



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
 Занина М.А.
"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК
 Мазалова М.А.
"31" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
Современный кабинет биологии

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Биология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Балашов
2022

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>1.1_Б.УК-8. Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте.</p>	<p>З_1.1_Б.УК-8. Знает правила безопасного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; осознаёт необходимость выполнения этих правил; понимает приоритет принципа безопасности при проектировании образовательной среды.</p> <p>З_1.2_Б.УК-8. Знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций, типологию чрезвычайных ситуаций, научные рекомендации по поведению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У_1.1_Б.УК-8. Умеет находить с помощью специализированных источников и использовать информацию, касающуюся правил безопасного поведения, требований к безопасности образовательной среды.</p> <p>В_1.1_Б.УК-8. В профессиональной деятельности соблюдает правила техники безопасности, участвует в создании безопасной и комфортной образовательной среды.</p>
	<p>2.1_Б.УК-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>У_2.1_Б.УК-8. Умеет с помощью специальных методик оценивать уровень безопасности образовательной среды, соответствие образовательной практики правилам безопасности, санитарным нормам и правилам.</p> <p>У_2.2_Б.УК-8. Умеет проектировать педагогические действия, направленные на обеспечение безопасности обучающихся и иных участников образовательного процесса.</p>

<p>ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.</p>	<p>1.1_Б.ПК-2. Использует в учебной и внеурочной деятельности возможности образовательной среды.</p>	<p>У_1.1_Б.ПК-2. Умеет проектировать педагогические действия, связанные с использованием ресурсов образовательной среды (работа с учебником, справочниками, занятия предметного кружка, совместные действия с библиотекой, школьными специалистами, использование ресурсов электронной образовательной среды, учебные экскурсии и т. д.).</p>
	<p>2.1_Б.ПК-2. При осуществлении обучения и воспитания стремится к достижению личностных результатов ОД.</p>	<p>У_2.1_Б.ПК-2. Умеет проектировать педагогические действия, направленные на достижение личностных результатов средствами преподаваемого предмета.</p>
	<p>3.1_Б.ПК-2. Формирует у обучающихся в процессе образования универсальные учебные действия и метапредметные понятия.</p>	<p>У_3.1_Б.ПК-2. Умеет составлять программу развития УУД на основе основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.</p>
		<p>У_3.2_Б.ПК-2. Умеет проектировать учебные и внеучебные виды деятельности, направленные на совершенствование УУД и формирование метапредметных понятий.</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
5 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задания для текущего контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенций УК-8,ПК-2.

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г.Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

Самостоятельная работа – от 0 до 16 баллов за семестр (2 семестра) (выполнение заданий к практическим занятиям)

Практические задания

Тематика заданий

- Составление санитарно-гигиенической характеристики кабинета биологии.
- Составление санитарно-гигиенической характеристики кабинета химии.
- Составление правил техники безопасности кабинета.
- Разработка паспорта кабинета.
- Составление документации к лаборатории биологии.
- Составление документации к лаборатории химии.

Методические рекомендации по выполнению

Критерии оценивания.

9-10 баллов - выполнены все требования к заданию: сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению. Студент владеет темой задания, дает правильные ответы на дополнительные вопросы, знает нормативные основы, владеет системой знаний и умений.

7-8 баллов – основные требования к заданию выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

4-6 баллов – Тема раскрыта менее чем на половину, не отражены существенные положения. Нарушена логика содержания. Оформление с существенными ошибками, разные части отличаются по оформлению. На дополнительные вопросы получены неполные ответы, студент показывает незнание ряда фактов, отраженных в работе.

1-3 балла – имеются существенные отступления от требований к структуре и содержанию, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.

0 баллов – Задание не выполнено.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенций УК-8,ПК-2.

Вопросы к зачету

Зачет проводится в виде конференции:

- 1) Виды опасных ситуаций и вредных факторов кабинета биологии.
- 2) Правила техники безопасности при работе с химическими реактивами.
- 3) Организационно-гигиенические условия обеспечения образовательного процесса.
- 4) Паспорт кабинета: требования к структуре и содержанию.
- 5) Полиграфические материалы и библиотечный фонд.
- 6) Размещение и правила использования технических средств в кабинете.
- 7) Правила безопасности и санитарно-гигиенические нормативы при работе с ТСО.
- 8) Условия хранения химических реактивов.
- 9) Правила работы с электрическими приборами.
- 10) Аптечка в кабинете биологии.
- 11) Соблюдение правил пожарной безопасности в кабинете.
- 12) Комплексная безопасность образовательной организации.
- 13) Современная школа как пространство заботы о жизни и здоровье обучающихся.

Задачи студента:

- охарактеризовать выбранный объект, дать слушателям представление о нем;
- соотнести поставленную проблему с правилами организации безопасности образовательной среды;
- провести оценку эффективности мероприятий в условиях образовательной среды;
- продемонстрировать умение участвовать в дискуссии, аргументированно излагать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них, пользоваться средствами наглядности при выступлении. Выступление сопровождается презентацией.

Критерии оценивания зачетного задания:

0 баллов – задание не выполнено;

1-9 баллов – задание выполнено неправильно, имеются существенные ошибки по всем пунктам.

10-18 баллов – задание выполнено удовлетворительно, все задачи отражены в выступлении, однако представленные данные отличаются значительной неполнотой, имеются 1-2 существенных ошибок. Студент не ориентируется в представленном материале, с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

18-25 баллов – задание выполнено без существенных ошибок, допущено 3-4 неточности. Студент ориентируется в рассматриваемой теме, отвечает на дополнительные вопросы преимущественно верно.

26-30 баллов – задание выполнено безошибочно. Студент уверенно ориентируется в теме, оперирует и сопоставляет факты, отвечает на дополнительные вопросы.

При проведении промежуточной аттестации
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 30 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 9 баллов.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Современный кабинет биологии» составляет 100 баллов.

Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку (зачет)

51 балл и более	«зачтено»
50 баллов и менее	«не зачтено»

Автор – Занина М.А.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры биологии и экологии (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).