



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой	председатель НМК
	
<u>Шумарина М. Р.</u>	<u>Мазалова М. А.</u>
"19" 03 2021 г.	"19" 03 2021 г.

**Фонд оценочных средств**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Языкознание**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Логопедия**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Балашов  
2021

## Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-8.</b> В профессиональной деятельности опирается на научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук.</p>	<p><b>З_1.1_Б.ОПК-8.</b> Владеет системой научных знаний в области языкознания в объеме, предусмотренном программой дисциплины; имеет представление о методах и прикладном значении данной науки.</p> <p><b>У_1.1_Б.ОПК-8.</b> Способен прокомментировать место соответствующего научного знания в современной научной картине мира, его междисциплинарные связи, роль предметной подготовки в данной области для профессиональной деятельности педагога.</p> <p><b>В_1.1_Б.ОПК-8.</b> Владеет методами решения задач (выполнения практических заданий) в области языкознания.</p>

## Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
4 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

## Оценочные средства

### Задания для текущего контроля

#### 1. Практические занятия

##### Практическое занятие № 1

##### Фонетическая транскрипция. Классификация звуков русского языка

Планируемые результаты.

Студенты должны:

- узнать основные принципы классификации звуков русского языка;
- научиться транскрибировать в соответствии с нормами современного русского литературного языка и давать характеристику гласных и согласных звуков;
- приобрести навыки работы с источниками научной информации по теме «Фонетическая транскрипция. Классификация звуков русского языка».

Вопросы для обсуждения:

1. Акустическая характеристика звуков.
2. Артикуляционная характеристика гласных звуков.
3. Артикуляционная характеристика согласных звуков.
4. Основные правила фонетической транскрипции.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучите теоретический материал в пособии: Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ж. В. Ганиев. - М. : Флинта : Наука, 2017. - 198 с. (ЭБС «Лань»). - Главы 2-4.
2. Ознакомьтесь с порядком фонетического анализа в пособии: Шумарин, СИ. Виды лингвистического разбора [Электронный ресурс] / СИ. Шумарин, М.Р. Шумарина. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Балашов, 2009. (ЭБ БИ СГУ). - С. 6-10.

##### Практическое занятие № 2

##### Морфологические и синтаксические признаки слова

Планируемые результаты.

Студенты должны:

- узнать основные принципы классификации слов по частям речи;
- научиться определять частеречную принадлежность слова и его морфологические признаки;
- приобрести навыки работы с источниками научной информации по теме «Морфологические признаки слова»;
- узнать дифференциальные признаки синтаксических единиц;
- научиться выделять подчинительные словосочетания, определять способ подчинительной связи в них; выполнять синтаксический разбор простого предложения.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы классификации слов по частям речи.
2. Система частей речи современного русского языка:
  - а) самостоятельные части речи и их признаки;
  - б) служебные части речи и их признаки;
  - в) междометия.
3. Морфологический анализ слов.
4. Подчинительное словосочетание: строение и способы подчинительной связи.
5. Простое предложение: строение, признаки, члены предложения.

## 6. Синтаксический разбор простого предложения.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучите теоретический материал в пособии: Малышева, Е.Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 328 с. (ЭБС «Лань»). – С. 170–272.
2. Ознакомьтесь с порядком морфологического анализа в пособии: Шумарин, С.И. Виды лингвистического разбора [Электронный ресурс] / С.И. Шумарин, М.Р. Шумарина. – 2-е изд. – Электрон. дан. – Балашов, 2009. (ЭБ БИ СГУ). – С. 25–40.
3. Изучите теоретический материал в пособии: Скобликова, Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 320 с. (ЭБС «Лань»). – С. 55–82, 95– 316.
4. Ознакомьтесь с порядком анализа подчинительного словосочетания и простого предложения в пособии: Шумарин, С.И. Виды лингвистического разбора [Электронный ресурс] / С.И. Шумарин, М.Р. Шумарина. – 2-е изд. – Электрон. дан. – Балашов, 2009. (ЭБ БИ СГУ). – С. 41–47.

## 2. Реферат

### Примерная тематика рефератов

1. Онтолингвистика как языковедческая дисциплина.
2. Периодизация возрастного развития ребенка и этапы развития речи.
3. Речь довербального периода.
4. Стадия слов-предложений в речевом развитии ребенка.
5. Овладение словарным составом языка в дошкольном детстве.
6. Метаязыковая рефлексия в речевом развитии ребенка.
7. Морфологические ошибки в детской речи:
  - a. Ошибки в области образования форм имен существительных;
  - b. Ошибки в области образования форм имен прилагательных;
  - c. Ошибки в области образования форм имен числительных;
  - d. Ошибки в области образования форм местоимений;
  - e. Ошибки в области образования форм глагола;
  - f. Ошибки в области образования форм причастий;
  - g. Ошибки в области образования форм деепричастий.
8. Синтаксические ошибки в речи детей.
9. Становление синтаксического строя речи ребенка.
10. Исследования А. Н. Гвоздева в области детской речи.
11. Вопросы лингвистики детской речи в трудах С. Н. Цейтлин.
12. Проблемы онтолингвистики в трудах К. Ф. Седова.
13. Наблюдения над детской речью в книге К. Чуковского «От двух до пяти».
14. Детский билингвизм.
15. Слово как основная единица языка.
16. Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения.
17. Стилистическая дифференциация лексики русского языка.
18. Лексика современного русского языка с точки зрения употребления.
19. Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.
20. Синонимические отношения в лексике русского языка.
21. Омонимические отношения в лексике русского языка.
22. Антонимические отношения в лексике русского языка.
23. Полисемия в лексике русского языка.
24. Лексическое значение слова и его типы.
25. Типология словарей русского языка.
26. Фразеологические единицы в русском языке.

**Методические рекомендации** по выполнению реферата см. в пособии: Лысова, Т.В. Культура научной и деловой речи. [Электронный ресурс] / Т.В. Лысова, Т.В. Попова. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 157 с. (ЭБС «Лань»). – С. 23–50 (Раздел 1.3 «Особенности и структура учебного реферата»). (ЭБС «Лань»).

#### **Критерии оценивания реферата**

Реферат оценивается по 10 критериям, за соблюдение каждого из требований студенту выставляется 1 балл.

1. Соблюдена структура реферата (введение, разделы основной части, заключение, список литературы); в реферате есть план, которому соответствует структура работы (+ 1 балл).
2. Оформление титульного листа, оглавления, заголовков, основного текста соответствует требованиям (+ 1 балл).
3. Содержание введения соответствует требованиям жанра (присутствует обоснование темы; сформулированы задачи; определен изучаемый материал и т.д.) (+ 1 балл).
4. Содержание реферата соответствует задачам, сформулированным во введении; не содержит значительных отступлений от темы, снижающих общее качество работы (+ 1 балл).
5. В реферате четко сформулированы и прокомментированы основные понятия, рассматриваемые в работе (+ 1 балл).
6. В реферате присутствуют выводы (общие выводы и при наличии нескольких разделов – выводов по отдельным разделам); выводы реферата соответствуют поставленным задачам (+ 1 балл).
7. При написании реферата использованы источники, отвечающие требованиям актуальности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения проблемы (+ 1 балл).
8. В тексте реферата присутствуют ссылки на использованную литературу; цитаты и ссылки оформлены в соответствии с академическими требованиями (+ 1 балл).
9. Текст набран на компьютере в соответствии с правилами оформления и форматирования; в реферате используются графические выделения, подчеркивания, облегчающие восприятие; оформление списка литературы соответствует ГОСТ (+ 1 балл).
10. Изложение соответствует нормам научного стиля; работа написана без орфографических, пунктуационных, речевых ошибок (+ 1 балл).

#### **Оформление реферата**

Объем реферата 5–7 страниц.

Работа выполняется при помощи компьютерного набора на листах формата А 4 (на одной стороне листа). Страницы нумеруются (кроме первой). Первая страница работы представляет собой титульный лист, на нем номер страницы не ставится.

Требования к форматированию текста: шрифт TimesNewRoman, размер 14, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ 1,25, поля: левое –4 см, правое –1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Иллюстративный материал (примеры) набираются *курсивом*, выделения осуществляются при помощи полужирного курсива или различных подчеркиваний. Использование цветных элементов не допускается.

### **3. Проверочная работа по фонетике**

#### **Демонстрационный вариант**

1. Сколько гласных звуков в слове *лейка*?
2. Какой последний звук в слове *дождь*?
3. В каком слове есть только сонорные согласные: 1) *мелкий*, 2) *шорты*, 3) *милее*?
4. Какой гласный звук произносится в первом слоге слова *летел*?
5. В каком слове есть только мягкие согласные: 1) *тишь*, 2) *плющ*, 3) *щучий* ?
6. В каком слове есть только глухие согласные: 1) *народ*, 2) *стог*, 3) *свиток*?
7. Каким звуком различаются слова *мол* и *мёл*? Варианты ответа: 1) первым зву-

ком;

2) вторым звуком; 3) третьим звуком.

8. Какой гласный звук произносится во втором слове слова *лошадей*?

9. В каком слове гласная буква обозначает два звука: 1) *мягче*, 2) *любовь*, 3) *вьюга*?

10. Сколько в слове твердых согласных: *широкий*?

11. Какой гласный звук произносится в первом слове слова *сова*?

12. Сколько мягких согласных в слове *шире*?

13. Сколько звуков в слове *кость*?

14. Какой гласный звук произносится в первом слове слова *тянуть*?

15. В каких словах есть и сонорные, и шумные согласные: 1) *койка*, 2) *рыли*, 3) *сапоги*, 4) *ведро*?

16. В каком слове йотированная гласная буква обозначает один звук: 1) *ягода*, 2)

*люкс*,

3) *новые*?

17. Сколько звуков в слове *ручьи*?

18. Какой гласный звук произносится в первом слове слова *ворона*?

19. Сколько звонких согласных в слове *футбол*?

20. Сколькими способами можно разделить для переноса слово *воздь*? Варианты ответа: 1) двумя способами; 2) только одним способом; 3) не делится для переноса.

**Порядок оценивания.**

За правильное выполнение каждого задания студенту выставляется 0,25 балла.

#### **4. Составление картотеки**

**Задание 1.** Используя фонды библиотеки БИ СГУ, данные электронно-библиотечных систем, составьте библиографический список учебных пособий с указанием их реквизитов, к которым можно обращаться при изучении дисциплины «Языкознание».

**Задание 2.** Составьте перечень электронных ресурсов, которые можно использовать при изучении дисциплины «Языкознание», и составьте на них краткую аннотацию.

**Критерии оценивания.**

За корректно выполненные задания с библиографическим описанием, соответствующим требованиям стандарта, можно получить максимум 10 баллов. Баллы могут быть снижены за ошибки и неточности в выполнении заданий. Выполняя библиографическое описание, следует обращаться к ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

## Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме собеседования по содержанию реферата и итоговой контрольной работы. Баллы, полученные за собеседование, суммируются с баллами, полученными студентами в ходе изучения дисциплины «Языкознание», зачет выставляется по общей сумме баллов.

### **Итоговая контрольная работа** **Демонстрационный вариант**

Задание 1. Из предложенных вариантов ответа выберите правильный.

Выделяется три аспекта фонетических исследований:

- А) анатомо-физиологический (артикуляционный), психологический, акустический;
- Б) анатомо-физиологический (артикуляционный), психологический, функциональный;
- В) анатомо-физиологический (артикуляционный), акустический, функциональный;
- Г) анатомо-физиологический (артикуляционный), культурологический, функциональный;
- Д) акустический, функциональный, психологический.

Задание 2. Дайте определение термина «артикуляция».

Задание 3. Затранскрибируйте слов «солнце» и дайте характеристику всех звуков.

Задание 4. Что изучает лексикология? Подберите синоним к слову «храбрый».

Задание 5. Перечислите признаки, на основании которых слова распределяются по частям речи. Распределите слова по частям речи и докажите правильность распределения:  
*Тихо светит месяц ясный в колыбель твою* (М. Лермонтов).

Задание 6. Выполните синтаксический разбор предложения из задания 5.

Задание 7. Составьте сложное предложение, состоящее из двух простых, и охарактеризуйте его.

Задание 8. Какие словари называются толковыми? Перечислите основные толковые словари русского языка с указанием автора и полного названия словаря.

Каждое задание итоговой контрольной работы оценивается в баллах (от 1 до 5 баллов), в целом за работу можно получить 40 баллов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин\_(протокол № 8 от 19 марта 2021года).

Автор – Шумарин С. И.