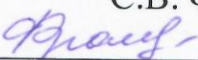


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО
и. о. заведующего кафедрой
консультативной психологии
С.В. Фролова



"09" 09 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета
психологии



Е.И. Балакирева

"10" 09 20 22 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Основы организации научно-исследовательской работы

Направление подготовки магистратуры
37.04.01 Психология

Профиль подготовки магистратуры
Когнитивная психология

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Саратов
2022

1.Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать способы организации совместной научной деятельности Уметь учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. Владеть навыками планирования командной работы, организации обсуждения разных научных идей и мнений.</p>
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает нормы и стандарты планирования и проведения прикладного исследования в области когнитивной психологии; содержание понятия самосознания и саморазвития и способы саморегуляции для реализации задач профессионального роста. Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. Владеет навыками саморегуляции для реализации деятельности в условиях неопределенности.</p>

2.Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено	зачтено
2 семестр	<p>Не знает способы организации совместной научной деятельности Уметь учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. Владеть навыками планирования командной работы, организации обсуждения разных научных идей и мнений.</p>	<p>Знать способы организации совместной научной деятельности Уметь учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. Владеть навыками планирования командной работы, организации</p>

		<p>обсуждения разных научных идей и мнений.</p>
	<p>Не знает нормы и стандарты планирования и проведения прикладного исследования в области когнитивной психологии; содержание понятия самосознания и саморазвития и способы саморегуляции для реализации задач профессионального роста.</p> <p>Не умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>Не владеет навыками саморегуляции для реализации деятельности в условиях неопределенности.</p>	<p>Знает нормы и стандарты планирования и проведения прикладного исследования в области когнитивной психологии; содержание понятия самосознания и саморазвития и способы саморегуляции для реализации задач профессионального роста.</p> <p>Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками саморегуляции для реализации деятельности в условиях неопределенности.</p>

3. Оценочные средства

3.1 Задания для текущего контроля

Вопросы к практическим занятиям.

Занятие 1.

1. Понятие о научном исследовании в психологической практике.
2. Виды планирования научного исследования.
3. Стандарты и нормы постановки, верификации гипотез, постановки задач исследования в области консультативной психологии;
4. Стандарты, нормы и правила планирования теоретического и эмпирического исследований;
5. Нормы и стандарты планирования и проведения прикладного исследования в области консультативной психологии; стандарты и методы выполнения качественного исследования в психологии;
6. Стандарты и методы выполнения количественного исследования в психологии; нормы и стандарты модификации, адаптации существующих технологий научно-исследовательской и практической деятельности к проведению исследований по актуальным темам в области консультативной психологии,
7. Стандарты выполнения методологического анализа полученных научных результатов.

Занятие 2.

1. Классификации научных методов получения теоретических и эмпирических данных в области практической психологии.
2. Специфика методов психологической диагностики при осуществлении практической деятельности.

Занятие 3.

1. Этические стандарты и нормы проведения диагностического обследования в психологии.
2. Этика проведения психологических экспериментов.
3. Профессиональная ответственность психолога-консультанта.
4. Основы профессиональной рефлексии и методы ее развития.

Занятие 4.

1. Экспериментальное исследование в психологической деятельности, его специфика.
2. Виды экспериментов (констатирующий, формирующий, развивающий, воспитывающий). Виды коррекционной психологической деятельности в рамках планирования экспериментального исследования.

Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний: для *слабовидящих*:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для *глухих и слабослышащих*:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче

адаптируются в социуме.

В ходе проведения научно-исследовательской работы студенты должны выполнить следующие задания:

Задание 1. Выбор примерной темы магистерской диссертации и обоснование ее актуальности, постановка исследовательских задач и рабочих гипотез.

Задание 2. Групповой научно-исследовательский проект и подготовка статьи по результатам его выполнения;

Задание 3.1. Проведение теоретического исследования в соответствии с утвержденной темой и написание части теоретической главы магистерской диссертации; составление библиографического списка магистерской диссертации в соответствии с ГОСТом.

Задание 3.2. Подготовка доклада по результатам выполненного теоретического исследования и полученных в ходе практических занятий эмпирических результатов.

Задание 4. Проведение эмпирического исследования в соответствии с утвержденной темой, логический или математико-статистический анализ полученных научных результатов. Формулирование выводов проведенного исследования. Эмпирическое исследование может быть выполнено с применением качественных и количественных методов, размер эмпирической базы определяется выбранной методологией и стратегией исследования и должен быть достаточен для решения поставленных научно-исследовательских целей и задач, при этом в случае применения количественной стратегии должен быть не менее 35 человек.

Формы промежуточной (посеместровой) аттестации – зачет.

Вопросы к итоговой отчетности.

1. Понятие о научном исследовании в психологической практике.
2. Виды планирования научного исследования.
3. Стандарты и нормы постановки, верификации гипотез, постановки задач исследования в области консультативной психологии;
4. Стандарты, нормы и правила планирования теоретического и эмпирического исследований;
5. Нормы и стандарты планирования и проведения прикладного исследования в области консультативной психологии; стандарты и методы выполнения качественного исследования в психологии;
6. Стандарты и методы выполнения количественного исследования в психологии; нормы и стандарты модификации, адаптации существующих технологий научно-исследовательской и практической деятельности к проведению исследований по актуальным темам в области консультативной психологии,
7. Стандарты выполнения методологического анализа полученных научных результатов.
8. Классификации научных методов получения теоретических и эмпирических данных в области практической психологии.
9. Специфика методов психологической диагностики при осуществлении практической деятельности.
10. Этические стандарты и нормы проведения диагностического обследования в психологии.
11. Этика проведения психологических экспериментов.
12. Профессиональная ответственность психолога-консультанта.
13. Основы профессиональной рефлексии и методы ее развития.
14. Экспериментальное исследование в психологической деятельности, его специфика.
15. Виды экспериментов (констатирующий, формирующий, развивающий, воспитывающий). Виды коррекционной психологической деятельности в рамках планирования экспериментального исследования.

Программа оценивания учебной деятельности

1 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия.

Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа

Оценивается качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения – от 0 до 50.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Подготовка научных публикаций (оценивается подготовка и выступление и выступление на конференции). Диапазон оценивания 1–10 баллов.

Диапазон баллов

Подготовка научных публикаций идет в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы – 10 б.

Подготовка научных публикаций идет в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы на 80% – 7 б.

Подготовка научных публикаций идет в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы на 60% – 5 б.

Подготовка научных публикаций идет в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы на 40% – 3 б.

Подготовка научных публикаций идет в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы 20% – 1 - 2 б.

Промежуточная аттестация

В 1 семестре – зачет(диапазон оценивания от 0 до 10 баллов)

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за учебной деятельностью магистранта по дисциплине составляет - 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов» в зачет:

60 баллов и более	«зачтено»
Меньше 60 баллов	«не зачтено»

Авторы:

д.псих.н., профессор

Т.В. Белых

Программа одобрена на заседании консультативной кафедры от 29.04.2021 года, протокол № 9.

Зав. кафедрой консультативной психологии, д. псих. н., профессор

/ Т.В. Белых/

Декан факультета психологии, д. псих. н., профессор

/ Л.Н. Аксеновская /