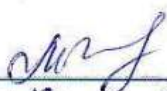
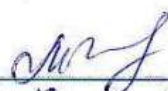


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой	заведующий кафедрой
 Шумарина М. Р.	 Шумарина М. Р.
"19" 03 2021 г.	"19" 03 2021 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

Языкознание

Направление подготовки бакалавриата
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки бакалавриата
Логопедия

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Балашов
2021

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-8. В профессиональной деятельности опирается на научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук.</p>	<p>З_1.1_Б.ОПК-8. Владеет системой научных знаний в области языкознания в объеме, предусмотренном программой дисциплины; имеет представление о методах и прикладном значении данной науки.</p> <p>У_1.1_Б.ОПК-8. Способен прокомментировать место соответствующего научного знания в современной научной картине мира, его междисциплинарные связи, роль предметной подготовки в данной области для профессиональной деятельности педагога.</p> <p>В_1.1_Б.ОПК-8. Владеет методами решения задач (выполнения практических заданий) в области языкознания.</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
2 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Реферат

Примерная тематика рефератов

1. Онтолингвистика как языковедческая дисциплина.
2. Периодизация возрастного развития ребенка и этапы развития речи.
3. Речь довербального периода.
4. Стадия слов-предложений в речевом развитии ребенка.
5. Овладение словарным составом языка в дошкольном детстве.
6. Метаязыковая рефлексия в речевом развитии ребенка.
7. Морфологические ошибки в детской речи:
 - a. Ошибки в области образования форм имен существительных;
 - b. Ошибки в области образования форм имен прилагательных;
 - c. Ошибки в области образования форм имен числительных;
 - d. Ошибки в области образования форм местоимений;
 - e. Ошибки в области образования форм глагола;
 - f. Ошибки в области образования форм причастий;
 - g. Ошибки в области образования форм деепричастий.
8. Синтаксические ошибки в речи детей.
9. Становление синтаксического строя речи ребенка.
10. Исследования А. Н. Гвоздева в области детской речи.
11. Вопросы лингвистики детской речи в трудах С. Н. Цейтлин.
12. Проблемы онтолингвистики в трудах К. Ф. Седова.
13. Наблюдения над детской речью в книге К. Чуковского «От двух до пяти».
14. Детский билингвизм.

Методические рекомендации по выполнению реферата см. в пособии: Лысова, Т.В. Культура научной и деловой речи. [Электронный ресурс] / Т.В. Лысова, Т.В. Попова. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 157 с. (ЭБС «Лань»). – С. 23–50 (Раздел 1.3 «Особенности и структура учебного реферата»). (ЭБС «Лань»).

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается по 15 критериям, за соблюдение каждого из требований студенту выставляется 1 балл.

1. Соблюдена структура реферата (введение, разделы основной части, заключение, список литературы); в реферате есть план, которому соответствует структура работы (+ 1 балл).
2. Оформление титульного листа, оглавления, заголовков, основного текста соответствует требованиям (+ 1 балл).
3. Содержание введения соответствует требованиям жанра (присутствует обоснование темы; сформулированы задачи; определен изучаемый материал и т.д.) (+ 1 балл).
4. Содержание реферата соответствует задачам, сформулированным во введении; не содержит значительных отступлений от темы, снижающих общее качество работы (+ 1 балл).
5. В реферате четко сформулированы и прокомментированы основные понятия, рассматриваемые в работе (+ 1 балл).

6. В реферате присутствуют выводы (общие выводы и при наличии нескольких разделов – выводов по отдельным разделам); выводы реферата соответствуют поставленным задачам (+ 1 балл).

7. При написании реферата использованы источники, отвечающие требованиям актуальности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения проблемы (+ 1 балл).

8. В тексте реферата присутствуют ссылки на использованную литературу; цитаты и ссылки оформлены в соответствии с академическими требованиями (+ 1 балл).

9. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ (+ 1 балл).

10. Изложение соответствует нормам научного стиля; работа написана без орфографических, пунктуационных, речевых ошибок (+ 1 балл).

11. Материал изученных источников переработан и представлен в реферате в виде вторичного текста; оригинальность текста не менее ___ % (+ 1 балл).

12. При написании реферата использованы технологии аналитического чтения и рационального представления информации (схемы, таблицы, списки, алгоритмы, графики и т. п.) (+ 1 балл).

13. В реферате использованы смысловые модели научного изложения (сравнительная характеристика, классификация, описание, хронология, доказательство и т. д.) (+ 1 балл).

14. Текст набран на компьютере в соответствии с правилами оформления и форматирования; в реферате используются графические выделения, подчеркивания, облегчающие восприятие (+ 1 балл).

15. В работе обозначена и аргументирована собственная позиция студента (+ 1 балл).

Оформление реферата

Объем реферата 5–7 страниц.

Работа выполняется при помощи компьютерного набора на листах формата А 4 (на одной стороне листа). Страницы нумеруются (кроме первой). Первая страница работы представляет собой титульный лист, на нем номер страницы не ставится.

Требования к форматированию текста: шрифт TimesNewRoman, размер 14, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ 1,25, поля: левое –4 см, правое –1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Иллюстративный материал (примеры) набираются *курсивом*, выделения осуществляются при помощи полужирного курсива или различных подчеркиваний. Использование цветных элементов не допускается.

2. Семинар-конференция

На основе реферата студент готовит выступление продолжительностью 7–10 минут для семинара-конференции по теме «Онтолингвистика».

Методические рекомендации по подготовке сообщения на научную тему см. в пособии: Лысова, Т.В. Культура научной и деловой речи. [Электронный ресурс] / Т.В. Лысова, Т.В. Попова. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 157 с. (ЭБС «Лань»). – С. 56–59 (Раздел 1.5 «Методика подготовки научного доклада»). (ЭБС «Лань»).

Критерии и шкалы оценивания.

Сообщение оценивается по 5 критериям, за соблюдение каждого из требований студенту выставляется 1 балл.

1. Соблюдена структура сообщения (введение, разделы основной части, заключение).

2. Содержание введения соответствует требованиям жанра (присутствует обоснование темы; сформулированы задачи; определен изучаемый материал и т.д.); содержание сообщения соответствует теме (+ 1 балл).

3. В сообщении четко сформулированы и прокомментированы основные понятия, рассматриваемые в работе; в сообщении присутствуют выводы, соответствующие теме, цели и поставленным задачам (+ 1 балл).

4. Изложение соответствует нормам научного стиля; в речи оратора отсутствуют речевые ошибки (+ 1 балл).

5. Соблюдение временного фактора (не более 10 минут) и требований к поведению оратора (+ 1 балл).

3. Проверочные работы **Демонстрационные варианты**

Фонетика. Лексикология

Задание 1. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Владимир обнял их и с восторгом поехал д...мой пр(е,и)готовлят(?)ся. А. Пушкин.

Задание 2. Затранскрибируйте текст.

Задание 3. Сделайте фонетический разбор слова, подчеркнутого одной чертой.

Задание 4. Сделайте лексический разбор слова, подчеркнутого двумя чертами.

Задание 5. Прокомментируйте ваш выбор написания там, где вы вставили пропущенные буквы и раскрыли скобки. Назовите орфограмму и условие выбора написания.

Морфемика. Словообразование

Задание 1. Сделайте морфемный разбор слова, подчеркнутого одной чертой.

Владимир обнял их и с восторгом поехал домой приготовляться. А. Пушкин.

Задание 2. Сделайте словообразовательный разбор слова, подчеркнутого двумя чертами.

Задание 3. Прокомментируйте слово, подчеркнутое волнистой линией, с точки зрения исторических изменений его структуры.

Морфология

Задание 1. Для каждого слова в этом тексте определите, какой частью речи оно является. Обоснуйте свой ответ.

Владимир обнял их и с восторгом поехал домой приготовляться. А. Пушкин.

Задание 2. Какими постоянными и непостоянными грамматическими значениями обладает слово, подчеркнутое одной чертой.

Задание 3. Какой частью речи может быть словоформа *глубоко*? Приведите примеры, доказывающие правильность ваших выводов.

Синтаксис. Пунктуация

Задание 1. Составьте уровневую схему предложения.

Владимир обнял их и с восторгом поехал домой приготовляться. А. Пушкин.

Задание 2. Выпишите из предложения все словосочетания и определите способы подчинительной связи.

Задание 3. Перепишите предложение, расставьте пропущенные знаки препинания, составьте схему предложения.

Вы дети мои конечно войны не видели потому что родились уже в мирное время но поверьте мне ничего нет страшнее и обиднее чем враг топчущий твою землю

Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме итоговой контрольной работы. Баллы, полученные за нее, суммируются с баллами, полученными студентами в ходе изучения дисциплины «Языкознание», зачет выставляется по общей сумме баллов.

Итоговая контрольная работа Демонстрационный вариант

Задание 1. Из предложенных вариантов ответа выберите правильный.

Выделяется три аспекта фонетических исследований:

- А) анатомо-физиологический (артикуляционный), психологический, акустический;
- Б) анатомо-физиологический (артикуляционный), психологический, функциональный;
- В) анатомо-физиологический (артикуляционный), акустический, функциональный;
- Г) анатомо-физиологический (артикуляционный), культурологический, функциональный;
- Д) акустический, функциональный, психологический.

Задание 2. Дайте определение термина «артикуляция».

Задание 3. Затранскрибируйте слов «солнце» и дайте характеристику всех звуков.

Задание 4. Что изучает лексикология? Подберите синоним к слову «храбрый».

Задание 5. Перечислите признаки, на основании которых слова распределяются по частям речи. Распределите слова по частям речи и докажите правильность распределения: *Тихо светит месяц ясный в колыбель твою* (М. Лермонтов).

Задание 6. Выполните синтаксический разбор предложения из задания 5.

Задание 7. Составьте сложное предложение, состоящее из двух простых, и охарактеризуйте его.

Задание 8. Какие словари называются толковыми? Перечислите основные толковые словари русского языка с указанием автора и полного названия словаря.

Каждое задание итоговой контрольной работы оценивается в баллах (от 1 до 5 баллов), в целом за работу можно получить 40 баллов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин_(протокол № 8 от 19 марта 2021года).

Автор – Шумарин С. И.