

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой физической
культуры и безопасности
жизнедеятельности

 Викулов А.В.

"31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК БИ СГУ



Мазалова М.А.

"31" августа 2023 г.

Фонд оценочных средств

для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

Организация секционной работы по физической культуре

Направление подготовки бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата

Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов

2023

Карта компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения | Виды оценочных средств |
|---|---|---|---|
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> | <p>З_1.1_Б.УК-6. Имеет представление о сущности и разновидностях личных ресурсов человека (личностных, ситуативных, временных и т.д.), необходимых для выполнения порученной работы.</p> | <p>З_1.1_Б.УК-6. Опросы.</p> |
| | | <p>У_1.1_Б.УК-6. Умеет анализировать собственные ресурсы и планировать деятельность в соответствии с этими ресурсами.</p> | <p>У_1.1_Б.УК-6. Практические задания на анализ ресурсов и планирование.</p> |
| | | <p>В_1.1_Б.УК-6. Применяет знание о ситуативных и временных ресурсах для планирования и выполнения учебной задачи.</p> | <p>В_1.1_Б.УК-6. Практические задания</p> |

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

По дисциплине

| Семестр | Шкала оценивания | |
|-----------|---|--|
| | не зачтено | зачтено |
| 3 семестр | Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок. | Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок. |

Оценочные средства

1. Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенции УК-6.

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Подготовка к практическим занятиям

Практическое занятие 1.

Тема 1. Общая характеристика секционной работы

Цель: изучить особенности организации секционной работы с обучающимися по физической культуре.

Вопросы для теоретического обсуждения:

1. В чем состоит сущность секционной работы по физической культуре для образовательного процесса?
2. Раскройте цель и задачи работы секции по физической культуре.
3. Как осуществляется интеграция урочной и секционной деятельности по физической культуре?

Задания:

1. Найти в журналах «Физическая культура в школе», или в электронной библиотеке «Киберленинка» статьи на тему проектирования учебного процесса и подготовить по ним доклады.

Практическое занятие 2-3.

Тема 2. Проектирование секционной деятельности по физической культуре

Цель: познакомить студентов с особенностями проектирования секционной работы в образовательном учреждении.

Вопросы для теоретического обсуждения:

1. В чем смысл проектирования?
2. Как осуществляется планирование секционной работы?
3. Планирование: перспективный, годовой и текущий планы.

Задания:

1. Найти в журналах «Физическая культура в школе», или в электронной библиотеке «Киберленинка» статьи на тему проектирования учебного процесса и подготовить по ним доклады.

Практическое занятие 4-5.

Тема 3. Составление программы секционной деятельности по физической культуре.

Цель: освоить правила и принципы составления программы секционной работы по физической культуре.

Вопросы для теоретического обсуждения:

1. Структура рабочей программы по секционной работе.
2. Методические рекомендации по разработке программ секционной работе по физической культуре.

3. Общие правила разработки программ секционной работы по физической культуре.
4. Содержание программы.
5. Алгоритм проектирования программ внеурочной деятельности. Задания:
 1. Разработать программу проведения занятий секции «Общая физическая подготовка» или «Волейбол» на один учебный год.

Практическое занятие 6-7.

Тема 4. Тематическое планирование секционной деятельности по физической культуре

Цель: изучить особенности тематических планов внеурочной деятельности и приобрести опыт в их составлении.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем суть тематического планирования?
2. Каковы отличия тематического плана от календарного?
3. Почему в программах секционной работы тематический план является обязательным компонентом?
4. Можно ли в программе секционной работы обойтись только тематическим планом без календарного?

Задания:

1. Составить план работы секции «Шахматы» на учебный год.

Практическое занятие 8-9.

Тема 5. Методика организации секционных мероприятий по физической культуре

Цель: проанализировать существующую методику организации секционной работы, использовать ее при составлении собственного плана мероприятия.

Вопросы для теоретического обсуждения:

1. Подготовка и проведение секционных мероприятий.
2. Организация и проведение секционной работы по видам спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис).

Задания:

1. Составить план подготовки к мероприятию, включающий следующие моменты:
 - Определение целей и задач.
 - Организация судейства соревнований и планирование дистанций.
 - Этапы и специальные задания.
 - Выпуск и оформление наглядной агитации.
 - Подготовка учащихся, разработка плана, определение ролей.
 - Подведение итогов соревнований.
2. Составить положение мероприятия.

Практическое занятие 10-11.

Тема 6. Туристско-краеведческий аспект секционной работы по физической культуре

Цель: определить возможности реализации туристско-краеведческого подхода во внеурочной деятельности по физической культуре.

Вопросы для обсуждения:

1. Чем интересно объединение туристических мероприятий и секционной работы по физической культуре.
2. Какие формы можно использовать для актуализации знаний учащихся по физической культуре?

Задания:

1. Рассмотреть возможности использования секционной работы по физической культуре таких видов туризма, как экологический туризм, этнотуризм, геокешинг. Составить планы возможных мероприятий.

2. Разработать тематический план работы туристического кружка с уклоном по физической культуре, включив в него такие виды туризма, как экологический туризм, этнографический туризм, геокешинг.

3. Разработать и провести одно из занятий кружка.

4. Найти в журналах «Физическая культура в школе», или в электронной библиотеке «Киберленинка» статьи на тему совмещения туристической и краеведческой работы с предметом физической культуры и подготовить по ним доклады.

2. Подготовка реферата

1. Роль секционной работы в образовательном процессе.
2. Методика проведения секционных мероприятий.
3. Развитие творческих способностей учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
4. Нетрадиционные формы интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся.
5. Методика проведения секционных занятий по физической культуре.
6. Формирование у школьников интереса к занятиям по физической культуре.
7. Приоритеты организации туристической деятельности по физической культуре.
8. Туристско-краеведческая работа в школе

Методические рекомендации по выполнению реферата

Написание реферата является одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, целью которой является расширение их научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, — это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

При написании реферата необходимо:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- соблюдать оригинальность не менее 30% согласно системе antiplagiat.ru;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

В реферате необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.). Реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Критерии оценивания.

Качественно выполненный реферат оценивается от 1 до 10 баллов, добавляемых в бально-рейтинговую оценку студента.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: от 0 до 10 баллов за семестр.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Общая характеристика секционной работы по физической культуре.
2. Цели и задачи секционной работы по физической культуре.
3. Место секционной работы по физической культуре в школе и её состояние на современном этапе.
4. Нормативно-правовое обеспечение секционной работы по физической культуре.
5. Учебно-методическое обеспечение секционной работы по физической культуре.
6. Основные формы секционной работы по физической культуре в школе
7. Основные направления развития секционной работы по физической культуре.
8. Структура рабочей программы секционной работы по физической культуре.
9. Проектирование секционной работы по физической культуре
10. Тематическое планирование секционной работы по физической культуре.
11. Массовая форма секционной работы по физической культуре.
12. Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физической культуре.
13. Туристско-краеведческий аспект секционной работы по физической культуре
14. Структура плана-конспекта внеурочного мероприятия по физической культуре.
15. Принципы внеучебной деятельности учащихся. Их характеристика.
16. Понятие «секционная работа по физической культуре».
17. Виды внеурочной деятельности.
18. Методика организации секционной работы по физической культуре

Практико-ориентированные задания:

1. Перечислите активные методы обучения, которые можно эффективно использовать в секционной работе по физической культуре. Приведите примеры заданий.
2. Составьте тематический план для секционной работы по физической культуре и спорту «Общая физическая подготовка» на одну четверть. Занятия проводятся 3 раза в неделю.
3. Составьте тематический план для секционной работы по физической культуре и спорту «Волейбол» на одну четверть. Занятия проводятся 3 раза в неделю.
4. Составьте тематический план для секционной работы по физической культуре и спорту «Баскетбол» на одну четверть. Занятия проводятся 3 раза в неделю.
5. Составьте тематический план для секционной работы по физической культуре и спорту «Бадминтон» на одну четверть. Занятия проводятся 3 раза в неделю.
6. Составьте тематический план для секционной работы по физической культуре и спорту «Шахматы» на одну четверть. Занятия проводятся 1 раз в неделю.
7. Составьте тематический план для секционной работы по физической культуре и спорту «Шашки» на одну четверть. Занятия проводятся 1 раз в неделю.
8. Разработайте положение для проведения конкурса «Веселые старты» для детей младшего школьного возраста.
9. Разработайте положение для проведения конкурса «Веселые старты» для детей среднего школьного возраста.
10. Разработайте положение для проведения конкурса «Веселые старты» для детей старшего школьного возраста.
11. Составьте план совместного внеклассного мероприятия с родителями учащихся.
12. Представьте, что Вам необходимо провести серию круглых столов для родителей учащихся 5 класса по вопросам укрепления здоровья детей. Какие темы Вы бы включили. Составьте тематический план.
13. Представьте, что Вам необходимо провести серию круглых столов для родителей учащихся 6–7 классов по вопросам укрепления здоровья детей. Какие темы Вы бы включили. Составьте тематический план.

14. Представьте, что Вам необходимо провести серию круглых столов для родителей учащихся 8–9 классов по вопросам укрепления здоровья детей. Какие темы Вы бы включили. Составьте тематический план.

15. Представьте, что Вам необходимо провести серию круглых столов для родителей учащихся 10-11 классов по вопросам укрепления и сохранения физического здоровья. Какие темы Вы бы включили. Составьте тематический план.

16. Составьте технологическую карту внеурочного мероприятия «День здоровья» для детей младшего школьного возраста.

17. Составьте технологическую карту внеурочного мероприятия «День здоровья» для учащихся средних классов.

18. Составьте технологическую карту внеурочного мероприятия «День здоровья» для учащихся старших классов.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

| Оценка | Критерии |
|-----------|--|
| 10 баллов | Отличает какой-либо объект от аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде. Узнает предмет, но не может дать формулировку основных понятий. Не разбирается в предмете вопроса. |
| 20 баллов | Полное воспроизведение изученных правил, определений, формулировок и т.п., однако затрудняется что-либо объяснить. Отвечает на вопросы по перечислению и описанию отдельных фактов, правил, положений. В ответе демонстрирует полное и точное изложение основных категорий без существенных искажений в толковании терминов. |
| 30 баллов | Осознанное усвоение теоретических знаний, проявляет способность к самостоятельным выводам. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, связанных с аргументацией, обоснованием, разъяснением смысла. В ответе выявляет причинно-следственные связи, разъясняет закономерности явлений. |
| 40 баллов | Творчески применяет полученную ранее информацию, использует в ответе факты из дополнительной литературы, формулирует самостоятельно новые знания на базе усвоенных. Отвечает на вопросы, требующие творческого мышления. Может самостоятельно ставить проблемные вопросы и ситуации и демонстрировать пути их решения. Иллюстрирует ответы соответствующими примерами, теория используется для анализа и объяснения практики, сравниваются различные подходы и обосновывается личная позиция. |

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от 31 августа 2023 года).

Автор: Викулов А.В.