

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Балашовский институт (филиал)**

---

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
Шумарина М. Р.  
"26" 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
Шумарина М. Р.  
"26" 05 2023 г.

**Фонд оценочных средств**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Теория и практика научной речи**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки бакалавриата  
**Русский язык. Литература**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Балашов  
2023

### *Карта компетенций*

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции)                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                | Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)                                            | Виды заданий и оценочных средств                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4.</b> Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания. | <b>3.1_Б.ПК-4.</b> Руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. | <b>В_3.3_Б.ПК-4.</b> Владеет навыком устной и письменной научной речи; владеет основами академической риторики. | Обзорный реферат<br>Рецензия на реферат<br>Научный доклад<br>Проектная работа |

## Показатели оценивания планируемых результатов обучения

| Семестр    | Шкала оценивания                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | не зачтено                                                                                                                                            | зачтено                                                                                                                                                        |
| 10 семестр | Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок. | Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок. |

### Оценочные средства

#### 1.1 Задания для текущего контроля

**Задания направлены на оценивание результатов освоения компетенции ПК-4**

##### **1. Подготовка обзорного реферата**

В течение периода изучения дисциплины студент готовит обзорный реферат по теме выпускной квалификационной работы. Обзор может быть посвящён:

- теоретическим (лингвистическим или литературоведческим) основам ВКР;
- анализу методической литературы по проблеме ВКР;
- обобщению педагогического опыта по теме ВКР.

##### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Реферат представляет собой вторичный текст научного стиля. Вторичный текст – это собственный текст автора (студента), составленный по итогам изучения других (первичных) текстов: статей, монографий, учебников, учебных пособий, популярной литературы и т. д.

Чтобы вспомнить, как правильно пишется реферат и какие требования к нему предъявляются, обратитесь к следующему учебному пособию:

*Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. – М.: Флинта, 2016. – 157 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/85925>*

Материалом для реферирования (обзорный реферат) являются следующие обязательные источники:

- основные учебники для вузов;
- справочная литература.

Кроме того, к реферированию привлекаются источники (монографии, пособия, статьи в журналах, сборниках и т.д.), которые подбираются студентами самостоятельно при помощи системы ИРБИС и фондов ЭБС.

При выполнении реферата студент должен продемонстрировать:

- владение основами научного стиля речи;
- умение построить реферат в соответствии с требованиями жанра;
- умение сопоставлять различные дефиниции явления и составлять на их основе рабочее определение;

- умение при чтении специальной литературы выделять существенные черты описываемого явления, разграничивать основные и дополнительные признаки;
- умение составить и реализовать план реферата в соответствии с особенностями описываемого явления;
- умение грамотно оформить список литературы, цитаты и ссылки.

### **Оформление реферата**

Объем реферата 10–15 страниц.

Работа выполняется при помощи компьютерного набора на листах формата А 4 (на одной стороне листа). Страницы нумеруются (кроме первой).

Требования к форматированию текста: шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ 1,25, поля: левое – 4 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Иллюстративный материал (примеры) набираются *курсивом*, выделения осуществляются при помощи **полужирного** курсива или различных подчеркиваний. Использование цветных элементов не допускается.

Первая страница работы представляет собой титульный лист, на 2-й странице помещается план реферата.

### **Основные критерии оценки реферата**

1. Содержание реферата соответствует / не соответствует заявленной теме.
2. Реферат не содержит / содержит значительные отклонения от темы, снижающие общее качество работы.
3. Сформулированы / не сформулированы достаточно четко основные понятия, рассматриваемые в реферате.
4. Оформление титульного листа соответствует / не соответствует СТО.
5. Приведен список литературы / нет списка литературы.
6. Оформление списка литературы соответствует / не соответствует ГОСТу.
7. В тексте реферата присутствуют ссылки / нет ссылок на использованную литературу.
8. Цитаты и ссылки оформлены правильно / с погрешностями.
9. Соблюдена / не соблюдена внешняя структура реферата (введение, разделы основной части, заключение).
10. Содержание введения соответствует / не соответствует требованиям жанра (нет обоснования темы; не сформулированы или неконкретно сформулированы задачи; не определен изучаемый материал и т.д.).
11. Содержание реферата соответствует / не соответствует задачам, сформулированным во введении.
12. В реферате есть / отсутствуют выводы (общие выводы и/или по отдельным разделам).
13. Выводы реферата соответствуют / не соответствуют поставленным задачам.
14. Основная часть реферата разделена / не разделена на композиционно-логические части.
15. В работе есть / отсутствует план.
16. Оформление плана соответствует / не соответствует требованиям жанра.
17. Речевое оформление реферата соответствует / не соответствует нормам стиля и/или жанра.
18. Изложение материала учитывает / не учитывает особенности адресата (читателя, слушателя – для работ, предназначенных для устного воспроизведения).
19. Материал изученных источников проработан / включен в работу без необходимого анализа и переработки (списывание без обдумывания). Оригинальность текста составляет не менее 50%.
20. В работе обозначена и аргументирована / не обозначена и/или недостаточно аргументирована собственная позиция автора
21. В тексте есть / отсутствуют необходимые графические выделения, подчеркивания, облегчающие восприятие.

22. Работа набрана на компьютере в соответствии с правилами / с нарушением правил форматирования (поля, абзацный отступ, размер шрифта, стиль, интервал, выравнивание и т.п.).
23. Работа написана без орфографических, пунктуационных, речевых ошибок / В работе имеют место орфографические, пунктуационные, речевые ошибки.

## **2. Рецензирование реферата**

При выполнении рецензии студент должен продемонстрировать:

- владение основами научного стиля речи;
- умение оценить реферат в соответствии с предложенными критериями;
- умение построить текст рецензии с соблюдением норм языка и правил этикета.

### **Оформление рецензии**

Объем рецензии произвольный, однако в ней должна содержаться подробная оценка реферата в соответствии с основными критериями.

Рецензия должна быть выполнена в компьютерном наборе. Требования к форматированию те же, что и для самого реферата.

Заголовок рецензии содержит сведения о рецензируемом реферате (тема, автор):  
*Рецензия на реферат студента ... курса ... факультета ... (фамилия, имя, отчество в родительном падеже) «(Тема)».*

Рецензия подписывается, датируется и вкладывается в папку с рефератом.

### **Примерная схема письменной рецензии на реферат**

1. Оценка темы реферата:
  - в чем состоит актуальность темы для школьного преподавания, других сфер практической деятельности;
  - достаточно ли четко обозначена тема;
  - достаточно ли хорошо обоснована автором важность исследуемой проблематики.
2. Оценка отбора материала:
  - соответствует ли предложенный в реферате материал теме;
  - позволяет ли объем и выбор материала аргументированно раскрыть тему;
  - насколько убедительны аргументы.
3. Оценка композиции текста:
  - логичность расположения частей;
  - соразмерность частей;
  - наличие показателей логической связи между частями.
4. Оценка иллюстративного материала:
  - наличие достаточного количества примеров;
  - корректность и убедительность иллюстративного материала;
  - яркость и наглядность иллюстраций.
5. Оценка результата работы:
  - в чем состоит результат, полученный автором;
  - возможность использования результата.
6. Оценка соответствия работы требованиям культуры письменной научной речи.
7. Выводы и предложения.  
(См. также критерии оценки реферата).

## **3. Подготовка научного доклада**

Студент готовит научный доклад по теме своего реферата и выступает с ним перед аудиторией.

### **Основные критерии оценки выступления**

1. Информативность.
2. Соответствие теме.
3. Логичность и соразмерность текста.
4. Значимость содержания сообщения для аудитории (соблюдение риторического принципа близости).
5. Владение материалом.
6. Наличие контакта с аудиторией.
7. Использование приемов активизации внимания слушателей.
8. Использование приемов, облегчающих восприятие, понимание и запоминание материала.
9. Соблюдение норм русского литературного языка.
10. Техника речи (дикция, речевое дыхание, речевой голос).

#### **.4. Подготовка проектной работы**

К промежуточной аттестации (к зачёту) студенты готовят проектную работу – проспект выпускной квалификационной работы. Проспект включает в себя введение к ВКР, развёрнутый план структурных частей выпускного сочинения, план практической работы по теме (на период преддипломной практики) и общую характеристику приложений к ВКР.

При подготовке проектной работы следует ориентироваться на требования к ВКР, изложенные в программе Государственной итоговой аттестации по профилю подготовки.

## 1.2 Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивает сформированность компетенции ПК-4.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория и практика научной речи» проводится в форме зачета. Зачёт проходит в форме защиты проектной работы. Содержание проекта – проспект выпускной квалификационной работы.

За выполнение и защиту проекта студент может получить до 40 баллов (до 32 баллов за выполнение проекта и до 8 баллов за защиту). Полученные баллы в оценку не переводятся

**Критерии оценки проекта**  
(оценочный лист)

| №                         | Критерии, показатели                               | 1 балл                   | 2 балла                             | 3 балла                             | 4 балла                                   |
|---------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
|                           |                                                    | Качество выражено слабо  | Качество выражено удовлетворительно | Качество выражено на хорошем уровне | Качество выражено на очень высоком уровне |
| <b>Выполнение проекта</b> |                                                    |                          |                                     |                                     |                                           |
| 1                         | Актуальность проекта                               |                          |                                     |                                     |                                           |
| 2                         | Практическая значимость разработки                 |                          |                                     |                                     |                                           |
| 3                         | Внутренняя согласованность                         |                          |                                     |                                     |                                           |
| 4                         | Четкое определение результатов проекта             |                          |                                     |                                     |                                           |
| 5                         | Реалистичность решения проблемы.                   |                          |                                     |                                     |                                           |
| 6                         | Использование знаний и умений в области предметной |                          |                                     |                                     |                                           |
| 7                         | Наличие перспектив развития проекта в              |                          |                                     |                                     |                                           |
| 8                         | Выполнение требований к                            |                          |                                     |                                     |                                           |
| <b>Защита проекта</b>     |                                                    |                          |                                     |                                     |                                           |
| 1                         | Защита проекта: техника устного                    |                          |                                     |                                     |                                           |
| 2                         | Защита проекта: использование мультимедийного      |                          |                                     |                                     |                                           |
| <b>Всего</b>              |                                                    | <b>от 0 до 40 баллов</b> |                                     |                                     |                                           |

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 13 от 26 мая 2023 года).

Автор: Мельникова Л.А.