# МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой	председатель НМК факультета
общей и социальной психологии _	психологии
Л.Н. Аксеновская	Е.И. Балакирева
"" 20 г.	""20 г.

# Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине **Криминальная психология** 

Направление подготовки 37.04.01 «Психология»

Профиль подготовки магистратуры Юридическая психология

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения Очно-заочная

Саратов 2021 Результаты обучения по дисциплине

Код и	<i>Гезультиты ооу</i> Код и	,	
	, ,	Результаты	Виды заданий и
наименование	наименование	обучения	оценочных средств
компетенции	индикатора		
	(индикаторов)		
	достижения		
	компетенции		
	1.1 М.УК-	Знает	Формы текущего
	_	методы и способы	контроля
	1.Анализирует	анализа проблемной	успеваемости:
	проблемную	ситуации как	контрольные
	ситуацию как	системы, выявляя ее	вопросы, контроль
	систему, выявляя ее	·	самостоятельной
	составляющие и	составляющие и	
	связи между ними.	связи между ними	подготовки и
	1.2 М.УК-1.		участия в
	Осуществляет поиск	Умеет	практических
	алгоритмов решения	осуществлять поиск	занятиях, проверка
	поставленной	алгоритмов решения	реферата,
		поставленной	тестирование, кейс-
	проблемной	проблемной	задачи
	ситуации на основе	ситуации в контексте	
	доступных	проблематики	
	источников	юридической	
	информации.	психологии на	
	Определяет в рамках		
УК-1. Способен	выбранного	•	
	алгоритма вопросы	источников	
осуществлять	(задачи),	информации.	
критический анализ	подлежащие	- определять в	
проблемных	дальнейшей	рамках выбранного	
ситуаций на основе	детальной	алгоритма вопросы	
системного подхода,	разработке.	(задачи),	
вырабатывать	Предлагает способы	подлежащие	
стратегию действий	*	дальнейшей	
	их решения.	детальной	
	2.1_M.YK-1.	разработке и	
	Разрабатывает	предлагать	
	стратегию	обоснованные	
	достижения	способы их решения.	
	поставленной цели	The state of the point of the state of the s	
	как	Владеет навыками:	
	последовательность	разработки стратегии	
	шагов, предвидя		
	результат каждого из	достижения	
	них и оценивая их	поставленной цели	
	влияние на внешнее	как	
	окружение	последовательности	
	планируемой	шагов, предвидя	
	деятельности и на	результат каждого из	
		них и оценивая их	
	взаимоотношения	влияние на внешнее	
	участников этой	окружение	
	деятельности	планируемой	
	<u>I</u>		<u> </u>

		деятельности и на	
		взаимоотношения	
		участников этой	
		деятельности	
ПК-3. Способен	ИПК-3.1. Знает	Знает	Формы текущего
проводить	методологию и	методологию и	контроля
психологическую	владеет методикой	владеет методикой	успеваемости:
диагностику и	организации	организации	контрольные
экспертизу личности и	мероприятий по	мероприятий по	вопросы, контроль
группы в	индивидуальной,	индивидуальной,	самостоятельной
соответствии с	семейной и	семейной и	подготовки и
потребностями	групповой	групповой	участия в
учреждений	психодиагностике и	психодиагностике и	практических
социальной сферы,	экспертизе	экспертизе личности	занятиях, проверка
правоохранительных	личности.	преступников	реферата,
организаций;	ИПК-3.2. Умеет	Умеет	тестирование
организаций	проводить	Проводить	_
образовательной	психологическую	психологическую	
системы.	диагностику и	диагностику и	
	экспертизу	экспертизу личности	
	личности,	прсетупника,	
	статистическую	статистическую	
	обработку	обработку	
	полученных данных.	полученных данных.	
	ИПК-3.3. Владеет	Владеет навыками	
	методами	применения методов	
	верификации	верификации	
	результатов	результатов	
	психологической	психологической	
	диагностики и	диагностики и	
	экспертизы	экспертизы личности	
	личности.	преступников.	
ПК-4. Способен	ИПК-4.1. Знает	Знает	Формы текущего
проводить	методологию и	методологию и	контроля
психологическую	владеет методикой	владеет методикой	успеваемости:
диагностику и	организации	организации	контрольные
экспертизу рисков	мероприятий по	мероприятий по	вопросы, контроль
социальных систем.	психологической	психологической	самостоятельной
	диагностике и	диагностике и	подготовки и
	экспертизе рисков	экспертизе рисков	участия в
	социальных систем.	социальных систем	практических
	ИПК-4.2. Умеет	(рисков	занятиях, проверка
	планировать и	формирования	реферата,
	осуществлять	девиантного и	тестирование
	целесообразный	криминального	
	подбор методов	поведения в	
	психологической	профессиональной	
	диагностики и	сфере деятельности)	
	экспертизы рисков	Умеет	
	социальных систем.	планировать и	
	ИПК-4.3. Владеет	осуществлять	
	приемами и	целесообразный	

	поргисоми	подбор методов	
	навыками психологической	психологической	
	диагностики и	диагностики и	
	экспертизы рисков	экспертизы рисков	
	социальных систем.	социальных систем	
		(рисков	
		формирования	
		девиантного и	
		криминального	
		поведения в	
		профессиональной	
		сфере деятельности)	
		Владеет навыками	
		психологической	
		диагностики и	
		экспертизы рисков	
		социальных систем	
		(рисков	
		формирования	
		девиантного и	
		криминального	
		поведения в	
		профессиональной	
		сфере деятельности).	
ПК-5. Способен к	ИПК 5.1. Знает	Знает	Формы текущего
проектированию,	методологию и	методологию и	контроля
внедрению и	методику	методику	успеваемости:
сопровождению	проведения	проведения	контрольные
коррекционно-	коррекционно-	коррекционно-	вопросы, контроль
развивающих	развивающих	развивающих	самостоятельной
программ на основе	занятий	занятий	подготовки и
результатов	направленных на	направленных на	участия в
собственных	улучшение	улучшение	практических
прикладных	состояния и	состояния и	занятиях, проверка
научных	динамики	динамики	реферата,
исследований и	психологического	психологического	тестирование
обобщения	здоровья населения.	здоровья населения.	
существующих		Умеет	
актуальных научных	ИПК 5.2. Умеет	проектировать и	
достижений,	проектировать и	планировать	
направленных на	планировать	программы и	
улучшение	программы и	мероприятия	
состояния и	мероприятия	коррекционно-	
динамики	коррекционно-	развивающей	
психологического	развивающей	работы,	
здоровья населения.	работы,	направленной на	
	направленной на	улучшение	
	улучшение	состояния и	
	состояния и	динамики	
	динамики	психологического	
	психологического	здоровья населения.	
	здоровья населения.		

	T	ъ	
		Владеет навыками	
	ИПК 5.3. Владеет	проектирования,	
	навыками	внедрения и	
	проектирования,	сопровождения	
	внедрения и	психокоррекционны	
	сопровождения	х программ,	
	психокоррекционны	направленных на	
	х программ,	улучшение	
	направленных на	состояния и	
	улучшение	динамики	
	состояния и	психологического	
	динамики	здоровья населения.	
	психологического		
	здоровья населения.		
	, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		
ПК-8 Способен	ИПК-8.1. Знает	Знает	Формы текущего
осуществлять	теоретические	теоретические	контроля
	основы реализации	_	*
примирительные		основы реализации	успеваемости:
процедуры	примирительных	примирительных	контрольные
(медиация) при	процедур и	процедур и	вопросы, контроль
наличии конфликта	медиативного	медиативного	самостоятельной
сторон в	подхода,	подхода,	подготовки и
организациях	используемых при	используемых при	участия в
социальной сферы,	наличии конфликта	наличии конфликта	практических
правоохранительной	сторон в	сторон в	занятиях, проверка
системы (судебная,	организациях	организациях	реферата,
пенитенциарная),	социальной сферы,	социальной сферы,	тестирование
системы среднего и	правоохранительной	правоохранительной	
среднего	системы (судебная,	системы (судебная,	
специального	пенитенциарная),	пенитенциарная),	
образования	системы среднего и	системы среднего и	
	среднего	среднего	
	специального	специального	
	образования.	образования;	
	ИПК-8.2. Умеет		
	применять	Умеет	
	инструменты	Умеет применять	
	реализации	инструменты	
	примирительных	реализации	
	процедур и	примирительных	
	медиативного	процедур и	
	подхода при	медиативного	
	разрешении	подхода при	
	конфликта в	разрешении	
	социальной сфере,	конфликта в	
	правоохранительной	социальной сфере,	
	системе (судебная:	правоохранительной	
	медиация семейных	системе (судебная:	
	конфликтов,	медиация семейных	
	восстановительное	конфликтов,	
	правосудие),	восстановительное	
	привосудној,	Dooc ranobility in the state of	

пенитенциарная правосудие), (восстановительное пенитенциарная правосудие), (восстановительное системе среднего и правосудие), системе среднего и среднего среднего специального специального образования образования (школьная (школьная медиация). медиация); ИПК-8.3. Владеет навыками Владеет навыками: реализации реализации примирительных примирительных процедур, процедур, медиативными медиативными техниками и техниками и приемами приемами построения построения эффективной эффективной коммуникации коммуникации сторон при сторон при разрешении разрешении конфликта, конфликта, прогнозирует его прогнозирует его развитие, развитие, трансформирует трансформирует негативные негативные установки и установки и преобразует преобразует поведение сторон. поведение сторон.

### 1. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семес		Шкала оце	енивания	
тр	2	3	4	5
2	Контроль УК-1	Контроль УК-1	Контроль УК-1	Контроль УК-1
семе				
стр	не знает	демонстрирует	допускает	имеет целостное
VIP	методы и способы	фрагментарные	неточности в	и глубокое
	анализа	знания	знании	представление о
	проблемной	следующих	следующих	методы и способы
	ситуации как	аспектов:	аспектов:	анализа
	системы, выявляя	методы и способы	методы и	проблемной
	ее составляющие и	анализа	способы анализа	ситуации как
	связи между ними	проблемной	проблемной	системы, выявляя
		ситуации как	ситуации как	ее составляющие
	не умеет	системы, выявляя	системы,	и связи между
	осуществлять	ее составляющие	выявляя ее	НИМИ

поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации В контексте проблематики юридической психологии основе доступных источников информации. определять рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие лальнейшей детальной разработке И предлагать обоснованные способы ИΧ

не владеет навыками: разработки стратегии достижения поставленной цели последовательност и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

решения.

и связи между ними

Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации В контексте проблематики юридической психологии на основе доступных источников информации. определять рамках выбранного

алгоритма

подлежащие

дальнейшей

детальной

разработке

предлагать

способы

решения.

обоснованные

вопросы (задачи),

И

ИХ

фрагментарно владеет навыками: разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательнос шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая влияние ИХ внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

составляющие и связи между ними

умеет, допуская незначительные ошибки: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации контексте проблематики юридической психологии на основе доступных источников информации. определять рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке предлагать обоснованные способы ИΧ решения.

Владеет навыками: разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательно шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее

умеет уверенно и безошибочно осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации В контексте проблематики юридической психологии на основе доступных источников информации. определять В рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие лальнейшей детальной разработке И предлагать обоснованные способы их решения.

уверенно И свободно владеет навыками: разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательнос шагов. ти предвидя результат каждого из них и оценивая ИΧ влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

		окружение	
		**	
		планируемой	
		деятельности и	
		на	
		взаимоотношени	
		я участников	
		этой	
		деятельности	
Контроль ПК-3	Контроль ПК-3	Контроль ПК-3	Контроль ПК-3
не знает	демонстрирует	допускает	имеет целостное
методологию и не	фрагментарные	неточности в	и глубокое
владеет методикой	знания	знании	представление о
организации	следующих	следующих	методологию и
мероприятий по	аспектов:	аспектов:	уверенно и
индивидуальной,	методология и	методологию и	свободно владеет
семейной и	фрагментарно	владеет	методикой
групповой	владеет навыками	методикой	организации
психодиагностике	методикой	организации	мероприятий по
и экспертизе	организации	мероприятий по	индивидуальной,
личности	мероприятий по	индивидуальной,	семейной и
преступников	индивидуальной,	семейной и	групповой
не умеет	семейной и	групповой	психодиагностике
Проводить	групповой	психодиагностик	и экспертизе
психологическую	психодиагностике	е и экспертизе	личности
диагностику и	и экспертизе	личности	преступников
экспертизу	личности	преступников	умеет уверенно и
личности	преступников	умеет, допуская	безошибочно
прсетупника,	преступпиков	незначительные	Проводить
статистическую	умеет, допуская	ошибки:	психологическую
обработку	серьёзные	Проводить	
полученных	ошибки:	психологическу	диагностику и экспертизу
полученных	omnokn.	психологическу	ЭКСПСОТИЗУ
HOMMIN	Проволити	IO WHOENGOTHING II	
данных.	Проводить	ю диагностику и	личности
не владеет	психологическую	экспертизу	личности прсетупника,
не владеет навыками	психологическую диагностику и	экспертизу личности	личности прсетупника, статистическую
не владеет навыками применения	психологическую диагностику и экспертизу	экспертизу личности прсетупника,	личности прсетупника, статистическую обработку
не владеет навыками применения методов	психологическую диагностику и экспертизу личности	экспертизу личности прсетупника, статистическую	личности прсетупника, статистическую обработку полученных
не владеет навыками применения методов верификации	психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника,	экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку	личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных.
не владеет навыками применения методов верификации результатов	психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую	экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных	личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. уверенно и
не владеет навыками применения методов верификации результатов психологической	психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку	экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных.	личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. уверенно и свободно владеет
не владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и	психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных	экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных	личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. уверенно и свободно владеет навыками
не владеет навыками применения методов верификации результатов психологической	психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных.	экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных.	личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. уверенно и свободно владеет навыками применения
не владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и	психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. фрагментарно	экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. Владеет	личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. уверенно и свободно владеет навыками применения методов
не владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы	психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных.	экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. Владеет навыками применения методов	личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. уверенно и свободно владеет навыками применения методов верификации
не владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности	психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. фрагментарно владеет навыками	экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. Владеет навыками применения методов верификации	личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. уверенно и свободно владеет навыками применения методов верификации результатов
не владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности	психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. фрагментарно владеет навыками навыками	экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. Владеет навыками применения методов верификации результатов	личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. уверенно и свободно владеет навыками применения методов верификации
не владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности	психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. фрагментарно владеет навыками навыками применения	экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. Владеет навыками применения методов верификации	личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. уверенно и свободно владеет навыками применения методов верификации результатов
не владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности	психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. фрагментарно владеет навыками навыками применения методов	экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. Владеет навыками применения методов верификации результатов	личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. уверенно и свободно владеет навыками применения методов верификации результатов психологической
не владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности	психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. фрагментарно владеет навыками навыками применения	экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. Владеет навыками применения методов верификации результатов психологической	личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. уверенно и свободно владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и
не владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности	психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. фрагментарно владеет навыками навыками применения методов	экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. Владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и	личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. уверенно и свободно владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы
не владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности	психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. фрагментарно владеет навыками навыками применения методов верификации	экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. Владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы	личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. уверенно и свободно владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности
не владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности	психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. фрагментарно владеет навыками навыками применения методов верификации результатов	экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. Владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности	личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных. уверенно и свободно владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности

	экспертизы		
	личности		
	преступников.		
Контроль ПК-4	Контроль ПК-4	Контроль ПК-4	Контроль ПК-4
не знает	демонстрирует	допускает	имеет целостное
методологию и не	фрагментарные	неточности в	и глубокое
владеет методикой	знания	знании	представление о
организации	следующих	следующих	методологию и
мероприятий по	аспектов:	аспектов:	уверенно и
психологической	методология и	методологию и	свободно владеет
диагностике и	фрагментарно	владеет	методикой
экспертизе рисков	владеет навыками	методикой	организации
социальных	методикой	организации	мероприятий по
систем (рисков	организации	мероприятий по	психологической
формирования	мероприятий по	психологической	диагностике и
девиантного и	психологической	диагностике и	экспертизе рисков
криминального	диагностике и	экспертизе	социальных
поведения в	экспертизе рисков	рисков	систем (рисков
профессиональной	социальных	социальных	формирования
сфере	систем (рисков	систем (рисков	девиантного и
деятельности)	формирования	формирования	криминального
не умеет	девиантного и	девиантного и	поведения в
планировать и	криминального	криминального	профессионально
осуществлять	поведения в	поведения в	й сфере
целесообразный	профессионально	профессиональн	деятельности)
подбор методов	й сфере	ой сфере	умеет уверенно и
психологической	деятельности)	деятельности)	безошибочно
диагностики и	VMOOT HOHMOMOG	умеет, допуская	планировать и
экспертизы рисков	умеет, допуская серьёзные	незначительные ошибки:	осуществлять целесообразный
социальных систем (рисков	ошибки:	планировать и	подбор методов
формирования		осуществлять	психологической
формирования девиантного и	планировать и осуществлять	целесообразный	диагностики и
криминального	целесообразный	подбор методов	экспертизы
поведения в	подбор методов	психологической	рисков
профессиональной	психологической	диагностики и	социальных
сфере	диагностики и	экспертизы	систем (рисков
деятельности)	экспертизы	рисков	формирования
не владеет	рисков	социальных	девиантного и
навыками	социальных	систем (рисков	криминального
психологической	систем (рисков	формирования	поведения в
диагностики и	формирования	девиантного и	профессионально
экспертизы рисков	девиантного и	криминального	й сфере
социальных	криминального	поведения в	деятельности)
систем (рисков	поведения в	профессиональн	уверенно и
формирования	профессионально	ой сфере	свободно владеет
девиантного и	й сфере	деятельности)	навыками
	1 1	//	

профессиональной сфере деятельности).  фрагментарно владеет деятельности).  навыками навыками психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем (рисков формирования рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности).  контроль ПК-5  контроль ПК-5  контроль ПК-5  контроль ПК-5  контроль ПК-5  контроль ПК-5  поихологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности).  контроль ПК-5
деятельности).  навыками психологической диагностики и экспертизы рисков рисков социальных рисков рисков социальных рисков социальных рисков социальных рисков социальных рисков поведения в формирования девиантного и криминального поведения в профессионально й сфере деятельности).  контроль ПК-5
навыками психологической диагностики и экспертизы рисков социальных рисков социальных формирования рисков социальных криминального поведения в формирования девиантного и криминального поведения в профессионально й сфере деятельности).  Контроль ПК-5
психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем (рисков формирования рисков социальных систем (рисков поведения в профессионального и криминального поведения в профессионального и криминального и ой сфере деятельности).  Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 имеет целос
диагностики и экспертизы формирования рисков социальных систем (рисков формирования в профессионального поведения в профессионального поведения в профессиональной сфере деятельности).  Контроль ПК-5
экспертизы рисков девиантного и криминального поведения в профессионально ой сфере деятельности).  Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 демонстрирует допускает криминального и меет целос
рисков социальных криминального поведения в профессионального поведения в профессионального поведения в профессиональной сфере деятельности).  Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 демонстрирует допускает поведения в профессиональной и сфере деятельности).
социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональн ой сфере деятельности).  Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 демонстрирует допускает профессионально и сфере деятельности).
систем (рисков формирования поведения в профессиональн ой сфере деятельности).  Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 демонстрирует допускает й сфере долускает й сфере деятельности имеет целос
формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности).  Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 цемонстрирует допускает имеет целос
девиантного и криминального поведения в профессионально й сфере деятельности).  Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 имеет целос
криминального поведения в профессионально й сфере деятельности).  Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 имеет целос
поведения в профессионально й сфере деятельности).  Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 Контроль П не знает демонстрирует допускает имеет целос
профессионально й сфере деятельности).  Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 Контроль П имеет целос
й сфере деятельности).  Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 Контроль П не знает демонстрирует допускает имеет целос
деятельности).  Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 имеет целос
Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 Контроль ПК-5 не знает демонстрирует допускает имеет целос
не знает демонстрирует допускает имеет целос
word design in the partition in the part
методику знания знании представлен
проведения следующих следующих методологию
коррекционно- аспектов: аспектов: методику
развивающих методология и методологию и проведения
занятий методику методику коррекционн
направленных на проведения проведения развивающи
улучшение коррекционно- коррекционно- занятий
состояния и развивающих развивающих направленны
динамики занятий занятий улучшение
психологического направленных на направленных состояния и
здоровья улучшение на улучшение динамики
населения. состояния и состояния и психологиче
не умеет динамики динамики здоровья
проектировать и психологического психологическог населения.
планировать здоровья о здоровья умеет увере
программы и населения. населения. безошибочн
мероприятия умеет, допуская проектирова
коррекционно- умеет, допуская незначительные планировать
развивающей серьёзные ошибки: программы и
развивающей серьёзные ошибки: программы и программы и проботы, проектировать и мероприятия
развивающей серьёзные ошибки: программы и проботы, направленной на проектировать и планировать и коррекционн
развивающей работы, ошибки: программы и программы и провать и проектировать и планировать и планировать и планировать и программы и программы и развивающей
развивающей работы, ошибки: программы и п
развивающей работы, ошибки: проектировать и программы и проектировать и планировать программы и планировать программы и мероприятия работы, и программы и коррекционно- направленно
развивающей работы, ошибки: проектировать и программы и мероприятия и программы и мероприятия работы, программи и мероприятия коррекционно-психологического коррекционно- развивающей улучшение
развивающей работы, ошибки: программы и программы и программы и программы и программы и планировать программы и планировать программы и планировать программы и программы и программы и программы и мероприятия работы, программы и мероприятия коррекционнопсихологического коррекционноразвивающей развивающей работы, состояния и
развивающей работы, ошибки: проектировать и планировать и планировать и программы и мероприятия коррекционно- развивающей улучшение психологического коррекционно- здоровья населения.   серьёзные ошибки: программы и мероприятия коррекционно развивающей улучшение улучшение развивающей работы, направленной на динамики направленной на динамики
развивающей работы, ошибки: программы и программы и программы и программы и программы и планировать программы и планировать программы и планировать программы и программы и программы и программы и мероприятия работы, программы и мероприятия коррекционнопсихологического коррекционноразвивающей развивающей работы, состояния и

_		i	
навыками	состояния и	динамики	населения.
проектирования,	динамики	психологическог	
внедрения и	психологического	о здоровья	уверенно и
сопровождения	здоровья	населения.	свободно владеет
психокоррекционн	населения.		навыками
ых программ,		Владеет	проектирования,
направленных на	фрагментарно	навыками	внедрения и
улучшение	владеет	проектирования,	сопровождения
состояния и	навыками	внедрения и	психокоррекцион
динамики	навыками	сопровождения	ных программ,
психологического	проектирования,	психокоррекцио	направленных на
здоровья	внедрения и	нных программ,	улучшение
населения.	сопровождения	направленных на	состояния и
	психокоррекцион	улучшение	динамики
	ных программ,	состояния и	психологического
	направленных на	динамики	здоровья
	улучшение	психологическог	населения.
	состояния и	о здоровья	
	динамики	населения.	
	психологического		
	здоровья		
	населения.		
Контроль ПК-8	Контроль ПК-8	Контроль ПК-8	Контроль ПК-8
_		_	_
не знает	демонстрирует	допускает	имеет целостное
теоретические	фрагментарные	неточности в	и глубокое
основы реализации	знания	знании	представление о
примирительных	следующих	следующих	теоретические
процедур и	аспектов:	аспектов:	основы
медиативного	теоретические	теоретические	реализации
подхода,	основы	основы	примирительных
используемых при	реализации	реализации	процедур и
наличии			
	примирительных	примирительных	медиативного
конфликта сторон	процедур и	процедур и	медиативного подхода,
конфликта сторон в организациях	процедур и медиативного	процедур и медиативного	медиативного подхода, используемых
конфликта сторон в организациях социальной сферы,	процедур и медиативного подхода,	процедур и медиативного подхода,	медиативного подхода, используемых при наличии
конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн	процедур и медиативного подхода, используемых	процедур и медиативного подхода, используемых	медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон
конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии	медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях
конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная,	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта	медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной
конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная),	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в	медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы,
конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях	медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн
конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы,	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной	медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы
конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы,	медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная,
конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранитель	медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная),
конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования;	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная,	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранитель ной системы	медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего
конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего и среднего специального образования;  не умеет	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная),	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранитель ной системы (судебная,	медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего
конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего и среднего специального образования;  не умеет не умеет	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранитель ной системы (судебная, пенитенциарная),	медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального
конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования;  не умеет не умеет применять	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранитель ной системы (судебная, пенитенциарная), системы	медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего
конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего и среднего образования;  не умеет не умеет применять инструменты	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранитель ной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и	медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования;
конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования;  не умеет не умеет применять	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего	процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранитель ной системы (судебная, пенитенциарная), системы	медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительн ой системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального

процедур и медиативного подхода при разрешении конфликта в социальной сфере, правоохранительн ой системе (судебная: медиация семейных конфликтов, восстановительное правосудие), пенитенциарная (восстановительно е правосудие), системе среднего и среднего специального образования (школьная медиация);

### не владеет навыками:

реализации примирительных процедур, медиативными техниками и приемами построения эффективной коммуникации сторон при разрешении конфликта, прогнозирует его развитие, трансформирует негативные установки и преобразует поведение сторон.

# умеет, допуская серьёзные

ошибки: умеет, допуская серьёзные ошибки: применять инструменты реализации примирительных процедур и медиативного подхода при разрешении конфликта в социальной сфере, правоохранительн ой системе (судебная: медиация семейных конфликтов, восстановительно е правосудие), пенитенциарная (восстановительн ое правосудие), системе среднего и среднего специального образования (школьная медиация);

### фрагментарно владеет навыками навыками:

реализации примирительных процедур, медиативными техниками и приемами построения эффективной коммуникации сторон при разрешении конфликта, прогнозирует его образования;

# умеет, допуская незначительные ошибки:

умеет, допуская незначительные ошибки: применять инструменты реализации примирительных процедур и медиативного подхода при разрешении конфликта в социальной сфере, правоохранитель ной системе (судебная: медиация семейных конфликтов, восстановительн ое правосудие), пенитенциарная (восстановительн ое правосудие), системе среднего и среднего специального образования (школьная медиация);

## Владеет навыками:

реализации примирительных процедур, медиативными техниками и приемами построения эффективной коммуникации сторон при разрешении конфликта, прогнозирует его

умеет уверенно и безошибочно применять инструменты реализации примирительных процедур и медиативного подхода при разрешении конфликта в социальной сфере, правоохранительн ой системе (судебная: медиация семейных конфликтов, восстановительно е правосудие), пенитенциарная (восстановительн ое правосудие), системе среднего и среднего специального образования (школьная медиация);

### уверенно и свободно владеет навыками:

реализации примирительных процедур, медиативными техниками и приемами построения эффективной коммуникации сторон при разрешении конфликта, прогнозирует его развитие, трансформирует негативные установки и преобразует

развитие,	развитие,	поведение сторон.
трансформирует	трансформирует	
негативные	негативные	
установки и	установки и	
преобразует	преобразует	
поведение сторон.	поведение	
	сторон.	

### 2. Оценочные средства

### 2.1 Задания для текущего контроля

### Задания для оценки УК-1.

### 1) Кейс-задача

Психологические механизмы и мотивация индивидуальных преступных действий. Ресоциализация криминальной личности.

Лекции по данной теме предполагает :использование метода кейс-стади с разбором конкретных случаев совершения индивидуального криминального действия.

Система оценивания основывается на характере проделанного задания и глубины сделанных выводов.

Оценивается посещаемость лекций, активность, умение выделить главную мысль и др. 0 – баллов – неявка. 13- 15 баллов – активное участие в объсуждении, развернутые ответы, системный характер знания. 10-13 – высокая активность, в целом верные ответы, минимальность систематизации знаний у студента. 5-10 баллов – высокая активность обсуждения, не все ответы верные, часть знаний не систематизирована. 1-5 – присутствует активность, однако студент не всегда может верно ответить на вопрос.

# Задания для оценки УК-1. ПК-3.ПК-4. ПК-5.ПК-8

### 2) Практические занятия

При подготовке к практическим занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос юридической психологии. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

### Требования к докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее характеристику используемых в работе дать актуальность, краткую источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи части обязательно работы. В заключительной наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать научные источники.

## *Критерии оценивания.* Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению
- содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе
- -доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям
  - содержание доклада носит реферативный характер
  - -отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

# Перечень тем для написания докладов.

- 1. Предмет и задачи криминальной психологии.
- 2. История развития отечественной криминальной психологии.
- 3. История развития зарубежной криминальной психологии.
- 4. Связь криминальной психологии с другими науками
- 5. Проблема личности преступника в психологии, социологии, криминологии, криминалистики.
- 6. Проблема преступности и социальная ситуация развития общества.
- 7. Основные детерминанты криминального поведения.
- 8. Классификация мотивов криминального поведения.
- 9. Механизмы криминального поведения (социально-психологические, индивидуально-психологические, социальные).
- 10. Предпосылки и факторы криминального поведения.
- 11. Понятие личности преступника в психологии.
- 12. Различные психологические подходы к пониманию личности преступника.
- 13. Основные методы в изучении личности преступника
- 14. Психодиагностика лжи и скрываемых обстоятельств в следственной и судебной практике.
- 15. Основные методы психодиагностики агрессии и насилия.

- 16.Основные подходы к составлению психологического портрета преступника.
- 17. Психологический портрет лидера преступной групп.
- 18. Психология преступных групп несовершеннолетних.
- 19.Основные психологические характеристики лидеров преступных групп.
- 20.Психологическое описание криминальной субкультуры.
- 21. Преступная группа и криминальная субкультура.
- 22. Основные направления исследования преступных групп в зарубежных и отечественных исследованиях
- 23. Типологии и классификации моделей преступных групп.
- 24. Структура современных преступных групп.
- 25.Исследование «беловоротничковой преступности» в зарубежной психологии.
- 26. Динамика социальных изменений и основные тенденции в развитии организованной преступности.
- 27. Психологический анализ особенностей организованной преступности в современной России.
- 28. Типы организованных преступных групп.
- 29. Мотивация и личностные особенности преступника, совершившего индивидуальное преступление.
- 30. Нормативная система и система ценностей индивидуального преступника.
- 31. Генезис преступного поведения.
- 32.Особенности социализации преступника.
- 33. Процессы асоциализации и десоциализации в процессе формирования личности преступника.
- 34. Понятие криминальной карьеры и её описание.
- 35. Исследование индивидуального преступника в отечественной и зарубежной криминальной психологии и криминологии.
- 36.Психология отличий индивидуальных криминальных действий и групповых.
- 37.. Методология и методы криминальной психологии
- 38.38. Криминальное поведение и аномалии личности
- 39.39. Аномальное развитие личности подростка правонарушителя.
- 40. Психология криминальной агрессии.
- 41. Психология виктимного поведения.
- 42. Проективные методы в психодиагностике криминальной личности.
- 43. Диагностика агрессии, насилия и жестокости.
- 44. Составление психологического портрета неустановленного преступника по следам, оставленным на месте преступления.
- 45.Организованный серийный преступник: психологический портрет.
- 46. Неорганизованный серийный преступник: психологический портрет.
- 47. Психология подростковой преступности.
- 48. Типы личности подростков, совершивших групповое преступление.

- 49.Специфика преступлений, совершенных подростками: социально-психологический аспект.
- 50.Особенности социализации подростков-правонарушителей.
- 51. Социально-психологические проблемы сексуальной преступности.
- 52. Психологические особенности личности преступника-педофила.
- 53. Обобщенный социально-психологический портрет жертвы сексуального насилия.
- 54. Социально-психологические типы личности женщин-преступниц.
- 55. Социально-психологические характеристики «беловоротничковой» преступности.
- 56. Профилактика подростковой преступности.
- 57. Влияние семьи на девиантное и криминальное поведение подростков.
- 58. Социальные условия (дезорганизация общества, аномия) и преступность несовершеннолетних.
- 59. Мотивация криминального поведения.
- 60. Отклоняющееся поведения детей и его причины.
- 61. Психология детского и подросткового воровства.
- 62. Социально-психологические особенности девиантных подростковых субкультур.
- 63. Девиации в структуре криминального поведения.
- 64. Личность преступника рецидивиста.
- 65. Личность неосторожного преступника.
- 66.Основные направления деятельности психолога по ресоциализации криминальной личности.
- 67. Психологический портрет и модели личности серийного сексуального преступника.
- 68. Индикаторы личности серийного сексуального преступника.
- 69. Триада Макдональда, модус операнди, «автограф» преступника.
- 70. Характеристики личности серийного сексуального преступника.
- 71. Типология личности серийного сексуального преступника.
- 72. Зарубежный и отечественные подходы к классификации серийных сексуальных преступников.
- 73. Понятие модус операнди и критерии определения «автографа» преступника.
- 74. Психологический анализ конкретных случаев совершения преступления и личности преступников.

# Задания для оценки ПК-3.ПК-4. ПК-5.ПК-8

3) Задания для практических занятий

**1.** Предмет и задачи криминальной психологии. История развития криминальной психологии. Место криминальной психологии в структуре научного знания. Классификация преступлений и преступников.

**Практическое занятие 1.** по данной теме предполагает организацию групповой дискуссии с магистрантами по проблеме конкретных методов, процедур и методик, используемых в изучении личности преступника; предполагается также обсуждение проблемы создания новых инновационных методик диагностики криминальной личности.

**2.** Психология организованной и беловоротничковой преступности. Тенденции развития организованной преступности в России и в мире. Глобализация и информатизация преступности.

Практическое занятие 1. По данной теме предполагает организацию «круглого стола» с обсуждением основных тенденций развития организованной преступности в России и в мире. Для подготовки к круглому столу студенты знакомятся с литературой по психологии, криминологии и социологии.

**3.** Предмет и задачи криминальной психологии. История развития криминальной психологии. Место криминальной психологии в структуре научного знания. Классификация преступлений и преступников.

Практическое задание 1. Студентам дается задание подготовить обзоры и сделать сообщение по проблемам: современное состояние криминальной психологии, история развития криминальной психологии, связи криминальной психологии с другими научными дисциплинами.

**Практическое** задание **2.** Студенты готовят доклады по классификациям преступлений и классификациям и типологиям современных преступников на основе анализа отечественной и зарубежной криминальной психологии.

**4.** Психология организованной и беловоротничковой преступности. Тенденции развития организованной преступности в России и в мире. Глобализация и информатизация преступности.

**Практическое задание 1.** Студентам дается задание дать определение понятия организованной преступности изучить наработки по данной проблеме в области отечественной и зарубежной криминальной психологии.

**5.** Психологические механизмы и мотивация индивидуальных преступных действий. Ресоциализация криминальной личности.

**Практическое задание 1.** Студентам дается задание произвести психологический анализ психологических механизмов предпосылок и детерминант, отличающих индивидуальные и групповые преступления. Студентам необходимо раскрыть психологическую природу индивидуальных преступлений.

Диапазон баллов и критерии оценки работы на практических занятиях 0 баллов — пропуск занятий. 15-20 баллов — активное участие на практическом занятии, подготовка собственного оригинального материала. 10-15 баллов — активное участие в практическом занятие, обсуждение, демонстрация понимания тематики. 1-10 участие в занятие, проявление той или иной степени активности и самостоятельности в суждениях.

### <u>Задания для оценки УК-1. ПК-3.ПК-4. ПК-5.ПК-8</u>

# 4. Другие виды учебной деятельности. Темы рефератов и список литературы к ним

Реферат — форма письменной работы, представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 15-20 стр.; не менее 15 источников по проблеме; время, отводимое на его подготовку — от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата — привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем и список литературы. Темы выбираются студентом самостоятельно.

В реферате должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее дать характеристику используемых в работе краткую актуальность, источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи обязательно работы. В заключительной части наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать научные источники.

# Темы рефератов

- 1. Методология и методы криминальной психологии
- 2. История развития криминальной психологии в России.
- 3. История развития криминальной психологии в мире.
- 4. Криминальное поведение и аномалии личности
- 5. Аномальное развитие личности подростка правонарушителя.

- 6. Психология криминальной агрессии.
- 7. Психология виктимного поведения.
- 8. Проективные методы в психодиагностике криминальной личности.
- 9. Диагностика агрессии, насилия и жестокости.
- 10. Составление психологического портрета неустановленного преступника по следам, оставленным на месте преступления.
- 11. Организованный серийный преступник: психологический портрет.
- 12. Неорганизованный серийный преступник: психологический портрет.
  - 13. Психология подростковой преступности.
- 14. Типы личности подростков, совершивших групповое преступление.
- 15. Специфика преступлений, совершенных подростками: социально-психологический аспект.
  - 16. Особенности социализации подростков-правонарушителей.
- 17. Социально-психологические проблемы сексуальной преступности.
  - 18. Психологические особенности личности преступника-педофила.
- 19. Обобщенный социально-психологический портрет жертвы сексуального насилия.
  - 20. Социально-психологические типы личности женщин-преступниц.
- 21. Специфика современной организованной преступности: социально-психологическое описание.
- 22. Социально-психологические характеристики «беловоротничковой» преступности.
  - 23. Профилактика подростковой преступности.
- 24. Влияние семьи на девиантное и криминальное поведение подростков.
- 25. Социальные условия (дезорганизация общества, аномия) и преступность несовершеннолетних.
  - 26. Мотивация криминального поведения.
  - 27. Отклоняющееся поведения детей и его причины.
  - 28. Психология детского воровства.
  - 29. Психология подросткового воровства.
- 30. Социально-психологические особенности девиантных подростковых субкультур.
  - 31. Девиации в структуре криминального поведения.
  - 32. Личность преступника рецидивиста.
  - 33. Личность неосторожного преступника.
- 34. Основные направления деятельности психолога по ресоциализации криминальной личности.
- 35. Психологический портрет и модели личности серийного сексуального преступника.
  - 36. Индикаторы личности серийного сексуального преступника.

- 37. Триада Макдональда, модус операнди, «автограф» преступника.
- 38. Характеристики личности серийного сексуального преступника.
- 39. Типология личности серийного сексуального преступника.
- 40. Зарубежный и отечественные подходы к классификации серийных сексуальных преступников.
  - 41. Понятие «модус операнди».
- 42. Психологический анализ конкретных случаев и личности преступников.
  - 43. Критерии определения «автографа» преступника.

## Задания для оценки УК-1. ПК-3.ПК-4. ПК-5.ПК-8

# 5) Контрольная работа

Контрольная работа сдается в виде подготовленного эссе. Эссе — небольшая по объему самостоятельная письменная работа на предложенную тему соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмыслять факты, структура и логика изложения). Эссе пишется по окончании семестровых частей курса.

Предмет и задачи криминальной психологии. История развития криминальной психологии. Место криминальной психологии в структуре научного знания. Классификация преступлений и преступников.

- 1. История развития отечественной криминальной психологии.
- 2. История развития зарубежной криминальной психологии.
- 3. Связь криминальной психологии с другими науками
- 4. Проблема личности преступника в психологии, социологии, криминологии, криминалистики.
  - 5. Проблема преступности и социальная ситуация развития общества.

#### Литература к практическому занятию

1. Антонян, Ю. М. Личность преступника. Криминолого-психологическое исследование : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 368 с.

- ISBN 978-5-91768-077-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1219449 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 2. Антонян, Ю. М. Портреты преступников: криминолого-психологический анализ: монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 240 с. ISBN 978-5-91768-443-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091997 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 3. Дриль Д. А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею / Д.А. Дриль; сост. и предисл. В.С. Овчинского. М.: ИНФРА-М, 2018. VI, 770 с. (Библиотека криминолога). ISBN 5-16-002683-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/927441 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 4. Забелич А. А. Личность профессионального преступника, отбывающего наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект криминологического изучения: учебное пособие/ А. А. Забелич. Рязань: Академия ФСИН России, 2013. 29 с. ISBN 978-5-7743-0575-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/774559 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 5. Коновалова, Н. А. Психологическое сопровождение осужденных, отбывающих наказание без изоляции от общества: учебное пособие / Н. А. Коновалова, О. С. Матвеева; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. 311 с. ISBN 978-5-94991-463-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1229476 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 6. Криминальная сексология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Дерягин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15380.— ЭБС «IPRbooks».
- 7. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Л. А. Михайлова. Москва : Изд. центр "Академия", 2010. 202, [6] с. (Высшее профессиональное
- 8. Криминология: учебник / под обш. ред. А. И. Долговой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 1008 с. (Высшее образование: Специалитет). ISBN 978-5-16-108805-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1178189 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 9. Криминология [Текст]: учебник / Ю. М. Антонян [и др.]; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова; Моск. гос. юрид. акад. 3-е изд., доп. и перераб. Москва: Юристъ, 2007. 734, [2] с. (Institutiones). Библиогр.: с. 678-694. ISBN 5-7975-0647-5 (в пер.): (13 экз.)
- 10. Кулаков А. В. Психические девиации в структуре детерминант преступного поведения осужденных к лишению свободы: монография / А. В. Кулаков. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. 140 с. ISBN 978-5-91612-304-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1322820 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 11. Личность организованного преступника: криминологическое исследование: монография / под ред. А. И. Долговой. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 368 с. ISBN 978-5-91768-325-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1012417 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 12. Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты : монография / Ч. Ломброзо ; сост. и предисл. В. С. Овчинского. Москва : ИНФРА-М, 2020. VI, 314 с. (Библиотека криминолога). ISBN 978-5-16-001715-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1064095 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 13. Мавренкова Е.А. Криминальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мавренкова Е.А. [Б. м.] : Южный федеральный университет, 2011. ISBN 978-5-9275-0866-2 : Б. ц. http://www.iprbookshop.ru/46987

- 14. Наука глазами молодежи: проблемы и перспективы : сборник научных статей / под общ. ред. А. Н. Ласточкина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. 273 с. ISBN 978-5-94991-531- Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1230075 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 15. Нравственность для XXI века [Текст] : сб. ст. / Ин-т гуманитар. образования и информ. технологий ; под ред. Ю. М. Антоняна. Москва : Аспект Пресс, 2009. 287, [1] с. : рис., табл. Библиогр. в конце ст. ISBN 978-5-7567-0557-7 (в пер.). (12 экз.)
- 16. Панова О. Б. Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных : учебное пособие / О. Б. Панова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. 138 с. ISBN 978-5-94991-521-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1230055 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 17. Познышев С. В. Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С.В. Познышев ; сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В. Федорова. Москва : ИНФРА-М, 2020. X, 301 с. (Библиотека криминолога). ISBN 978-5-16-013196-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1068146 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 18. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.]; под. ред. Е. Н. Рахмановой. Москва: РГУП, 2019. 427 с. ISBN 978-5-593916-722-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1194853 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 19. Психологические проблемы современного российского общества [Электронный ресурс]: учебное пособие [Б. м.]: Институт психологии РАН, 2012. ISBN 978-5-9270-0226-9. http://www.iprbookshop.ru/47551 19
- 20. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) / Рогозина Т. И. Омск : Омская юридическая академия, 2013. 84 с. Ссылка: http://www.iprbookshop.ru/29826
- 21. Собольников В. В. Основы криминальной психологии : учебное пособие / В.В. Собольников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. ISBN 978-5-9558-0458-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091705 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 22. Тамаев Р. С. Противодействие криминальному экстремизму как психолого-правовая проблема / Тамаев Р. С., Кроз М. В., Ратинова Н. А. // Прокурорская и следственная практика. 2007. N 1/2. C. 55-70.
- 23. Тард Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы / Сост. и предисл. В.С. Овчинского. М. : ИНФРА-М, 2018. VIII, 391 с. (Библиотека криминолога). ISBN 978-5-16-003793-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/972446 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 24. Ушатиков А. И. Прикладная криминальная психология: Учебное пособие / Ушатиков А.И., Ковалев О.Г., Корнеева Г.К. Рязань:Академия ФСИН России, 2012. 596 с.: ISBN 978-5-7743-0469-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/773635 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 25. Чуфаровский Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст] : учебник / Ю. В. Чуфаровский. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2015. 470 с. ISBN 978-5-392-16705(12 экз.)
- 26. Экстремальная психология: Психическая деятельность в технических и экологически замкнутых системах [Текст]: учеб. для студентов психол. фак., техн. вузов и курсантов трансп. уч-щ, а также широкого круга читателей / В. И. Лебедев. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. 431, [1] с.: ил. (Психология. XXI век). Библиогр. ISBN 5-238-00282-3(13 экз.)

- 27. Эминов В. Е. Антонян, Ю. М. Преступник. Основные понятия и черты личности : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. 384 с. ISBN 978-5-91768-946-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1082928 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 28. Юревич А. В. Методология и социология психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Юревич А. В. Москва : Институт психологии РАН, 2010. 272 с. ISBN 978-5-9270-0181-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
- 29. Юридическая психология [Текст] : научное издание. Санкт-Петербург; Москва; Харьков; Минск : Питер, 2001. 476 с. (Хрестоматия по психологии). ISBN 5-272-00239-3 : 64.00 р.УДК [159.9:34](075) (21 экз.)
- 30. Юридическая психология [Текст]: учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. Москва: Проспект, 2015.
   303, [1] с.: табл. (Серия учебников МГЮА для бакалавров). Библиогр.: с. 300 (6 назв.). ISBN 978-5-392-14341- 2 (в пер.) (12 экз.).

Психология организованной и беловоротничковой преступности. Тенденции развития организованной преступности в России и в мире. Глобализация и информатизация преступности.

- 1. Основные тенденции в структуре современных преступных групп.
- 2. Исследование беловоротничковой преступности в зарубежной психологии.
- 3. Динамика социальных изменений и основные тенденции в развитии организованной преступности.
- 4. Психологический анализ особенностей организованной преступности в современной России.
  - 5. Типы организованных преступных групп.

### Литература к практическому занятию

- 1. Антонян, Ю. М. Личность преступника. Криминолого-психологическое исследование : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. 368 с. ISBN 978-5-91768-077-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1219449 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 2. Антонян, Ю. М. Портреты преступников: криминолого-психологический анализ: монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 240 с. ISBN 978-5-91768-443-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091997 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 3. Дриль Д. А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею / Д.А. Дриль; сост. и предисл. В.С. Овчинского. М.: ИНФРА-М, 2018. VI, 770 с. (Библиотека криминолога). ISBN 5-16-002683-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/927441 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 4. Забелич А. А. Личность профессионального преступника, отбывающего наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект криминологического изучения: учебное пособие/ А. А. Забелич. Рязань: Академия ФСИН России, 2013. 29 с. ISBN 978-5-7743-0575-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/774559 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 5. Коновалова, Н. А. Психологическое сопровождение осужденных, отбывающих наказание без изоляции от общества: учебное пособие / Н. А. Коновалова, О. С. Матвеева; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. 311 с. ISBN 978-5-94991-463-2. Текст: электронный. URL:

- https://znanium.com/catalog/product/1229476 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 6. Криминальная сексология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Дерягин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15380.— ЭБС «IPRbooks».
- 7. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Л. А. Михайлова. Москва : Изд. центр "Академия", 2010. 202, [6] с. (Высшее профессиональное
- 8. Криминология: учебник / под обш. ред. А. И. Долговой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 1008 с. (Высшее образование: Специалитет). ISBN 978-5-16-108805-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1178189 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 9. Криминология [Текст]: учебник / Ю. М. Антонян [и др.]; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова; Моск. гос. юрид. акад. 3-е изд., доп. и перераб. Москва: Юристъ, 2007. 734, [2] с. (Institutiones). Библиогр.: с. 678-694. ISBN 5-7975-0647-5 (в пер.): (13 экз.)
- 10. Кулаков А. В. Психические девиации в структуре детерминант преступного поведения осужденных к лишению свободы : монография / А. В. Кулаков. Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. 140 с. ISBN 978-5-91612-304-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1322820 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 11. Личность организованного преступника: криминологическое исследование: монография / под ред. А. И. Долговой. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 368 с. ISBN 978-5-91768-325-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1012417 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 12. Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты : монография / Ч. Ломброзо ; сост. и предисл. В. С. Овчинского. Москва : ИНФРА-М, 2020. VI, 314 с. (Библиотека криминолога). ISBN 978-5-16-001715-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1064095 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 13. Мавренкова Е.А. Криминальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мавренкова Е.А. [Б. м.] : Южный федеральный университет, 2011. ISBN 978-5-9275-0866-2 : Б. ц. http://www.iprbookshop.ru/46987
- 14. Наука глазами молодежи: проблемы и перспективы : сборник научных статей / под общ. ред. А. Н. Ласточкина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. 273 с. ISBN 978-5-94991-531- Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1230075 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 15. Нравственность для XXI века [Текст] : сб. ст. / Ин-т гуманитар. образования и информ. технологий ; под ред. Ю. М. Антоняна. Москва : Аспект Пресс, 2009. 287, [1] с. : рис., табл. Библиогр. в конце ст. ISBN 978-5-7567-0557-7 (в пер.). (12 экз.)
- 16. Панова О. Б. Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных : учебное пособие / О. Б. Панова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. 138 с. ISBN 978-5-94991-521-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1230055 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 17. Познышев С. В. Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С.В. Познышев ; сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В. Федорова. Москва : ИНФРА-М, 2020. X, 301 с. (Библиотека криминолога). ISBN 978-5-16-013196-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1068146 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 18. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.]; под. ред. Е. Н. Рахмановой. Москва: РГУП, 2019. 427 с. ISBN 978-5-593916-722-2. Текст:

- электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1194853 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 19. Психологические проблемы современного российского общества [Электронный ресурс]: учебное пособие [Б. м.]: Институт психологии РАН, 2012. ISBN 978-5-9270-0226-9. http://www.iprbookshop.ru/47551 19
- 20. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) / Рогозина Т. И. Омск : Омская юридическая академия, 2013. 84 с. Ссылка: http://www.iprbookshop.ru/29826
- 21. Собольников В. В. Основы криминальной психологии : учебное пособие / В.В. Собольников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. ISBN 978-5-9558-0458-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091705 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 22. Тамаев Р. С. Противодействие криминальному экстремизму как психолого-правовая проблема / Тамаев Р. С., Кроз М. В., Ратинова Н. А. // Прокурорская и следственная практика. 2007. N 1/2. C. 55-70.
- 23. Тард Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы / Сост. и предисл. В.С. Овчинского. М.: ИНФРА-М, 2018. VIII, 391 с. (Библиотека криминолога). ISBN 978-5-16-003793-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/972446 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 24. Ушатиков А. И. Прикладная криминальная психология: Учебное пособие / Ушатиков А.И., Ковалев О.Г., Корнеева Г.К. Рязань:Академия ФСИН России, 2012. 596 с.: ISBN 978-5-7743-0469-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/773635 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 25. Чуфаровский Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст] : учебник / Ю. В. Чуфаровский. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2015. 470 с. ISBN 978-5-392-16705(12 экз.)
- 26. Экстремальная психология: Психическая деятельность в технических и экологически замкнутых системах [Текст]: учеб. для студентов психол. фак., техн. вузов и курсантов трансп. уч-щ, а также широкого круга читателей / В. И. Лебедев. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. 431, [1] с.: ил. (Психология. XXI век). Библиогр. ISBN 5-238-00282-3(13 экз.)
- 27. Эминов В. Е. Антонян, Ю. М. Преступник. Основные понятия и черты личности : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. 384 с. ISBN 978-5-91768-946-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1082928 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 28. Юревич А. В. Методология и социология психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Юревич А. В. Москва : Институт психологии РАН, 2010. 272 с. ISBN 978-5-9270-0181-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
- 29. Юридическая психология [Текст] : научное издание. Санкт-Петербург; Москва; Харьков; Минск : Питер, 2001. 476 с. (Хрестоматия по психологии). ISBN 5-272-00239-3 : 64.00 р.УДК [159.9:34](075) (21 экз.)
- 30. Юридическая психология [Текст]: учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. Москва: Проспект, 2015. 303, [1] с.: табл. (Серия учебников МГЮА для бакалавров). Библиогр.: с. 300 (6 назв.). ISBN 978-5-392-14341- 2 (в пер.) (12 экз.).

# Психологические механизмы и мотивация индивидуальных преступных действий. Ресоциализация криминальной личности.

- 6) Мотивация и личностные особенности преступника совершившего индивидуальные преступления.
  - 7) Нормативная система и система ценностей индивидуального преступника.

- 8) Генезис преступного поведения.
- 9) Особенности социализации преступника.
- 10) Процессы асоциализации и десоциализации в процессе формирования личности преступника.
  - 11) Понятие криминальной карьеры и её описание.
- 12) Исследование индивидуального преступника в отечественной и зарубежной криминальной психологии и криминологии.
  - 13) Психология отличий индивидуальных криминальных действий и групповых.

### Литература к практическому занятию

- 1. Антонян, Ю. М. Личность преступника. Криминолого-психологическое исследование : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. 368 с. ISBN 978-5-91768-077-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1219449 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 2. Антонян, Ю. М. Портреты преступников: криминолого-психологический анализ: монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 240 с. ISBN 978-5-91768-443-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091997 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 3. Дриль Д. А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею / Д.А. Дриль; сост. и предисл. В.С. Овчинского. М.: ИНФРА-М, 2018. VI, 770 с. (Библиотека криминолога). ISBN 5-16-002683-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/927441 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 4. Забелич А. А. Личность профессионального преступника, отбывающего наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект криминологического изучения : учебное пособие/ А. А. Забелич. Рязань : Академия ФСИН России, 2013. 29 с. ISBN 978-5-7743-0575-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/774559 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 5. Коновалова, Н. А. Психологическое сопровождение осужденных, отбывающих наказание без изоляции от общества: учебное пособие / Н. А. Коновалова, О. С. Матвеева; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. 311 с. ISBN 978-5-94991-463-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1229476 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 6. Криминальная сексология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Дерягин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15380.— ЭБС «IPRbooks».
- 7. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Л. А. Михайлова. Москва : Изд. центр "Академия", 2010. 202, [6] с. (Высшее профессиональное
- 8. Криминология: учебник / под обш. ред. А. И. Долговой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 1008 с. (Высшее образование: Специалитет). ISBN 978-5-16-108805-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1178189 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 9. Криминология [Текст]: учебник / Ю. М. Антонян [и др.]; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова; Моск. гос. юрид. акад. 3-е изд., доп. и перераб. Москва: Юристъ, 2007. 734, [2] с. (Institutiones). Библиогр.: с. 678-694. ISBN 5-7975-0647-5 (в пер.): (13 экз.)
- 10. Кулаков А. В. Психические девиации в структуре детерминант преступного поведения осужденных к лишению свободы: монография / А. В. Кулаков. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. 140 с. ISBN 978-5-91612-304-3. Текст:

- электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1322820 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 11. Личность организованного преступника: криминологическое исследование: монография / под ред. А. И. Долговой. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 368 с. ISBN 978-5-91768-325-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1012417 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 12. Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты : монография / Ч. Ломброзо ; сост. и предисл. В. С. Овчинского. Москва : ИНФРА-М, 2020. VI, 314 с. (Библиотека криминолога). ISBN 978-5-16-001715-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1064095 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 13. Мавренкова Е.А. Криминальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мавренкова Е.А. [Б. м.] : Южный федеральный университет, 2011. ISBN 978-5-9275-0866-2 : Б. ц. http://www.iprbookshop.ru/46987
- 14. Наука глазами молодежи: проблемы и перспективы : сборник научных статей / под общ. ред. А. Н. Ласточкина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. 273 с. ISBN 978-5-94991-531- Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1230075 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 15. Нравственность для XXI века [Текст] : сб. ст. / Ин-т гуманитар. образования и информ. технологий ; под ред. Ю. М. Антоняна. Москва : Аспект Пресс, 2009. 287, [1] с. : рис., табл. Библиогр. в конце ст. ISBN 978-5-7567-0557-7 (в пер.). (12 экз.)
- 16. Панова О. Б. Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных : учебное пособие / О. Б. Панова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. 138 с. ISBN 978-5-94991-521-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1230055 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 17. Познышев С. В. Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С.В. Познышев ; сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В. Федорова. Москва : ИНФРА-М, 2020. X, 301 с. (Библиотека криминолога). ISBN 978-5-16-013196-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1068146 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 18. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.]; под. ред. Е. Н. Рахмановой. Москва: РГУП, 2019. 427 с. ISBN 978-5-593916-722-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1194853 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 19. Психологические проблемы современного российского общества [Электронный ресурс]: учебное пособие [Б. м.]: Институт психологии РАН, 2012. ISBN 978-5-9270-0226-9. http://www.iprbookshop.ru/47551 19
- 20. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) / Рогозина Т. И. Омск : Омская юридическая академия, 2013. 84 с. Ссылка: http://www.iprbookshop.ru/29826
- 21. Собольников В. В. Основы криминальной психологии : учебное пособие / В.В. Собольников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. ISBN 978-5-9558-0458-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091705 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 22. Тамаев Р. С. Противодействие криминальному экстремизму как психолого-правовая проблема / Тамаев Р. С., Кроз М. В., Ратинова Н. А. // Прокурорская и следственная практика. 2007. N 1/2. C. 55-70.
- 23. Тард Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы / Сост. и предисл. В.С. Овчинского. М.: ИНФРА-М, 2018. VIII, 391 с. (Библиотека криминолога). ISBN 978-5-16-003793-6. Текст: электронный. URL:

- https://znanium.com/catalog/product/972446 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 24. Ушатиков А. И. Прикладная криминальная психология: Учебное пособие / Ушатиков А.И., Ковалев О.Г., Корнеева Г.К. Рязань:Академия ФСИН России, 2012. 596 с.: ISBN 978-5-7743-0469-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/773635 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 25. Чуфаровский Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст]: учебник / Ю. В. Чуфаровский. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2015. 470 с. ISBN 978-5-392-16705(12 экз.)
- 26. Экстремальная психология: Психическая деятельность в технических и экологически замкнутых системах [Текст]: учеб. для студентов психол. фак., техн. вузов и курсантов трансп. уч-щ, а также широкого круга читателей / В. И. Лебедев. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. 431, [1] с.: ил. (Психология. XXI век). Библиогр. ISBN 5-238-00282-3(13 экз.)
- 27. Эминов В. Е. Антонян, Ю. М. Преступник. Основные понятия и черты личности : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. 384 с. ISBN 978-5-91768-946-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1082928 (дата обращения: 12.05.2021). Режим доступа: по подписке.
- 28. Юревич А. В. Методология и социология психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Юревич А. В. Москва : Институт психологии РАН, 2010. 272 с. ISBN 978-5-9270-0181-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
- 29. Юридическая психология [Текст] : научное издание. Санкт-Петербург; Москва; Харьков; Минск : Питер, 2001. 476 с. (Хрестоматия по психологии). ISBN 5-272-00239-3 : 64.00 р.УДК [159.9:34](075) (21 экз.)
- 30. Юридическая психология [Текст]: учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. Москва: Проспект, 2015. 303, [1] с.: табл. (Серия учебников МГЮА для бакалавров). Библиогр.: с. 300 (6 назв.). ISBN 978-5-392-14341- 2 (в пер.) (12 экз.).

### Система оценивания самостоятельной работы.

Подготовленный доклад, сопровождаемый электронной либо иной презентацией, в котором раскрыта с максимального количества сторон тематика работы, отражена актуальность и значимость — 12-15 баллов. Аналогичная работа без презентации — 12-14 баллов . Показаны различные подходы к проблеме, без обоснования актуальности и значимости — 10-12 баллов. Не все последние работы отражены в докладе, мало ссылок ссылки на значимых авторов- 7-9 баллов. Отсутствуют ссылки на современных исследователей, малое количество значимых авторов 5-8 баллов. 1-4 баллов — в докладе присутствует одна точка зрения одна автора, которую докладчик не полностью способен обосновать.

# Другие виды учебной деятельности

Написание эссе и рефератов, публикационная активность, участие в конференциях и других научных мероприятиях. Полностью выполненное эссе, в котором присутствует логика и качество изложения студентом материала — 8-10 баллов. Участие в конференции с докладом — 10 баллов. Участие в конференции в качестве слушателя — 5 баллов.

# Задания для оценки УК-1. ПК-3.ПК-4. ПК-5.ПК-8

### 6) Автоматизированное тестирование

Предлагается один вид тестовых заданий по курсу «Криминальная психология» в соответствии с их выполняемыми задачами:

- задания по изучаемым разделам дисциплины для текущего контроля (используются частями по ходу освоения каждого из учебных разделов),

задания для контроля остаточных знаний в конце семестра

Автоматизированное тестирование — оценивается исходя из количества правильно выполненных заданий. Диапазон оценивания от 0 до 10 баллов.

Автоматизированное тестирование осуществляется системой автоматически и баллы заносятся автоматически в соответствующую колонку таблицы после прохождения студентом теста on-line.

#### Тестовые задания

- 1. Какой из ниже перечисленных критериев невменяемости относится к категории психолого-юридической: а) наличие душевной болезни; б) наличие слабоумия; в) отсутствие способности руководить своими действиями\*; г) галлюцинации.
- 2. Определение правосознания в психологическом аспекте это: а) система знаний и представлений о правопорядке общества; б) система духовного отражения всей юридической действительности; в) система ценностей, которая охраняется законом\*; г) система культурных и нравственных ценностей.
- 3. Норма-это: а)общая система социального контроля; б)социальноприемлемое поведение\*; в) правило, установленное законодательством; г)общий эталон.
- 4. Кому из российских ученых (в 60-х годах) принадлежит приоритет в возрождении и развитии юридическо психологических знаний, этим же ученым было предложено новое название « Юридическая психология»: а)Ратинов А.Р.\*; б)Ивашкин Ю.В.; г)Корнеев Л.М.; д)Дулов А.В.
- 5. Выделите три структуры преступной группы: а)социометрическая\*; б)ролевая\*; г)традиционная; д)организационная\*.
- 6. Кто изобрел детектор лжи? а)Г.Гросу; б)А.Тагер\*; в)С.Ениколопов; г)А.Лурия.
- 7. Роль психолога на этапе ведения переговоров с преступником? а)роль переговорщика; б)роль консультанта\*; в)роль руководителя переговоров; г)роль руководителя группы захвата.
- 8. Наркомания относится к: а)девиантному поведению\*; б)инстинктивному поведению; в)опосредованному поведению; г)преступному поведению.
- 9. Психологический аффект в понимании юридической психологии это: а)неупорядоченное поведение; б)острое кратковременное психическое

расстройство\*; в)кратковременное эмоциональное переживание; г)длительное ощущение субъективной безвыходности.

- 10. Социальная адаптация осужденных зависит от: а)степени социальной отчужденности\*; б)от степени совершенного проступка; в)от семейного положения; г)от благосостояния осужденного.
- 11. Чем регулируется правосознание? а)правовым поведением; б)системой ценностей; в)социальными нормами\*.
- 12. Наказание, как психологический аспект, это: а)мера государственного принуждения\*; б)кара в причинении моральных страданий; в)отрицательная оценка государством; г)механизм социального отторжения.
- 13. По какому критерию можно оценить межличностные отношения в преступной группе? а)по распределению ролей в группе\*; б)по внешним атрибутам группы; в)по психологическим особенностям членов группы; г)по наличию конфликтных ситуаций.
- 14. Кто впервые изложил проблему свидетельских показаний? а)А.Басс; б)А.Кони\*; в)М.Вебер; г)Д.Майерс; д)А.Канторович.
- 15. В чем выражается специфика коллектива сотрудников внутренних дел? а)высокая сплоченность; б)трудовая и общественная активность; в)соблюдение индивидуальных и групповых интересов; г)соблюдение субординации\*.
- 16. Татуировки в понимании Юридической психологии это: а)символ приобщения к криминальной субкультуре\*; б)демонстрация самостоятельности; в)бравада своими похождениями; г)общность традиции.
- 17. К основному критерию выявления лжи на основе речевых высказываний подозреваемого относится: а)кажущиеся несоответствия в высказываниях\*; б)подробное изложение информации; в)дефекты речи; г)повышенная речевая активность.
- 18. Что относится непосредственно к работе психологов исправительно-трудовых учреждений: а)работа с коллективами сотрудников милиции; б)проведение психологической диагностики при отборе кандидатов на службу; в)участие в воспитательном процессе осужденных; г)изучение социально-психологических явлений в пенитенциарных коллективах\*.
- 19. Термин "Личность преступника" с точки зрения психологии понимается: а)как субъект преступления\*; б)как гражданин, преступивший закон социума; в)как конкретный человек с его психологическими особенностями.
- 20. Функция судебно-психологической экспертизы: а)исследование уголовных дел; б)оказание помощи органам правосудия; в)оценка психических и психологических особенностей подэкспертных\*; г)перевоспитание подэкспертных.

<sup>\*-</sup>верный ответ

### 2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминальная психология» проводится в виде устного экзамена. Учебным планом по направлению подготовки «Криминальная психология» предусмотрено проведение промежуточной аттестации по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

**Критерии оценивания.** Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания по юридической психологии Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

### Система текущего контроля включает:

- 1) контроль работы на практических занятиях;
- 2) контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы, написания рефератов,
- 3) контроль знаний, умений, навыков, усвоенных в данном курсе в форме письменной итоговой контрольной работы.

<u>Работа на практических занятиях</u> оценивается по итогам подготовки и выполнения студентами теоретических и практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе.

<u>Итоговая контрольная работа</u> проводится на последнем семинарском занятии и предназначена для оценки знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе теоретических и практических занятий курса

## Форма промежуточного контроля - экзамен.

Оценка за экзамене является составной и выставляется как среднее арифметическое оценок по пятибалльной шкале (с округлением до целого) по результатам выполнения следующих заданий:

- 1. выполнение заданий для самостоятельной работы, написание реферата по выбранной теме;
- 2. оценка за работу на практических (степень активности на практических занятиях в виде выступлений с сообщениями, докладами, участия в дискуссии и круглых столах);
  - 3. устный ответ на два вопроса экзаменационного билета.

Диапазон оценивания 0 - 30 баллов.

Критерии оценки при устном ответе на экзамене

- «25-30» Развернутый ответ на поставленные вопросы, при этом магистрант демонстрирует свободное владение материалом дисципины, дает полный, обоснованный ответ опирается на данные современных исследований в области дисциплины.
- «20-25» предполагает не полный ответ на часть вопросов в экзаменационном билете, однако магистрант в целом демонстрирует владение материалом курса, дает развернутый, аргументированный ответ.
- «10-20» предполагает отсутствие ответа часть вопросов в экзаменационном билете, при этом магистрант частично владеет материалом курса, не может аргументировано формулировать ответ.
- «0-10» предполагает отсутствие ответа на поставленные вопросы в экзаменационном билете, при этом магистрант не владеет свободно материалом курса, не может аргументировано формулировать ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Криминальная психология» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Криминальная психология» в оценку (экзамен):

Более 85	«ОТЛИЧНО»
76-85	«хорошо»
60-75	«удовлетворительно»
Менее 60	«не удовлетворительно»

# Список вопросов к устной промежуточной аттестации:

	Вопрос	Компетенция в соответствии с РПД
1.	Предмет и задачи криминальной психологии.	УК-1
2.	История развития отечественной криминальной	УК-1
психолог	ии.	
3.	История развития зарубежной криминальной	УК-1

4. Связь криминальной психологии с другими науками	УК-1
5. Проблема личности преступника в психологии, социологии, криминологии, криминалистики.	ПК-3
6. Проблема преступности и социальная ситуация развития общества.	ПК-5
7. Основные детерминанты криминального поведения.	ПК-5
8. Классификация мотивов криминального поведения.	ПК-5
9. Механизмы криминального поведения (социально-психологические, индивидуально-психологические, социальные).	ПК-5
10. Предпосылки и факторы криминального поведения.	ПК-5
11. Понятие личности преступника в психологии.	ПК-5
12. Различные психологические подходы к пониманию личности преступника.	ПК-5
13. Основные методы в изучении личности преступника	ПК-5
14. Психодиагностика лжи и скрываемых обстоятельств в следственной и судебной практике.	ПК-5
15. Основные методы психодиагностики агрессии и насилия.	ПК-5
16. Основные подходы к составлению психологического портрета преступника.	ПК-5
17. Психологический портрет лидера преступной групп.	ПК-5
18. Психология преступных групп несовершеннолетних.	ПК-5
19. Основные психологические характеристики лидеров преступных групп.	ПК-5
20. Психологическое описание криминальной субкультуры.	ПК-5
21. Преступная группа и криминальная субкультура.	ПК-5
22. Основные направления исследования преступных групп в зарубежных и отечественных исследованиях	ПК-5
23. Типологии и классификации моделей преступных групп.	ПК-5
24. Структура современных преступных групп.	ПК-3
25. Исследование «беловоротничковой	ПК-4

26. Динамика социальных изменений и основные тенденции в развитии организованной преступности.	ПК-4
27. Психологический анализ особенностей организованной преступности в современной России.	ПК-5
28. Типы организованных преступных групп.	ПК-5
29. Мотивация и личностные особенности преступника, совершившего индивидуальное преступление.	ПК-5
30. Нормативная система и система ценностей индивидуального преступника.	ПК-5
31. Генезис преступного поведения.	ПК-5
32. Особенности социализации преступника.	ПК-5
33. Процессы асоциализации и десоциализации в процессе формирования личности преступника.	ПК-4
34. Понятие криминальной карьеры и её описание.	ПК-5
35. Исследование индивидуального преступника в отечественной и зарубежной криминальной психологии и криминологии.	ПК-5
36. Психология отличий индивидуальных криминальных действий и групповых.	ПК-5
37Методология и методы криминальной психологии	ПК-5
38. Криминальное поведение и аномалии личности	ПК-5
39. Аномальное развитие личности подростка правонарушителя.	ПК-5
40. Психология криминальной агрессии.	ПК-5
41. Психология виктимного поведения.	ПК-5
42. Проективные методы в психодиагностике криминальной личности.	ПК-5
43. Диагностика агрессии, насилия и жестокости.	ПК-5
44. Составление психологического портрета неустановленного преступника по следам, оставленным на месте преступления.	ПК-5
45. Организованный серийный преступник: психологический портрет.	ПК-5
46. Неорганизованный серийный преступник: психологический портрет.	ПК-5
47. Психология подростковой преступности.	ПК-5
48. Типы личности подростков, совершивших групповое преступление.	ПК-5
49. Специфика преступлений, совершенных подростками: социально-психологический аспект.	ПК-5
50. Особенности социализации подростков-	ПК-5

51. Социально-психологические проблемы сексуальной преступности.	ПК-5
52. Психологические особенности личности преступника-педофила.	ПК-5
53. Обобщенный социально-психологический портрет жертвы сексуального насилия.	ПК-5
54. Социально-психологические типы личности женщин-преступниц.	ПК-5
55. Социально-психологические характеристики «беловоротничковой» преступности.	ПК-5
56. Профилактика подростковой преступности.	ПК-5
57. Влияние семьи на девиантное и криминальное поведение подростков.	ПК-5
58. Социальные условия (дезорганизация общества, аномия) и преступность несовершеннолетних.	ПК-5
59. Мотивация криминального поведения.	ПК-5
60. Отклоняющееся поведения детей и его причины.	ПК-5
61. Психология детского и подросткового воровства.	ПК-8
62. Социально-психологические особенности девиантных подростковых субкультур.	ПК-5
63. Девиации в структуре криминального поведения.	ПК-4
64. Личность преступника рецидивиста.	ПК-5
65. Личность неосторожного преступника.	ПК-5
66. Основные направления деятельности психолога по ресоциализации криминальной личности.	ПК-5
67. Психологический портрет и модели личности серийного сексуального преступника.	ПК-5
68. Индикаторы личности серийного сексуального преступника.	ПК-4
69. Триада Макдональда, модус операнди, «автограф» преступника.	ПК-5
70. Характеристики личности серийного сексуального преступника.	ПК-5
71. Типология личности серийного сексуального преступника.	ПК-5
72. Зарубежный и отечественные подходы к классификации серийных сексуальных преступников.	ПК-5
	ПК-3
73. Понятие модус операнди и критерии определения «автографа» преступника.	

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии (протокол № 8 от 29.01.2014 года).

ФОС для проведения промежуточной аттестации актуализирован в 2016 году (одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии, протокол №5 от протокол от 26.12.2016 года).

ФОС для проведения промежуточной аттестации актуализирован в 2021 году (одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии, протокол № 12 от 26 мая 2021 года).

Автор: кандидат социологических наук, доцент Н.М. Романова