p>
--	---	--	---	--

	<p>строения Земли, крупные литосферные плиты, главные типы земной коры, типы тектонических движений, главные геоструктуры океанской и континентальной коры, геологическую роль динамических процессов, происходящих на границах литосферных плит. Принципы районирования и главнейшие области завершенной складчатости на территории России и прилегающих регионов. Общее строение кратонов, эпипалеозойских плит и складчатых поясов. Комплексную характеристику областей дорифейской, каледонской, герцинской, мезозойской и альпийско-кайнозойской складчатости. Основные закономерности размещения полезных ископаемых в пределах платформенных и складчатых структур и факторы их контролирующие.</p>	<p>Плохо знает основные черты глубинного строения Земли, крупные литосферные плиты, главные типы земной коры, типы тектонических движений, главные геоструктуры океанской и континентальной коры, геологическую роль динамических процессов, происходящих на границах литосферных плит. Принципы районирования и главнейшие области завершенной складчатости на территории России и прилегающих регионов. Общее строение кратонов, эпипалеозойских плит и складчатых поясов. Комплексную характеристику областей дорифейской, каледонской, герцинской, мезозойской и альпийско-кайнозойской складчатости. Основные закономерности размещения полезных ископаемых в</p>	<p>Хорошо знает основные черты глубинного строения Земли, крупные литосферные плиты, главные типы земной коры, типы тектонических движений, главные геоструктуры океанской и континентальной коры, геологическую роль динамических процессов, происходящих на границах литосферных плит. Принципы районирования и главнейшие области завершенной складчатости на территории России и прилегающих регионов. Общее строение кратонов, эпипалеозойских плит и складчатых поясов. Комплексную характеристику областей дорифейской, каледонской, герцинской, мезозойской и альпийско-кайнозойской складчатости. Основные закономерности размещения полезных</p>	<p>Отлично знает основные черты глубинного строения Земли, крупные литосферные плиты, главные типы земной коры, типы тектонических движений, главные геоструктуры океанской и континентальной коры, геологическую роль динамических процессов, происходящих на границах литосферных плит. Принципы районирования и главнейшие области завершенной складчатости на территории России и прилегающих регионов. Общее строение кратонов, эпипалеозойских плит и складчатых поясов. Комплексную характеристику областей дорифейской, каледонской, герцинской, мезозойской и альпийско-кайнозойской складчатости. Основные закономерности размещения полезных</p>
--	--	--	--	---

		пределах платформенных и складчатых структур и факторы их контролирующие.	ископаемых в пределах платформенных и складчатых структур и факторы их контролирующие.	ископаемых в пределах платформенных и складчатых структур и факторы их контролирующие.
--	--	---	--	--

3. Оценочные средства

3.1. Задания для текущего контроля

1) Задания для практических и лабораторных занятий

Перечень лабораторных работ

- 1) Определение геоструктурной принадлежности.
- 2) Выделение и описание структурных этажей (ярусов).
- 3) Выделение и описание формационных комплексов.
- 4) Описание и анализ малых структурных форм.
- 5) Палеотектонические и неотектонические реконструкции.
- 6) Внутриплитные тектонические процессы.

Контрольные вопросы

1. Что такое неотектонический этап?
2. В чем разница между древней и молодой платформами?
3. Что такое антеклиза (синеклиза, прогиб, щит, плита, авлакоген)?
4. Возраст формирования кристаллического фундамента древних платформ?
5. Главные отличия континентального и океанического типов земной коры?
6. Какими породами представлен первый (второй, третий) сверху слой океанской коры?
7. Где наблюдается минимальная (максимальная) мощность осадочного чехла океанской коры?
8. Каков возраст океанской коры в современных океанах?
9. Где отсутствует осадочный слой в пределах океанской коры?
10. Что такое эвстатические колебания?
11. Что такое литосфера и астеносфера?
12. Где литосфера имеет максимальную (минимальную) мощность?
13. Чем обусловлена повышенная пластичность и подвижность астеносферы?
14. В каком агрегатном состоянии находится внешнее ядро Земли?
15. На какой глубине располагается граница между мантией и ядром?
16. С помощью какого метода определены границы между главными геосферами?
17. Назовите основные типы речных террас и объясните какое значение имеет их анализ для неотектоники?
18. Можно ли применять орографический метод анализа тектонических движений на территории Саратовского Поволжья?
19. С помощью каких методов получают количественные оценки скорости палеотектонических движений?
20. Какие формации характерны для орогенной (океанической спрединговой, островодужной субдукционной) стадии?
21. Характерные особенности молассовых (флишевой, аспидной и др.) формаций?
22. Для чего применяется палеомагнитный метод в тектонике?
23. Изменялся ли радиус Земли с точки зрения теории литосферных плит?
24. На каком основании выделяются границы между литосферными плитами?

25. На границах каких литосферных плит в современную эпоху происходит процесс спрединга (субдукции, коллизии)?
26. К какому типу относится граница между Южноамериканской и Африканской (Южноамериканской и Тихоокеанской, Атарктической и Индо-австралийской, Тихоокеанской и Наска, Индо-австралийской и Евразийской и др.) плитами?
27. В какой крупной литосферной плите представлен только один тип земной коры?
28. Какие вулканы преобладают в энсиматических (энсиалических) вулканических дугах?
29. Что такое обдукция (эдукция)?
30. Чем отличается Андский тип активных окраин от Западно-Тихоокеанского типа?
31. Какой формой рельефа маркируется выход на поверхность сейсмофокальной зоны Беньофа?
32. Глубоководный желоб является особенностью континентальных окраин какого типа?
33. Какие основные черты геоморфологического строения активных (пассивных) континентальных окраин?
34. Каким типом земной коры подстилается континентальный склон пассивных (активных) окраин?
35. Глубоководные землетрясения являются особенностями активных или пассивных континентальных окраин?
36. Что такое зоны Беньофа?
37. Как изменяется возраст океанской коры по мере удаления от оси срединно-океанического хребта?
38. Какой стратиграфический возраст осадков в пределах срединно-океанических хребтов (абиссальных равнин)?
39. Чем обусловлено чередование положительных и отрицательных линейных магнитных аномалий?
40. Что является источником линейных магнитных аномалий?
41. В пределах каких геоструктур океанской коры образуются металлоносные осадки?
42. В результате какого геодинамического процесса возникли современные океаны?
43. Что такое офиолиты?
44. Что представляют собой трансформные разломы?
45. Что такое турбидиты?
46. В какую эпоху складчатости завершилось формирование Северо-Атлантического (Урало-Охотского, Борейального) складчатого пояса?
47. Какие древние платформы относятся к лавразийской (гондванской) группе?
48. Какие Вы знаете крупнейшие зоны современного континентального рифтогенеза?
49. Какие мощности основных стратиграфических подразделений характерны для складчатых поясов (центральных частей древних платформ)?
50. Причины соляного (глиняного) диапиризма?
51. Для каких геоструктур характерны проявления соляного и глиняного диапиризма?

3.2. Промежуточная аттестация

Список вопросов к экзамену

1. Предмет геотектоники. Задачи и основные разделы геотектоники. Связь геотектоники с геодинамикой.
2. Практическое значение геотектоники. Тектонические процессы – как один из важнейших факторов рельефообразования.
3. Внутреннее строение Земли и её оболочек. Основные методы изучения внутренних оболочек Земли.
4. Понятие и литосфере, астеносфере, тектоносфере.

5. Континентальная и океаническая кора, их подразделение на слои.
6. Изостазия и её значение в геологии.
7. Геоструктурные элементы складчатых поясов: складчатые области (орогены, пенеплены), молодые платформы, краевые и межгорные прогибы.
8. Континентальные платформы (древние и молодые). Структурные этажи древних платформ. Геоструктурные элементы платформ.
9. Древние платформы планеты. Гондванская, Лавразийская группы платформ.
10. Главные складчатые пояса планеты. Формирование складчатых поясов с точки зрения тектоники литосферных плит. Типичные формации складчатых поясов.
11. Краевые и межгорные прогибы. Основные черты строения и развития прогибов, их типичные формации.
12. Основные типы тектонических движений и специфика методов их изучения.
13. Современные тектонические движения. Методы изучения вертикальных современных движений. Эвстатические колебания. «Парадокс скоростей».
14. Современные тектонические движения. Методы изучения горизонтальных современных движений.
15. Неотектонический этап. Новейшие тектонические движения, методы их анализа.
16. Метод анализа речных долин.
17. Методы анализа вертикальных палеотектонических движений.
18. Метод анализа мощностей.
19. Возможности получения количественных оценок амплитуд и скоростей тектонических движений с помощью метода анализа мощностей.
20. Метод анализа перерывов и несогласий.
21. Метод анализа фаций.
22. Метод анализа формаций.
23. Формации осадочного чехла платформ.
24. Формации складчатых поясов.
25. Флишевые формации. Условия образования. Современные аналоги флиша.
26. Стадии развития континентальных платформ. Формации осадочного чехла платформ.
27. Стадии развития складчатых поясов. Типичные формации орогенной стадии развития складчатых поясов. Главные тектонические циклы и эпохи складчатости.
28. Эпиплатформенные орогены. Стадии развития эпиплатформенного орогенов.
29. Методы изучения горизонтальных палеотектонических движений.
30. Основные положения концепции литосферных плит.
31. Геодинамические процессы на конвергентных границах литосферных плит.
32. Крупнейшие литосферные плиты планеты. Критерии для обоснования границ между литосферными плитами.
33. Главнейшие доказательства справедливости основных положений концепции литосферных плит.
34. Гипотеза «Горячих точек». Представление о концепции плюм-тектоники.
35. Океанский рифтогенез (спрединг).
36. Зоны океанского рифтогенеза, их выражение в рельефе, геологической структуре и геофизических параметрах.
37. Линейные магнитные аномалии, их происхождение. Гипотеза Вайна-Мэтьюза.
38. Геодинамические процессы на дивергентных границах литосферных плит. Субдукция, обдукция, эдукция, коллизия.
39. Зоны Беньофа. Формирование аккреционной призмы. Магматизм зон субдукции.
40. Понятие о субдукции и её механизме. Современное размещение зон субдукции.
41. Активные континентальные окраины.
42. Активные и пассивные континентальные окраины.
43. Аккреция континентальной земной коры.
44. Континентальный рифтогенез. Рифтогенез переходного типа.

45. Суперконтиненты в истории Земли. Цикл Вильсона.
46. Коллизия. Процесс коллизии, как следствие «закрытия» океанов. Цикл Вильсона.
47. Основные тектонические структуры дна океанов.
48. Трансформные границы литосферных плит. Трансформные разломы.
49. Изменения уровня моря, как совокупный результат тектонических движений и эвстатического фактора. Понятие о кривой Хака-Вэйла.
50. Источники энергии тектонических процессов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры общей геологии и полезных ископаемых (Протокол № 7 от «17» мая 2021 года).

Автор: доцент кафедры общей геологии и полезных ископаемых, к.геол.-мин.н. М.В. Пименов