

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

| | | | |
|---------------------|----|------------------|----|
| СОГЛАСОВАНО | | УТВЕРЖДАЮ | |
| заведующий кафедрой | | председатель НМК | |
| Шумарина М. Р. | | Мазалова М. А. | |
| "26" | 05 | "26" | 05 |
| 2023 г. | | 2023 г. | |

Фонд оценочных средств

для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

Технологии формирования УУД на уроках русского языка и литературы

Направление подготовки бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата

Русский язык. Литература

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов

2023

Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> | <p>1.1_Б.ОПК-5. Использует эффективные способы контроля и оценивания результатов образовательной деятельности.</p> | <p>З_1.2_Б.ОПК-5. Имеет представление о системе средств и способов оценивания метапредметных результатов образовательной деятельности.</p> |
| | | <p>У_1.2_Б.ОПК-5. Умеет осуществлять оценивание метапредметных результатов образовательной деятельности на основе предлагаемых критериев и норм.</p> |
| | | <p>У_1.3_Б.ОПК-5. Умеет подбирать контрольно-измерительные материалы, адекватные задачам контроля.</p> |
| | <p>2.1_Б.ОПК-5. Выявляет трудности в освоении образовательной программы обучающимися.</p> | <p>У_2.1_Б.ОПК-5. Умеет на основе анализа результатов контроля выявлять трудности учебной деятельности (связанные с недостаточной сформированностью УУД).</p> |
| <p>ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.</p> | <p>3.1_Б.ПК-2. Формирует у обучающихся в процессе образования универсальные учебные действия и метапредметные понятия.</p> | <p>У_3.1_Б.ПК-2. Умеет составлять программу развития УУД на основе основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.</p> |
| | | <p>У_3.2_Б.ПК-2. Умеет проектировать учебные и внеучебные виды деятельности, направленные на совершенствование УУД и формирование метапредметных понятий.</p> |

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

| Семестр | Шкала оценивания | | | |
|------------|---|--|--|--|
| | не зачтено | зачтено | | |
| 10 семестр | Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 51% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок. | Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 51% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок. | Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок. | Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 86% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок. |

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Анализ нормативных документов

В ходе самостоятельной работы по дисциплине студенты анализируют нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Примерная ООП ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Примерная ООП СОО).

В ходе изучения документов студент выясняет, как определяют понятие «универсальные учебные действия» нормативные документы, каково место УУД в образовательной программе школы, как обеспечивается преемственность между разными уровнями образования в развитии УУД.

2. Анализ образовательной деятельности

В ходе самостоятельной работы по дисциплине студенты выясняют, как требования ФГОС ОО реализуются в образовательном процессе.

1. *Анализ ООП конкретной школы и рабочих программ предмету.* Цель анализа – выяснить, как отражено требование формирования различных типов УУД в ООП школы и в рабочих программах.
2. *Анализ учебников по предмету.* Цель анализа – выявить задания и упражнения, способствующие формированию УУД, определить, с какими УУД соотносятся конкретные задания.
3. *Анализ урока, внеурочного мероприятия, технологической карты.* Цель анализа – проследить, как осуществляется в ходе образовательной деятельности развитие УУД обучающихся, какими технологиями пользуется педагог для успешного развития УУД.
4. *Контрольно-измерительные материалы.* Анализ заданий ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, используемых в школе контрольных заданий метапредметного характера, контрольно-измерительных материалов международных исследовательских программ PIRLS и PISA.

3. Решение кейс-задач

В качестве формы текущего контроля студентам предлагается решение кейс-задач: оценить выполнение обучающимися заданий, проверяющих уровень сформированности УУД, оценить уровень сформированности, выявить трудности, предложить пути коррекции.

Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт) проводится в форме защиты проектной работы.

Для проектной работы студент выбирает одно (или группу взаимосвязанных) УУД и разрабатывает систему заданий для развития и контроля данного УУД.

Проектная работа должна быть выполнена на материале профильного учебного предмета (русский язык, литература) с использованием действующих школьных учебников.

Этапы работы над проектом

1. Определение, обоснование и утверждение темы проектной работы; определение планируемого результата. Студент выбирает тему проекта из предложенного списка (или предлагает свою) и составляет обоснование проекта (характеристика актуальности, практической значимости, нацеленность на решение конкретной проблемы).

На этом этапе студент может консультироваться как с преподавателем дисциплины, так и с педагогами и администрацией общеобразовательной организации, определяя актуальность той или иной темы.

2. Составление графика работы над проектом. Студент распределяет время, отведенное на выполнение проекта, с учетом необходимых этапов действия и согласовывает график работы с преподавателем.

3. Подбор и анализ источников и образцов. Студент знакомится со структурой и особенностями речевого оформления образцов и аналогов.

4. Выполнение проекта. Студент составляет и редактирует текст, соотнося его с задачами, на решение которых направлен проект.

5. Оформление проекта. Проект оформляется в виде электронного текста. Одновременно с этим студенты готовят отчет о работе над проектом.

6. Организация и проведение защиты проекта. Студенты выступают с отчетом, отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении проектов, высказывают рекомендации по улучшению проектов.

7. Доработка проекта. Поскольку все проекты носят практико-ориентированный характер и предположительно будут использоваться в работе школы, работа обязательно должна быть доведена до конца.

8. Рефлексия, подведение итогов проектной деятельности. Студент составляет письменный отчет с описанием проделанной работы, полученного результата и анализирует свой профессиональный рост, полученные умения и опыт.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры
филологических дисциплин (протокол № 13 от 26 мая
2023 года).

Автор: Шумарина М. Р.