



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
  
Шумарина М. Р.  
"16" 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
  
Шумарина М. Р.  
"16" 05 2023 г.

**Фонд оценочных средств**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Методика внеурочной деятельности  
по русскому языку и литературе**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки бакалавриата  
**Русский язык. Литература**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Балашов  
2023

## Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p><b>2.1_Б.ОПК-2.</b> Разрабатывает дополнительные образовательные программы и/или их компоненты.</p>	<p><b>З_2.1_Б.ОПК-2.</b> Знаком с опытом проектирования и реализации дополнительных образовательных программ по профилю подготовки (кружки, студии, секции, школы, лектории и т. д.).</p> <p><b>У_2.2_Б.ОПК-2.</b> Умеет проектировать компоненты дополнительных образовательных программ по профилю подготовки (раздел, занятие, мероприятие и т. п.).</p>
	<p><b>4.1_Б.ОПК-2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.</p>	<p><b>У_4.1_Б.ОПК-2.</b> Умеет проектировать образовательные события с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-3.</b> Организует совместную учебную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p><b>У_1.2_Б.ОПК-3.</b> Умеет проектировать внеурочные мероприятия на основе системно-деятельностного подхода, с учетом требований ФГОС ОО к результатам и условиям организации образовательной деятельности.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных ре-</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-2.</b> Использует в учебной и внеурочной деятельности возможности образовательной среды.</p>	<p><b>У_1.1_Б.ПК-2.</b> Умеет проектировать педагогические действия, связанные с использованием ресурсов образовательной среды (занятия предметного кружка, совместные дей-</p>

<p>зультатов обучения средствами преподаваемого предмета.</p>		<p>ствия с библиотекой, использование ресурсов электронной образовательной среды, учебные экскурсии и т. д.).</p>
	<p><b>2.1_Б.ПК-2.</b> При осуществлении обучения и воспитания стремится к достижению личностных результатов образовательной деятельности.</p>	<p><b>У_2.1_Б.ПК-2.</b> Умеет проектировать педагогические действия, направленные на достижение личностных результатов средствами преподаваемого предмета.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-3.</b> Использует в обучении активные и интерактивные образовательные технологии.</p>	<p><b>У_1.2_Б.ПК-3.</b> Умеет проектировать внеурочные мероприятия с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания.</p>	<p><b>2.1_Б.ПК-4.</b> Формирует развивающую среду на основе возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p>	<p><b>В_2.2_Б.ПК-4.</b> Владеет навыком проектирования внеурочной деятельности на основе использования результатов краеведческого исследования.</p>
	<p><b>3.1_Б.ПК-4.</b> Руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>	<p><b>У_3.2_Б.ПК-4.</b> Умеет проектировать внеучебную деятельность на основе решения различных видов учебно-исследовательских задач.</p>

## Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
7 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

## Оценочные средства

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** – от 0 до 30 баллов за семестр.

**АННОТИРОВАННАЯ КАРТОТЕКА ИСТОЧНИКОВ** – от 0 до 10 баллов.

#### Критерии оценивания

а) объем картотеки (в картотеке не менее 15 наименований источников. *Да* – 1 балл; *нет, менее 15 наименований* – 0 баллов);

б) качество источников (картотека включает авторитетные источники. *Да, картотека включает авторитетные источники* – 1 балл; *в картотеке преобладают случайные тексты, не отличающиеся высоким качеством* – 0 баллов);

в) разнообразие источников (показал ли студент умение находить различные виды источников: книги и статьи, электронные ресурсы, телепрограммы, блоги и т. д.. *Да, в картотеке присутствуют источники разных типов* – 1 балл; *нет, в картотеке представлены однотипные источники* – 0 баллов);

г) корректность оформления картотеки (соответствие требованиям ГОСТ. *Да, все библиографические описания соответствуют требованиям ГОСТ* – 1 балл; *нет, студент допустил отступления от действующего государственного стандарта* – 0 баллов);

д) качество оформления текста на компьютере (*соблюдены все требования к форматированию, сформулированные в задании* – 1 балл; *есть отступления от требований* – 0 баллов).

Первичные баллы (от 0 до 5) для регистрации в БАРС умножаются на 2. Таким образом, за данный вид работы студент получает от 0 до 10 баллов.

**ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ** -- от 0 до 20 баллов.

Данный проект оценивается по 10-балльной шкале.

**Критерии оценивания** (соответствие критерию приносит 1 балл):

- 1) актуальность проекта;
- 2) практическая значимость разработки;
- 3) внутренняя согласованность параметров проекта;
- 4) четкое определение результатов проекта;
- 5) реалистичность решения проблемы; технологичность разработанных материалов;

- 6) корректное использование необходимых знаний, умений и опыта из соответствующей области предметной подготовки;
- 7) наличие перспектив развития проекта в области профессиональной деятельности;
- 8) выполнение требований к оформлению;
- 9) защита проекта: владение техникой устного выступления;
- 10) грамотное создание и целесообразное использование мультимедийной презентации при представлении проекта.

Для регистрации в системе БАРС первичный балл (от 0 до 10) умножается на 2. Таким образом, студент получает за виртуальную экскурсию от 0 до 20 баллов.

**ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТЫ:** от 0 до 30 баллов за семестр.

**ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – от 0 до 10 баллов за семестр.

Данный проект выполняется коллективно всей академической группой. Возможно использование специальных интернет-сервисов для коллективной работы над документами. По завершении работы группа оценивает вклад каждого студента в реализацию проекта по 10-балльной шкале. Группа самостоятельно выдвигает критерии оценивания и обосновывает их.

**СЦЕНАРИЙ МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ** – от 0 до 20 баллов за семестр.

Данный проект оценивается по 10-балльной шкале.

**Критерии оценивания** (соответствие критерию приносит 1 балл):

- 1) актуальность проекта;
- 2) практическая значимость разработки;
- 3) внутренняя согласованность параметров проекта;
- 4) четкое определение результатов проекта;
- 5) реалистичность решения проблемы; технологичность разработанных материалов;
- 6) корректное использование необходимых знаний, умений и опыта из соответствующей области предметной подготовки;
- 7) наличие перспектив развития проекта в области профессиональной деятельности;
- 8) выполнение требований к оформлению;
- 9) защита проекта: владение техникой устного выступления;
- 10) грамотное создание и целесообразное использование мультимедийной презентации при представлении проекта.

Для регистрации в системе БАРС первичный балл (от 0 до 10) умножается на 2. Таким образом, студент получает за этот вид работы от 0 до 20 баллов.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В качестве зачётной работы студенты выполняют проектирование внеурочного мероприятия с использованием информационно-коммуникационных технологий.

На основании принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системы учета достижений студента (БАРС) полученные баллы вносятся в рейтинговую таблицу студента в графу «Промежуточная аттестация».

За выполнение и защиту проекта студент может получить до 40 баллов (до 32 баллов за выполнение проекта и до 8 баллов за защиту).

Полученные студентом первичные баллы для регистрации в системе БАРС умножаются на 2. Таким образом, студент получает за промежуточную аттестацию от 0 до 40 баллов.

**Критерии оценки проекта  
(оценочный лист)**

№	Критерии, показатели	1балл	2балла
		Частично соответствует	Полностью соответствует
	<b>Выполнение проекта</b>		
1.	Актуальность проекта		
2.	Практическая значимость разработки		
3.	Внутренняя согласованность параметров проекта		
4.	Четкое определение результатов проекта		
5.	Реалистичность решения проблемы. Технологичность разработанных материалов.		
6.	Использование знаний и умений в области предметной подготовки.		
7.	Наличие перспектив развития проекта в сфере профессиональной деятельности		
8.	Выполнение требований к оформлению		
	<b>Защита проекта</b>		
1.	Защита проекта: владение техникой устного выступления.		
2.	Способность к созданию и использованию мультимедийных презентаций		
	<b>Всего</b>		

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года).

Автор: Шумарина М. Р.