

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
общей и социальной психологии _
Л.Н. Аксеновская
" _ " _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета
психологии
Е.И. Балакирева
" _ " _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
«Психология преступных групп и организованной преступности»

Направление подготовки
37.04.01 «Психология»

Профиль подготовки магистратуры
Юридическая психология

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Саратов
2021

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды заданий и оценочных средств
<p>ПК-3. Способен проводить психологическую диагностику и экспертизу личности и группы в соответствии с потребностями учреждений социальной сферы, правоохранительных организаций; организаций образовательной системы.</p>	<p>ИПК-3.1. Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе личности. ИПК-3.2. Умеет проводить психологическую диагностику и экспертизу личности, статистическую обработку полученных данных. ИПК-3.3. Владеет методами верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности.</p>	<p>Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе групповой организованной преступности.</p> <p>Умеет проводить психологическую диагностику и экспертизу групповой организованной преступности; проводить статистическую обработку полученных данных.</p> <p>Владеет навыками: верификации результатов психологической диагностики и экспертизы групповой и организованной преступности.</p>	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка реферата, тестирование, кейс-задачи</p>
<p>ПК-4. Способен проводить психологическую диагностику и экспертизу рисков социальных систем.</p>	<p>ИПК-4.1. Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков</p>	<p>Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков</p>	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в</p>

	<p>социальных систем. ИПК-4.2. Умеет планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем. ИПК-4.3. Владеет приемами и навыками психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем.</p>	<p>формирования групповой и организованной преступности;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков формирования групповой и организованной преступности.</p> <p>Владеет навыками: приемами и навыками психологической диагностики и экспертизы рисков формирования групповой и организованной преступности.</p>	<p>практических занятиях, проверка реферата, тестирование</p>
--	--	---	---

1. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
4 семестр	<p>Контроль ПК-3.</p> <p>Студент не знает методологию и методики организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе групповой и организованной преступности.</p> <p>не умеет: проводить психологическую диагностику и экспертизу групповой и организованной преступности; проводить статистическую обработку полученных данных.</p> <p>не владеет навыками верификации результатов психологической диагностики и экспертизы групповой и организованной преступности.</p>	<p>Контроль ПК-3.</p> <p>Студент демонстрирует фрагментарные знания методологию и методики организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе групповой и организованной преступности.</p> <p>умеет, допуская серьезные ошибки:: проводить психологическую диагностику и экспертизу групповой и организованной преступности; проводить статистическую обработку полученных данных.</p> <p>фрагментарно владеет навыками верификации результатов психологической диагностики и экспертизы групповой и организованной преступности.</p>	<p>Контроль ПК-3.</p> <p>Студент допускает неточности в знании методологии и методики организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе групповой и организованной преступности.</p> <p>умеет, допуская незначительные ошибки: проводить психологическую диагностику и экспертизу групповой и организованной преступности; проводить статистическую обработку полученных данных.</p> <p>владеет навыками</p>	<p>Контроль ПК-3.</p> <p>Студент имеет целостное и глубокое представление о методологии и методики организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе групповой и организованной преступности.</p> <p>умеет уверенно и безошибочно: проводить психологическую диагностику и экспертизу групповой и организованной преступности; проводить статистическую обработку полученных данных.</p> <p>уверенно и свободно владеет</p>

			<p>верификации результатов психологической диагностики и экспертизы групповой и организованной преступности.</p>	<p>навыками верификации результатов психологической диагностики и экспертизы групповой и организованной преступности.</p>
	<p>Контроль ПК-4</p> <p>Студент не знает методологию и методики организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков формирования групповой и организованной преступности;</p> <p>не умеет: планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков формирования групповой и организованной преступности.</p> <p>Не владеет навыками: психологической диагностики и экспертизы рисков формирования групповой и организованной преступности.</p>	<p>Контроль ПК-4</p> <p>Студент демонстрирует фрагментарные знания методологию и методики организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков формирования групповой и организованной преступности;</p> <p>умеет, допуская серьёзные ошибки:: планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков формирования групповой и организованной преступности.</p> <p>фрагментарно владеет навыками: психологической диагностики и экспертизы рисков формирования групповой и организованной</p>	<p>Контроль ПК-4</p> <p>Студент допускает неточности в знании методологии и методики организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков формирования групповой и организованной преступности;</p> <p>умеет, допуская незначительные ошибки: планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков формирования групповой и организованной</p>	<p>Контроль ПК-4</p> <p>Студент имеет целостное и глубокое представление о методологии и методики организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков формирования групповой и организованной преступности;</p> <p>умеет уверенно и безошибочно: планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков формирования групповой и организованной</p>

		преступности.	преступности.	преступности.
			владеет навыками:	уверенно и свободно владеет
			психологическ ой	навыками навыками
			диагностики и экспертизы	психологическ ой
			рисков формирования групповой и организованно й	диагностики и экспертизы рисков формирования групповой и организованно й
			преступности.	преступности.

2. Оценочные средства

2.1 Задания для текущего контроля

Задания для оценки ПК-4

1) Кейс-задача

Привести пример направлений деятельности психолога при изучении групповой криминальной деятельности и организованной преступности: методы психологической диагностики, методы социально-психологической коррекции, методы ресоциализации субъектов групповой криминальной деятельности.

Занятие по данной теме предполагает а) подготовку студентами презентаций докладов и сообщений по вопросам данного раздела с опорой на зарубежные и отечественные источники в области криминальной психологии;

б) разбор конкретных случаев совершения групповых криминальных действий.

Задания для оценки ПК-3, ПК-4

2) Практические занятия

К каждому занятию магистрант доклад по теме практического занятия. Во время занятия заслушиваются выступления по материалам этих

конспектов и проводится опрос в контексте возможностей применения изучаемого материала в практике научных исследований.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос отечественной истории. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

Требования к докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

Критерии оценивания. Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению

- содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе

- доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям

- содержание доклада носит реферативный характер

- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

Перечень тем для самостоятельной работы по написанию докладов.

1. Социальная психология преступных групп.
2. Понятие организованной преступности и её основные характеристики.
3. Социально-психологическое исследование тенденций современной преступности.
4. История изучения преступных групп в психологии и междисциплинарном знании.

5. Отечественные и зарубежные исследования организованной преступности.

6. Понятие преступной группы и её основные характеристики.

7. Понятие организованной преступности и её основные характеристики.

8. Основные тенденции развития групповой криминальной деятельности и организованной преступности в нашей стране и в мире.

9. Организованная и групповая преступность и нравственное состояние современного общества.

10. Криминальная группа как разновидность малой социальной группы: межличностные отношения, коммуникация, лидерство, групповая динамика

11. Характеристики криминальной группы как разновидности малой социальной группы.

12. Специфика межличностных отношений и коммуникации в криминальной группе.

13. Социально-психологический портрет лидера криминальной группы.

14. Процессы групповой динамики применительно к малой группе криминальной направленности.

15. Этапы развития криминальной группы как разновидности малой социальной группы.

16. Психология криминальной среды.

17. Криминальная субкультура: история развития, функции, элементы, механизмы функционирования, тенденции развития

18. Криминальная субкультура как основной механизм криминализации социума и молодежной среды.

19. Основные элементы криминальной субкультуры.

20. Представление о содержании криминальных ценностей и криминальных норм поведения.

21. Стратификация криминальной среды в пенитенциарных учреждениях (лидеры, середняки, актив, отверженные).

22. Специфика криминального общения (жаргон, клички, татуировки).

23. Классификация и типология криминальных групп.

24. Социально-психологические механизмы совершения групповых криминальных деяний.

25. Механизмы формирования преступного поведения в условиях группового взаимодействия.

26. Типы преступных сообществ в связи с уровнем их криминализации и организованности (предкриминальные группы, простые преступные группы, организованные преступные, преступные организации).

27. Концепция «дифференцированных связей» Э. Сазерленда.

28. Социально-психологические механизмы совершения групповых криминальных деяний.

29. Механизмы формирования преступного поведения в условиях группового взаимодействия.

30. Психология организованной преступности: классификация, признаки, цели, элементы, принципы функционирования.

31. Типы организованных преступных групп.

32. Основные признаки организованной преступности.

33. История возникновения организованной преступности.

34. Психология совершения экономических и насильственных преступлений преступными сообществами.

35. Связь организованной преступности с коррупцией: психологический анализ.

36. Психология организованной преступности: классификация, признаки, цели, элементы, принципы функционирования.

38. Основные направления деятельности психолога при изучении групповой криминальной деятельности и организованной преступности: психологическая диагностика, социально-психологическая коррекция, ресоциализация субъектов групповой криминальной деятельности.

39. Изучение специалистом-психологом групповой криминальной деятельности и организованной преступности в рамках проведения судебно-психологических экспертиз по уголовным делам.

40. Психологическое изучение личности членов преступной группы в рамках проведения судебно-психологических экспертиз по уголовным делам.

41. Особенности психологической диагностики личности членов преступной группы в рамках проведения судебно-психологических экспертиз по уголовным делам.

42. Особенности социально-психологической коррекции личности членов преступной группы в связи с их личностными особенностями, системой ценностей и социальным статусом.

43. Основные направления ресоциализации субъектов групповой криминальной деятельности.

Самостоятельная работа

Подготовленный доклад, сопровождаемый электронной либо иной презентацией, в котором раскрыта с максимального количества сторон тематика работы, отражена актуальность и значимость – 12-15 баллов. Аналогичная работа без презентации – 12-14 баллов. Показаны различные подходы к проблеме, без обоснования актуальности и значимости – 10-12 баллов. Не все последние работы отражены в докладе, мало ссылок ссылки на значимых авторов- 7-9 баллов. Отсутствуют ссылки на современных исследователей, малое количество значимых авторов 5-8 баллов. 1-4 баллов –

в докладе присутствует одна точка зрения одна автора, которую докладчик не полностью способен обосновать. .

3) Задания для практических занятий

1. Классификация и типология криминальных групп. Социально-психологические механизмы совершения групповых криминальных деяний. Механизмы формирования преступного поведения в условиях группового взаимодействия.

Практическое задание 1. Студентам дается задание проанализировать материалы уголовного дела, решение по которому вступило в законную силу. Студентам предлагается описать социально-психологические механизмы совершения групповых криминальных деяний, выявить детерминанты преступного поведения. В ходе практического аудиторного занятия происходит анализ и обсуждение результатов выполненного задания.

Практическое задание 2. Студентам дается задание проанализировать материалы уголовного дела по обвинению членов преступной группы в совершении преступления, решение по которому вступило в законную силу. Студентам предлагается проанализировать гендерные и индивидуально-психологические аспекты преступного поведения.

В ходе практического аудиторного занятия происходит анализ и обсуждение результатов выполненного задания.

2. Криминальная группа как разновидность малой социальной группы: межличностные отношения, коммуникация, лидерство, групповая динамика

Практическое задание 1. Студентам дается задание проанализировать материалы гражданского дела, решение по которому вступило в законную силу. Студентам предлагается проанализировать роль лидера в совершении криминального деяния преступной подростковой группой.

В ходе практического аудиторного занятия происходит анализ и обсуждение результатов выполненного задания.

Практическое задание 2. Студентам дается задание проанализировать материалы уголовного дела, решение по которому вступило в законную силу. Студентам предлагается проанализировать характер межличностных отношений и коммуникации членов преступной группы.

В ходе практического аудиторного занятия происходит анализ и обсуждение результатов выполненного задания.

Система оценивания. 0 баллов – пропуск занятий. 15-20 баллов – активное участие на практическом занятии, подготовка собственного оригинального материала. 10-15 баллов – активное участие в практическом занятии, обсуждение, демонстрация понимания тематики. 1-10 участие в

занятие, проявление той или иной степени активности и самостоятельности в суждениях.

Задания для оценки ПК-3, ПК-4

4) Другие виды учебной деятельности. Темы рефератов и список литературы к ним

Методические рекомендации к выполнению рефератов

Реферат – форма письменной работы, представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 15-20 стр.; не менее 15 источников по проблеме; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем и список литературы.

Темы рефератов и список литературы к ним

1. История изучения преступных групп в психологии и междисциплинарном знании.
2. История научного изучения организованной преступности: отечественные и зарубежные исследования.
3. Понятие преступной группы и её основные характеристики.
4. Понятие организованной преступности и её основные характеристики.
5. Основные тенденции развития групповой криминальной деятельности и организованной преступности в нашей стране и в мире.
6. Организованная и групповая преступность и нравственное состояние современного общества.

Система оценивания. Написание эссе и рефератов, публикационная активность, участие в конференциях и других научных мероприятиях. Полностью выполненное эссе, в котором присутствует логика и качество изложения студентом материала – 8-10 баллов. Участие в конференции с докладом – 10 баллов. Участие в конференции в качестве слушателя – 5 баллов.

Задания для оценки ПК-3, ПК-4

5) Автоматизированное тестирование

Тестовые задания по курсу «Психология преступных групп и организованной преступности»

1. В СТРУКТУРЕ ПРЕСТУПНОГО ДЕЙСТВИЯ ФИЗИЧЕСКИМИ (ВЕЩЕСТВЕННЫМИ) КОМПОНЕНТАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. мотив, цель действия;
2. форма вины лица;
3. предмет действия, способ, средства и условия его реализации
4. результат действия.

2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (И ВОЗДЕЙСТВИЕ) ЛЮДЕЙ ДРУГ С ДРУГОМ В ПРОЦЕССЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ОТРАЖАЕТ:

1. Коммуникативная сторона общения
2. Интерактивная сторона общения¹
3. Перцептивная сторона общения
4. Верны ответы 1 и 3.

3. В ХОДЕ АНАЛИЗА ЧИСЛЕННОГО СОСТАВА ПРЕСТУПНОЙ ГРУППЫ ГРУППА ЧИСЛЕННОСТЬЮ 4-9 ЧЕЛОВЕК ОТНОСИТСЯ К

1. К малым группам
2. К средним группам
3. К большим группам
4. Классифицируется зависимости от обстоятельств.

4. В ХОДЕ ДОПРОСА ВОПРОСЫ СЛЕДОВАТЕЛЯ, КОТОРЫЕ ЗАДАЮТСЯ С ЦЕЛЬЮ ДЕТАЛИЗАЦИИ ПОКАЗАНИЙ, НО ЧАЩЕ — ДЛЯ КОНКРЕТИЗАЦИИ ПОЛУЧЕННЫХ СВЕДЕНИЙ, НАЗЫВАЮТСЯ:

1. дополняющие
2. уточняющие
3. напоминающие
4. контрольные

5. МНОГОЧИСЛЕННОЕ ПРЕСТУПНОЕ СООБЩЕСТВО, ОБЪЕДИНЯЮЩЕЕ В СВОИХ РЯДАХ ДЕСЯТКИ И ДАЖЕ СОТНИ ЛИЦ, АКТИВНО ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПРЕСТУПНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ — ЭТО

1. Предкриминальная группа
2. Простая преступная группа

3. Организованная преступная группа
4. Преступная организация.

6 НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СПЛОЧЕННОСТИ, ОТСУТСТВИЕ ЯВНОГО ЛИДЕРА ИЛИ ОРГАНИЗАТОРА, А В СЛУЧАЕ РАЗОБЛАЧЕНИЯ СЛАБАЯ ПОДДЕРЖКА И ЗАЩИТА ПРОЯВЛЯЕТСЯ В:

1. случайных преступных группах
2. группах, состоящих из двух и более человек
3. организованных группах

7. УСТОЙЧИВЫЕ ВООРУЖЕННЫЕ ГРУППИРОВКИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ ИЗ НЕБОЛЬШОГО ЧИСЛА ЧЛЕНОВ И ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ЖЕСТОКИЕ КОРЫСТНО-НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ ХАРАКТЕРИЗУЮТ:

1. военизированные формирования
2. устойчивые преступные группы
3. бандитские формирования
4. случайные преступные группы

8. ОРГАНИЗОВАННЫЕ ПРЕСТУПНЫЕ ГРУППЫ ТИПА "БРИГАДЫ" ВОЗНИКАЮТ ПО:

1. территориальному признаку
2. национальному признаку
3. виду преступных деяний
4. землячеству

9. ОРГАНИЗОВАННЫЕ ПРЕСТУПНЫЕ ГРУППЫ ТИПА "ОБЩИНЫ" ВОЗНИКАЮТ ПО:

1. территориальному признаку
2. национальному признаку
3. виду преступных деяний
4. землячеству

10. КАКОГО ВИДА ТРАДИЦИОННЫХ ПРЕСТУПНЫХ ГРУПП НЕ СУЩЕСТВУЕТ:

- 1) девиантная группа;
- 2) преступная организация;
- 3) организованная преступная группа;
- 4) бандитское формирование;

- 5) неорганизованная преступная группа;
- 6) преступная организация (сообщество);
- 7) мафия;
- 8) кооперация профессиональных преступных лидеров («воров в законе»)

11. В КРИМИНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ ЛИДЕР ПРЕСТУПНОЙ ГРУППЫ, КОТОРЫЙ ПРЕДЛАГАЕТ СВОЮ ПРОГРАММУ, ОПРЕДЕЛЯЕТ НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- 1) лидер-вдохновитель
- 2) лидер-инициатор
- 3) лидер смешанного типа

12. ВЫДЕЛИТЕ ПРИЗНАКИ ОРГАНИЗОВАННЫХ ПРЕСТУПНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ:

1. Распределение ролей между участниками организации, как по вертикали, так и по горизонтали.
2. Иерархическая структура, включающая как минимум одно лицо, руководящее деятельностью организации.
3. Наличие цели извлечения максимально возможных доходов от преступной деятельности в минимальные сроки.
4. Наличие системы социальной взаимопомощи для членов группы (например, общей кассы — «общака»).
5. Все ответы верны.

Ключ к тесту

1-3; 2-2;3-2; 4-2; 5-3; 6-1; 7-3; 8-1; 9-2; 10-1,5; 11-1; 12-5

3.1 Промежуточная аттестация

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Система текущего контроля включает:

- 1) контроль работы на практических занятиях;
- 2) контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы, написания рефератов.
3. Работа на практических занятиях оценивается по итогам подготовки и выполнения студентами теоретических и практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Психология преступных групп и организованной преступности» проводится в виде устного экзамена. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации

осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценивания. Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания основ поведения преступника в группах и психологии организованной преступности. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Диапазон оценивания 0 – 40 баллов.

Критерии оценки при устном ответе на зачете:

«35-40» Развернутый ответ на поставленные вопросы, при этом магистрант демонстрирует свободное владение материалом дисциплины, дает полный, обоснованный ответ опирается на данные современных исследований в области дисциплины.

«30-35» предполагает не полный ответ на часть вопросов в экзаменационном билете, однако магистрант в целом демонстрирует владение материалом курса, дает развернутый, аргументированный ответ. .

«15-30» предполагает отсутствие ответа часть вопросов в экзаменационном билете, при этом магистрант частично владеет материалом курса, не может аргументировано формулировать ответ.

«0-15» предполагает отсутствие ответа на поставленные вопросы в экзаменационном билете, при этом магистрант не владеет свободно материалом курса, не может аргументировано формулировать ответ.

Список вопросов к устной промежуточной аттестации:

<i>Вопрос</i>	<i>Компетенция в соответствии с РПД</i>
1. Социальная психология преступных групп.	ПК-4
2. Понятие организованной преступности и её основные характеристики.	ПК-3
3. Социально-психологическое исследование тенденций современной преступности.	ПК-4
4. История изучения преступных групп в психологии и междисциплинарном знании.	ПК-4
5. Отечественные и зарубежные исследования организованной преступности.	ПК-4
6. Понятие преступной группы и её основные характеристики.	ПК-4
7. Понятие организованной преступности и её основные характеристики.	ПК-4
8. Основные тенденции развития групповой криминальной деятельности и организованной преступности в нашей стране и в мире.	ПК-4
9. Организованная и групповая преступность и нравственное состояние современного общества.	ПК-3
10. Криминальная группа как разновидность малой социальной группы: межличностные отношения, коммуникация, лидерство, групповая динамика	ПК-3
11. Характеристики криминальной группы как разновидности малой социальной группы.	ПК-3
12. Специфика межличностных отношений и коммуникации в криминальной группе.	ПК-3
13. Социально-психологический портрет лидера криминальной группы.	ПК-3

14.Процессы групповой динамики применительно к малой группе криминальной направленности.	ПК-3
15.Этапы развития криминальной группы как разновидности малой социальной группы.	ПК-3
16.Психология криминальной среды.	ПК-3
17.Криминальная субкультура: история развития, функции, элементы, механизмы функционирования, тенденции развития	ПК-3
18.Криминальная субкультура как основной механизм криминализации социума и молодежной среды.	ПК-3
19.Основные элементы криминальной субкультуры.	ПК-3
20.Представление о содержании криминальных ценностей и криминальных норм поведения.	ПК-3
21.Стратификация криминальной среды в пенитенциарных учреждениях (лидеры, середняки, актив, отверженные).	ПК-3
22.Специфика криминального общения (жаргон, клички, татуировки).	ПК-3
23.Классификация и типология криминальных групп.	ПК-3
24.Социально-психологические механизмы совершения групповых криминальных деяний.	ПК-3
25.Механизмы формирования преступного поведения в условиях группового взаимодействия.	ПК-4
26.Типы преступных сообществ в связи с уровнем их криминализации и организованности (предкриминальные группы, простые преступные группы, организованные преступные, преступные организации).	ПК-3, ПК-4
27.Концепция «дифференцированных связей» Э. Сазерленда.	ПК-3, ПК-4
28.Социально-психологические механизмы совершения групповых криминальных деяний.	ПК-3, ПК-4
29.Механизмы формирования преступного поведения в условиях группового взаимодействия.	ПК-3, ПК-4

30. Психология организованной преступности: классификация, признаки, цели, элементы, принципы функционирования.	ПК-3, ПК-4
31. Типы организованных преступных групп.	ПК-3, ПК-4
32. Основные признаки организованной преступности.	ПК-3, ПК-4
33. История возникновения организованной преступности.	ПК-3, ПК-4
34. Психология совершения экономических и насильственных преступлений преступными сообществами.	ПК-3, ПК-4
35. Связь организованной преступности с коррупцией: психологический анализ.	ПК-3, ПК-4
36. Психология организованной преступности: классификация, признаки, цели, элементы, принципы функционирования.	ПК-3, ПК-4

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Психология преступных групп и организованной преступности» в оценку (зачет):

60 и более баллов	зачтено
Менее 60 баллов	не зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Психология преступных групп и организованной преступности» составляет 100 баллов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии (протокол № 8 от 29.01.2014 года).

ФОС для проведения промежуточной аттестации актуализирован в 2016 году (одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии, протокол №5 от протокол от 26.12.2016 года).

ФОС для проведения промежуточной аттестации актуализирован в 2021 году (одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии, протокол № 12 от 26 мая 2021 года).

Автор: кандидат социологических наук, доцент

Н.М. Романова