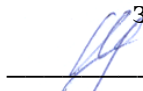


МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОС-
УДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

Викулов А. В.
"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК БИ СГУ

Мазалова М. А.
"31" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств

для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

**Организация и планирование научных исследований в сфере
физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Балашов
2022

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды оценочных средств
<p>ПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания.</p>	<p>2.1_Б.ПК-4. Формирует развивающую среду на основе возможностей образовательной организации</p>	<p>В_2.2_Б.ПК-4. Владеет навыком проектирования компонентов образовательной программы / дополнительных образовательных программ на основе использования результатов профильного исследования.</p>	<p>В_2.2_Б.ПК-4. Методические разработки.</p>
	<p>3.1_Б.ПК-4. Руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>	<p>З_3.2_Б.ПК-4. Знает требования ФГОС ОО, нацеленные на развитие познавательных, в том числе исследовательских, способностей обучающихся; знает формы, методы, технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; понимает роль проблемно-исследовательских задач в развитии личности обучающихся.</p>	<p>З_3.2_Б.ПК-4. Рефераты.</p>
		<p>З_3.3_Б.ПК-4. Знаком с математическими методами обработки информации; осознаёт возможности их применения в исследовательской деятельности.</p>	<p>З_3.3_Б.ПК-4. Практические задания.</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

По дисциплине

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
6 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

1. Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенций ПК-4.

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Подготовка к практическим занятиям

Практическое занятие 1.

Тема 5. Планирование и этапы выполнения научного исследования.

Тема 6. Виды научных и методических работ.

Вопросы для теоретического обсуждения

1. Этапы выполнения научного исследования
2. Фундаментальные и прикладные исследования. Новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.
3. Виды и формы представления результатов научных исследований.
4. Оценка результатов научной и методической деятельности.

Практическое занятие 2.

Тема 7. Проведение научных исследований в процессе учебной деятельности.

Тема 8. Применение информационных технологий в научных исследованиях.

Вопросы для теоретического обсуждения

1. Принципы и формы организации научных исследований, включенных в учебный процесс.
2. Цели УИРС в ходе педагогической практики.
3. Формы УИРС: научные рефераты; творческие курсовые работы; учебно-научные семинары и конференции; лабораторные, практические, семинарские занятия и спецсеминары, построенные по типу НИР, научные исследования в ходе педагогической практики.
4. Правила реализации задач УИРС.
5. Типичные вопросы исследования.
6. Определение принципиальной программы УИРС.
7. Условия и формы УИРС. Обобщающие показатели выполненной работы и отчетность.
8. Поиск информации в интернет. Правила поиска информации.
9. Статистическая обработка результатов с помощью компьютерных программ.
10. Оформление текстовых документов в редакторе MS WORD. Правила оформления компьютерных презентаций.

Практическое занятие 3.

Тема 9. Структура и оформление выпускной квалификационной работы

Тема 10. Инновационные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта

Вопросы для теоретического обсуждения

1. Общие требования к выпускной квалификационной работе.
2. Структура выпускной квалификационной работы.

3. Требования к оформлению ВКР.
4. Организация и процедура защиты выпускной квалификационной работы.
5. Приоритетные направления современной спортивной науки
6. Теоретические и методические основы модернизации системы специального образования

2. Подготовка реферата

1. Содержание образовательных стандартов общего образования по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
2. Основные образовательные программы по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
3. Дополнительные образовательные программы по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
4. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
5. Концепция непрерывного образования.
6. Особенности системы высшего образования по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
7. Особенности послевузовского образования по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
8. Основные задачи научной и методической деятельности в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.
9. Занятия физическими упражнениями с различными контингентами населения.
10. Система подготовки специалистов в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.
11. Общенаучные методы познания.
12. Специальные (частные) методы теории физической культуры.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Написание реферата является одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, целью которой является расширение их научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, — это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

При написании реферата необходимо:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- соблюдать оригинальность не менее 30% согласно системе antiplagiat.ru;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

В реферате необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.). Реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Критерии оценивания.

Качественно выполненный реферат оценивается от 1 до 10 баллов, добавляемых в бально-рейтинговую оценку студента.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: от 0 до 20 баллов за семестр.

**Оценочные средства
для промежуточной аттестации по дисциплине
Вопросы к экзамену**

1. Общее понятие о научном исследовании.
2. Отличительные признаки научного исследования.
3. Цель и задачи научно-теоретического исследования.
4. Основные средства научно-теоретического исследования.
5. Методологические подходы научных исследований.
6. Характеристика методологических подходов в научных исследованиях физической культуры и спорта (системный подход, кибернетический подход).
7. Выбор методов научного исследования для решения поставленных задач.
8. Требования к выбранным методам исследования.
9. Общенаучные методы познания.
10. Специальные (частные) методы теории физической культуры.
11. Методы смежных наук.
12. Теоретические и эмпирические методы научных исследований.
13. Логические методы. Методы математической статистики.
14. Виды документов: статистические, письменные, иконографические, фонетические. Официальные и неофициальные документы.
15. Характеристика методов педагогических наблюдений.
16. Характеристика методов сбора мнений.
17. Характеристика метода экспертных оценок.
18. Характеристика экспериментальных методов исследований.
19. Этапы выполнения научного исследования
20. Виды и формы представления результатов научных исследований.
21. Общие принципы организации учебно-исследовательской работы в процессе учебной деятельности.
22. Поиск информации в интернет. Правила поиска информации.
23. Правила оформления компьютерных презентаций.
24. Общие требования к выпускной квалификационной работе.
25. Приоритетные направления современной науки.
26. Теоретические и методические основы модернизации системы специального образования.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Оценка	Критерии
10 баллов	Отличает какой-либо объект от аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде. Узнает предмет, но не может дать формулировку основных понятий. Не разбирается в предмете вопроса.
20 баллов	Полное воспроизведение изученных правил, определений, формулировок и т.п., однако затрудняется что-либо объяснить. Отвечает на вопросы по перечислению и описанию отдельных фактов, правил, положений. В ответе демонстрирует полное и точное изложение основных категорий без существенных искажений в толковании терминов.
30 баллов	Осознанное усвоение теоретических знаний, проявляет способность к самостоятельным выводам.

	Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, связанных с аргументацией, обоснованием, разъяснением смысла. В ответе выявляет причинно-следственные связи, разъясняет закономерности явлений.
40 баллов	Творчески применяет полученную ранее информацию, использует в ответе факты из дополнительной литературы, формулирует самостоятельно новые знания на базе усвоенных. Отвечает на вопросы, требующие творческого мышления. Может самостоятельно ставить проблемные вопросы и ситуации и демонстрировать пути их решения. Иллюстрирует ответы соответствующими примерами, теория используется для анализа и объяснения практики, сравниваются различные подходы и обосновывается личная позиция.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Викулов А.В.