

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

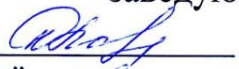
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

 Карина О.В.

"31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМС БИ СГУ

 Мазалова М. А.

"31" августа 2023 г.

**Фонд оценочных средств**

для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Введение в учебный процесс**

Направление подготовки бакалавриата

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профили подготовки бакалавриата

**Практическая психология образования**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Балашов

2023

## Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-3</b></p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>1.1_Б.УК-3.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>2.1_Б.УК-3.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (различные категории граждан, семьи с детьми, руководство организации, внешние партнеры), учитывает их в своей деятельности.</p> <p><b>3.1_ Б.УК-3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>4.1_ Б.УК-3.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать сущность и формы социальных взаимодействий и отношений, специфику межличностных отношений в группах, природу лидерства и функциональной ответственности; осознаёт преимущества стратегии сотрудничества.</p> <p>Уметь при анализе проблемных ситуаций прогнозировать последствия различных вариантов профессиональных действий, предлагать наиболее оптимальные пути достижения желаемого результата.</p> <p>Владеть навыком работы в команде, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.</p>
<p><b>УК-6</b></p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>1.1_Б.УК-6.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>2.1_Б.УК-6.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>3.1_Б.УК-6.</b> Реализует намеченные цели деятельности с</p>	<p>Знать важность планирования перспективных целей деятельности (личностного и профессионального развития, карьерного роста); знает научные основы такого планирования.</p> <p>Уметь анализировать собственные ресурсы и планировать деятельность в соответствии с этими ресурсами.</p> <p>Владеть технологиями планирования перспективных целей и этапов их достижения.</p>

	<p>учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>4.1_Б.УК-6.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>5.1_Б.УК-6.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	
--	---	--

## Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

### По дисциплине

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
1 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

## Оценочные средства

### Задания для текущего контроля

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

## **1. Практические занятия (до 38 баллов):**

### **Тема 1. История и основные положения университета.**

1. История университета.
2. Основные положения СГУ, касающихся обучения студентов в университете.
3. Основные положения БИ СГУ, касающихся обучения студентов в университете.

### **Тема 2. Академическая группа. Студенческие общественные организации.**

1. Статус студента.
2. Права и обязанности студентов.
3. Академическая группа.
4. Студенческие общественные организации.

### **Тема 3. Внебюджетное обучение и другие образовательные услуги.**

1. Внебюджетное обучение.
2. Особенности предоставления образовательных услуг в БИ СГУ.

### **Тема 4. Государственный образовательный стандарт.**

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план и график учебного процесса.
3. Основные виды учебных занятий.
4. Учебные и производственные практики.
5. Контроль учебной работы и знаний студентов.
6. Итоговая аттестация.

### **Тема 5. Организация научной и социальной работы.**

1. Организация социальной поддержки студентов.
2. Общежитие.
3. Организация воспитательной работы, деятельность студенческого клуба.
4. Научная организация самостоятельной работы студента.
5. Стипендия.

*Методические рекомендации.* Вопросы подобного типа рассматриваются на практических занятиях и требуют от студентов подготовки, связанной с проработкой содержания лекционного материала и обязательным обращением к соответствующим разделам учебной литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы.

## **2. Самостоятельная работа (до 27 баллов)**

### **- Реферат – до 22 баллов**

При подготовке реферативных работ первый раздел рекомендуется отвести теоретическому аспекту заявленной проблемы: ее основным задачам, научным подходам к ее решению, перспективам исследований, междисциплинарным связям и т.д.; второй раздел может быть посвящён современному состоянию, практическим вариантам ее решения. При наличии третьего раздела реферативной работы его содержание может быть определено студентом на основе собственного представления о решении данной проблемы на практике, либо представлено анализом практической деятельности специалиста (учреждения) с семьей ребенка с ограниченными возможностями, данные для которого получены во время прохождения практики. При работе над темой могут быть использованы различные её формы – от репродуктивной до познавательно-поисковой и творческой.

#### **Критерии оценки реферативных работ:**

- использование дополнительной литературы и самостоятельность её поиска, полнота охвата информации и степень её использования в процессе работы над рефератом;
  - умение проводить сравнительный анализ различных подходов к проблеме, способность выделять ее существенные признаки и отличительные особенности;
  - умение систематизировать материал;
  - умение самостоятельно разрабатывать программу по решению проблемы;
- оформление реферата в соответствии с требованиями.

Тематика:

1. История БИ СГУ.
2. История СГУ.

3. Права и обязанности студентов согласно законодательству РФ.
4. Основные положения СГУ, касающихся прав и обязанностей, порядка обучения студентов в университете.
5. Основные положения БИ СГУ, касающихся прав и обязанностей, порядка обучения студентов в университете.
6. Организация социальной поддержки студентов.
7. Организация воспитательной работы, деятельность студенческого клуба.
8. История факультета (один из факультетов БИ СГУ).
9. Моя профессия в современном мире: в России и за рубежом.
10. Профессионально важные качества специалиста и пути их совершенствования.
11. Условия профессионального совершенствования.
12. Этические основы профессиональной деятельности специалиста.
13. Специалист - исследователь и специалист - практик: общее и различия.
14. Специалист и клиент: типы отношений, модель эффективного взаимодействия.
15. Активное слушание в работе с клиентом.
16. Психологические условия установления контакта с клиентом.
17. Поведенческий подход в терапии и консультировании.
18. Использование арттерапии в работе специалиста.
19. Группы встреч: характеристика, условия эффективности.
20. Применение психодиагностических средств в решении практических задач.
21. Внешние и внутренние условия профессионального становления личности будущего специалиста в вузе.
22. Личностные условия достижения успеха в профессиональной деятельности специалиста.
23. Научная организация самостоятельной работы студента.
24. Профессионально важные качества специалиста и условия их развития.
25. Профессиональные сообщества специалистов: предназначение и роль в развитии и позиционировании профессии.

**- Конспектирование дополнительных источников – до 5 баллов**

Источники для конспектирования:

1. Психология человека : самостоят. работа студентов : учебно-методическое пособие / авт.-сост. : Л. Л. Баландина [и др.] ; под ред. Е. А. Силиной. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 111 с.
2. Василенко, А. Ю. Самостоятельная работа студентов и подготовка к экзаменам по психологии : учебно-методическое пособие / А. Ю. Василенко. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 65 с.
3. Гуревич, П. С. Введение в профессию (психология) : учебник / П. С. Гуревич. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 415 с.
4. Гуревич, П. С. Психология : учебник / П. С. Гуревич. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 332 с.

**3. Другие виды учебной деятельности (до 5 баллов):**

**– Тестирование – до 5 баллов**

**1. Руководство деятельностью БИ СГУ осуществляет:**

- 1) заведующий кафедрой и Ученый совет;
- 2) декан факультета и Ученый совет;
- 3) ректор БИ СГУ и Ученый совет;
- 4) директор БИ СГУ и Ученый совет;
- 5) директор БИ СГУ.

**2. Учебный план – это...**

- 1) документ, в котором определен состав учебных дисциплин, последовательность и порядок изучения по годам;
- 2) документ, в котором определен состав экзаменов и зачетов учебных дисциплин;
- 3) документ, в котором определен состав учебных дисциплин, контрольных и самостоятельных работ.

### **3. Задачами лекции являются:**

- 1) обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине;
- 2) учить умению аргументировано излагать научный материал;
- 3) формировать профессиональный кругозор и общую культуру;
- 4) отражать новые, еще не получившие освещения в учебниках и учебных пособиях знания;
- 5) оптимизировать все другие формы организации учебного процесса;
- 6) все варианты верны.

### **4. Виды лекций:**

- 1) основные, установочные и обзорные;
- 2) установочные, обзорные, первостепенные;
- 3) обзорные, основные, интерактивные.

### **5. Основные трудности в изучении дисциплины:**

- 1) сложностью самой профессии;
- 2) тем, что специальность, которую они выбрали, является новой;
- 3) нехваткой учебной и специальной литературы, выпуск которой только начался;
- 4) все варианты верны.

### **6. Составными частями механизма адаптации являются:**

- 1) социальная деятельность, социальное общение, социальное самосознание;
- 2) социальная интеграция, социальное общение, социальное самосознание;
- 3) социальное общение, социальное самосознание; социальная адаптация.

### **7. Составные части социальной адаптации:**

- 1) труд, деятельность, игра;
- 2) игра, учеба, труд;
- 3) труд, деятельность, учеба.

## **Задания для промежуточной аттестации**

**Здание для промежуточной аттестации по дисциплине носит комплексный характер и направлено на проверку сформированности компетенций УК-3, УК-6.**

Промежуточная аттестация представляет собой зачет. Зачет проводится в виде ответов на вопросы, за которые он может получить до 30 баллов.

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Статус студента.
2. Права и обязанности студентов.
3. Академическая группа.
4. Студенческие общественные организации.
5. Стипендия.
6. Общежитие.
7. Внебюджетное обучение и другие образовательные услуги.
8. Государственный образовательный стандарт.
9. Учебный план и график учебного процесса.
10. Основные виды учебных занятий.
11. Учебные и производственные практики.
12. Контроль учебной работы и знаний студентов.
13. Итоговая аттестация.
14. Порядок предоставления академических отпусков перевода, отчисления и восстановления студентов.

*Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения:* Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

Основным источником подготовки к зачету является учебный материал, который был представлен на занятиях в систематизированном виде, а также учебный материал, который студенты готовили самостоятельно. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание на степень понимания излагаемых проблем и уровень запоминания материала.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 1 от 31 августа 2023 года).

Автор: Шустова Н.Е