

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Шумарина М. Р.
"26" 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Шумарина М. Р.
"26" 05 2023 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

Введение в славянскую филологию

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
Филологическое и историческое образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Балашов
2023

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды заданий и оценочных средств
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>3.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей предметной области (по профилю подготовки).</p>	<p>З_3.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей предметной области.</p>	<p>Тест</p> <p>Обобщающие таблицы, схемы</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>У_5.1_Б.УК-6. Проявляя интерес к учебе, может определять для себя направления саморазвития, приобретения новых знаний и навыков, планирует и реализует индивидуальный образовательный маршрут.</p>	<p>Эссе</p>

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания			
2 семестр	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует приемлемый уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.		

Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

Задания для оценки ПК-1, УК-6

1. Подготовка к практическим занятиям

Практическое занятие №1

***Тема: Восточнославянская подгруппа. Язык, культура, литература
Южнославянская подгруппа. Язык, культура, литература
Западнославянская группа. Язык, культура, литература***

Планируемые результаты: узнать особенности подгрупп славян.

План занятия:

1. Краткие сведения по истории восточных славян. Территория их размещения.
2. Русский, украинский и белорусские языки. Графика. Языковые особенности.
3. Принятие христианства в Киевской Руси.
4. Основные культурные центры.
5. Письменность и книжное дело в Киевской Руси.

Вопросы для собеседования:

1. Культура и искусство Древней Руси.
2. Особенности русского (украинского, белорусского) костюма.
3. Традиционные восточнославянские блюда. Особенности русской (украинской, белорусской) кухни.
4. Мифологический мир древних киевлян.
5. Язычество в древней Руси.
6. Современная политическая обстановка на Украине (Белоруссии).

Литература:

Ко всем практическим занятиям см. список основной и дополнительной литературы в разделе 8.

Вопросы для собеседования:

1. Краткие сведения по истории южных славян. Территория их размещения.
2. Болгарский, сербохорватский, словенский, македонский языки. Графика. Языковые особенности.
3. Религия у южнославянских народов.
4. Развитие языка и литературы у южных славян.
5. Диалектная база старославянского языка.

Темы для обсуждения:

Религия современных южных славян.

1. Особенности болгарской кухни.
2. Основные культурные центры современных южных славян (София, Любляна и др.)
3. Развитие болгарской литературы.
4. Календарные и семейные обычаи и праздники южных славян.

Вопросы для собеседования:

1. Краткие сведения истории западных славян. Территория их размещения.
2. Польский, чешский, словацкий, серболужицкий языки. Графика. Языковые процессы, характерные для западнославянских языков.
3. Понятие о диалектах (верхнелужицкий, нижнелужицкий).
4. понятие о мертвых языках. Полабский язык.
5. Религия западнославянских народов.
6. Развитие языка и литературы у западных славян.

Учебный тест №1

Задание 1. Из приводимого ниже списка исключите неславянские языки:

польский, литовский, украинский, чешский, венгерский, румынский, нижнелужицкий, болгарский, македонский, греческий, эстонский;

Задание 2. Из приводимого ниже списка исключите мертвые языки:

латышский, белорусский, литовский, латинский, русский, старославянский, древнегреческий, нижнелужицкий, полабский, кашубский.

Задание 3. Из приводимого ниже списка исключите языки, не относящиеся к южнославянским:

сербохорватский, русский, словацкий, словенский, болгарский, верхнелужицкий, старославянский;

Задание 4. Из приводимого ниже списка исключите языки, не относящиеся к западнославянским:

чешский, украинский, польский, словацкий, словенский, верхнелужицкий, нижнелужицкий, болгарский.

Практические занятия № 2

Тема: Праславянский язык. Фонетика. Морфология

Планируемые результаты: изучить особенности праславянского языка; закрепить навыки публичного выступления

План занятия:

1. Понятие о праславянском языке.
2. Сравнительно-исторический метод в языкознании, метод внешней и внутренней реконструкции.
3. Примерная периодизация общеиндоевропейского (праславянского) языка.
4. Распад праславянского языка. Восточнославянская, западнославянская, южнославянская языковые диалектные зоны. Их языковые особенности.
5. Фонетические особенности праславянского языка. Законы организации слога.
6. Система гласных и согласных фонем праславянского языка.
7. Морфологические особенности праславянского языка.
8. Праславянский лексический фонд, его отражение в современных славянских языках.

Задание. Изучите научную и учебную литературу к темам "Праславянский язык", "Славянские азбуки", составьте библиографический список изученной литературы (не менее 3 источников по каждой теме). Опираясь на полученные знания, выполните задания учебных тестов. Отметьте задания тестов, которые могут содержать различные научные трактовки.

Практические занятия №3-4

Тема: Старославянский язык. Азбуки кириллица и глаголица

Планируемые результаты: изучить особенности славянских древних азбук

План занятия:

1. Понятие о старославянском языке как общем литературном языке славян.
2. Деятельность первоучителей Константина (Кирилла) и Мефодия. Деятельность их учеников.
3. Кириллица и глаголица.
4. Важнейшие глаголические и кирилловские памятники, их краткая палеографическая и языковая характеристика.
5. Роль славянской письменности, церковных книг и старославянского языка в истории русской книжности и формирование русского литературного языка.

Темы для собеседования

1. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия в Великой Моравии.
2. Была ли письменность на Руси до Кирилла и Мефодия?
3. «Велесова Книга» - подделка или подлинный список?
4. Письменность и книжное дело в Киевской Руси.
5. Первая Московская типография. Иван Федоров.
6. Старославянизмы в русском языке.

Учебный тест №3

Отметьте суждения, которые вы считаете **верными**:

- а) кириллица древнее глаголицы;
- б) глаголица древнее кириллицы;
- в) кириллицу создал Кирилл;
- г) глаголицу создал Кирилл;
- д) кириллицу создал Мефодий;
- е) кириллицу создали ученики Кирилла.
- ж) в основе глаголицы лежит греческий алфавит;
- з) в основе кириллицы лежит греческий алфавит;
- и) в основе кириллицы лежит латинский алфавит;
- к) глаголица - плод индивидуального творчества.

2. Составление обобщающих таблиц, схем

Используя материалы лекционного курса, а также научную литературу по курсу, подберите информацию по темам "Славянские народы и языки", "Сравнительно-исторический метод в языкознании", "Праславянский язык", "Быт и обычаи древних славян", которую можно было бы представить в виде несплошного текста (таблица, график, диаграмма, схема-кластер и т. п.). Составьте этот несплошной текст, озаглавив его.

Методический комментарий к процедуре оценивания данной работы

Максимальное количество баллов за это задание – 5. *Критерии оценки:* а) соответствие материала теме и качество составленного текста: 3 балла – материал соответствует теме, составленный текст ясен по содержанию, логичен, удобен для восприятия; 2 балла – одно из этих требований нарушено; б) количество обобщающих таблиц и схем: 2 балла - 4-5 таблиц и схем; 1 балл - 1-3 таблицы и схемы.

3. Эссе

Тематика эссе

"Славянская филология. Роль подделок в развитии славянской филологии как науки"/ "Славянская филология. Этика науки"

Методические рекомендации

Напишите эссе на одну из предложенных тем : "Славянская филология. Роль подделок в развитии славянской филологии как науки"/ "Славянская филология. Этика науки"

При выборе темы эссе нужно руководствоваться следующими соображениями: «я уверен, что...

- 1) мне понятен смысл темы ; 2) знаю, с какими основными проблемами связана данная тема; 3) смогу выразить свое отношение к проблеме; 4) владею терминами; 5) сумею привести примеры из изучаемого курса, общественной жизни, собственного опыта».

Начинать эссе следует с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Основная часть эссе представляет собой относительно развернутое изложение вашего собственного мнения в отношении поставленной проблемы. Целесообразно, чтобы каждый абзац эссе содержал только одну основную мысль. В заключительном предложении (абзаце) подводятся итоги работы.

Возможно использование дополнительной информации:

- 1) краткая информация об ученых;
- 2) имена предшественников, последователей или научных противников;
- 3) описания различных точек зрения на проблему или различных подходов к ее решению;
- 4) указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;
- 5) указания на альтернативные варианты решения проблемы.

Критерии оценивания эссе:

- умеет сопоставлять факты и данные (использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений) -1 балл ,
 - умеет делать выводы из сопоставленных фактов -1 балл ,
 - умеет использовать терминологический аппарат, рассматриваемый в дисциплине -1 балл,
 - умеет ясно и четко излагать мысли -1 балл,
 - логично структурирует доказательства -1 балл,
- Максимальное количество баллов за этот вид работы - 5 баллов.

4. Тест по материалу дисциплины

1. К южнославянской подгруппе относится язык:
белорусский;
болгарский;
словацкий.
2. Народ, использующий письмо на основе латиницы
поляки,
болгары,
русские.
3. Вставьте недостающее слово
"сравнительно-исторический... в языкознании"
4. Ф.П.Филин выделял в истории праславянского языка ... периода
четыре,
три,
пять.
5. "Висло-одерская гипотеза" о прародине славян поддерживалась
Т. Лер-Сплавинским,
А.А. Шахматовым,
Ф.П. Филиным.
6. Назовите этнонимы славян в сочинениях древних авторов.
7. Древнейшее государственное объединение славян
княжество Само,
Киевская Русь,
Болгарское царство.
8. Сведения о истории происхождения того или иного слова можно узнать в
словаре
орфографическом,
фразеологическом,
этимологическом.
9. Общим источником всех славянских языков был язык
общеиндоевропейский,
праславянский,
старославянский.

10. Восстановите пропущенные фрагменты отрывка из статьи "Энциклопедического словаря юного филолога".

В _____ веке трудами братьев _____ и _____ был создан первый славянский литературный язык – _____. В его основе лежал диалект _____, на нем были сделаны переводы с _____ языка ряда _____ и иных книг. Созданный ими язык бытовал сначала в _____, а затем распространился у _____. С _____ века он начинает бытовать у _____. Ученые называют его _____ или _____.
Памятники письменности дошли до нас с двумя системами письма (азбук) – _____ и _____.

Критерии оценивания результатов теста

За правильно выполненные задания теста №1-9 - по 1 баллу, за задание №10 - до 11 баллов.

15–20 баллов – ответ на «отлично»;

10–15 баллов – ответ на «хорошо»;

5–10 баллов – ответ на «удовлетворительно»;

0 -5 баллов – неудовлетворительный ответ.

1.2 Задания для промежуточной аттестации

1) Список вопросов к устному зачету:

<i>Вопрос</i>	<i>Компетенция соответствии с РПД</i> <i>в</i>
1. Филология как совокупность гуманитарных наук, изучающих язык и культуру человечества.	ПК-1
2. Славянская филология как составная часть славистики. Компоненты славянской филологии. Содержание и значение курса «Введение в славянскую филологию».	ПК-1
3. Современные славянские народы. Восточные славяне.	ПК-1
4. Современные славянские народы. Южные славяне.	ПК-1
5. Современные славянские народы. Западные славяне.	ПК-1
6. Проблема этногенеза славян. Пшеворская и зарубинецкая культуры.	ПК-1
7. Вопрос о прародине славян. Средневековые гипотезы (дунайская, скифо-сарматская и др.).	ПК-1
8. Вопрос о прародине славян.	ПК-1

Гипотезы 19-20 вв. (акад. А.И. Соболевского, акад. А.А. Шахматова).	
9. Вопрос о прародине славян. Висло-одерская гипотеза.	ПК-1
10. Вопрос о прародине славян. Среднеднепровская гипотеза. Теория академика Б.А. Рыбакова.	ПК-1
11. Сравнительно-исторический метод в языкознании.	ПК-1
12. Славянские языки в индоевропейской семье языков.	ПК-1
13. Древнейший индоевропейский язык-основа.	ПК-1
14. Праславянский язык. Проблема диалектного членения праславянского языка. Периодизация праславянского языка.	ПК-1
15. Возникновение праславянских гласных из индоевропейских долгих и кратких гласных. Дифтонги и дифтонгические сочетания в праславянском языке.	ПК-1
16. Закон открытых слогов.	ПК-1
17. Тенденция к слоговой гармонии (слоговому сингармонизму).	ПК-1
18. Грамматические явления праславянского языка. Праславянский словарный состав.	ПК-1
19. Связи древних славян с другими народами (германцами, балтами, тюрками, угро-финнами и др.)	ПК-1
20. Первые достоверные исторические сведения о славянах (венеда, анты, склавены).	ПК-1
21. Жизнь славян в период родового строя. (Поселения славян. Земледелие и другие виды хозяйственной деятельности. Одежда. Личностные качества славян.)	ПК-1
22. Славянское язычество. Демонология.	ПК-1
23. Религиозные ритуалы и языческие обряды. Календарь древних славян. Принятие христианства.	ПК-1
24. Первые славянские государства (Само, Великоморавское государство, Чешское государство, Киевская Русь).	ПК-1
25. Возникновение славянской письменности. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия, их учеников и последователей.	ПК-1
26. Славянские азбуки. Роль старославянской письменности в формировании письменности у	ПК-1

восточных славян.	
27. Почерки. Писчий материал. Орнамент. Переплеты. Старопечатные славянские книги.	ПК-1
28. Славянские литературные языки. Восточнославянские языки.	ПК-1
29. Славянские литературные языки. Западнославянские языки.	ПК-1
30. Славянские литературные языки. Южнославянские языки.	ПК-1
31. История славянской филологии. Выдающиеся ученые-слависты.	ПК-1

За ответ на зачете студент может получить до 40 баллов.

Зачет проводится по билетам. В билет включены два вопроса
При проведении промежуточной аттестации
ответ на «отлично» оценивается от 40 до 30 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 29 до 20 баллов;
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 19 до 10 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 9 баллов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин_(протокол № 13 от 26 мая 2023 года).

Автор: Кученёва Е.Ю.