



## 1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
ПК - 8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;</li> <li>- специфику конституционно-правовых отношений, права, обязанности, гарантии, ограничения и ответственность субъектов конституционно-правовых отношений;</li> <li>- общие черты и особенности конституционных ценностей и принципов, а также конституционно-правовых норм и институтов конституционного права;</li> <li>- значение, юридические свойства, структуру, содержание, особенности принятия Конституции РФ 1993 г.;</li> <li>- значение и содержание основ конституционного строя, конституционные характеристики экономических, общественно-политических и духовно-культурных элементов основ конституционного строя Российской Федерации;</li> <li>- федеративную природу Российского государства, принципы современного российского федерализма, особенности статуса различных видов субъектов РФ, принципы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ;</li> <li>- основы конституционно-правового статуса личности в России; аксиологическое содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России, их гарантии и ограничения; способы защиты интересов личности;</li> <li>- конституционные принципы организации и деятельности системы органов публичной власти в России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания;</li> <li>- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</li> <li>- принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими конституционные отношения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества;</li> <li>- способностью к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом; правилам юридической техники;</li> <li>- способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы;</li> <li>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- способностью использовать теоретические знания о конституционных принципах и ценностях на практике;</li> <li>- способность определять коллизионные нормы конституционного права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий;</li> <li>- способностью оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ, компетентно аргументировать свою позицию;</li> <li>- способностью выделения основных проблем в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения;</li> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>

## 2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
3 семестр	<p><b>Не знает</b></p> <p>общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику конституционно-правовых отношений, права, обязанности, гарантии, ограничения и ответственность субъектов конституционно-правовых отношений;</li> <li>- общие черты и особенности конституционных ценностей и</li> </ul>	<p><b>Хорошо знает</b></p> <p>общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику конституционно-правовых отношений, права, обязанности, гарантии, ограничения и ответственность субъектов конституционно-правовых отношений;</li> <li>- общие черты и особенности</li> </ul>

<p>принципов, а также конституционно-правовых норм и институтов конституционного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, юридические свойства, структуру, содержание, особенности принятия Конституции РФ 1993 г.;</li> <li>- значение и содержание основ конституционного строя, конституционные характеристики экономических, общественно-политических и духовно-культурных элементов основ конституционного строя Российской Федерации;</li> <li>- федеративную природу Российского государства, принципы современного российского федерализма, особенности статуса различных видов субъектов РФ, принципы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ;</li> <li>- основы конституционно-правового статуса личности в России; аксиологическое содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России, их гарантии и ограничения; способы защиты интересов личности;</li> <li>конституционные принципы организации и деятельности системы органов публичной власти в России.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Не умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания;</li> <li>- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</li> <li>- принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством</li> </ul>	<p>конституционных ценностей и принципов, а также конституционно-правовых норм и институтов конституционного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, юридические свойства, структуру, содержание, особенности принятия Конституции РФ 1993 г.;</li> <li>- значение и содержание основ конституционного строя, конституционные характеристики экономических, общественно-политических и духовно-культурных элементов основ конституционного строя Российской Федерации;</li> <li>- федеративную природу Российского государства, принципы современного российского федерализма, особенности статуса различных видов субъектов РФ, принципы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ;</li> <li>- основы конституционно-правового статуса личности в России; аксиологическое содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России, их гарантии и ограничения; способы защиты интересов личности;</li> <li>конституционные принципы организации и деятельности системы органов публичной власти в России.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания;</li> <li>- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые</li> </ul>
---	---

	<p>субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулируемыми конституционные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Не владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества;</li> <li>- способностью к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом; правилам юридической техники;</li> <li>- способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы;</li> <li>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- способностью использовать теоретические знания о конституционных принципах и ценностях на практике;</li> <li>- способность определять коллизионные нормы конституционного права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий;</li> <li>- способностью оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ, компетентно аргументировать свою позицию;</li> <li>- способностью выделения основных проблем в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения;</li> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>	<p>нормы, применяя различные способы и виды толкования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулируемыми конституционные отношения;</li> <li>- применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества;</li> <li>- способностью к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом; правилам юридической техники;</li> <li>- способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы;</li> <li>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- способностью использовать теоретические знания о конституционных принципах и ценностях на практике;</li> <li>- способность определять коллизионные нормы конституционного права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий;</li> <li>- способностью оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ, компетентно аргументировать свою позицию;</li> <li>- способностью выделения</li> </ul>
--	--	---

		<p>основных проблем в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения;</p> <p>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
--	--	---

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Задания для текущего контроля

При подготовке к практическим занятиям студент должен решить задачи. Решение каких задач необходимо подготовить определяет преподаватель.

**Методические указания.** При решении задач необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и материалами судебной практики, правильно определять необходимый для применения документ, находить в нем нормы, способные доказать правильность ответа. При формулировании ответа теоретические рассуждения следует подкреплять указанием на конкретный нормативный акт или судебное решение.

**Критерии оценивания.** Уровень выполнения задач оценивается по следующим показателям:

«**отлично**» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом нормативно-правовой основы, правильный выбор алгоритма действий, приводящий к полному раскрытию проблемы и верному решению;

«**хорошо**» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; логическое обоснование теоретических вопросов с указанием на необходимую нормативно-правовую основу;

«**удовлетворительно**» – очевидные затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный и поверхностный ответ, слабое знание нормативно-правовой составляющей;

«**неудовлетворительно**» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к неправильному ответу; неверно выбранная нормативно-правовая основа решения задачи.

#### Задачи:

1. Жидков обратился с иском к Пензенской областной прокуратуре о возмещении материального и морального вреда. Он указал, что был привлечён к уголовной ответственности по обвинению в совершении убийства, мера пресечения ему была избрана – содержание под стражей. Спустя два месяца уголовное дело было прекращено за недоказанностью участия Жидкова в совершении преступления. Истец просил суд возместить ему причинённый моральный ущерб в размере 500 тыс. рублей и материальный в размере 9 тыс. рублей. Представители ответчика указывали, что был самооговор, а потому ответчик лишается права на возмещение ущерба.

Суд с доводами ответчика не согласился и взыскал с прокуратуры 15 тыс. рублей в счет компенсации за моральный ущерб и 9 тыс. – за материальный ущерб. Какие статьи Конституции РФ легли в основу такого решения суда?

2. Группа граждан РФ направила в орган исполнительной власти субъекта РФ уведомление о проведении демонстрации, где было указано, что публичное мероприятие приурочено к одному из государственных праздников. Однако глава органа исполнительной власти, выступив в средствах массовой информации, объявил, что он принял решение запретить данное публичное мероприятие, так как в процессе подготовки к демонстрации в городе распространялись листовки,

разжигающие, по его мнению, социальную рознь. Организаторы публичного мероприятия приняли решение проводить демонстрацию, несмотря на решение органа исполнительной власти.

Правомерны ли действия должностного лица и организаторов публичного мероприятия?

3. Семенов А.С. обратился в суд с заявлением о признании незаконным решения призывной комиссии Камышинского муниципального района о призыве его для прохождения срочной военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. В обоснование требований он указал, что в 2015 году на период обучения в ГОУ "Профессиональный лицей получил отсрочку от призыва на военную службу. С 2017 года он является студентом очной формы обучения технологического института, являющегося филиалом ГОУ ВО «Государственный технический университет», в силу чего, полагает, имеет право на повторную отсрочку от службы в армии. Семенов А.С. просит отменить указанное выше решение, которым призван на военную службу, как незаконное, считая необоснованным непредставление ему повторной отсрочки от призыва на военную службу. Решением Камышинского городского суда Волгоградской области, оставленным без изменения определением судебной коллегией по гражданским делам Волгоградского областного суда, в удовлетворении заявления отказано. Определением председателя Волгоградского областного суда в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда надзорной инстанции отказано. 11 января 2019 г. дело истребовано в Верховный Суд Российской Федерации. В надзорной жалобе Семенова А.С. ставится вопрос об отмене судебных постановлений, принятых по делу, ввиду нарушения норм действующего законодательства и направлении дела на новое рассмотрение.

Каким будет решение Верховного Суда РФ?

4. В отношении Председателя Центрального банка РФ было возбуждено уголовное дело. Президент РФ издал указ о временном отстранении Председателя Центрального банка от должности.

Вправе ли Президент принять такое решение? Аргументируйте ответ.

5. Прокурор Волжского района г. Саратова выдал санкцию на арест гражданина Сидоренко, совершившего разбойное нападение, и заключил его под стражу.

Соответствуют ли Конституции РФ действия прокурора?

6. Генеральная прокуратура РФ установила, что проведенное органами образования в некоторых субъектах Федерации анкетирование школьников по вопросам «Что ты знаешь о сексе?» является экспериментом, грубо нарушившим одно из требований Конституции РФ.

Какое требование было нарушено?

7. Иностранец гражданин Н. был принят в гражданство РФ. Через некоторое время в гражданство РФ в упрощенном порядке была принята иностранная гражданка К. на основании того, что она состояла в браке с гражданином Н. В дальнейшем судом было установлено, что обращаясь с заявлением о приеме в гражданство РФ, гр. Н. предоставил поддельные документы, в связи с чем, решение о приобретении гражданства в отношении гр. Н. было отменено.

Существуют ли основания для отмены решения о приобретении гражданства в отношении гр. К.? Дайте аргументированный ответ.

8. Гражданин Петров обратился в суд с жалобой на действия главного врача московской городской клинической психиатрической больницы им. Ганнушкина, указывая, что ему было отказано в ознакомлении с его медицинской картой, оформленной в период его пребывания в этой больнице на обследовании.

Какое решение должен вынести суд?

9. В одном из городов центральной России отремонтированное здание для размещения мирового судьи по просьбе городского руководства было освещено православным священником. Во время процедуры торжественного открытия представитель

православной церкви передал в дар мировому судье икону с изображением мучеников, пострадавших от несправедного суда. По мнению жителя города гр. Ахмедова, в данном случае был нарушен конституционный принцип светского государства. Ахмедов обратился к юристу за консультацией.

Оцените ситуацию, поставив себя на место юриста, и дайте аргументированный ответ.

### 3.2. Подготовка рефератов

При подготовке к практическим занятиям студент должен подготовить реферат. Тему реферата для каждого занятия определяет преподаватель.

**Методические указания.** Реферат - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. При подготовке реферата необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, научными источниками, материалами судебной практики.

#### Темы рефератов:

1. Специфика норм конституционного права.
2. Деятельность Конституционного Суда РФ по защите прав граждан.
3. Юридические свойства Конституции.
4. Ценность Конституции РФ.
5. Влияние международного права на систему национальных конституционных ценностей.
6. История российской Конституции.
7. Становление конституционного строя России.
8. Специфические черты российского конституционализма.
9. Формы реализации народовластия в современной России.
10. Разделение властей как одна из основ конституционного строя России.
11. Политический плюрализм в России.
12. Право на жизнь в современной России.
13. Становление свободы совести в России.
14. Право на национальную идентификацию.
15. Право на равный доступ к государственной службе.
16. Три поколения прав человека.
17. Пределы конституционных ограничений прав и свобод.
18. Альтернативная гражданская служба как форма служения Отечеству.
19. Родительские права и обязанности.
20. Соотношение обязанностей граждан Российской Федерации и неграждан, проживающих на ее территории.
21. Способы самозащиты прав человека.
22. Право гражданина на защиту своих прав.
23. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.
24. Российские правозащитные организации.
25. Депутатские фракции и группы в Государственной Думе.
26. Депутатская неприкосновенность.
27. Президент РФ в системе разделения властей.
28. Отрешение Президента РФ от должности.
29. Избирательные цензы в России.
30. Государственные символы Российской Федерации.
31. Федерализм в России и современные межнациональные проблемы.
32. История развития федерализма в России.
33. Россия как асимметричная федерация.



#### **4.Задания для промежуточной аттестации**

##### **Методические указания.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Муниципальное право России» проводится в виде устного зачета. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. учебно-методическое обеспечение в рабочей программе дисциплины).

**Критерии оценивания.** Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем, который также вправе задавать дополнительные вопросы по соответствующим разделам изучаемого курса.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания, умения и навыки по муниципальному праву, знать основные научно-методологические аспекты рассматриваемых правоотношений. Обучающийся должен уметь анализировать существующие научно-методологические подходы, сложившиеся в рассматриваемой сфере, высказывать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным вопросам муниципального права. Также оценивается способность студента ориентироваться в системе нормативных правовых актов и материалах судебной практики, сопоставлять достижения конституционной доктрины и юридическую действительность. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

##### **Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации (зачета) по учебной дисциплине « Принципы и ценности в Российском конституционном праве».**

1. Конституционные ценности: понятие, содержание, виды.
2. Конституционные принципы: понятие, содержание и виды.
3. Нормы и институты конституционного права.
4. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, функции.
5. Структура и юридические свойства Конституции РФ 1993 года.
6. Порядок пересмотра Конституции РФ (главы 1,2 и 9).
7. Процедура внесения конституционных поправок (главы 3-8).
8. Порядок изменения состава и названия субъектов Российской Федерации (статья 65 Конституции РФ).
9. Понятие, содержание и основные элементы конституционного строя Российской Федерации.
10. Общие принципы правового статуса личности.
11. Понятие основных прав, свобод и обязанностей.
12. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
13. Три поколения прав человека.
14. Система основных личных (гражданских) прав и свобод.
15. Система основных политических прав и свобод.
16. Система основных экономических, социальных и культурных прав.
17. Конституционные обязанности российских граждан.
18. Гарантии и ограничения прав человека.
19. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.
20. Понятие и признаки федеративного государства.
21. Развитие Российского федеративного государства.
22. Юридическая природа российского федеративного государства.
23. Государственный суверенитет Российской Федерации и государственные символы Российской Федерации.
24. Общая характеристика и виды субъектов Российской Федерации
25. Виды субъектов Российской Федерации.

26. Изменение субъектного состава России.
27. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерацией и её субъектами.
28. Выборы: юридическая природа, назначение и виды.
29. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
30. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус и функции Президента РФ.
32. Конституционно-правовой статус российского парламента.
33. Система федеральных органов исполнительной власти.
34. Принципы организации судебной системы в России.
35. Высшие судебные органы в Российской Федерации.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры конституционного и муниципального права от «22» марта 2021 года, протокол № 7.

Автор: Н.Н. Аверьянова