

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Балашовский институт (филиал)**

---

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
 Юмашева Г.А.  
" 26 " мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС БИ СГУ  
 Мазалова М. А.  
" 26 " мая 2023г.

**Фонд оценочных средств**

для текущего контроля и промежуточной  
аттестации по дисциплине

**Новейшая отечественная история**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

**Филологическое и историческое образование**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Балашов

2023

## Карта компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p><b>1_Б.ПК-1.</b> Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p><b>В категории «ЗНАТЬ»:</b></p> <p><b>З_1.1_Б.ПК-1.</b> Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки).</p> <p><b>З_1.3_Б.ПК-1.</b> Знает требования к результатам освоения учебной программы.</p> <p><b>З_2.1_Б.ПК-1.</b> Имеет представление об образовательном и развивающем потенциале области знания (сферы деятельности) по профилю подготовки, о возможностях представления данной образовательной области (деятельности) в формате программы дополнительного образования.</p> <p><b>В категории «УМЕТЬ»:</b></p> <p><b>У_1.1_Б.ПК-1.</b> Умеет анализировать школьные учебники с точки зрения их структуры, содержания, методического аппарата, соответствия требованиям ФГОС общего образования.</p> <p><b>У_1.2_Б.ПК-1.</b> Умеет соотносить содержание школьного курса с положениями соответствующей науки, понимает и обосновывает принципы отбора содержания для школьного курса.</p> <p><b>В категории «ВЛАДЕТЬ»:</b></p> <p><b>В_1.2_Б.ПК-1.</b> Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p>

**Показатели оценивания планируемых  
результатов обучения**

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
8 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

## ***1.1. Рефераты***

### **Примерная тематика рефератов.**

1. Политические партии в первой русской революции.
2. Столыпинская аграрная реформа и ее значение.
3. Николай II - последний представитель династии Романовых.
4. "Золотой век" русского искусства.
5. Феномен двоевластия и его классовая сущность.
6. Октябрьский вооруженный переворот в Петрограде.
7. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
8. Новая экономическая политика: характерные черты и противоречия.
9. Образование СССР.
10. Становление административно-командного стиля советского руководства.
11. Советские пятилетки - планы и нереализованные возможности.
12. Преодоление неграмотности в СССР.
13. Конституция 1936 года о политических и социальных основах государства.
14. История борьбы с инакомыслием. Политические процессы в СССР.
15. Партизанская и подпольная борьба советских людей в тылу врага.
16. Эвакуация промышленности в начале Великой Отечественной войны на восток, перевод экономики на военные рельсы.
17. Московская битва.
18. Сталинградское сражение.
19. Сокрушение милитаристской Японии.
20. Цена победы советского народа в великой Отечественной войне.
21. Начало перестройки в СССР. Трудности и противоречия ее осуществления.
22. Реформа политической системы, складывание многопартийности.
23. Внешнеполитическая деятельность правительства.
24. Обострение межнациональных конфликтов. Распад СССР.
25. Россия на путях суверенного развития.

### **Методические рекомендации к написанию докладов и рефератов**

Написание доклада или реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над докладом или рефератом, он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная литература, можно приступить к работе над источником. При работе над рефератами и докладами по истории России студенты знакомятся с письменными источниками, главным образом с сочинениями отечественных авторов. Критического отношения требуют и рекомендуемые по теме специальные исследования. Важно понять логику рассуждений автора. Если на основании одних и тех же источников различные авторы приходят к различным выводам, необходимо определить свое отношение к прочитанному и показать, какая из точек зрения представляется наиболее убедительной.

Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение.

Во введении следует показать, в чем научное значение изучаемой темы. После того, как определено значение избранной темы, необходимо разобраться в том, каково состояние источников по теме, дать их характеристику.

Характеристику источника следует начинать с общего характера: время жизни автора, его взгляды, политические симпатии и антипатии, цель написания труда, источники информации, которыми он пользовался, манера работы с историческим материалом. Далее необходимо показать, в чем ценность сведений того или иного автора и насколько они достоверны. Если тенденциозны – чем объясняется такая тенденциозность. Если источников несколько, надо сопоставить их данные, найти сходство и различия в изображении изучаемых событий.

После характеристики источников можно перейти к историографии вопроса. В этой части введения следует показать, насколько изучена тема. Нельзя ограничиваться простым перечислением ученых и названий работ. Необходимо показать, как эти исследователи решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в исторической науке идет полемика представителей различных школ и направлений.

После историографической части следует сформулировать цель доклада или реферата. Цель доклада не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно (см. примерные формулировки в методических рекомендациях к темам семинарских занятий). В заключении необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы.

Текст доклада или реферата разбивается на введение, главы и заключение в соответствии с планом. Ссылки оформляются в строгом соответствии с существующими правилами. План помещается в начале доклада. В конце доклада необходимо приложить список источников и литературы по следующим разделам:

- I. Источники
- II. Исследования.

### Критерии оценивания доклада и реферата.

Критерии	Показатели
1. Новизна текста	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальность проблемы и темы;</li><li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li><li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li></ul>
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие плана теме реферата;</li><li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li><li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li><li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li><li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li><li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li></ul>

3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>

## **1.2. Тест по материалу дисциплины**

### **Демоверсия**

#### **«Советский Союз в 20-40-е годы XX века»**

**1. Крупные индустриальные державы Запада воздерживались до середины 20-х годов от установления дипломатических отношений с Советской Россией (СССР), требуя ...**

- А) выплаты дореволюционных долгов и компенсации потерь, понесённых ими в ходе национализации предприятий
- Б) отказа от курса построения социализма и режима диктатуры пролетариата
- В) свободного доступа иностранных предпринимателей на советский рынок
- Г) соблюдения прав человека, свободы совести, слова, печати,
- Д) ликвидации монополии коммунистической партии на власть, введение многопартийности

**2. Укажите события Гражданской войны ...**

- А) восстание на броненосце «Потёмкин»
- Б) разгром армии Деникина
- В) гибель крейсера «Варяг»
- Г) создание Тройственного союза
- Д) Брестский мир

**3. В чём А.В. Колчак был согласен с Советским правительством?**

- А) в идее трудовой повинности
- Б) в признании необходимости передачи основной массы земли, в том числе и конфискованной у помещиков, крестьянским сообществам
- В) в идее государственной монополии на хлеб и продовольственной диктатуры
- Г) в признании необходимости разгона Учредительного собрания
- Д) в идее равноправия народов

**4. По утверждению большевиков, Советская власть в 1917 году есть форма...**

- А) диктатуры пролетариата
- Б) местного самоуправления
- В) общенародного государства

Г) парламентской республики

Д) правового государства

**5. Сплошная коллективизация в зерновых районах СССР произошла в:**

А) 1923 – 1925 гг.;

Б) 1926 – 1927 гг.;

В) 1930 – 1933 гг.;

Г) 1938 – 1939 гг.;

Д) 1933 - 1936 гг.;

**6. Внутренняя политика Советской власти, проводимая в 1918-21 гг., получила название ...**

А) «военный коммунизм»

Б) «государственный монополизм»

В) «чрезвычайщина»

Г) «государственный социализм»

Д) «продразверстка»

**7. Реакцией крестьянства на ускоренную коллективизацию явился(ось):**

А) массовое бегство за рубеж

Б) массовый забой скота

В) создание оппозиционных Советской власти политических организаций

Г) обращение за поддержкой в международные организации

Д) безоговорочная поддержка аграрной политики государства

**8. В основу советской модели национально-государственного устройства в 1922 г. был(о) положено(о)...**

А) сталинский проект автономизации

Б) лишение союзных республик права выхода из СССР

В) равноправие союзных республик

Г) принятие конфедеративного устройства

Д) полный суверенитет

**9. СССР образован в ... году.**

А) 1918



- Б) 1920
- В) 1922
- Г) 1924
- Д) 1925

**10. Новой экономической политике предшествовала(о) ...**

- А) образование СССР
- Б) коллективизация
- В) политика «военного коммунизма»
- Г) индустриализация
- Д) культурная революция

**11. Когда СССР впервые принял обязательство перед союзниками вступить в войну с Японией после разгрома Германии?**

- А) в июне 1942 г. в договоре с США о материальной помощи СССР по ленд-лизу
- Б) в ноябре 1943 г. на Тегеранской конференции
- В) в феврале 1945 г. на Ялтинской конференции
- Г) в июле-августе 1945 г. на Потсдамской конференции
- Д) после подписания капитуляции Германией 8 мая 1945 г.

**12. Участники Кронштадтского восстания в марте 1921 г. требовали:**

- А) установления Советской власти без большевиков
- Б) свободы торговли
- В) введения продразверстки
- Г) ареста лидера большевиков
- Д) восстановления монархии

**13. Завершите список четырёх республик, вошедших в состав СССР в 1922 году: РСФСР, УССР, БССР, ...**

- А) Хорезмская народная республика
- Б) Дальневосточная республика
- В) Закавказская Советская Федеративная Социалистическая республика
- Г) Бухарская народная республика
- Д) Киргизская автономная советская республика

**14. На Генуэзской международной конференции обсуждался вопрос о(об)...**

- А) отказе от войны в качестве орудия национальной политики
- Б) условиях политического признания Советского государства странами Запада
- В) судьбе Коминтерна
- Г) ограничении морских вооружений
- Д) запрещении оружия массового уничтожения

**15. Политика «военного коммунизма» предполагала ...**

- А) высокий размер продовольственного налога о крестьян
- Б) фактическую отмену товарно-денежных отношений
- В) ограничение числа крупных частных банков списком, утвержденным СНК
- Г) физическую ликвидацию всех представителей бывших имущих классов
- Д) введение продовольственной разверстки в деревне

**16. Верховным органом законодательной власти СССР по Конституции 1924 г. стал ...**

- А) Совет Народных Комиссаров
- Б) Высший Совет Народного Хозяйства
- В) Всесоюзный съезд Советов
- Г) Центральный исполнительный Комитет
- Д) Политбюро ЦК РКП(б)

**17. Среди репрессированных в 30-е годы военачальников были...**

- А) К.Е. Ворошилов
- Б) Г.К. Жуков
- В) Л.Д. Троцкий
- Г) М.Н. Тухачевский
- Д) В.К. Блюхер

**18. В чем сущность понятия "коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны"?**

- А) потери противника во всех военных операциях начинают неизменно превосходить потери Красной Армии
- Б) немецко-фашистские войска теряют способность оказывать Красной Армии организованное сопротивление

- В) Германия теряет всех своих союзников
- Г) стратегическая инициатива переходит к советской стороне
- Д) союзники открыли "второй фронт" в Европе

**19. Первый артиллерийский салют в годы Великой Отечественной войны был дан в Москве в честь...**

- А) успешного наступления Красной армии под Москвой в декабре 1941 г.
- Б) успешного завершения контрнаступления под Сталинградом и ликвидации окруженной немецкой группировки фельдмаршала Паулюса
- В) освобождения городов Орел и Белгород в августе 1943 г.
- Г) завершения Белорусской стратегической операции 1944 года
- Д) завершения Великой отечественной войны 9 мая 1945 г.

**20. 17 сентября 1939 г. части Красной армии вошли на территорию Польского государства и заняли...**

- А) основную часть территории Польши с городами Гданьск и Краков
- Б) территорию Западной Украины и Западной Белоруссии, потерянную в 1921 г.
- В) только часть Западной Белоруссии
- Г) только часть Западной Украины
- Д) всю территорию Польши

**21. В период Великой Отечественной войны Ставка Верховного Главнокомандования - это...**

- А) чрезвычайный орган, наделенный высшей исполнительной и законодательной властью на время войны
- Б) военный орган, осуществлявший детальную разработку военных операций во время войны
- В) военный орган, осуществлявший стратегическое планирование и координацию действий фронтов
- Г) государственный орган, осуществлявший руководство военной промышленностью
- Д) военный орган, осуществлявший руководство тылом Вооруженных Сил

**22. СССР в результате боевых действий против милитаристской Японии в 1945 году ...**

- А) вернул отошедшие от России к Японии по Портсмутскому миру территории
- Б) временно оккупировал остров Хоккайдо
- В) добился выплаты компенсации за КВЖД
- Г) привел к власти в Китае коммунистическую партию

Д) заключил с Японией мирный договор

**23. Причина быстрого восстановления разрушенного войной хозяйства СССР:...**

А) финансовая помощь Запада

Б) усиленная эксплуатация национальных окраин

В) расширение экономического сотрудничества с Западом

Г) энтузиазм и самоотверженность народа

Д) гений Сталина

**24. В годы Великой Отечественной войны Государственный Комитет Оборона представлял собой...**

А) чрезвычайный орган, наделенный высшей исполнительной и законодательной властью на время войны

Б) военный орган, осуществлявший детальную разработку военных операций во время войны

В) военный орган, осуществлявший стратегическое планирование и координацию действий фронтов

Г) специальный государственный орган, осуществлявший руководство военной промышленностью

Д) государственный орган, осуществлявший внешнеполитические функции

**25. Какие из основных целей индустриализации СССР указаны НЕВЕРНО:**

А) первоочередное развитие отраслей лёгкой и пищевой промышленности

Б) ликвидация технико-экономической отсталости страны

В) достижение экономической независимости

Г) создание мощной оборонной промышленности

Д) преимущественное развитие машиностроения

**26. Продовольственная развёрстка, введённая Советским правительством в мае 1918 г., предполагала ...**

А) сдачу государству всего хлеба и других продуктов, за исключением минимума, нужного для личных и хозяйственных нужд

Б) безвозмездное изъятие государством части продукции у крестьян в размерах, определяемых после сбора урожая по обстоятельствам

В) безвозмездное изъятие государством части продукции у крестьян в размерах, определяемых до сбора урожая, чтобы заинтересовать производителя

Г) безвозмездное изъятие государством двух третей «излишков» продукции у крестьян с предоставлением права продать остальное на рынке

Д) сдачу государству установленного количества продуктов по твердым ценам

**27. Как сложились в первые годы после Октябрьской революции отношения между Советской властью и Русской Православной Церковью?**

А) Патриарх Тихон отмечал, что идеалы социализма соответствуют духу христианства и призывал верующих к сотрудничеству с властью

Б) Церковь заняла нейтральную позицию в отношении власти, не сотрудничая с нею по принципу: «Царство Божие - не от мира сего».

В) Патриарх Тихон призвал всех русских людей, разделённых гражданской войной, к примирению

Г) Патриарх Тихон предал анафеме Советскую власть и всех, кто её поддерживал.

Д) Церковь стала институтом нового государства

**28. Сплошная коллективизация сельского хозяйства привела к двум последствиям....**

А) сокращению производства зерна и поголовья скота

Б) введению рыночных отношений в сельском хозяйстве

В) резкому подъему жизненного уровня крестьянства

Г) переходу к новой экономической политике

Д) раскулачиванию

**29. На Тегеранской международной конференции в 1943 г. было принято решение о...**

А) сроках открытия второго фронта

Б) признании границы СССР по "линии Керзона"

В) присоединении к СССР территории Восточной Пруссии

Г) сотрудничестве в разработке ядерного оружия

Д) о вступлении СССР в войну с Японией

**30. США и Великобритания желали скорейшего вступления Советского Союза в войну с Японией в 1945 г., потому что...**

А) имея слабый флот, рассчитывали на помощь советского Тихоокеанского флота для завоевания господства над Японией на море

Б) имея слабую авиацию, рассчитывали на помощь советской авиации и материковые аэродромы для своих самолетов рядом с Японскими островами

В) не имея значительных сухопутных сил на Дальнем Востоке, рассчитывали на разгром Квантунской армии в Маньчжурии

Г) рассчитывали на советское участие в оккупации Японии после победы

Д) полагали, что участие в боевых действиях на Дальнем востоке ослабит военную мощь СССР

**31. Переход Советской власти к НЭПу означал:**

- А) замену продразверстки продналогом
- Б) разрешение использовать наемный труд
- В) введение в оборот золотого червонца
- Г) восстановление свободы торговли
- Д) введение трудовой повинности

**32. В ходе переговоров с Финляндией в 1938-1939 гг., предшествовавших "Зимней войне", СССР предлагал финской стороне...**

- А) войти в состав СССР
- Б) ввести в правительство коммунистов, в частности О. Куусинена
- В) дать разрешение на размещение на финской территории контингента советских войск
- Г) передвинуть границу на Карельском перешейке в обмен на вдвое большую территорию из состава Советской Карелии
- Д) заключить пакт о ненападении

**33. СССР пошел на заключение пакта о ненападении с Германией, потому что...**

- А) между А. Гитлером и И. Сталиным существовали дружеские отношения
- Б) И. Сталин хотел использовать Германию для ускорения мировой революции
- В) Великобритания и Франция саботировали заключение коллективного договора о безопасности, подталкивая Германию к нападению на СССР
- Г) имела место идеологическая близость политических режимов в СССР и Германии
- Д) СССР не был готов в полном объеме к полномасштабной войне

**34. «Буржуазной лженаукой» в 40-х гг. в СССР было(а) объявлено(а):...**

- А) языкознание
- Б) философия
- В) ботаника
- Г) Мичуринская агробиология
- Д) генетика

**35. Укажите правильный перечень военных операций, относящихся только к заключительному этапу Великой Отечественной войны:**

- А) Ясско-Кишиневская, Ржевско-Вязьменская, Берлинская

- Б) "Багратион", Львовско-Сандомирская, Ельнинская
- В) Яско-Кишиневская, Львовско-Сандомирская, Пражская
- Г) "Багратион", Ржевско-Вязьменская, Берлинская
- Д) Сталинградская, Курская, Кенигсбергская

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию.**

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

### 1.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля:

- от 0 до 2 баллов в 6 семестре (по 1 баллу за блиц-опрос);
- от 0 до 2 баллов в 7 семестре (по 1 баллу за блиц-опрос);
- от 0 до 2 баллов в 8 семестре (по 1 баллу за блиц-опрос).

Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение **практических** занятий, выполнение программы занятий:

- от 0 до 4 баллов в 6 семестре (по 2 балла за выполнение программы занятия);
- от 0 до 4 балла в 7 семестре (по 2 балла за выполнение программы занятия);
- от 0 до 12 баллов в 8 семестре (по 2 баллов за выполнение программы занятия).

Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

3. **Самостоятельная работа** включает:

Подготовку и защиту рефератов:

- от 0 до 8 баллов в 6 семестре;
- от 0 до 8 баллов в 7 семестре;
- от 0 до 8 баллов в 8 семестре.

Выполнение и защита 1-го реферата – от 0 до 8 баллов.

(Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

4. Другие виды включает:

Выполнение тестовых заданий:

- от 0 до 4 баллов в 6 семестре;
- от 0 до 4 баллов в 7 семестре;
- от 0 до 4 баллов в 8 семестре. (Выполнение 1-го тестового задания – от 0 до 4 баллов). (Тематику тестовых заданий и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.3).



## **1.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Вопросы к экзамену**

1. Изменение характера советско-германских отношений. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Пакт о ненападении с Германией.
2. Нападение Германии на СССР. Боевые действия летом-осенью 1941 г.
3. Контрнаступление советских войск под Москвой.
4. Наступление немецких войск весной-летом 1942 г. Поражение советских войск на юге.
5. Складывание антигитлеровской коалиции (Англия, США, СССР). 1941-1942 гг. Помощь союзников.
6. Помощь тыла фронту. Партизанское движение.
7. Сталинградское сражение. Начало коренного перелома в войне.
8. Курская битва. Завершение коренного перелома.
9. Укрепление антигитлеровской коалиции.
10. Военные действия на восточном фронте в 1944 г. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Открытие второго фронта.
11. Берлинская операция. Капитуляция Германии.
12. Ялтинская и Потсдамская конференции (1945 г.). Противоречия в коалиции.
13. Война с Японией. Итоги второй мировой войны.
14. Восстановление хозяйства страны. Укрепление тоталитарного режима.
15. Наука и культура. Смерть Сталина. Изменения в руководстве страны.
16. Разработка атомного оружия в США и СССР. Начало «холодной войны».
17. Образование военно-политических блоков – НАТО и ОВД.
18. Карибский кризис 1962 г.
19. «Пражская весна» 1968 г. Военная интервенция стран ОВД.
20. XX съезд КПСС. Начало десталинизации советского общества.
21. Научно-техническое развитие СССР. Попытки реформ народного хозяйства.
22. XXII съезд КПСС. Принятие новой программы партии.
23. Культурная жизнь страны в 60-е годы
24. Отношения СССР со странами Запада в нач. 70-х гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. 1975 г.
25. СССР и страны социализма. СССР и страны «третьего» мира.
26. Ввод советских войск в Афганистан. Ухудшение отношений со странами Запада.
27. Принятие новой Конституции (1977 г.).
28. Нарастание застойных явлений в экономике.
29. Попытки преодоления кризиса: Ю. В. Андропов. «Мини-застой». К. У. Черненко.
30. Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г. Перестройка.
31. Возникновение политических движений и партий. XXVIII съезд КПСС. Политическое банкротство КПСС.
32. Новые явления в экономической жизни страны. Курс на рыночные отношения. Изменения в культурной жизни страны.
33. «События августа 1991 г. Распад СССР.
34. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
35. Рыночные преобразования 1990-х годов.
36. Внешняя политика России в 1991-2012 гг.
37. Формирование новой российской государственности (1990-1993 гг.).
38. Взаимоотношения законодательной и исполнительной власти в 1991-1993 гг.
39. Наука, культура и образование в 1992-2016 гг.
40. Социальная политика государства в условиях реформ (1992-2016 гг.).
41. Межнациональные отношения в современной России.
42. Экономическая политика государства в 1992-2016 гг.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 10 от 26 мая 2023 года).

Автор – доцент Самсонов И.М.