

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

 Сухорукова Е.В.

"31" августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК БИ СГУ

 Мазалова М. А.

"31" августа 2022 г

Фонд оценочных средств

для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

**Современные педагогические технологии на уроках
математики и физики**

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Балашов
2022

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>ПК-3. Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p>1.1_Б.ПК-3. Использует в обучении активные и интерактивные образовательные технологии.</p>	<p>У_1.2_Б.ПК-3. Умеет проектировать компоненты образовательных программ с использованием активных и интерактивных образовательных технологий</p>	<p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Задания на проектирование</p>

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
9 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

Задания направлены на оценивание результатов освоения компетенции ПК-3

Преподаватель контролирует и оценивает выполнение домашних заданий, активность на практических занятиях проблемного характера, самостоятельность при выполнении заданий. Все виды контроля находят количественное отражение в текущем и итоговом рейтинге студента по дисциплине.

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используются рейтинговые системы оценки знаний.

Система текущего контроля включает:

- контроль общего посещения;
- контроль активности студента на занятиях, включая активность при опросах, при выполнении группового задания, проведении проблемных лекций и дискуссий;
- контроль выполнения домашнего группового и индивидуального домашнего задания.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Занятие 1-2. Технологии организации самостоятельной деятельности школьников

1. Понятие самостоятельной деятельности.
2. Развивающий эффект самостоятельной работы в условиях развивающего обучения.
3. Технология организации самостоятельной работы.
4. Взаимосвязь преподавания и учения при организации самостоятельной деятельности школьников.
5. Примеры организации самостоятельной работы на уроках математики и физики.

Занятие 3-5. Технология организации проектной деятельности школьников

1. Проектная деятельность школьников.
2. Разновидности проектов в образовательной деятельности. Этапы проектной деятельности.
3. Примеры использования проектной технологии на уроках математики и физики в основной и старшей школе.

Занятие 6-8. Технология проблемного обучения

1. Проблемное обучение. Исторический экскурс.
2. Понятие проблемной ситуации, способы создания проблемной ситуации.
3. Элементы проблемного обучения на уроках математики и физики.

Занятие 9-11. Технология развития критического мышления

1. Основные понятия и сущность технологии РКМ.
2. Три фазы технологии РКМ.
3. Организация групповой работы в технологии РКМ.
4. Примеры уроков математики и физики с использованием технологии РКМ.

Занятие 12-14. Активные методы обучения

1. Понятие активного метода в обучении. АМО – технология ФГОС.
2. АМО на этапе вхождения в тему.
3. АМО на этапе открытия нового знания. Интерактивная лекция.
4. АМО на этапе отработки темы.
5. АМО на этапе рефлексии. АМО организации контроля.
6. Разработки уроков в технологии АМО.
- 7.

Критерии оценивания отчета по практическому занятию.

- Активное участие в обсуждении теоретических вопросов занятия.
- Активное участие в выполнении практических заданий по теме занятия.
- Грамотное методическое содержание выполненных работ.
- Грамотное техническое оформление разработанного ресурса (при наличии).
- Соблюдение требования русского языка.
- Четкие ответы на вопросы.
- Активное участие во взаимооценивании студентов группы.

Индивидуальные задания для студентов

Разработать и представить модель образовательного занятия с использованием активных методов обучения по выбранной тематике.

Студенты готовят подробный конспект (сценарий, технологическую карту) и необходимые дидактические материалы к образовательному занятию. На занятии обязательным условием является использование АМО. Необходимо продумать и описать взаимодействие педагога и обучающихся, взаимодействие обучающихся, планировать деятельности на каждом этапе занятия.

Задание имеет индивидуальный характер.

Задание на подготовку аннотации статей по теме курса

Студентам предлагается подобрать статьи, посвященные вопросу использования современных образовательных технологий, из периодических изданий, материалов научных конференций и сборников научных статей (за последние 3 года). Результат изучения дополнительного материала студент оформляет в виде аннотации. Аннотация должна включать в себя следующую информацию:

1. Наличие аннотаций.
2. Полное название статьи, автор, информация об авторе.
3. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.
4. Степень актуальности представляемой статьи.
5. Наиболее важные аспекты, раскрываемые автором в статье.

Задание имеет индивидуальный характер.

1.2 Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивает сформированность компетенции ПК -3.

Промежуточная аттестация. Зачет.

Необходимыми условиями получения зачета по дисциплине являются:

- активная работа студента на практических занятиях, выполнение всех домашних заданий;
- выполнение заданий для самостоятельной работы.

Зачет включает в себя защиту проекта образовательного занятия в интерактивной форме по выбранной тематике и собеседование по теоретическим вопросам.

Критерии оценивания:

1. Соответствие темы образовательного занятия возрасту и интересам детей.
2. Продумано интерактивное начало мероприятия (приветствие, определение цели, выявление ожиданий и опасений, деление на подгруппы).
3. Продуманы методы интерактивной работы над материалом.
4. Продуманы методы проведения рефлексии.
5. Представленный материал качественно оформлен.

Теоретические вопросы к зачету

1. Технологии организации самостоятельной деятельности школьников
2. Модели обучения, реализующие компетентностный подход
3. Различные подходы к определению интеракции
4. Дидактические основы интерактивного обучения
5. Образовательная технология. Определение, ключевые процессы
6. Понятие интерактивной образовательной технологии
7. Виды активности обучающихся при реализации интерактивной образовательной технологии
8. Принципы реализации интерактивной образовательной технологии
9. Роль и функции преподавателя при реализации интерактивной образовательной технологии
10. Система интерактивных форм и методов обучения

11. Проект как интерактивная технология.
12. Технология проблемного обучения. Способы создания проблемной ситуации.
13. Основные понятия и сущность технологии РКМ.
14. Активные методы организации этапа знакомства и приветствия при проведении начала мероприятия.
15. Активные методы организации этапа выявления ожиданий и опасений, определения целей мероприятия.
16. Игровые методы деления на подгруппы участников мероприятия
17. Методы интерактивного представления нового материала на мероприятии.
18. Активные методы организации групповой работы над темой.
19. Активные методы проведения релаксации и динамической паузы.
20. Активные методы проведения рефлексии на мероприятии.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры математики, информатики, физики (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Бурлак Н.В.