

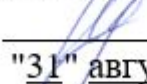
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой физической
культуры и безопасности
жизнедеятельности


Викулов А.В.
"31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК БИ СГУ


Мазалова М.А.
"31" августа 2023 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

**Организация и планирование научных исследований в сфере
физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Балашов
2023

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды оценочных средств
<p>ПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания.</p>	<p>2.1_Б.ПК-4. Формирует развивающую среду на основе возможностей образовательной организации</p>	<p>В_2.2_Б.ПК-4. Владеет навыком проектирования компонентов образовательной программы / дополнительных образовательных программ на основе использования результатов профильного исследования.</p>	<p>В_2.2_Б.ПК-4. Методические разработки.</p>
	<p>3.1_Б.ПК-4. Руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>	<p>З_3.2_Б.ПК-4. Знает требования ФГОС ОО, нацеленные на развитие познавательных, в том числе исследовательских, способностей обучающихся; знает формы, методы, технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; понимает роль проблемно-исследовательских задач в развитии личности обучающихся.</p>	<p>З_3.2_Б.ПК-4. Рефераты.</p>
		<p>З_3.3_Б.ПК-4. Знаком с математическими методами обработки информации; осознаёт возможности их применения в исследовательской деятельности.</p>	<p>З_3.3_Б.ПК-4. Практические задания.</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

По дисциплине

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
6 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

1. Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенций ПК-4.

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Подготовка к практическим занятиям

Практическое занятие 1.

Тема 5. Планирование и этапы выполнения научного исследования.

Тема 6. Виды научных и методических работ.

Вопросы для теоретического обсуждения

1. Этапы выполнения научного исследования
2. Фундаментальные и прикладные исследования. Новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.
3. Виды и формы представления результатов научных исследований.
4. Оценка результатов научной и методической деятельности.

Практическое занятие 2.

Тема 7. Проведение научных исследований в процессе учебной деятельности.

Тема 8. Применение информационных технологий в научных исследованиях.

Вопросы для теоретического обсуждения

1. Принципы и формы организации научных исследований, включенных в учебный процесс.
2. Цели УИРС в ходе педагогической практики.
3. Формы УИРС: научные рефераты; творческие курсовые работы; учебно-научные семинары и конференции; лабораторные, практические, семинарские занятия и спецсеминары, построенные по типу НИР, научные исследования в ходе педагогической практики.
4. Правила реализации задач УИРС.
5. Типичные вопросы исследования.
6. Определение принципиальной программы УИРС.
7. Условия и формы УИРС. Обобщающие показатели выполненной работы и отчетность.
8. Поиск информации в интернет. Правила поиска информации.
9. Статистическая обработка результатов с помощью компьютерных программ.
10. Оформление текстовых документов в редакторе MS WORD. Правила оформления компьютерных презентаций.

Практическое занятие 3.

Тема 9. Структура и оформление выпускной квалификационной работы

Тема 10. Инновационные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта

Вопросы для теоретического обсуждения

1. Общие требования к выпускной квалификационной работе.

2. Структура выпускной квалификационной работы.
3. Требования к оформлению ВКР.
4. Организация и процедура защиты выпускной квалификационной работы.
5. Приоритетные направления современной спортивной науки
6. Теоретические и методические основы модернизации системы специального образования

2. Подготовка реферата

1. Содержание образовательных стандартов общего образования по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
2. Основные образовательные программы по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
3. Дополнительные образовательные программы по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
4. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
5. Концепция непрерывного образования.
6. Особенности системы высшего образования по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
7. Особенности послевузовского образования по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
8. Основные задачи научной и методической деятельности в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.
9. Занятия физическими упражнениями с различными контингентами населения.
10. Система подготовки специалистов в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.
11. Общенаучные методы познания.
12. Специальные (частные) методы теории физической культуры.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Написание реферата является одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, целью которой является расширение их научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, — это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

При написании реферата необходимо:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- соблюдать оригинальность не менее 30% согласно системе antiplagiat.ru;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

В реферате необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.). Реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследователь-

ской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Критерии оценивания.

Качественно выполненный реферат оценивается от 1 до 10 баллов, добавляемых в бально-рейтинговую оценку студента.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: от 0 до 20 баллов за семестр.

**Оценочные средства
для промежуточной аттестации по дисциплине
Вопросы к экзамену**

1. Общее понятие о научном исследовании.
2. Отличительные признаки научного исследования.
3. Цель и задачи научно-теоретического исследования.
4. Основные средства научно-теоретического исследования.
5. Методологические подходы научных исследований.
6. Характеристика методологических подходов в научных исследованиях физической культуры и спорта (системный подход, кибернетический подход).
7. Выбор методов научного исследования для решения поставленных задач.
8. Требования к выбранным методам исследования.
9. Общенаучные методы познания.
10. Специальные (частные) методы теории физической культуры.
11. Методы смежных наук.
12. Теоретические и эмпирические методы научных исследований.
13. Логические методы. Методы математической статистики.
14. Виды документов: статистические, письменные, иконографические, фонетические. Официальные и неофициальные документы.
15. Характеристика методов педагогических наблюдений.
16. Характеристика методов сбора мнений.
17. Характеристика метода экспертных оценок.
18. Характеристика экспериментальных методов исследований.
19. Этапы выполнения научного исследования
20. Виды и формы представления результатов научных исследований.
21. Общие принципы организации учебно-исследовательской работы в процессе учебной деятельности.
22. Поиск информации в интернет. Правила поиска информации.
23. Правила оформления компьютерных презентаций.
24. Общие требования к выпускной квалификационной работе.
25. Приоритетные направления современной науки.
26. Теоретические и методические основы модернизации системы специального образования.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Оценка	Критерии
10 баллов	Отличает какой-либо объект от аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде. Узнает предмет, но не может дать формулировку основных понятий. Не разбирается в предмете вопроса.
20 баллов	Полное воспроизведение изученных правил, определений, формулировок и т.п., однако затрудняется что-либо объяснить. Отвечает на вопросы по перечислению и описанию отдельных фактов, правил, положений. В ответе демонстрирует полное и точное изложение основных категорий без существенных искажений в толковании терминов.
30 баллов	Осознанное усвоение теоретических знаний, проявляет способность к самостоятельным выводам. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, связанных с аргумента-

	цией, обоснованием, разъяснением смысла. В ответе выявляет причинно-следственные связи, разъясняет закономерности явлений.
40 баллов	Творчески применяет полученную ранее информацию, использует в ответе факты из дополнительной литературы, формулирует самостоятельно новые знания на базе усвоенных. Отвечает на вопросы, требующие творческого мышления. Может самостоятельно ставить проблемные вопросы и ситуации и демонстрировать пути их решения. Иллюстрирует ответы соответствующими примерами, теория используется для анализа и объяснения практики, сравниваются различные подходы и обосновывается личная позиция.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от 31 августа 2023 года).

Автор: Викулов А.В.