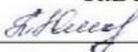


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
 Юмашева Г.А.
" 26 " мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС БИ СГУ
 Мазалова М. А.
" 26 " мая 2023г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной
аттестации по дисциплине**

Специальные исторические дисциплины

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

Филологическое и историческое образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Балашов

2023

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(индикаторов)достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p>В категории «ЗНАТЬ»: З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки). З_1.3_Б.ПК-1. Знает требования к результатам освоения учебной программы. З_2.1_Б.ПК-1. Имеет представление об образовательном и развивающем потенциале области знания (сферы деятельности) по профилю подготовки, о возможностях представления данной образовательной области (деятельности) в формате программы дополнительного образования.</p> <p>В категории «УМЕТЬ»: У_1.1_Б.ПК-1. Умеет анализировать школьные учебники с точки зрения их структуры, содержания, методического аппарата, соответствия требованиям ФГОС общего образования. У_1.2_Б.ПК-1. Умеет соотносить содержание школьного курса с положениями соответствующей науки, понимает и обосновывает принципы отбора содержания для школьного курса.</p> <p>В категории «ВЛАДЕТЬ»: В_1.2_Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p>

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
8 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

1.1. Рефераты

Примерная тематика рефератов.

1. Становление и развитие отечественной археографии.
2. Тексты русских рукописей XVI-XVIII вв.
3. История развития российской палеографии
4. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси: общая характеристика
5. Материал для письма и графика письма Древней Руси
6. Украшение и формат рукописей XVIII-XIX вв.
7. История становления и развития нумизматики в России
8. Иностраннные монеты на территории Древнерусского государства
9. Первые русские монеты. Монеты Новгорода и Пскова
10. Русская монетная система в XVIII-начале XX вв.
11. Денежная реформа С.Ю. Витте
12. История становления и развития отечественной сфрагистики. Печати Древнерусского государства
13. Печати Российской империи. Советские печати
14. Составные части знамени и флага. Штандарт и хоругвь
15. Становление геральдики в Западной Европе
16. Происхождение гербов. Герб Российской империи
17. Государственный герб СССР. Герб Российской Федерации
18. Гербы русских губернских городов
19. Меры длины и веса в Древнерусском государстве
20. Меры веса и жидких тел в XVIII-начале XX вв.
21. Создание Международной метрической (десятичной) системы
22. Единицы счёта времени. Календари: общая характеристика
23. Юлианский календарь. Григорианский календарь
24. Даты по праздникам церковного календаря.
25. Историческая топонимика
26. Генеалогические изыскания в России

Методические рекомендации к написанию докладов и рефератов

Написание доклада или реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над докладом или рефератом, он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная литература, можно приступить к работе над источником. При работе над рефератами и докладами по истории России студенты знакомятся с письменными источниками, главным образом с сочинениями отечественных авторов.

Критического отношения требуют и рекомендуемые по теме специальные исследования. Важно понять логику рассуждений автора. Если на основании одних и тех же источников различные авторы приходят к различным выводам, необходимо определить свое отношение к прочитанному и показать, какая из точек зрения представляется наиболее убедительной.

Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение.

Во введении следует показать, в чем научное значение изучаемой темы. После того, как определено значение избранной темы, необходимо разобраться в том, каково состояние источников по теме, дать их характеристику.

Характеристику источника следует начинать с общего характера: время жизни автора, его взгляды, политические симпатии и антипатии, цель написания труда, источники информации, которыми он пользовался, манера работы с историческим материалом. Далее необходимо показать, в чем ценность сведений того или иного автора и насколько они достоверны. Если тенденциозны – чем объясняется такая тенденциозность. Если источников несколько, надо сопоставить их данные, найти сходство и различия в изображении изучаемых событий.

После характеристики источников можно перейти к историографии вопроса. В этой части введения следует показать, насколько изучена тема. Нельзя ограничиваться простым перечислением ученых и названий работ. Необходимо показать, как эти исследователи решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в исторической науке идет полемика представителей различных школ и направлений.

После историографической части следует сформулировать цель доклада или реферата. Цель доклада не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно (см. примерные формулировки в методических рекомендациях к темам семинарских занятий). В заключении необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы.

Текст доклада или реферата разбивается на введение, главы и заключение в соответствии с планом. Ссылки оформляются в строгом соответствии с существующими правилами. План помещается в начале доклада. В конце доклада необходимо приложить список источников и литературы.

Критерии оценивания доклада и реферата.

Критерии	Показатели
1. Новизна текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

1.2. Тест по материалу дисциплины

ВАРИАНТ 1

1. В каком году была образована в России Археографическая комиссия:
а) в 1834 г.; б) в 1899 г.; в) в 1918 г.; г) в 1922 г.
Ответ: а.
2. Что изучает палеография:
а) останки древних животных;
б) астрономические явления;
в) внешние признаки рукописных источников;
г) почерк.
Ответ: в.
3. Создание восточнославянской письменности связано с:
а) изменением климата;
б) процессом образования русского государства;
в) потребностями внешней торговли;
г) необходимостью защиты территории проживания восточных славян от набегов кочевников.
Ответ: б.
4. Болгарские миссионеры Кирилл и Мефодий составили:
а) географическую карту Византии;
б) славянскую азбуку;
в) десятичную систему счёта;
г) алфавит франков.
Ответ: б.
5. Самая ранняя рукописная датированная книга на Руси:
а) «Изборник» Святослава;
б) «Поучение Владимира Мономаха»;
в) Задонщина;
г) «Остромирово Евангелие».
Ответ: г.
6. Сколько известно типов кирилловского письма:
а) 3; б) 8; в) 2; г) 5.
Ответ: а.
7. Древнерусские рукописи украшались:
а) схемами; б) миниатюрами; в) фресками; г) иконографией.
Ответ: б.
8. Криптография – это:
а) система счёта; б) тайнопись; в) таблица; г) рисунки.
Ответ: б.
9. Что такое экслибрис:
а) книжный знак;
б) сумка для письменных принадлежностей;
в) часть древнерусского рукописного текста;
г) товарный знак.
Ответ: а.
10. Когда была упразднена столбцовая форма делопроизводства:
а) в XVII веке;
б) в начале XIX века;
в) во второй половине XVIII века;
г) в начале XVIII века.

Ответ: г.

11. С деятельностью какого русского историка и государственного деятеля связано появление археологии как научной дисциплины:

- а) Н.М. Карамзина;
- б) Н.И. Костомарова;
- в) В.Н. Татищева;
- г) А.А. Шахматова.

Ответ: в.

12. При каком князе появляются первые русские монеты:

- а) Владимире I;
- б) Святославе;
- в) Игоре;
- г) Владимире Мономахе.

Ответ: а.

13. Какой из терминов относится к древнерусской денежной единице:

- а) гривна; б) копейка; в) денарий; г) фунт.

Ответ: а.

14. В каком году правительством Елены Глинской была проведена денежная реформа:

- а) в 1550 г.; б) в 1547 г.; в) в 1535 г.; г) в 1515 г.

Ответ: б.

15. Почему попытка правительства царя Алексея Михайловича провести денежную реформу закончилась неудачей. Приведите не менее двух причин этого.

16. Денежную реформу в 1897 г. провёл:

- а) В.Н. Коковцов; б) П.А. Столыпин; в) С.Ю. Витте; г) С.И. Зарудный.

Ответ: в.

17. Привешивавшиеся к документам на шнурке печати назывались:

- а) шнуровки; б) вислые; в) прикладные; г) актовые.

Ответ: б.

18. Изображавшийся на древнерусских печатях княжеский «знак Рюриковичей», назывался:

- а) тамга; б) пломба; в) матрица; г) хрисовул.

Ответ: а.

19. В каком веке русские князья использовали в качестве печатей античные резные камни (геммы):

- а) в XII; б) в XVI; в) в XIV; г) в X.

Ответ: в.

20. Изображение мальтийского креста появляется на печатях русского императора:

- а) Павла I; б) Николая I; в) Александра II; г) Петра III.

Ответ: а.

ВАРИАНТ 2

1. Какие из перечисленных терминов можно отнести к знамени:

- а) древко; б) наградной лист; в) петля; г) верёвка.

Ответ: а.

2. Церковное знамя называется:

- а) штандарт; б) хоругвь; в) флаг; г) библия.

Ответ: б.

3. Самой мелкой единицей измерения длины в Древнерусском государстве была:

- а) пядь; б) сантиметр; в) кадь; г) аршин.

Ответ: а.

4. Сложившаяся в конце XV века система описания земельных владений в целях податного обложения называлась:

- а) сошное письмо; б) межа; в) осьмина; г) четь.
Ответ: а.
5. С 1892 года Главную палату мер и весов в России возглавил великий русский учёный:
а) В.О. Ключевский; б) Д.И. Менделеев; в) П.П. Семёнов; г) А.Н. Попов.
Ответ: б.
6. Современная Международная метрическая (десятичная) система измерений была создана:
а) во Франции; б) в Бельгии; в) в России; г) в Англии.
Ответ: а.
7. Специальная историческая дисциплина, изучающая системы времясчисления и историю их развития называется:
а) метрология; б) хронология; в) кодикология; г) фалеристика.
Ответ: б.
8. Назовите два основных вида календаря. В чём их различие.
9. В каком году в нашей стране был введён Григорианский календарь:
а) в 1918 г.; б) в 1920 г.; в) в 1917 г.; г) в 1899 г.
Ответ: а.
10. Топонимика изучает:
а) личные имена;
б) названия небесных тел;
в) клички животных;
г) названия народов.
Ответ: а.
11. Какие из приведённых соотношений являются верными:
а) Династия Романовых царствовала на русском престоле;
б) Династия Лобановых-Ростовских царствовала на русском престоле;
в) Династия Шуйских ведёт свою родословную от Владимира I;
г) Иван III происходил из рода Колычевых.
Ответ: а.
12. В Красной Армии погоны были введены в:
а) 1934 г.; б) 1943 г.; в) 1956 г.; г) 1920 г.
Ответ: б.
13. Первый русский орден святого Андрея Первозванного был учреждён в:
А) 1728 г.; б) 1725 г.; в) 1698 г.; г) 1797 г.
Ответ: в.
14. В 1997 году в Российской Федерации была учреждена медаль:
А) «За заслуги перед Отечеством»;
б) «В память 850-летия Москвы»;
в) «За отличие в охране общественного порядка»;
г) «За безупречную службу».
Ответ: б.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения

тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

1.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля:

- от 0 до 2 баллов в 7 семестре (по 1 баллу за блиц-опрос);
- от 0 до 2 баллов в 8 семестре (по 1 баллу за блиц-опрос).

Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение **практических** занятий и выполнение программы занятий:

- от 0 до 8 баллов в 7 семестре (по 4 баллов за выполнение программы занятия);
- от 0 до 12 баллов в 8 семестре (по 4 балла за выполнение программы занятия).

3. **Самостоятельная работа** включает:

Подготовку и защиту рефератов:

- от 0 до 24 баллов в 7 семестре. Выполнение и защита 1-го реферата в 7 семестре – от 0 до 12 баллов;
- от 0 до 10 баллов в 8 семестре. Выполнение и защита 1-го реферата в 8 семестре – от 0 до 10 баллов.

4. Другие виды учебной деятельности:

Выполнение тестовых заданий:

- от 0 до 6 баллов в 7 семестре (Выполнение 1-го тестового задания – от 0 до 6 баллов);
- от 0 до 6 баллов в 8 семестре (Выполнение 1-го тестового задания от 0 до 6 баллов).

1.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Задание проверяет сформированность следующих показателей:

**З_1.1_Б.ПК-1; З_1.3_Б.ПК-1; З_2.1_Б.ПК-1; У_1.1_Б.ПК-1; У_1.2_Б.ПК-1;
В_1.2_Б.ПК-1.**

Вопросы для промежуточного контроля (зачет) 1 семестр

1. Специальные исторические дисциплины в системе гуманитарных наук
2. Историография по специальным историческим дисциплинам
3. Практическое использование специальных исторических дисциплин
4. Предмет и объект исследования археологии
5. Становление и развитие отечественной археологии.
6. Тексты древнерусских рукописей
7. Тексты русских рукописей XVI-XVIII вв.
8. Палеографический метод
9. История развития российской палеографии
10. Славянские алфавиты
11. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси: общая характеристика

12. Материал для письма и графика письма Древней Руси
13. Украшение древнерусских рукописей
14. Внешние признаки письменных источников второй трети XII – конца XV вв.
15. Внешние признаки письменных источников русского государства XV-XVII вв.
16. Внешние признаки рукописей XVIII-XIX вв.: общая характеристика
17. Материал для письма и графика письма в XVIII-XIX вв.
18. Украшение и формат рукописей XVIII-XIX вв.
19. Деятельность археографической комиссии по изданию источников
20. Определение нумизматики как науки. Объект, предмет и методы исследования нумизматики
21. История становления и развития нумизматики в России
22. Иностранные монеты на территории Древнерусского государства
23. Первые русские монеты
24. Древнерусская денежная терминология и система
25. Монеты Новгорода и Пскова
26. Развитие монетного дела в XVI- первой половине XVII вв. Денежная реформа 1535 г. и её значение
27. Монетная реформа 1654-1663 гг.
28. Русская монетная система в XVIII-начале XX вв.
29. Денежная реформа С.Ю. Витте
30. Советская денежная система
31. Денежная система Российской Федерации
32. История становления и развития отечественной сфрагистики
33. Печати Древнерусского государства
34. Печати Новгородской и Псковской феодальных республик
35. Печати Русского государства XV-XVII вв.
36. Печати Российской империи
37. Советские печати
38. Печати Российской Федерации

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 10 от 26 мая 2023 года).

Автор – доцент Самсонов И.М.