

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Балашовский институт (филиал)**

---

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
Шумарина М. Р.  
"26" 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
Шумарина М. Р.  
"26" 05 2023 г.

**Фонд оценочных средств**

для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Методика внеурочной деятельности  
(по профилю подготовки «Филологическое образование»)**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки бакалавриата  
**Филологическое и историческое образование**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Балашов  
2023

## *Карта компетенции*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды заданий и оценочных средств</b>
<p><b>ПК-2.</b> Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-2.</b> Использует в учебной и внеурочной деятельности возможности образовательной среды.</p>	<p><b>У_1.1_Б.ПК-2.</b> Умеет проектировать педагогические действия, связанные с использованием ресурсов образовательной среды (занятия предметного кружка, совместные действия с библиотекой, использование ресурсов электронной образовательной среды, учебные экскурсии и т. д.).</p>	<p>Аннотированная картотека источников Проектные работы Сценарий внеурочного мероприятия</p>
	<p><b>2.1_Б.ПК-2.</b> При осуществлении обучения и воспитания стремится к достижению личностных результатов образовательной деятельности.</p>	<p><b>У_2.1_Б.ПК-2.</b> Умеет проектировать педагогические действия, направленные на достижение личностных результатов средствами преподаваемого предмета.</p>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-3.</b> Использует в обучении активные и интерактивные образовательные технологии.</p>	<p><b>У_1.2_Б.ПК-3.</b> Умеет проектировать внеурочные мероприятия с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.</p>	
<p><b>ПК-4.</b> Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания.</p>	<p><b>2.1_Б.ПК-4.</b> Формирует развивающую среду на основе возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного</p>	<p><b>В_2.2_Б.ПК-4.</b> Владеет навыком проектирования внеурочной деятельности на основе использования результатов краеведческого исследования.</p>	

	<p>своеобразия региона.</p> <p><b>3.1_Б.ПК-4.</b>  Руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>	<p><b>У_3.2_Б.ПК-4.</b> Умеет проектировать внеучебную деятельность на основе решения различных видов учебно-исследовательских задач.</p>	
--	--	---	--

*Показатели оценивания планируемых результатов обучения*

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
8 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

## **Оценочные средства**

### **Задания для текущего контроля**

**Задания для текущего контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенции ПК-1.**

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** – от 0 до 30 баллов за семестр.

**АННОТИРОВАННАЯ КАРТОТЕКА ИСТОЧНИКОВ** – от 0 до 10 баллов.

В процессе изучения курса студенты знакомятся с различными видами информационных ресурсов и источников по внеурочной деятельности (нормативные документы, учебники, специальная и популярная литература, видеопродукция, передачи и др.) и пополняют свою методическую копилку описаниями этих источников.

К каждому источнику из картотеки составляется краткая пользовательская аннотация.

#### **Методические рекомендации**

Картотека оформляется в виде текстового файла в формате Word. Требования к оформлению и форматированию:

Шрифт – Times New Roman. Размер – 14. Масштаб 100%. Цвет – черный.

Интервал – 1,5. Выравнивание – по ширине.

Абзацный отступ – 1,25 см.

Используется функция «Автоматический перенос».

Поля: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.

(Аннотации могут быть выполнены шрифтом 12 с интервалом 1,15.)

Картотека сдается на проверку в распечатанном виде.

#### **Критерии оценивания**

а) объем картотеки (в картотеке не менее 15 наименований источников. *Да – 1 балл; нет, менее 15 наименований – 0 баллов*);

б) качество источников (картотека включает авторитетные источники. *Да, картотека включает авторитетные источники – 1 балл; в картотеке преобладают случайные тексты, не отличающиеся высоким качеством – 0 баллов*);

в) разнообразие источников (показал ли студент умение находить различные виды источников: книги и статьи, электронные ресурсы, телепрограммы, блоги и т. д.. *Да, в картотеке присутствуют источники разных типов – 1 балл; нет, в картотеке представлены однотипные источники – 0 баллов*);

г) корректность оформления картотеки (соответствие требованиям ГОСТ. *Да, все библиографические описания соответствуют требованиям ГОСТ – 1 балл; нет, студент допустил отступления от действующего государственного стандарта – 0 баллов*);

д) качество оформления текста на компьютере (соблюдены все требования к форматированию, сформулированные в задании – 1 балл; есть отступления от требований – 0 баллов).

Первичные баллы (от 0 до 5) для регистрации в БАРС умножаются на 2. Таким образом, за данный вид работы студент получает от 0 до 10 баллов.

### **ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ** – от 0 до 20 баллов.

Каждый студент индивидуально разрабатывает виртуальную экскурсию в один из музеев или в одно из памятных мест России или мира. На проверку сдается презентация (видео) к экскурсии с сопроводительным текстом и методическим обоснованием.

Данный проект оценивается по 10-балльной шкале.

**Критерии оценивания** (соответствие критерию приносит 1 балл):

- 1) актуальность проекта;
- 2) практическая значимость разработки;
- 3) внутренняя согласованность параметров проекта;
- 4) четкое определение результатов проекта;
- 5) реалистичность решения проблемы; технологичность разработанных материалов;
- 6) корректное использование необходимых знаний, умений и опыта из соответствующей области предметной подготовки;
- 7) наличие перспектив развития проекта в области профессиональной деятельности;
- 8) выполнение требований к оформлению;
- 9) защита проекта: владение техникой устного выступления;
- 10) грамотное создание и целесообразное использование мультимедийной презентации при представлении проекта.

Для регистрации в системе БАРС первичный балл (от 0 до 10) умножается на 2. Таким образом, студент получает за виртуальную экскурсию от 0 до 20 баллов.

### **ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТЫ:** от 0 до 40 баллов за семестр.

**ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – от 0 до 10 баллов за семестр.

Результатом проекта должно стать систематизированное собрание статей энциклопедического характера о различных видах и формах внеурочной деятельности (например, кружок, литературная гостиная, школьное радио, дискуссионный клуб и т. д.).

Данный проект выполняется коллективно всей академической группой. Возможно использование специальных интернет-сервисов для коллективной работы над документами. По завершении работы группа оценивает вклад каждого студента в реализацию проекта по 10-балльной шкале. Группа самостоятельно выдвигает критерии оценивания и обосновывает их.

### **СЦЕНАРИЙ МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ** – от 0 до 20 баллов за семестр.

На занятиях и в рамках внеаудиторной деятельности студенты (в малых группах – по 2–4 человека) разрабатывают сценарий массового мероприятия (литературная гостиная, КВН, предметная неделя и т. п.).

Данный проект оценивается по 10-балльной шкале.

**Критерии оценивания** (соответствие критерию приносит 1 балл):

- 1) актуальность проекта;
- 2) практическая значимость разработки;
- 3) внутренняя согласованность параметров проекта;
- 4) четкое определение результатов проекта;
- 5) реалистичность решения проблемы; технологичность разработанных материалов;
- 6) корректное использование необходимых знаний, умений и опыта из соответствующей области предметной подготовки;

- 7) наличие перспектив развития проекта в области профессиональной деятельности;
- 8) выполнение требований к оформлению;
- 9) защита проекта: владение техникой устного выступления;
- 10) грамотное создание и целесообразное использование мультимедийной презентации при представлении проекта.

Для регистрации в системе БАРС первичный балл (от 0 до 10) умножается на 2. Таким образом, студент получает за этот вид работы от 0 до 20 баллов.

### **Задания для промежуточной аттестации**

**Задание для промежуточной аттестации по дисциплине носит комплексный характер и направлено на проверку сформированности компетенции ПК-2; ПК-3; ПК-4.**

В качестве экзаменационной работы студенты выполняют проектирование внеурочного мероприятия с использованием информационно-коммуникационных технологий.

На основании принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системы учета достижений студента (БАРС) полученные баллы вносятся в рейтинговую таблицу студента в графу «Промежуточная аттестация».

За выполнение и защиту проекта студент может получить до 20 первичных баллов (до 16 баллов за выполнение проекта и до 4 баллов за защиту).

Полученные студентом первичные баллы для регистрации в системе БАРС умножаются на 2. Таким образом, студент получает за промежуточную аттестацию от 0 до 40 баллов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 13 от 26 мая 2023года).

Автор: Шумарина М.Р.