

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Балашовский институт (филиал)**

---

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
Шумарина М. Р.  
"26" 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
Шумарина М. Р.  
"26" 05 2023 г.

**Фонд оценочных средств**

для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Теория языка**

Направление подготовки бакалавриата

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки бакалавриата

**Филологическое и историческое образование**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Балашов  
2023

### *Карта компетенции*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды заданий и оценочных средств
<p><b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-8.</b> В профессиональной деятельности опирается на научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук.</p>	<p><b>З_1.1_Б.ОПК-8.</b> Владеет системой научных знаний по языкознанию в объеме, предусмотренном программой дисциплины; имеет представление о методах и прикладном значении языкознания.</p> <p><b>З_1.2_Б.ОПК-8.</b> Осознает целостность мира, системный характер научной картины мира; понимает роль общенаучных понятий, методов и междисциплинарных знаний в формировании целостной картины мира.</p> <p><b>У_1.1_Б.ОПК-8.</b> Способен прокомментировать место научного лингвистического знания в современной научной картине мира, его междисциплинарные связи, роль предметной подготовки в данной области для профессиональной деятельности педагога.</p>	<p>Подготовка, рецензирование и защита реферата. Тестирование.</p>
	<p><b>2.1_Б.ОПК-8.</b> Отличает научное знание от обыденного знания и лженаучных теорий.</p>	<p><b>З_2.1_Б.ОПК-8.</b> Понимает специфику научного знания и его отличие от</p>	<p>Подготовка, рецензирование и защита реферата.</p>

		<p>обыденного знания и лженаучных теорий. Ориентируется в наиболее авторитетных источниках информации по изучаемому предмету.</p> <p><b>У_2.1_Б.ОПК-8.</b></p> <p>Умеет при решении профессиональных и житейских проблем, при обсуждении проблем современности привлекать материал из соответствующих областей научного знания.</p>	Тестирование.
--	--	---	---------------

***Показатели оценивания планируемых результатов обучения***

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
9 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

## *Оценочные средства*

### **Задания для текущего контроля**

Задания для текущего контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенции ОПК-8.

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** – от 0 до 28 баллов за семестр.

– **ПОДГОТОВКА РЕФЕРАТА** – от 0 до 20 баллов.

#### **Примерные темы рефератов**

- Языкознание в Древней Индии. Грамматика Панини.
- Древнегреческая философия и вопросы языкознания.
- Александрийская грамматическая школа.
- Языкознание в Средневековой Европе.
- Арабское языкознание.
- «Народная» лингвистика в мифах народов мира.
- Изучение языков в период Возрождения.
- Грамматика Пор-Рояля.
- Зарождение славянского сравнительно-исторического языкознания.
- Лингвистическая концепция А. Шлейхера.
- Учение В. Гумбольдта о языке.
- Логико-грамматическое направление в языкознании. Ф. И. Буслаев.
- Психологизм в языкознании. Г. Штейнталь и А. А. Потебня.
- Младограмматизм.
- Школа эстетического идеализма К. Фосслера.
- Неограмматизм.
- Казанская лингвистическая школа.
- Лингвистические взгляды И. А. Бодуэна де Куртенэ.
- Московская лингвистическая школа.
- Лингвистическая деятельность Ф. Ф. Фортунатова.
- Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.
- Структурализм в языкознании XX столетия.
- Пражский лингвистический кружок.
- Дескриптивная лингвистика.
- Глоссематика.
- Возникновение социолингвистики. Исследования Е. Д. Поливанова, А. М. Селищева, Б. А. Ларина.
- Лингвистическая деятельность С. И. Ожегова.
- Место в отечественном языкознании Л. В. Щербы.
- Место в отечественном языкознании И. И. Мещанинова.
- Исследования В. В. Виноградова о языке художественной литературы.
- Вклад В. В. Виноградова в отечественную грамматику.
- Труды В. В. Виноградова по лексике и фразеологии.

- Место Н. М. Шанского в отечественном языкознании.
- Труды Д. Н. Шмелёва по лексикологии и семантике русского языка.
- Н. Ю. Шведова – грамматист и лексикограф.
- Выдающиеся ученые-лингвисты современности (по выбору студента: Ю. Д. Апресян, Н. Д. Арутюнова, А. А. Зализняк, Е. А. Земская, Е. С. Кубрякова, В. В. Бабайцева, О. Б. Сиротина и др.).

При выполнении реферата студент должен продемонстрировать владение основами научного стиля речи, умение построить реферат в соответствии с требованиями жанра, умение при чтении специальной литературы выделять существенные черты описываемого явления, разграничивать основные и дополнительные признаки, умение построить выступление на материале реферата, сделать это выступление информативным, понятным, интересным.

### **Оформление реферата**

Объем реферата 5–7 страниц.

Работа выполняется при помощи компьютерного набора на листах формата А 4 (на одной стороне листа). Страницы нумеруются (кроме первой). Первая страница работы представляет собой титульный лист, на нем номер страницы не ставится.

Требования к форматированию текста: шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ 1,25, поля: левое –4 см, правое –1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Иллюстративный материал (примеры) набираются *курсивом*, выделения осуществляются при помощи **полуужирного** курсива или различных подчеркиваний. Использование цветных элементов не допускается.

### **Критерии и шкалы оценивания. Порядок оценивания.**

Реферат оценивается по 10 критериям, за соблюдение каждого из требований студенту выставляется от 0 до 2 баллов (2 балла – полное соответствие критерию; 1 балл – частичное соответствие критерию; 0 баллов – показатель отсутствует).

1. Соблюдена структура реферата (введение, разделы основной части, заключение, список литературы); в реферате есть план, которому соответствует структура работы.

2. Оформление титульного листа, оглавления, заголовков, основного текста соответствует требованиям.

3. Содержание введения соответствует требованиям жанра (присутствует обоснование темы; сформулированы задачи; определен изучаемый материал и т.д.).

4. Содержание реферата соответствует задачам, сформулированным во введении; не содержит значительных отступлений от темы, снижающих общее качество работы.

5. В реферате присутствуют выводы (общие выводы и при наличии нескольких разделов – выводов по отдельным разделам); выводы реферата соответствуют поставленным задачам.

6. При написании реферата использованы источники, отвечающие требованиям актуальности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения проблемы.

7. В тексте реферата присутствуют ссылки на использованную литературу; цитаты и ссылки оформлены в соответствии с академическими требованиями. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ.

8. Изложение соответствует нормам научного стиля. Работа написана без орфографических, пунктуационных, речевых ошибок.

9. Материал изученных источников переработан и представлен в реферате в виде вторичного текста; оригинальность текста не менее 30 %.

10. Текст набран на компьютере в соответствии с правилами оформления и форматирования; в реферате используются графические выделения, подчеркивания, облегчающие восприятие.

– **РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ РЕФЕРАТА** – от 0 до 8 баллов.

При выполнении рецензии студент должен продемонстрировать:

- владение научным стилем речи;
- умение оценить реферат в соответствии с предложенными критериями;
- умение построить текст рецензии с соблюдением норм языка и правил этикета.

### **Оформление рецензии**

Объем рецензии произвольный, однако в ней должна содержаться подробная оценка реферата в соответствии с основными критериями.

Рецензия может быть выполнена в рукописном виде (при наличии разборчивого почерка) или в компьютерном наборе. Требования к форматированию те же, что и для самого реферата.

Рецензия, написанная от руки, должна быть также оформлена на листах формата А 4 с соблюдением стандартных полей и интервала.

Заголовок рецензии содержит сведения о рецензируемом реферате (тема, автор):  
*Рецензия на реферат студента ... курса ... факультета ... (фамилия, имя, отчество в родительном падеже) «(Тема)».*

Рецензия подписывается, датируется и вкладывается в папку с рефератом.

### **Примерная схема письменной рецензии на реферат**

1. Оценка темы реферата:
  - в чем состоит актуальность темы для науки и школьного преподавания, других сфер практической деятельности;
  - достаточно ли четко обозначена тема;
  - достаточно ли хорошо обоснована автором важность исследуемой проблематики.
2. Оценка отбора материала:
  - соответствует ли предложенный в реферате материал теме;
  - позволяет ли объем и выбор материала аргументированно раскрыть тему;
  - насколько убедительны аргументы.
3. Оценка композиции текста:
  - логичность расположения частей;
  - соразмерность частей;
  - наличие показателей логической связи между частями.
4. Оценка иллюстративного материала:
  - наличие достаточного количества примеров;
  - корректность и убедительность иллюстративного материала;
  - яркость и наглядность иллюстраций.
5. Оценка результата работы:
  - в чем состоит результат, полученный автором;
  - возможность использования результата.
6. Оценка соответствия работы требованиям культуры письменной научной речи.
7. Выводы и предложения.

### **Критерии оценки рецензии**

1. Тема реферата оценена и прокомментирована корректно (+ 1 балл).
2. Дана обоснованная оценка отбора источников для реферирования (+ 1 балл).
3. Корректно оценена композиция реферата (+ 1 балл).
4. Используемый в реферате иллюстративный материал получил верную оценку (+ 1 балл).
5. В рецензии дана обоснованная оценка результативности работы (+ 1 балл).

6. В рецензии правильно оценивается соответствие реферата нормам письменной научной речи(+ 1 балл).
7. В рецензии содержатся выводы и предложения, адресованные автору реферата (+ 1 балл).
8. Рецензия написана с соблюдением жанровых и языковых норм (+ 1 балл).

Каждый студент составляет рецензию на реферат однокурсника. Рецензия оценивается по 8 критериям, за соответствие каждому студент получает 1 балл, всего за рецензию – до 8 баллов.

**ДРУГИЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – от 0 до 40 баллов за семестр.

– **ТЕСТИРОВАНИЕ** – от 0 до 40 баллов.

Тестирование проводится по материалу всего курса. Задача теста – проверить освоение знаний по дисциплине

**Демонстрационный вариант теста**

**1. Работа Ф. де Соссюра «Курс общей лингвистики» является первым теоретическим обоснованием**

- 1) сравнительно-исторического подхода к языку
- 2) синхронного изучения языка
- 3) социолингвистического изучения языка
- 4) нормативного подхода к языку

**2. Разграничение языка и речи – это противопоставление**

- 1) социального и индивидуального
- 2) социального и коллективного
- 3) социального и семиологического
- 4) социального и материального

**3.Продолжите предложение. Язык узурен, а речь ....**

- 1) синхронна
- 2) устойчива
- 3) социальна
- 4) окказиональна

**4.Семиотическая сущность языка заключается в том, что**

- 1) язык есть система систем
- 2) структура языка не дана в непосредственном наблюдении
- 3) язык является системой, обслуживающей коммуникативные потребности

отдельного индивида

- 4) язык есть система знаков, одинаково понимаемых пользователями

**5.Единицей языка является**

- 1) звук
- 2) алломорф
- 3) лексема
- 4) высказывание
- 5)

**6. Значения языковых единиц разных уровней изучаются в разделе**

- 1) семантика
- 2) лексикология
- 3) семасиология

4) лексикография

**7. Двусторонними единицами языка являются...**

**(Дайте наиболее полный ответ)**

- 1) высказывание и предложение
- 2) фонема, морфема, слово
- 3) морфема, слово, предложение
- 4) слово, предложение, текст

**8. Знаками являются**

- 1) все слова без исключения
- 2) все слова, кроме имен собственных
- 3) только термины
- 4) все знаменательные слова

**9. Планом содержания называют**

- 1) материальную сторону знака
- 2) идеальную сторону знака
- 3) то, что воспринимается органами чувств

**10. Факт существования разных языков может служить доказательством**

- 1) линейности языкового знака
- 2) произвольности языкового знака
- 3) изменчивости языкового знака
- 4) устойчивости языкового знака

**11. Лексическое значение слова «фонема» и понятие фонемы**

- 1) совпадают
- 2) не совпадают
- 3) частично совпадают

**12. Вне речи мышления не существует**

- 1) это абсолютно верно
- 2) это верно только для словесно-логического типа мышления
- 3) это верно только для наглядно-образного мышления

**13. Основными свойствами системы являются**

- 1) наличие элементов и связи между элементами
- 2) целостность и наличие элементов
- 3) целостность, дискретность и наличие связей между элементами
- 4) целостность, изменчивость, дискретность

**14. Язык является**

- 1) первичной материальной системой
- 2) первичной идеальной системой
- 3) вторичной материальной системой
- 4) вторичной идеальной системой

**15. Изоморфизмом называется**

- 1) сходство элементов двух систем
- 2) сходство двух систем
- 3) наличие одинаковых структур у разных объектов

- 4) наличие одинаковых структур и элементов у двух систем

**16. Отношение элементов языка и линейной последовательности Ф. де Соссюр называл**

- 1) парадигматическими
- 2) синтагматическими
- 3) ассоциативными
- 4) линейными

**17. Появление асистемных фактов в языке связано с**

- 1) безграмотностью носителей языка
- 2) отсутствием языковой политики
- 3) социальными факторами, влиянием других языков
- 4) социальными ролями говорящих

**18. Язык закрепляет результаты познания человеком окружающего мира. В этом проявляется его**

- 1) когнитивная функция
- 2) денотативная функция
- 3) экспрессивная функция
- 4) нормативная функция

**19. Понятийное мышление свойственно**

- 1) всем животным и человеку
- 2) отдельным животным и человеку
- 3) только человеку
- 4) только людям с развитым интеллектом

**20. Специфика грамматического значения заключается в том, что**

- 1) в каждом языке конкретное значение имеет стандартные способы выражения
- 2) оно включает коннотативный элемент
- 3) оно необязательное, может выражаться факультативно
- 4) набор значений в разных языках одинаков (это языковая универсалия)

**21. Наиболее близки к понятию значения слов, относящихся**

- 1) к конкретной лексике
- 2) к местоимениям
- 3) к абстрактной лексике
- 4) к именам собственным

**22. Коннотативные элементы**

- 1) никогда не входят в ядро лексического значения
- 2) могут стать ядром лексического значения
- 3) всегда составляют один из компонентов ядра лексического значения
- 4) вообще не являются компонентом лексического значения

**23. Функционирование языка в различных общественных сферах изучает**

- 1) когнитивная лингвистика
- 2) социолингвистика
- 3) лексикология
- 4) диахроническое языкознание

**24. Формами существования языка являются**

- 1) письменная и устная формы речи
- 2) идиолекты
- 3) литературный язык, просторечие и др.
- 4) жанры речи

**25. Разговорный язык (русская разговорная речь) – это форма существования языка, которой пользуются**

- 1) недостаточно образованные люди
- 2) все носители языка только в неофициальной обстановке
- 3) недостаточно образованные люди в неофициальной обстановке
- 4) люди, владеющие литературным языком, в условиях неофициального общения

**26. Письменная форма речи допускает использование**

- 1) только литературного языка
- 2) только официально-делового и книжного стилей
- 3) различных вариантов национального языка, в том числе и находящихся за пределами литературного языка

**27. Для характеристики состояния конкретного языка НЕАКТУАЛЬНО понятие**

- 1) билингвизма
- 2) языковой ситуации
- 3) языковой политики
- 4) коммуникативной ситуации

**28. Для большинства национальных языков характерна (-ен)**

- 1) моногlossия
- 2) дигlossия
- 3) одинаковая представленность дигlossии и моногlossии
- 4) законодательно закрепленный билингвизм

**29. Внешними по отношению к языку факторами можно объяснить следующие процессы и явления:**

- 1) конвергенцию
- 2) диссимиляцию
- 3) редукцию
- 4) выравнивание грамматических форм по аналогии

**30. Примером языкового союза может служить**

- 1) группа языков на Балканах
- 2) восточнославянские языки
- 3) финно-угорские языки
- 4) русский язык народов бывшего СССР

**31. Эволюция языка связана с антиномией**

- 1) адресанта и адресата
- 2) регулярности и экспрессивности
- 3) автора и текста
- 4) языковой политики и языковой ситуации

**32. При дистрибутивном анализе лингвистические единицы классифицируются по**

- 1) их лексическому значению
- 2) их синтагматическим свойствам
- 3) их сходству с единицами языков других морфологических типов
- 4) их интегральным признакам

**33. Компонентный анализ лексического значения – это применение метода**

- 1) оппозиций
- 2) дистрибутивного анализа
- 3) трансформаций
- 4) сопоставительного

**34. Агглютинация наиболее продуктивна в языках**

- 1) индоевропейской семьи
- 2) тюркской семьи
- 3) семито-хамитской семьи

**35. Мертвым языком является**

- 1) ретороманский
- 2) иврит
- 3) готский
- 4) хинди

**36. В каком списке представлены языки только индоевропейской языковой семьи?**

- 1) новогреческий, шведский, санскрит
- 2) турецкий, латинский, испанский
- 3) украинский, грузинский, венгерский
- 4) финский, польский, итальянский

**37. Морфологическая классификация языков включает следующие типы языков:**

- 1) изолирующие, агглютинативные, аморфные, полисинтетические
- 2) флективные, агглютинативные, изолирующие, инкорпорирующие
- 3) флективные, дистрибутивные, аморфные, агглютинативные

**38. По морфологической классификации русский язык относится к языкам**

- 1) полифункциональным
- 2) полисинтетическим
- 3) флективным
- 4) восточно-славянским

**39. Контрастивная лингвистика занимается**

- 1) сопоставительным изучением литературной и нелитературной речи
- 2) этнопсихологией народов
- 3) развитием идей структурализма применительно к истории языков
- 4) сопоставительным изучением двух или нескольких языков

**40. Наиболее традиционным направлением в лингвистической науке является**

- 1) когнитивная лингвистика;
- 2) лингвокультурология
- 3) сравнительно-историческое исследование языка
- 4) онтолингвистика

В тесте 40 заданий, каждое предполагает один правильный ответ, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Таким образом, за тест студент может получить до 40 баллов.

### **Задания для промежуточной аттестации**

**Задание для промежуточной аттестации по дисциплине носит комплексный характер и направлено на проверку сформированности компетенции ОПК-8.**

Зачет проводится в форме защиты реферата.

Выступление оценивается по следующим критериям.

1. Студент выступил с соблюдением временного регламента (5–7 мин), сумел за отведенное время изложить основное содержание изученного источника.
2. При выступлении студент придерживался намеченного плана, не отвлекался на второстепенные детали. Выступление характеризуется информативностью, признано полезным.
3. Студент умело использовал приемы управления вниманием аудитории, привлекал средства визуализации, приводил достаточное количество примеров, цитат, иллюстраций.
4. Студент использовал компьютерную презентацию, которая составлена грамотно, использована корректно.
5. Речь студента характеризуется языковой правильностью, логичностью, ясностью.
6. Студент владеет техникой публичного выступления, умеет поддерживать зрительный контакт, обладает хорошей техникой речи, интонационной культурой, культурой невербального поведения.

В целом за защиту студент получает от 0 до 32 баллов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 13 от 26 мая 2023 года).

Автор: Шумарина М.Р.